

GGP

Martin Kreidl,  
Anna Šťastná a kol.

# „Současná česká rodina“

dokumentace k datům

MASARYKOVA  
UNIVERZITA



# „Současná česká rodina“

dokumentace k datům

Martin Kreidl, Anna Šťastná, Barbora Hubatková,  
Jitka Slabá, Dominika Sladká, Tomáš Zvoníček

Toto pramenné dílo bylo vytvořeno se státní podporou [Technologické agentury ČR](#) v rámci Programu ÉTA (projekt č. TL03000338 „Obohacení datové báze pro tvorbu a evaluaci rodinné politiky“).

**T A**

**Č R**

**Autorský kolektiv:**

Martin Kreidl  
Anna Šťastná  
Barbora Hubatková  
Jitka Slabá  
Dominika Sladká  
Tomáš Zvoníček

**Knihu recenzovaly:**

Mgr. Martina Štípková, Ph.D.  
PhDr. Věra Kuchařová, CSc.



Kniha je šířená pod licencí

**CC BY-NC-ND 4.0** Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0

© 2023 Masarykova univerzita

ISBN 978-80-280-0083-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M280-0083-2023>

## **Praktické informace pro uživatele dat z výzkumu „GGP – Současná česká rodina“**

### **Dostupnost dat**

Data z pilotní studie i z první vlny hlavní studie výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ jsou badatelské veřejnosti dostupná po registraci do uživatelského rozhraní („GGP User Space“) na adrese [www.ggp-i.org](http://www.ggp-i.org). Následně je nutné vyplnit formulář žádosti o přístup k datům a zaslat e-mailem podepsaný souhlas s podmínkami pro využívání dat. Využívání dat je možné bez poplatku, ale pouze pro výzkumné (nekomerční) účely za stanovených podmínek.

### **Informace o mezinárodních datech**

Další informace o mezinárodních datech z výzkumného programu GGP a dostupné dokumentaci k nim lze nalézt na webové adrese <https://ggp.colectica.org/>. Na této platformě je také možné prohlížet data online bez nutnosti registrace.

### **Citační pravidla**

Použití českého datového souboru z výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ citujte takto: „Tato studie používá česká data z první vlny mezinárodního šetření Generations and Gender Survey-II. (Kreidl et al. 2023).“ nebo „This research uses data from the first wave of the Czech Generations and Gender Survey-II. (Kreidl et al. 2023).“

V seznamu použitých zdrojů pak např. takto (formát uváděných informací se může lišit podle používané citační normy):

Kreidl, M., Šťastná, A., Kocourková, J., Hamanová, J., Zvoníček, T., Slabá, J., Hubatková, B., Matysiak, A., Rijken, A., Kong, S., Grunwald, O., Winn Lomnard M., Caporali, A. (2023). Czech Harmonized Generations and Gender Survey-II. Wave 1 (2020-2022). Version 1. Data obtained from the GGP Data Archive.

Pokud využíváte spojený mezinárodní soubor obsahující česká data, citujte podle návodu, který je součástí žádosti o zpřístupnění dat.

### **Data z pilotní covidové studie citujte takto:**

Kreidl, M., Šťastná, A., Kocourková, J., Hamanová, J., Zvoníček, T., Slabá, J., Beaupré, P., Jablonski, W., Koops, J., Rijken, A., Sturm, N. (2021). Czech Harmonized Generations and Gender Survey-II Pilot (Version 0.3) [Data set]. Consortium of Masaryk University, Charles University, Research institute for labour and social affairs, and the SC&C survey agency. <https://doi.org/10.57865/4W5V-3K95>

### **Druhou vlnu pilotní studie citujte takto:**

Kreidl, M., Šťastná, A., Kocourková, J., Dzúrová, D., Hamanová, J., Zvoníček, T., Slabá, J. (2021). Czech GGS COVID Pilot – a Follow-up study (Version 1.0) [Data set]. Consortium of Masaryk University and Charles University. <https://doi.org/10.57865/K867-AH67>

### **Povinnost předávání informací o publikacích a jiných způsobech užití dat**

Žádáme uživatele dat, aby všechny práce založené na datech ze šetření GGP-II registrovali v databázi publikací, která je (po přihlášení) součástí uživatelské části webu <https://www.ggp-i.org/>. Správná evidence využívání dat z výzkumu nám pomáhá zajistit další fungování této výzkumné infrastruktury.

## **Financování**

Na řešení výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ se podílejí Masarykova univerzita (Fakulta sociálních studií), Univerzita Karlova (Přírodovědecká fakulta) a Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. i. Realizátorem sběru dat je agentura SC&C. Výzkum je finančně podporován Technologickou agenturou ČR v rámci projektu „Obohacení datové báze pro tvorbu a evaluaci rodinné politiky“ č. TL03000338, program ÉTA, která se zavázala převzít 80 % nákladů projektu, a to až do výše 15,3 mil. Kč. Zbývajících 20 % nákladů projektu nesou sami čtyři uvedení partneři projektu. Poslední fáze sběru dat reprezentativního šetření „GGP – Současná česká rodina“ byla finančně podpořena v rámci projektu NPO „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik,“ č. LX22NPO5101, financovaného Evropskou unií – Next Generation EU (MŠMT, NPO: EXCELES).

