

Obsah

Úvod	7
1/ Teoretická východiska	9
1/1 Charakteristika edukačního programu Pohyb a výživa	18
1/1/1 Pohybový režim žáků a pohybová gramotnost	22
1/1/2 Výživový režim žáků a výživová gramotnost	29
2/ Design výzkumu	37
2/1 Etapy výzkumu	38
2/2 Výzkumné nástroje	41
2/3 Výzkumný vzorek	44
3/ Výsledky výzkumu	49
3/1 Názory učitelů na realizaci dílčích cílů programu Pohyb a výživa v oblasti pohybu	49
3/2 Názory učitelů na realizaci dílčích cílů programu Pohyb a výživa v oblasti výživy	100
3/3 Celkové hodnocení programu Pohyb a výživa učiteli pilotních škol	134
3/3/1 Celkové hodnocení oblasti pohybu	134
3/3/2 Celkové hodnocení oblasti výživy	144
3/3/3 Celkové hodnocení didaktické stránky programu Pohyb a výživa	155
3/3/4 Hodnocení programu Pohyb a výživa jako celku	161
3/4 Příklady názorů učitelů na realizaci dílčích cílů programu Pohyb a výživa	163
3/4/1 Příklad učitelky s negativními názory na realizaci programu Pohyb a výživa	164
3/4/2 Příklad učitelky s neutrálními názory na realizaci programu Pohyb a výživa	171
3/4/3 Příklad učitelky s pozitivními názory na realizaci programu Pohyb a výživa	180
4/ Perspektivy utváření pohybového a výživového režimu žáků	191

Závěr	203
Resumé	205
Summary	207
Literatura	209
Jmenný rejstřík	213
Věcný rejstřík	215
Seznam příloh	221