

# Obsah

Úvod .....	5
<b>ČÁST I.</b>	
<b>INKLUZE VE VZDĚLÁVÁNÍ A INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>9</b>
1. Inkluzivní vzdělávání v pedagogickém diskurzu a školní praxi .....	11
2. Inkluze ve vzdělávání a inkluzivní vzdělávání v mezinárodních dokumentech .....	21
3. Inkluze ve vzdělávání a inkluzivní vzdělávání v české vzdělávací politice .....	35
<b>ČÁST II.</b>	
<b>NA CESTĚ K INKLUZIVNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>51</b>
4. Inkluzivní vzdělávání jako zadání pro vedení škol .....	53
5. Inkluzivní vzdělávání jako předmět výzkumu .....	63
5.1 Portréty tří základních škol: inkluze pokaždé jinak .....	68
5.1.1 Škola Skleněná .....	68
5.1.2 Škola Lesní .....	80
5.1.3 Škola Jezerní .....	91
5.2 Inkluzivní vzdělávání optikou vedení škol: od politiky ke kultuře a praxi .....	106
5.2.1 Přípravenost k inkluzi .....	106
5.2.2 Otevřenost .....	116
5.2.3 Sociální klima .....	121
5.2.4 Participace .....	131
5.2.5 Profesionalita .....	140
5.2.6 Výsledky vzdělávání .....	148
<b>Diskuze .....</b>	<b>157</b>
<b>Závěr .....</b>	<b>163</b>
<b>Rejstřík .....</b>	<b>165</b>
<b>Literatura .....</b>	<b>169</b>
<b>Summary .....</b>	<b>177</b>