**Klíčová slova:** rodina, „Současná česká rodina“, Generations and Gender Survey, demografie, metodologie, smíšený mód, survey, dokumentace k datům, covid-19

**Keywords:** family, Generations and Gender Survey, demography, methodology, mixed mode, survey, data documentation, covid-19

# Obsah

|   |    |
|---|----|
| <b>Kapitola 1: O projektu „GGP – Současná česká rodina“</b> .....                     | 8  |
| 1.1 O projektu „GGP – Současná česká rodina“ .....                                    | 8  |
| 1.2 Vznik, historie a současnost projektu „GGP – Současná česká rodina“ .....         | 10 |
| 1.3 Tematicky blízké předcházející výzkumy v ČR .....                                 | 11 |
| 1.4 Principy a původní plán sběru dat výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ .....     | 12 |
| 1.5 Kontext sběru dat: covid-19, inflace, energetická krize a válka na Ukrajině ..... | 13 |
| 1.6 Struktura publikace .....   | 14 |
| <b>Kapitola 2: Původní design projektu „GGP – Současná česká rodina“</b> .....        | 16 |
| 2.1 Původní design výzkumu Současná česká rodina .....                                | 16 |
| 2.2 Cílová populace .....   | 16 |
| 2.3 Konstrukce vzorku .....   | 16 |
| 2.4 Způsoby dotazování .....  | 18 |
| 2.5 Finanční odměny .....   | 18 |
| 2.6 Příprava dotazníku a národně-specifické otázky .....                              | 19 |
| 2.6.1 Základní dotazník a jeho geneze .....   | 19 |
| 2.6.2 Překlad dotazníku .....   | 21 |
| 2.6.3 Národně-specifické otázky a další změny .....                                   | 23 |
| 2.7 Pilotáž dotazníku .....   | 25 |
| 2.8 Finální verze dotazníku .....   | 26 |
| <b>Kapitola 3: Změny designu výzkumu v reakci na podmínky v terénu</b> .....          | 27 |
| 3.1 Změny designu výzkumu v reakci na podmínky v terénu .....                         | 27 |
| 3.2 Poštovní rekrutace .....  | 27 |
| 3.3 Nepravděpodobnostní pilotní šetření .....   | 27 |
| 3.4 Nasazení průzkumníků .....  | 28 |
| 3.5 Nahrazování adres a změny ve vyplácení odměn .....                                | 30 |
| 3.6 Změny podoby vstupní webové stránky i úvodního textu ve webovém dotazníku .....   | 32 |
| 3.7 Rekrutace po telefonu náhodným vytáčením čísel .....                              | 32 |
| 3.8 Tazatelé a průzkumníci v terénu .....   | 34 |
| 3.9 Výjezdy .....   | 36 |
| 3.10 Implikace změn designu pro analýzu .....   | 37 |
| <b>Kapitola 4: Souhrnné údaje o průběhu terénních prací</b> .....                     | 39 |
| 4.1 Celkový přehled sběru dat .....   | 39 |
| 4.2 Osobní oslovování respondentů: Adresní body a domácnosti .....                    | 40 |
| 4.3 Rekrutace po telefonu .....   | 42 |
| 4.4 Kontrola, motivace a podpora tazatelů a průzkumníků .....                         | 43 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 4.5  | Návratnost.....  | 43        |
| 4.6  | Odměny respondentům.....   | 46        |
| 4.7  | Interakce respondentů s dotazníkem.....  | 46        |
| <b>Kapitola 5: Evaluace reprezentativity a kvality dat .....</b> |  | <b>48</b> |
| 5.1  | Evaluace reprezentativity a kvality dat .....  | 48        |
| 5.2  | Soubor respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ a srovnání s obecnou populací ve věku 18–69 let podle Sčítání lidu, domů a bytů 2021..... | 48        |
| 5.3  | Srovnání respondentů GGP dle věku a způsobu rekrutace s věkovým složením obecné populace .....   | 50        |
| 5.4  | Srovnání respondentů GGP dle vzdělání se vzdělanostním složením obecné populace .....  | 57        |
| 5.5  | Vážení – poststratifikační váhy.....   | 64        |
| 5.6  | Podíl neúplných dotazníků a průchody dotazníkem.....   | 66        |
| 5.7  | Shrnutí.....   | 71        |
| <b>Kapitola 6: Mediální odezva a popularizace výzkumu .....</b>  |  | <b>72</b> |
| 6.1  | Mediální odezva a popularizace výzkumu .....   | 72        |
| 6.2  | Tiskové zprávy.....  | 72        |
| 6.3  | Významné mediální výstupy.....   | 73        |
| 6.4  | Sociální sítě a reklama .....  | 73        |
| 6.4.1  | Web a sociální sítě.....   | 73        |
| 6.4.2  | Další propagace výzkumu .....  | 74        |
| 6.5  | Sdílení výsledků výzkumu s odbornou veřejností.....  | 74        |
| <b>Kapitola 7: Souhrnný popis příloh k pramennému dílu .....</b> |  | <b>75</b> |
| <b>Příloha 1 .....</b>   |  | <b>77</b> |
| <b>P1</b>  | <b>Kontextuální vývoj na území Česka v období sběru dat projektu .....</b>   | <b>77</b> |
| P1.1   | Omezení realizace projektu v kontextu pandemie onemocnění covid-19 .....   | 78        |
| P1.1.1   | Omezení v období před plánovaným sběrem dat: leden 2020 až září 2020.....  | 78        |
| P1.1.2   | Omezení v období plánovaného sběru dat, který probíhal v limitujících pandemických podmínkách: říjen 2020 až duben 2021.....                       | 79        |
| P1.1.3   | Omezení v období převažujícího sběru dat: květen 2021 až červenec 2022.....  | 80        |
| P1.2   | Kontextuální vývoj s potenciálem ovlivnit percepce a výpovědi respondentů.....   | 82        |
| P1.2.1   | Pandemický vývoj a omezení dostupnosti služeb ve zdravotnictví: obavy z nákazy .....   | 82        |
| P1.2.2   | Pandemický vývoj a omezení provozu škol: proměny fungování rodiny .....  | 83        |
| P1.2.3   | Pandemický vývoj a omezení ostatních služeb: omezení zaměstnanosti a příjmu respondentů (nárůst nejistoty) .....                                   | 84        |
| P1.2.4   | Přírodní katastrofy – regionální přímý dopad a nepřímý dopad na životní jistoty respondentů .....  | 84        |
| P1.2.5   | Pád některých dodavatelů levných energií v průběhu podzimu 2021: destabilizace rozpočtů domácností .....   | 85        |
| P1.2.6   | Rusko-ukrajinská válka: destabilizace společenských jistot a migrační vlna ukrajinských žen a dětí.....  | 85        |
| P1.2.7   | Energetická nejistota a cenová inflace v průběhu roku 2022: destabilizace rozpočtů domácností.....   | 86        |
| <b>Příloha 2: Dotazník šetření „Současná česká rodina“ .....</b> |  | <b>87</b> |



