

Obsah

Poděkování.....	7
1 Úvod	9
1.1 Cíle a členění knihy.....	10
1.2 Poznámky k terminologii a formálnímu zpracování	12
2 Východiska pro výzkum interakce ve třídě.....	15
2.1 Vymezení interakce ve třídě	15
2.2 Edukační lingvistika.....	17
2.3 Oborové didaktiky.....	20
2.3.1 Didaktika cizích jazyků a didaktika anglického jazyka.....	21
2.4 Pedagogická východiska	23
2.4.1 Vysokoškolská pedagogika	23
2.4.2 Sociokulturní teorie	25
2.5 (Socio)lingvistická východiska	27
2.5.1 Analýza diskurzu.....	27
2.5.2 Vztah k sociolingvistice a sociologii	28
2.6 Shrnutí.....	30
3 Konverzační analýza	31
3.1 Shrnutí východisek	31
3.2 Sběr dat	35
3.3 Postup analýzy	36
3.4 Konverzační analýza a institucionální dialog.....	38
3.5 Povaha zobecnění	40
3.6 Další literatura ke konverzační analýze.....	41
3.7 Nástin zaměření výzkumu interakce výuce cizího jazyka	42
3.8 Shrnutí.....	44
4 Data a specifika analýzy	45
4.1 Prostředí, účastníci výzkumu a sbíraná data.....	45
4.2 Transkripce videozáznamů.....	50
4.2.1 Základní konvence	51
4.2.2 Časové a sekvenční údaje.....	52
4.2.3 Způsob mluvení	53
4.2.4 Komentáře a značení neverbálních úkonů.....	55
4.3 Role dalších materiálů při analýze	56
4.4 Mezi zaměřením na přesnost a komunikaci	56
4.5 Shrnutí.....	58

5 Střídání replik ve frontální výuce.....	59
5.1 Východiska.....	59
5.2 Střídání replik při zaměření mluvčích na přesnost.....	62
5.3 Střídání replik při zaměření mluvčích na komunikaci	75
5.4 Diskuse.....	82
6 Opravy ve frontální výuce.....	87
6.1 Východiska.....	87
6.2 Opravné sekvence při zaměření mluvčích na přesnost.....	90
6.3 Opravné sekvence při zaměření mluvčích na komunikaci.....	95
6.4 Mezi přesností a komunikací.....	101
6.5 Diskuse.....	102
7 Střídání kódů ve frontální výuce	111
7.1 Východiska.....	111
7.2 Střídání kódů v opravných sekvencích	113
7.3 Střídání kódů signalizující odbočení od aktuální činnosti	119
7.4 Střídání kódů při práci s významem slov.....	122
7.5 Diskuse.....	126
8 Referáty studentů a následné diskuse	129
8.1 Východiska.....	129
8.2 Předmět studentských prezentací a příprava na prezentace	130
8.3 Začátek a průběh prezentace	132
8.4 Přejchod od referátu k diskusi a otázkám vyučující.....	141
8.5 Výměny mezi Evou a prezentujícími	147
8.6 Diskuse.....	149
9 Diskuse a závěry.....	153
9.1 Zhodnocení výzkumu a jeho limitů	153
9.2 Zjištění z pohledu edukační lingvistiky a didaktiky (cizích) jazyků.....	155
9.2.1 Učení v interakci.....	157
9.3 Výsledky ve světle pedagogického výzkumu a vysokoškolské pedagogiky..	161
9.4 Implikace výzkumu pro praxi.....	165
9.5 Další výhledy.....	167
Summary	171
Příloha: souhrn transkripčních konvencí	173
Literatura.....	175
Seznam obrázků a ukávek	201
Věcný rejstřík	203