

Table of Contents

Introduction (Français)	8
Introduction (English)	13
Hugues Sheeren: <i>L'intercompréhension entre langues non apparentées : une utopie ? Le projet romano-germanique « Well-BeIntercomprehension »</i>	18
Sebastian Döderlein, Juliane Bertrand: <i>Entwicklung vielsprachiger Identitäten durch interkulturelle Begegnungen: Deutsch-Französische und Französisch-Französische Sprachtandems im Vergleich</i>	27
Veronika De Azevedo Camacho, Marie Červenková, Monika Ševečková: <i>Motivation, autonomous learning, plurilingualism: students as YouTubers</i>	37
Silvie Převrátilová: <i>Plurilingual Students in Tandem Language Exchange: Motivation, Perceived Positive Language Interaction, and Plurilingual Approach</i>	55
Jonathan-Olivier Merlo, Rodolphe Pauvert, Elena Tea: <i>Dal tandem all'e-tandem: dimensioni plurilingui</i>	67
Athena Alchazidu: <i>Building Presentation and Communication Skills in a Tandem-Taught Course with Plurilingual and Pluricultural Approaches</i>	74
Linda Krahula Doleží, Kateřina Müllerová: <i>Plurilingual Competence in a Child: A Case Study</i>	89
About the Editors	96