|   |            |
|---|------------|
| <b>Příloha 3: Dotazník pro druhou vlnu nepravděpodobnostního covidového pilotu<br/>(pilot follow up).....</b> | <b>192</b> |
| <b>Příloha 4: Dopis pro domácnost.....</b>  | <b>201</b> |
| <b>Příloha 5: Leták pro domácnost .....</b>   | <b>202</b> |
| <b>Příloha 6: Dopis vedoucího výzkumu .....</b>   | <b>203</b> |
| <b>Příloha 7: Doplnující tabulky ke Kapitole 5.....</b>   | <b>204</b> |
| <b>Literatura .....</b>   | <b>208</b> |

# KAPITOLA 1

## O projektu „GGP – Současná česká rodina“

### 1.1 O projektu „GGP – Současná česká rodina“

Projekt „GGP – Současná česká rodina“ (zkráceně jen „Současná česká rodina“) je českou součástí mezinárodního výzkumného programu Generations and Gender Programme (GGP). GGP funguje jako globální sociálněvědní výzkumná infrastruktura, která sbírá, zpracovává, dokumentuje a zprostředkovává mezinárodně harmonizovaná data v oblasti rodinného a reprodukčního chování. Dvě hlavní části GGP jsou panelový výzkum jednotlivců („Generations and Gender Survey“, zkráceně GGS) a kontextuální databáze informací o regionech a státech („Contextual database“). GGS je založen na cyklickém designu: v každém cyklu je vytvořen nový panel, který je pak opakovaně dotazován. První cyklus panelového šetření (GGS-I) byl oficiálně zahájen v roce 2004 s plánovaným počtem tří vln realizovaných s odstupem tří let (podrobný přehled zapojených zemí a harmonogramů sběru dat viz Tabulku 1.1, která ukazuje, že se původní plán tří vln dotazování podařilo zrealizovat jen ve třech zemích). Druhý cyklus<sup>1</sup> (GGS-II), v jehož rámci je „Současná česká rodina“ realizována, je v běhu od konce roku 2020<sup>2</sup> (podrobněji v Tabulce 1.2) a data sebraná v rámci první vlny jsou postupně zveřejňována v centrálním archivu infrastruktury GGP. Protože je výzkumná infrastruktura GGP od roku 2021 zařazena na evropské Cestovní mapě výzkumných infrastruktur, došlo k posílení centrálního týmu a v řadě zemí se i zlepšily podmínky pro získání finanční podpory pro sběr dat. Věříme, že se proto ve druhém cyklu podaří plán v úplnosti provést ve větším počtu zemí.

Oba cykly mají řadu obdobných charakteristik (např. z velké části shodný obsah dotazníku a plán na realizaci tří vln dotazování), ale i řadu rozdílů, zejména metodologických (např. strategie „push to web“ nasazená pro GGS-II). Na druhém cyklu také participuje více zemí včetně zemí mimo Evropu. Sběr první vlny GGS-II byl značně poznamenán pandemií covid-19; podrobněji se tématu věnujeme v Kapitole 3.

**Tabulka 1.1:** Země účastníci se prvního cyklu GGS-I a roky realizace jednotlivých vln panelového šetření

|                 | Vlna 1    | Vlna 2 | Vlna 3 |
|-----------------|-----------|--------|--------|
| Austrálie       | 2005–2006 |        |        |
| Belgie          | 2008–2010 |        |        |
| Bulharsko       | 2004      | 2007   |        |
| Česká republika | 2005      | 2008   |        |
| Estonsko        | 2004–2005 |        |        |

1 Pro druhý cyklus byl – podobně jako ve všech ostatních zemích – vytvořen nový soubor panelových respondentů; nejedná se tedy o respondenty z prvního cyklu.

