

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>11</b>
<b>1 Učebnice v teorii a praxi</b>	<b>15</b>
1.1 Učebnice jako edukační médium	15
1.1.1 Funkce učebnic	16
1.1.2 Obsah a struktura učebnic	17
1.1.3 Význam učebnic	19
1.2 Specifika učebnic cizích jazyků	21
1.2.1 Rozdíly mezi učebnicemi cizích jazyků a ostatních předmětů	21
1.2.2 Struktura a obsah učebnic cizích jazyků	23
1.2.3 Současné učebnice cizích jazyků	25
1.3 Výzkumy učebnic	27
1.3.1 Důležitost a význam výzkumu učebnic	27
1.3.2 Členění výzkumu učebnic	29
1.3.3 Specifika výzkumů učebnic cizích jazyků	31
Shrnutí	33
<b>2 Referenční nástroje pro výběr jazykového obsahu učebnic cizích jazyků</b>	<b>35</b>
2.1 Frekvenční slovníky pro didaktické účely	36
2.1.1 První frekvenční slovníky pro výuku jazyků	36
2.1.2 První frekvenční slovníky pro francouzský jazyk	37
2.1.3 Français Fondamental	39
2.2 Prahová úroveň komunikační kompetence	41
2.2.1 Threshold level	41
2.2.2 Niveau Seuil	42
2.2.3 Od prahové úrovně k SERRJ	43
2.3 Současné referenční nástroje pro jazyky	43
2.3.1 SERRJ	44
2.3.2 Popisy referenčních úrovní pro jazyky	47
2.3.3 Popisy referenčních úrovní pro francouzštinu	49
Shrnutí	51
<b>3 Výběr jazykového obsahu učebnic cizích jazyků dle úrovní komunikační kompetence</b>	<b>53</b>
3.1 Gramatika	55
3.1.1 Morfosyntaktické struktury a jejich výběr pro výuku cizích jazyků	55
3.1.2 Gramatika v kurikulárních dokumentech	62
3.1.3 Gramatika v popisech referenčních úrovní pro francouzštinu	63
3.2 Slovní zásoba	64
3.2.1 Slovní zásoba a výběr jazykového obsahu pro výuku cizích jazyků	65
3.2.2 Slovní zásoba v kurikulárních dokumentech	67

3.2.3	Slovní zásoba v popisech referenčních úrovní pro francouzštinu	68
3.3	Jazykové funkce	69
3.3.1	Jazykové funkce a výběr jazykového obsahu pro výuku cizích jazyků	70
3.3.2	Jazykové funkce v kurikulárních dokumentech	72
3.3.3	Jazykové funkce v popisech referenčních úrovní pro francouzštinu	73
	Shrnutí	74
<b>4</b>	<b>Výzkumy jazykového obsahu učebnic dle popisů referenčních úrovní</b>	<b>77</b>
4.1	Učebnice francouzských nakladatelství	78
4.1.1	Učebnice Studio 100	78
4.1.2	Učebnice Taxi	80
4.1.3	Učebnice Forum	80
4.2	Učebnice francouzštiny vydané v Německu a ve Velké Británii	81
4.2.1	Učebnice francouzštiny vydaná v Německu	82
4.2.2	Učebnice francouzštiny vydané ve Velké Británii	83
4.2.3	Vzájemné srovnání učebnic vydaných ve Velké Británii	84
4.3	Závěry z výsledků výzkumných studií	84
4.3.1	Terminologická nejednotnost učebnic	85
4.3.2	Jazykový obsah zkoumaných učebnic	85
4.3.3	Validita a reliabilita popisovaných výzkumů	86
	Shrnutí	86
<b>5</b>	<b>Vlastní výzkum a jeho metodologie</b>	<b>87</b>
5.1	Výzkumný problém	87
5.2	Cíle výzkumu, výzkumné otázky, proměnné a výzkumný předpoklad	88
5.2.1	Obecný cíl a dílčí cíle	88
5.2.2	Výzkumné otázky	89
5.2.3	Proměnné a výzkumný předpoklad	89
5.3	Výzkumný design	90
5.3.1	Výzkumné metody	91
5.3.2	Výzkumný vzorek	91
5.3.3	Výzkumný nástroj	98
	Shrnutí	101
<b>6</b>	<b>Výsledky výzkumu</b>	<b>103</b>
6.1	Výzkumné šetření v oblasti gramatiky	103
6.1.1	Zkoumané učebnice	103
6.1.2	Výzkumný nástroj	110
6.1.3	Zastoupené gramatické jevy a úroveň komunikační kompetence	111
6.2	Výzkumné šetření v oblasti slovní zásoby	116
6.2.1	Zkoumané učebnice	116
6.2.2	Výzkumný nástroj a zastoupení kategorií slovní zásoby ve zkoumaných učebnicích	120
6.2.3	Zastoupená slovní zásoba a úroveň komunikační kompetence	125
6.3	Výzkumné šetření v oblasti jazykových funkcí	138
6.3.1	Zkoumané učebnice	138
6.3.2	Výzkumný nástroj a zastoupení jazykových funkcí ve zkoumaných učebnicích	144
6.3.3	Zastoupené jazykové funkce a úroveň komunikační kompetence	148
	Shrnutí	154

<b>7 Diskuze</b>	<b>155</b>
7.1 Faktory ovlivňující výsledky uskutečněného výzkumu	155
7.2 Srovnání výsledků našeho výzkumu a podobných uskutečněných studií	157
7.3 Doporučení pro tvorbu učebnic	158
Shrnutí	160
<b>Závěr</b>	<b>161</b>
<b>Summary</b>	<b>165</b>
<b>Bibliografie</b>	<b>169</b>
<b>Seznam tabulek</b>	<b>181</b>
<b>Seznam obrázků</b>	<b>183</b>
<b>Rejstřík jmenný</b>	<b>185</b>
<b>Rejstřík věcný</b>	<b>191</b>