

# OBSAH

ÚVOD . . . . .	5
<b>1. Vznik evaluačního nástroje Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy a jeho teoretická východiska . . . . .</b>	<b>7</b>
1.1 Teoretická východiska . . . . .	7
1.2 Vznik evaluačního nástroje a jeho struktura . . . . .	9
1.2.1 Plánování . . . . .	11
1.2.2 Prostředí pro učení . . . . .	14
1.2.3 Procesy učení . . . . .	17
1.2.4 Hodnocení vzdělávacích pokroků dítěte. . . . .	20
1.2.5 Reflexe vzdělávání . . . . .	21
1.2.6 Rozvoj školy a spolupráce s kolegy . . . . .	22
1.2.7 Spolupráce s rodiči a širší veřejností. . . . .	24
1.2.8 Profesní rozvoj učitele . . . . .	26
1.3 Pilotování evaluačního nástroje. . . . .	29
<b>2. Sebehodnocení práce učitele . . . . .</b>	<b>31</b>
2.1 Hodnotící škála . . . . .	31
2.2 Doporučení pro práci s nástrojem, možná rizika . . . . .	32
<b>3. Kariérní systém . . . . .</b>	<b>33</b>
3.1 Struktura kariérního systému . . . . .	34
3.2 Doklady ke kompetencím standardu učitele. . . . .	36
3.3 Komparace evaluačního nástroje a profesních dovedností standardu učitele . . . . .	37
<b>4. Podmínky pro rozvoj profesních kompetencí . . . . .</b>	<b>49</b>
4.1 Kolegiální podpora jako forma profesního rozvoje. . . . .	50
4.1.1 Zavádění kolegiální podpory do mateřské školy. . . . .	51
4.1.2 Podmínky pro rozvoj kolegiální podpory . . . . .	54
4.2 Úloha profesního portfolia . . . . .	57
<b>5. Výuková videa . . . . .</b>	<b>61</b>
5.1 Struktura výukových videí . . . . .	61
5.2 Jak pracovat s výukovými videi . . . . .	64
<b>ZÁVĚR . . . . .</b>	<b>67</b>
<b>POUŽITÉ PRAMENY A LITERATURA . . . . .</b>	<b>69</b>
<b>PŘÍLOHY . . . . .</b>	<b>73</b>