

OBSAH

Předmluva editorek.....	9
Souhrn	11
Úvod	15

I. RESILIENČNÍ KONCEPT V SOCIÁLNÍ PRÁCI A PRAKTICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ21

MONIKA PUNOVÁ

Resilience aneb příznivý vývoj navzdory nepříznivým okolnostem	22
---	----

MONIKA PUNOVÁ

Posilování resilience v praktickém vzdělávání sociálních pracovníků.	41
--	----

II. TEORETICKÉ PŘÍSTUPY K PRAKTICKÉMU VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ A JEJICH VZTAH K RESILIENCI....61

JITKA NAVRÁTILOVÁ

„Evidence-based practice“ (praxe založená na důkazech) jako přístup posilující kognitivní kapacity studentů.....	64
---	----

JITKA NAVRÁTILOVÁ

Kompetenční přístupy jako nástroj rozvoje dovedností studentů	79
---	----

JITKA NAVRÁTILOVÁ

Reflexivní vzdělávání jako přístup posilující schopnosti studentů integrovat poznatky do praxe	101
---	-----

III. SPECIFICKÁ TĚMATA PRAKTICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 129

MONIKA PUNOVÁ

Rizika ve vzdělávání studentů na praxi 130

ANNA JÍLKOVÁ

Role koordinátora praxí
při podpoře resilience ve vzdělávání studentů 145**IV. APLIKACE RESILIENČNÍCH PRVKŮ
VE VYBRANÝCH OBLASTECH SOCIÁLNÍ PRÁCE 159**

KATEŘINA KUBALČÍKOVÁ

Posilování resilience sociálního pracovníka
v kontextu komunitní sociální práce 160

STANISLAVA ŠEVČÍKOVÁ

Systemická sebezkušenost jako exprese respektu, krásy a užitku 178

ZDEŇKA DOHNALOVÁ

Využití prvků na silné stránky orientované sociální práce
a systemického přístupu při přípravě budoucích
sociálních pracovníků 201

Závěr 217

Summary 223

Věcný rejstřík 225

Jmenný rejstřík 229

SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK

Obrázek č. 1: Silné stránky jedinců dle Saleebey.....	27
Obrázek č. 2: Klíčové prvky perspektivy zaměřené na silné stránky osob.....	33
Obrázek č. 3: Integrativní model „na důkazech založené praxe“	67
Obrázek č. 4: Subjekty praktického vzdělávání studentů sociální práce.....	132
Tabulka č. 1: Srovnání patologizujícího a posilujícího přístupu	29
Tabulka č. 2: Principy přístupu ke studentům u patologizujícího a posilujícího přístupu	30
Tabulka č. 3: Curriculum praktického vzdělávání zaměřené na ochranu studenta.....	49
Tabulka č. 4: Curriculum praktického vzdělávání zaměřené na nakládání se stresem	50
Tabulka č. 5: Curriculum praktického vzdělávání zaměřené na porozumění a interpretování organizační kultury a pracovního kontextu	51
Tabulka č. 6: Aplikace kompetence rozvíjení účinné komunikace	95
Tabulka č. 7: Typy komunitní práce.....	164