2 Bělorusko a Kazachstán sbíraly z logistických a finančních důvodů data s předstihem a využívaly předběžnou verzi dotazníku.

|            | <b>Vlna 1</b> | <b>Vlna 2</b> | <b>Vlna 3</b> |
|------------|---------------|---------------|---------------|
| Francie    | 2005          | 2008          | 2011          |
| Gruzie     | 2006          | 2009          |               |
| Itálie     | 2003          | 2007          |               |
| Japonsko   | 2005          |               |               |
| Litva      | 2006          | 2009          |               |
| Maďarsko   | 2004–2005     | 2008–2009     | 2012          |
| Německo    | 2005          | 2008–2009     |               |
| Nizozemsko | 2002–2004     | 2006–2007     | 2013          |
| Norsko     | 2007          |               |               |
| Polsko     | 2010–2011     | 2014–2015     |               |
| Rakousko   | 2008–2009     | 2012–2013     |               |
| Rumunsko   | 2005          |               |               |
| Rusko      | 2004          | 2007          |               |
| Švédsko    | 2012–2013     |               |               |

Zdroj: datové matice vln 1 a 2, interní dokument GGP „Design and Feasibility Study Report“

**Tabulka 1.2:** Cyklus GGS-II a vybrané parametry první vlny panelového šetření

| <b>Země</b>              | <b>Sběr dat</b>   | <b>Populace (věk)</b> | <b>Způsob sběru</b> |
|--------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|
| Argentina (Buenos Aires) | 2022              | 18-79                 | CAPI                |
| Bělorusko                | 2017              | 18-79                 | CAPI                |
| Česká republika          | 2020-2022         | 18-69                 | CAWI, CAPI          |
| Dánsko                   | 2021              | 18-49                 | CAWI                |
| Estonsko                 | 2021-2022         | 18-59                 | CAWI                |
| Finsko                   | 2021-2022         | 18-54                 | CAWI                |
| Francie                  | <i>v přípravě</i> | 18-79                 | CAWI, CATI          |
| Hongkong                 | 2023–             | 18-59                 | CAWI                |
| Chorvatsko               | <i>v přípravě</i> | 18-54                 | CAWI                |
| Itálie                   | <i>v přípravě</i> | 18-59                 | CAWI, CAPI          |
| Kazachstán               | 2018              | 18-79                 | CAPI                |
| Moldavsko                | 2020              | 15-79                 | CAPI                |
| Německo                  | 2021-2022         | 18-59                 | CAWI, PAPI          |
| Nizozemsko               | 2022–             | 18-59                 | CAWI                |
| Norsko                   | 2020              | 18-54                 | CAWI                |
| Rakousko                 | 2022–             | 18-59                 | CAWI                |
| Spojené království       | 2022-2023         | 18-59                 | CAWI                |
| Švédsko                  | 2021              | 18-59                 | CAWI, PAPI          |
| Uruguay                  | 2021-2022         | 18-79                 | CAPI, CAWI          |

Zdroj: vlastní zpracování dle <https://www.ggp-i.org/ggs-round-ii/>. Stav k 8. březnu 2023.

## 1.2 Vznik, historie a současnost projektu „GGP – Současná česká rodina“

Vznik GGP byl inspirován zejména probíhajícími populačními změnami. V důsledku klesající porodnosti a rostoucí naděje dožití evropská populace stárne (Walker 2019). Populační změna se stává hybatelem hlubokých změn ekonomických a sociálních (van Nimwegen 2013), přičemž tyto sociální změny se týkají zejména organizace a rostoucí různorodosti rodin. Obyvatelé Evropy (ČR nevyjímaje) žijí typicky déle, v menších a méně stabilních rodinách. Jejich životní spokojenost se čím dál tím více odvíjí od jejich schopnosti řešit jak problémy uvnitř těchto rodin (partnerské i mezigenerační), tak problémy v oblastech, kde se rodina potkává s dalšími sférami (placená práce, vzdělávání, formální péče).

V době těchto masivních populačních změn zároveň napříč Evropou roste poptávka po veřejných politikách založených na datech (tzv. *evidence-based* politiky, viz Bogenschneider, Corbett 2011). Existence a dostupnost kvalitních a aktuálních dat se rychle stává nezbytným základem pro fundovanou rodinnou a populační politiku. K takovým datům patří i data z dotazníkových šetření zaměřených na rodinné a reprodukční chování. Mezi nejvýznamnější datové zdroje tohoto druhu patří databáze z výzkumů Fertility and Family Survey (FFS) a Generations and Gender Programme (GGP).

Počátky GGP sahají do roku 2000, kdy byl projekt pod vedením Evropské hospodářské komise OSN spuštěn jako nástupce dřívějšího výzkumu FFS, který probíhal mezi roky 1988 a 1999. Podobně jako jeho předchůdce GGP sbírá detailní mezinárodní komparativní longitudinální data o jednotlivcích a jejich životních drahách, zejména o osobní historii plodnosti a partnerství, plánování rodičovství, vztazích, rovnováze mezi prací a rodinou, rozdělení domácích prací, přechodu do dospělosti, mezigenerační výměně, stárnutí populace nebo stability rodin. Velmi důležitá jsou také data o ekonomické aktivitě jednotlivců a o jejich zdraví, duševní pohodě a blahobytu. Longitudinální rozměr GGP je přitom od počátku projektu založen na panelové, nikoli průřezové komponentě (tedy na opakovaném dotazování stále stejných respondentů), což umožňuje analyzovat dynamiku sledovaných jevů v čase. GGP současně ke svým datům poskytuje volný přístup pro potřeby akademického a aplikovaného výzkumu. Datová báze zahrnuje průřezové informace o více než 200 000 respondentech z 20 zemí; pro 14 zemí jsou zároveň dostupná i data panelová. S postupně publikovanými daty z druhého cyklu šetření bude počet respondentů dále narůstat.

