
Obsah

Úvod (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	5
--	---

PRVNÍ ČÁST

1. Celoživotní učení a vzdělávání dospělých v politických dokumentech (<i>Milan Pol, Lenka Hloušková</i>)	9
2. Teoretický kontext a metodologická východiska (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	25
3. Dospělí ve formálním vzdělávání (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	41
4. Dospělí v neformálním vzdělávání (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	61
5. Dospělí a informální učení (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	77
6. Motivace a bariéry ve vzdělávání dospělých (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic, Klára Šed'ová</i>)	97

DRUHÁ ČÁST

7. Profesní vzdělávání dospělých (<i>Petr Novotný</i>)	113
8. Život a vzdělávání dospělých v éře informačních a komunikačních technologií (<i>Jiří Zounek</i>)	143
9. Zájmové vzdělávání dospělých (<i>Dana Knotová</i>)	169
10. Občanské vzdělávání dospělých (<i>Lenka Hloušková, Milan Pol</i>)	189

11. Rodinné vzdělávání dospělých jako součást celoživotního učení (<i>Klára Šed'ová</i>)	205
12. Dospělí v environmentálním vzdělávání (<i>Kateřina Trnková</i>)	233
13. Senioři a jejich vzdělávání (<i>Ladislav Rabušic</i>)	265
14. Poradenství ve vzdělávání dospělých aneb nechají si lidé poradit? (<i>Lenka Hloušková</i>)	289
Závěry (<i>Milada Rabušicová, Ladislav Rabušic</i>)	319
Příloha Dotazník <i>Vzdělávání dospělých-2005</i>	327
Rejstřík	337