

# OBSAH

---

Úvod	5
------	---

## 1. TEORETICKÁ VÝCHODISKA

---

1.1 Inkluzivní vzdělávání	9
1.2 Inkluzivní didaktika a inkluzivní vyučování	14
1.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí školy	17
1.4 Informační a komunikační technologie ve školských dokumentech	29

## 2. MULTIMEDIÁLNÍ TECHNOLOGIE A JEJICH VYUŽITÍ PŘI VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI SE ZŘETELEM NA ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ

---

2.1 Možnosti využití informačních a komunikačních technologií při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	35
2.2 Využití multimediálních technologií při výuce žáků se specifickými poruchami učení	45
2.3 Mediální kompetence ve vzdělávacím plánu podpůrné školy v Badenu-Württembergu	53
2.4 Využití digitálních a multimediálních technologií a interaktivního softwaru v inkluzivní škole	58

## 3. MOŽNOSTI VYUŽITÍ POČÍTAČŮ VE VYUČOVÁNÍ ŽÁKŮ S MENTÁLNÍM POSTIŽENÍM V NĚMECKU

---

3.1 Rámcová opatření v inkluzivní třídě	69
3.2 Specifika využití počítačů ve výuce žáků s mentálním postižením	73
3.3 Integrace počítače do vyučování	74
3.4 Počítač jako nástroj	78

## 4. VÝZKUMNÝ PROJEKT I

---

4.1 Výzkumný projekt	85
4.2 Sociodemografická část výzkumu	90
4.3 Problematika vzdělávání žáků	97
4.4 Vybavenost škol jako determinanta edukační práce	108
4.5 Využití digitální techniky respondentem	125
4.6 Počítač ve výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	137
4.7 Analýza celorepublikových statistik	148

## **5. ZÁVĚRY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ I**

---

5.1 Vyhodnocení stanovených hypotéz.....	153
5.2 Závěry výzkumu.....	159
5.3 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi .....	164

## **6. VÝZKUMNÝ PROJEKT II**

---

6.1 Výzkumný projekt.....	167
6.2 Analýza kategorií a vztahů .....	171
6.2.1 Motivace pedagogů .....	171
6.2.2 Překážky ve využití tabletu .....	180
6.2.3 Zkušenosti s využitím tabletů .....	185
6.2.4 Zapojení žáka do kolektivu a komunikace .....	193
6.2.5 Možnosti využití tabletu ve formálním a neformálním vzdělávání.....	196
6.2.6 Motivace žáků.....	204
6.2.7 Zpřístupnění učiva a výuky žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami .....	208
6.3 Grafické znázornění selektivního kódování (kauzální sítě) .....	213

## **7. ZÁVĚRY VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ II**

---

7.1 Vyhodnocení výzkumných otázek.....	217
7.1.1 Obecný pohled na tablet jako zařízení.....	217
7.1.2 Tablet ve vzdělávání .....	218
7.1.3 Výuka a práce žáků s tabletem.....	220
7.2 Diskuse.....	222
7.3 Doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi .....	229

<b>Závěr</b>	<b>233</b>
<b>Resumé</b>	<b>243</b>
<b>Summary</b>	<b>245</b>
<b>Seznam použité literatury a zdrojů</b>	<b>247</b>
<b>Seznam obrázků, tabulek, grafů a schémat</b>	<b>261</b>
<b>Jmenný rejstřík</b>	<b>267</b>
<b>Věcný rejstřík</b>	<b>273</b>