Díky těmto svým charakteristikám GGP vykazuje celou řadu výzkumně velmi atraktivních vlastností. Jeho komparativní dimenze umožňuje souběžný pohled na celou řadu zemí a výsledky takového srovnání jsou potenciálně zobecnitelné i na další kontexty. Interdisciplinární povaha oslovuje výzkumníky napříč řadou oborů včetně demografie, sociologie, ekonomie, psychologie, veřejné a sociální politiky, politologie, epidemiologie i veřejného zdraví. Víceúrovňová povaha dat, která kombinuje údaje o respondentech (mikro-úroveň) s údaji o zemích/obdobích (makro-úroveň), poskytuje žádoucí propojení individuálních osudů a institucionálních charakteristik, a nabízí tak nástroje například k evaluaci efektů veřejných a rodinných politik. Panelová dimenze pak nabízí nadstandardní možnosti při evaluaci kauzálních efektů.

Není tedy překvapením, že za dobu své existence se GGP ustavil jako jeden z nejvýznamnějších datových zdrojů zejména pro demografii a sociologii rodiny, ale promítl se i do oborů, jako jsou ekonomie, epidemiologie, veřejná a sociální politika a veřejné zdraví. Status GGP jako velké vědecké infrastruktury je od roku 2021 vyjádřen i jeho zahrnutím do evropské Cestovní mapy velkých infrastruktur ESFRI (ESFRI 2021).

V současnosti je celosvětově více než 5 000 výzkumníků zaregistrováno jako uživatelé dat GGP. Uživatelská komunita přitom trvale roste tempem asi 15 % ročně, což dobře dokumentuje pokračující – a vědecky produktivní – zájem o poskytovaná data. To ostatně dokladuje i databáze na datech GGS založených publikací. Ta ke konci roku 2023 obsahovala více než 1 500 záznamů, z čehož přes 500 publikací vyšlo v recenzovaných odborných časopisech (viz <https://www.ggp-i.org/form/publications/>). Data jsou hojně využívána i výzkumníky v ČR. V září 2022 obsahovala online bibliografie GGP celkem 134 záznamů (publikací) s alespoň

jedním spoluautorem, který měl českou afilaci (také na <https://ggp-cz.fss.muni.cz/publikace>). Kromě registrovaných uživatelů mohou data využívat i osoby neregistrované pomocí online nástroje pro exploraci dat. Průměrný počet těchto anonymních uživatelů (samostatných seancí) je okolo 300 denně.

Mezinárodní část výzkumného programu GGP je koordinována z Nizozemska (sídlí na Nizozemském interdisciplinárním demografickém institutu – NIDI v Haagu). Věcnou, technickou, finanční a logistickou podporu projektu dávají i německý Federální institut pro populační výzkum (BiB, Wiesbaden), francouzský Institut pro demografická studia (INED, Paříž) a konečně i Evropská hospodářská komise OSN (UNECE), která sídlí v Ženevě. Podrobnější informace o organizaci projektu GGP lze nalézt na <https://www.ggp-i.org/about/organisation/>.

Česká republika patří k zemím, které na projektu GGP participují dlouhodobě. První vlna prvního cyklu (GGS-I) sběru dat v ČR proběhla už v roce 2005, tj. pouze rok poté, kdy byl globální sběr dat oficiálně zahájen (více k historii šetření v ČR v další podkapitole). Řízení projektu v tuzemsku se od jeho začátku účastní Katedra demografie a geodemografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy (koordinátor prvního cyklu) a Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v.v.i.; data doposud sbírala agentura SC&C.<sup>3</sup> Hlavní koordinační buňka české části infrastruktury GGP od roku 2016 sídlí na Katedře sociologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně.

### 1.3 Tematicky blízké předcházející výzkumy v ČR

Druhému cyklu GGS, tedy šetření „GGP – Současná česká rodina“, v ČR přímo předcházely dva tematicky i komparativním přesahem shodné výzkumy, a to v roce 1997 výzkum „Šetření rodiny a reprodukce“ a v letech 2005 a 2008 dvě vlny výzkumu „Ženy a muži v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy“.

Výzkum „Šetření rodiny a reprodukce“ byl součástí výše zmiňovaného mezinárodního projektu Fertility and Family Survey (FFS), který vznikl pod záštitou Evropské hospodářské komise OSN (UNECE). Klíčovým tématem tohoto výzkumu bylo partnerské a reprodukční chování a jejich proměny. Zkoumány byly také životní dráhy, konkrétně osobní biografie a dráhy vzdělanostní a pracovní. Sběr dat proběhl ve 23 zemích Evropy. V České republice se uskutečnil v roce 1997 na reprezentativním vzorku žen ve fertilním věku (n=1735) a vzorku mužů (n=721), který byl sestaven z partnerů dotazovaných žen (Rychtaříková, Kraus 2001). Výsledky byly zveřejněny Českým statistickým úřadem v edici „Zprávy a rozborů“, v publikaci *Podrobné výsledky Šetření rodiny a reprodukce* (ČSÚ 1998). Standardizované výstupy za všechny participující země jsou dostupné na stránkách projektu (<https://unece.org/population/fertility-and-family-survey-ffs>).

