

Obsah

Úvod	7
1 Didaktické technologie v moderním vyučování	10
1.1 Didaktické technologie a didaktická technika	10
1.1.1 Stručný přehled vývoje didaktické techniky	14
1.1.2 Nové přístupy k výuce podporované počítačem	16
1.1.3 Nové technologie v českých školách	17
1.1.4 Interaktivní tabule a interaktivní učebnice	19
1.1.5 Interaktivita a interaktivní výuka	23
2 Dosavadní zahraniční a domácí výzkumy a přehled literatury	27
2.1 Výzkumy týkající se výuky angličtiny s interaktivní tabulí	36
2.1.1 Poznatky z novějších výzkumů	38
3 Komunikace a komunikační kompetence	45
3.1 Vymezení pojmu komunikace	45
3.2 Kompetence a komunikační kompetence	48
3.3 Modely komunikační kompetence	51
3.4 Komunikační kompetence ve vztahu k vybraným metodám a přístupům	57
3.4.1 Metody nepřímé	60
3.4.2 Metody přímé	61
3.5 Komunikační kompetence v kurikulárních dokumentech a dokumentech vzdělávací politiky	68
3.6 Komunikační akt a komunikační aktivita	69
3.7 Faktory ovlivňující komunikaci v hodinách anglického jazyka	73
3.7.1 Motivace ke komunikaci a role učitele	73
3.7.2 Organizační formy výuky a řešení prostorového uspořádání třídy	75
3.8 Cvičení a jejich typy	78
3.8.1 Návčik, procvičování a cvičení	78
3.8.2 Typologie jazykových cvičení	79
4 Metodologie a průběh výzkumu	85
4.1 Cíle a otázky výzkumu	85
4.2 Výzkumné metody	86
4.3 Průběh výzkumu	90
4.3.1 Údaje o učitelích, třídách a výukových materiálech	92
4.3.2 Pozorování	94

5	Vyhodnocení výzkumu: analýza výsledků	95
5.1	Formy interakce	96
5.2	Typy činností, ke kterým byla IWB využívána	103
5.3	Typy prováděných úkonů	105
5.4	Četnost cíleného procvičování řečových dovedností	107
5.5	Materiály používané s IWB a přídatná technická zařízení	109
5.6	Uspořádání třídy a umístění IWB	111
5.7	Popis vybraných pozorovaných hodin s komentářem	112
5.7.1	Shrnutí a závěry z doplňkových pozorování	123
5.8	Vlastní typologie cvičení	127
5.8.1	Typy cvičení v interaktivních učebnicích a způsob jejich využití v pozorovaných hodinách	129
5.9	Vytváření komunikačních příležitostí a zapojení žáků do vyučování; odpovědi na výzkumné otázky	130
5.10	Pozitivní a negativní aspekty využívání IWB v hodinách angličtiny. Srovnání se zahraničními výzkumnými zjištěními	136
	Diskuze a závěr	141
	Summary	145
	Literatura	147
	Seznam obrázků	151
	Seznam grafů	153
	Seznam tabulek	155
	Jmenný rejstřík	157
	Věcný rejstřík	159
	Přílohy	163