

Obsah

1 Učitel v teorii a praxi.	7
<i>Vlastimil Švec, Jarmila Bradová</i>	
2 Subjektivní teorie učitele o biofilní orientaci vzdělávání: ověřování výzkumného nástroje.	13
<i>Petra Vystrčil Marková, Hana Horká</i>	
3 Od dětského snu k vlastnímu pojetí výuky: proces utváření profesního sebepojetí studentů učitelství.	31
<i>Blanka Pravdová</i>	
4 Pilotní průzkum didaktických znalostí obsahu u začínajících vysokoškolských učitelů odborného jazyka.	57
<i>Jana Jašková</i>	
5 Povaha profesního vidění u studentů učitelství anglického jazyka před a po účasti v IVŠV videowebru: výsledky pilotní studie.	83
<i>Eva Minaříková</i>	
6 Možnosti e-learningové podpory při profesním učení (budoucích) učitelů.	103
<i>Josef Moravec</i>	
7 Specifika komunikace herního specialisty s hospitalizovaným dítětem v procesu herní terapie.	115
<i>Hana Medvedová</i>	
Summary.	131
Literatura.	135
Seznam obrázků a tabulek.	149
O autorech.	151
Jmenný rejstřík.	153
Klíčová slova.	163