OBSAH

PODĚKOVÁNÍ **4**

PIKTOGRAMY **5**

ÚVOD **6**

1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA PLÁNOVÁNÍ **7**

1.1 Vysvětlení základních pojmů **7**
1.2 Integrovaná tematická výuka **10**
1.2.1 Podmínky efektivního učení a vzdělávání 11
1.2.2 Shrnutí 17
1.3 Projektová výuka **18**
1.3.1 Historická východiska 20
1.3.2 Projektová výuka v praxi mateřské škole 22
1.3.3 Projektově orientované učení 42
1.3.4 Shrnutí 44
1.4 Využití teoretických modelů při plánování ve třídě mateřské škole **45**
1.5 Než začneme plánovat **49**
1.5.1 Zapojení dětí do plánování 51
1.5.2 Využívání aktuálních situací 53
1.5.3 Využití diagnostických zjištění 55
1.5.4 Integrované bloky ve školním vzdělávacím programu 57

2 PROCES PLÁNOVÁNÍ **65**

2.1 Současné cíle předškolního vzdělávání **65**
2.1.1 Vztah cílů a obsahu 75
2.1.2 Konkretizace cílů 80
2.2 Struktura tematického celku **83**
2.3 Vzdělávací činnosti **88**
2.3.1 Typy činností 90
2.3.2 Organizace vzdělávacích činností 93
2.4 Prezentace a vzájemné kolegiální hodnocení tematického celku **95**

3 HODNOTÍCÍ ČINNOSTI **97**

3.1 Smysl hodnocení a jeho funkce **97**
3.2 Formativní hodnocení **99**
3.3 Sumativní hodnocení **102**
3.4 Sebehodnocení dětí **105**
3.5 Sebereflexe studujících **110**