Výzkum „Ženy a muži v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy“<sup>4</sup> byl pak českou implementací cyklu GGS-I. Stejně jako „mateřské“ šetření byla i česká verze koncipována jako panelová, plnohodnotná realizace panelového výzkumu však nebyla nakonec možná. Důvodem byla vysoká neochota respondentů první vlny (2005) účastnit se o tři roky později vlny druhé – do té míry, že druhý rozhovor se v roce 2008 podařilo uskutečnit s méně než třetinou z původního vzorku 10 006 osob (viz Hubatková, Kreidl 2019). V reakci na tuto nepředvídanou situaci se původní výzkumný tým<sup>5</sup> rozhodl rozšířit dotazníkové šetření o další vzorek respondentů. Vznikl tak plán na „dosběr“ respondentů-náhradníků, kteří svými základními charakteristikami

3 Podrobnější informace k historii prvního kola lze dohledat v publikacích (Kraus 2006; Hubatková, Kreidl 2019).

4 První vlna GGS-I v roce 2005 byla finančně podpořena Ministerstvem práce a sociálních věcí v rámci projektu „Rodina, partnerství a demografické stárnutí: Generace a gender“, reg. č. 1J 023/04-DP2, který byl součástí národního programu výzkumu TP-5 „Moderní společnost a její proměny“. Druhá vlna pak byla finančně podporována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v rámci projektu „Aktivní stárnutí, rodina a mezigenerační solidarita“, reg. č. 2D06004, který byl součástí programu „Sociálněekonomický rozvoj české společnosti“.

5 Sběr obou vln proběhl pod vedením Katedry demografie a geodemografie Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze ve spolupráci s Výzkumným ústavem práce a sociálních věcí (v roce 2005 byl součástí konsorcia i Český statistický úřad, viz Kraus, 2006).

(v kvótách daných pohlavím, věkem, vzděláním a velikostí obce) odpovídali respondentům původním (nicméně nedotázaným). Vzniklý datový soubor z roku 2008 tak ve výsledku obsahoval dvě části – panelovou (n=3152) a průřezovou (n=6919). Třetí vlna pak nebyla kvůli nedostatku finančních prostředků v ČR realizována vůbec.

Přístup k úplné první vlně a panelové části vlny druhé je od roku 2014 možný přes datový archiv mezinárodního projektu GGP (<https://www.ggp-i.org/data/>). Průřezová data získaná od respondentů-náhradníků byla zpřístupněna v roce 2019 v Českém sociálněvědním datovém archivu při SoÚ AV ČR (více viz Hubatková, Kreidl 2019). Data uložená v ČSDA současně zahrnují i všechny národně specifické otázky, které byly přidány původním českým výzkumným týmem (např. otázky, které se týkají výživného na děti). Kromě datových souborů je v archívech GGP a ČSDA uložena i příslušná dokumentace (dotazník a technická zpráva).

Ačkoli data z FFS i GGS-I jsou informačně bohatá, jejich potenciál pro pochopení současného populačního chování či tvorbu rodinné politiky v čase klesá; sesbírané poznatky jsou stále méně aktuální, zastarávají. Proto i česká sekce GGP uvítala plán na zopakování šetření GGS (GGS-II), který se začal centrálně připravovat okolo roku 2015. Potřebu pokračující participace České republiky v aktivitách výzkumného programu GGP opakovaně zdůraznily i analýzy vědeckých infrastruktur prováděné Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Odborní hodnotitelé se shodovali, že absence mezinárodně harmonizovaných panelových demografických dat je významným nedostatkem českého ekosystému výzkumných infrastruktur. Česká účast v projektu GGP byla proto dlouhodobě vnímána jako logická cesta, jak tento nedostatek vyřešit.

#### 1.4 Principy a původní plán sběru dat výzkumu „GGP – Současná česká rodina“

Sběr dat z dotazníkových šetření již několik desetiletí stále více ztěžují dva závažné faktory: klesající návratnost a rostoucí náklady. Z různých důvodů (např. změny životního stylu, obav o soukromí či jisté únavy a nedůvěry respondentů) jsou jednotlivci stále méně ochotní se sociálněvědních výzkumů účastnit (Nicoletti, Peracchi 2005). To je problémem zejména pro standardně využívané postupy dotazování (typicky ty, které spoléhají na osobní návštěvu v domácnostech), které se vlivem těchto změn stávají dražšími, a přitom méně efektivními.

