

Seznam příspěvků

Jaroslav Beránek O dvou problémech teorie čísel.....	7
Roman Cibulka Myšlenkové mapy ve fyzice	15
Hana Cídllová Klesají znalosti a dovednosti žáků i v jejich zájmové činnosti?	22
Mária Čujdíková, Vladimíra Laššáková Úloha hier v popularizácii matematiky.....	28
Michaela Drexler Fyzikální cvičebnice aneb jak to udělat přehledněji	37
Dalibor Gonda Rozvíjanie tvorivého prístupu študentov k riešeniu rovníc	42
Ján Gunčaga, Štefan Tkačik Príčiny miskonceptí základných geometrických útvarov u žiakov na prvom stupni základných škôl.....	48
Lívia Hasajová Elementarné matematické zakonitosti ako podstata edukácie finančnej gramotnosti	60
Lýdia Kontrová O vyučovaní matematiky s dôrazom na interdisciplinaritu	68
Tomáš Lengyelfalusy, Marcela Pjatková Vplyv dobrého vzťahu učiteľa matematiky a žiaka na úspešnosť vyučovania matematiky na stredných školách	77
Peter Marinič Metodologické kořeny didaktických problému ve vzdělávání ekonomicky zaměřených předmětů.....	88
Tomáš Milěř Miskoncepce ve fyzice vlivem historického vývoje fyzikálních pojmů a terminologie	94
Jitka Panáčková Několik poznámek k cyklografii.....	102
Pavel Pecina Společensví praxe jako prostředek zlepšování kvality výuky technických předmětů na středních školách	109
Petr Sládek K didaktikám... ..	117
Milan Stacho, Darina Stachová Vplyv používania IT na rozširovanie matematických poznatkov počas štúdia na VŠ	122

Jindřiška Svobodová, Jan Novotný	
Studie o tom, proč se základy teorie věd téměř neučí	129
Jiří Šibor	
Modelování chemických pojmů	135
Monika Šindelková, Irena Plucková, Martina Zouharová	
Integrovaná tematická výuka jako motivační prvek přírodovědné výuky na základní škole....	144
Kateřina Šmejkalová, Monika Šindelková	
Profesní portfolio učitele	148
Josef Trna	
Motivační jednoduché experimenty v přírodovědném vzdělávání	155
Andrej Vanko	
Pojmové mapy a ich využitie vo vyučovacom procese	161
Jan Válek	
Kritizujeme RVP oprávněně?	168