Na tuto situaci reagují metodologické inovace, mezi jinými i tzv. smíšený mód dotazování, kdy jsou různí respondenti v rámci téhož šetření dotazování různými metodami. To by v ideálním případě mělo vést nejen k úspoře prostředků, ale i k lepšímu pokrytí cílové populace, a tedy i ke kvalitnějším datům. Současné designy smíšeného módu často kombinují dotazování online (tzv. CAWI), které je chápáno jako nákladově efektivní, atraktivní pro respondenty a relativně snadno realizovatelné díky rychle rostoucí gramotnosti v oblasti ICT, s dotazováním osobním (CAPI, PAPI), které by mělo zajistit dobré zastoupení skupin s omezeným přístupem k ICT či jinak znevýhodněných (pro podrobnější přehled např. Hubatková et al. 2021).<sup>6</sup>

Projekt GGP a zejména pak druhý cyklus dotazníkového šetření (GGS-II) v tomto ohledu odpovídá současným metodologickým trendům v sociálních vědách. V mnoha ohledech lze GGS dokonce považovat za průkopníka ve využívání inovativního smíšeného designu sběru dat v kontextu mezinárodních panelových výzkumů. Zatímco první cyklus GGS ještě spoléhal hlavně na osobní rozhovor, cyklus druhý již cíleně zapojuje kombinaci osobního a online dotazování. Tato strategie tzv. push-to-web reaguje nejen na rostoucí využívání ICT, ale též na rostoucí obavy o soukromí a měnící se životní styl populace. Online sběr je totiž časově flexibilní, neboť zde dotazník respondenti vyplňují samostatně, skýtá také větší míru soukromí než rozhovor s tazatelem. Měl by tedy být obzvláště vhodný pro citlivé otázky, jichž je v šetření GGS celá řada (partnerské historie, fertilitní historie, rodinné vztahy apod.). Smíšený mód má

---

6 Ačkoli jsou tyto inovace slibné, je třeba pochopitelně důsledně dohlížet na kvalitu dat. Jakkoliv jsou online metody sběru dat poměrně rozšířené, jejich výhody a omezení jsou stále nedostatečně prozkoumány, zejména pak s ohledem na srovnatelnost a kvalitu dat získaných různými metodami jejich sběru.

nadto potenciál flexibilněji reagovat na neočekávané situace při sběru dat způsobující omezenou dostupnost terénní práce, jako byla např. globální pandemie nemoci covid-19.

Uvedené principy byly pochopitelně aplikovány také v případě plánu „Současné české rodiny“, který s využitím smíšeného módu v centrálně navržené variantě od začátku počítal. Dotazování mělo proběhnout formou standardizovaného rozhovoru, přičemž dotazník měl být dle původního plánu primárně administrován tazateli v přímém kontaktu s respondenty v jejich domácnostech s použitím přenosného počítače (notebooku, tabletu, formou CAPI). S ohledem na možnost vyhodnotit efekt způsobu dotazování na poskytnuté odpovědi, jsme plánovali u menší, náhodně vybrané části respondentů ustavit dotazování na internetu (CAWI) jako primární metodu sběru dat. Od těchto metodologických experimentů jsme později pod tlakem okolností ustoupili (více o těchto změnách, viz Kapitulu 3 a Přílohu 1).

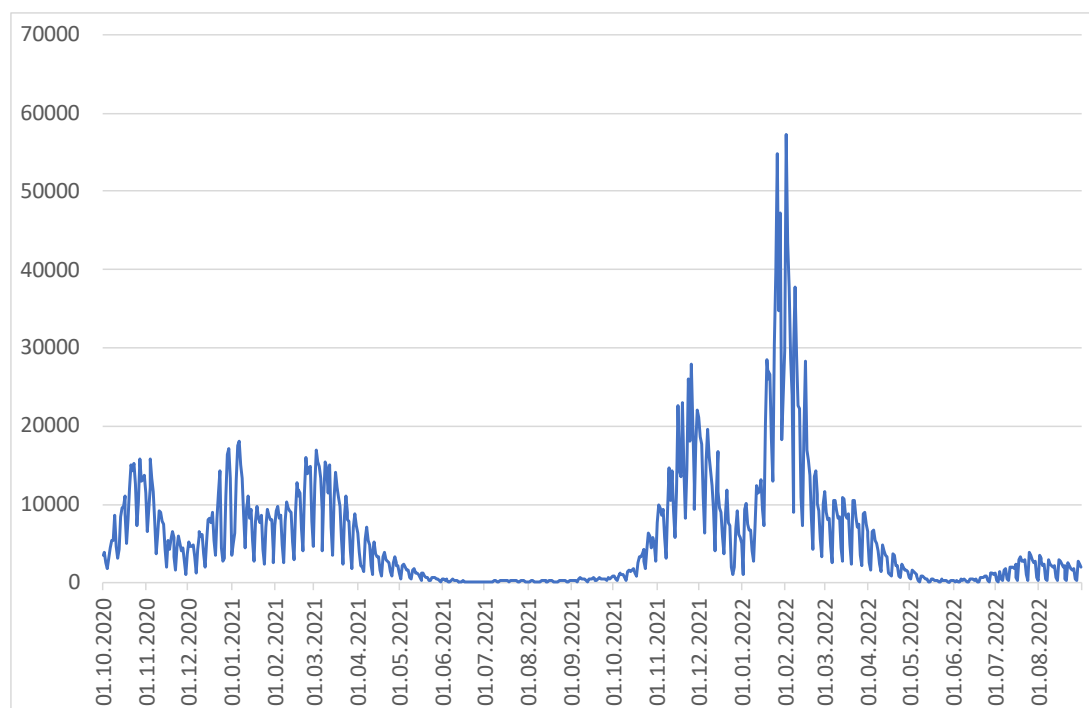
Co se týče dalších parametrů českého GGS a podoby jeho designu, ty jsou podrobně rozzebrány v Kapitole 2. Zde stručně shrňme, že česká verze první vlny GGP-II byla koncipována jako výběrové šetření populace ve věku 18 až 69 let. Plánovaná velikost vzorku byla 6 000 osob; sběr dat měl původně trvat přibližně půlrok (od října 2020 do května 2021). Vzorek měl být konstruován výhradně metodou stratifikovaného náhodného výběru. Současně měl být vzorek reprezentativní na úrovni NUTS 2 (tzv. regiony soudržnosti), což by umožnilo využití dat pro regionální analýzy a veřejné politiky. Cílem pak byla návratnost minimálně 60 % a za tímto účelem bylo počítáno s finančními odměnami pro respondenty. Tento plán, jak podrobněji popisujeme v Kapitole 3, musel být nakonec několikrát upraven.

Jak jsme již zmiňovali, šetření GGS má panelový charakter. Ten počítá s celkem třemi vlnami šetření (tj. opakovaným dotazem týchž respondentů) v rozestupu tří let. Druhá vlna „Současné české rodiny“ by předběžně měla započít na konci roku 2024 a pokračovat až do léta roku 2025, třetí vlna by pak měla začít na konci roku 2027. Termín realizace ovšem bude nakonec záležet na včasné získání finančních prostředků a částečně i na aktuální situaci v terénu, která, jak hned nastíníme, má na sběr dat zásadní vliv.

## 1.5 Kontext sběru dat: covid-19, inflace, energetická krize a válka na Ukrajině

Právě popsany původní plán sběru dat musel být v průběhu výzkumu podstatně modifikován: bylo například využito několika způsobů rekrutace respondentů a hlavním módem sběru dat se stalo samovyplnění online na libovolném zařízení s přístupem k internetu (více v Kapitole 3). K těmto změnám bylo nutné přistoupit s ohledem na průběh i důsledky pandemie covid-19, která významně ztížila práce v terénu a negativně ovlivnila ochotu respondentů se výzkumu účastnit. Průběhu pandemie i protiepidemickým opatřením, platným v různých měsících let 2020–2022, se podrobně věnuje Příloha 1. Na tomto místě shrňme, že mezi říjnem 2020, kdy měl sběr dat začít, a červencem 2022, kdy byl vyplněn poslední dotazník, si ČR prošla pěti covidovými vlnami různé intenzity (Graf 1.1) a dvěma velkými lockdowny, při kterých byly v obou případech zavřeny školy a zavedena online výuka. Během lockdownu na jaře 2021 byla navíc značně omezena vyjíždka za hranice okresu. Současně byl vždy výrazně limitován kontakt s osobami mimo vlastní domácnost, a de facto i trávení volného času. To přitom bylo často omezeno i mimo lockdowny v důsledku regulačních opatření (plošných či pro osoby neočkované) cílících na kulturní akce, vánoční trhy a provoz restauračních zařízení a některých obchodů. Covid-19 se už během roku 2020 stal hlavní příčinou úmrtí (Dzúrová et al. 2020; ČSÚ 2022a) a v roce 2021 byl kvůli covidové nadúmrtnosti počet zemřelých nejvyšší od konce druhé světové války (ČSÚ 2022b). Demografická data také ukazují, že naděje dožití ve srovnání s rokem 2019 klesla za dva covidové roky o 2,2 roku u mužů a o 1,6 roku u žen (ČSÚ 2022b).

**Graf 1.1:** Průběh pandemie covid-19 mezi 1. 10. 2020 a 31. 8. 2022 v ČR. Denní počty nových případů



Zdroj: Vlastní zpracování dle dat MZ ČR (<https://onemocneni-aktualne.mzcr.cz/api/v2/covid-19>), datová sada „covid-19: Přehled osob s nově prokázanou nákazou“, staženo 5. ledna 2023

K pandemii se navíc postupně přidaly i další velké a v novodobé historii ČR do značné míry bezprecedentní celospolečenské události navázané na válečný konflikt na Ukrajině (také v Příloze 1). To představuje určitý problém s ohledem na délku terénních prací, které nakonec trvaly až do července 2022: různí respondenti zodpovídali dotazník za různých „makro kontextů“, a v datech tím mohlo dojít ke zkreslení či krátkodobému vychýlení. Obecně lze pozorovat, že v čase došlo k akumulaci nejistot, od zdravotních (covid-19), přes finanční (inflace, energetická krize) až po existenciální (válka). Je tedy důležitou metodologickou otázkou, nakolik jsou data sesbíraná na začátku a na konci terénu srovnatelná (více ke kvalitě dat v Kapitole 5).

## 1.6 Struktura publikace

Tato publikace představuje pramenné dílo shrnující genezi, design, implementaci a modifikace první vlny šetření „GGP – Současná česká rodina“. Podává také základní přehled samotných dat a též stručně hodnotí jejich kvalitu. Obsah knihy je následující:

Druhá kapitola podrobně popisuje design šetření tak, jak byl původně navržen. Poskytuje podrobnosti o stratifikovaném výběru adres i následném výběru respondentů a podrobně shrnuje národně specifické položky, které byly přidány do základního dotazníku za účelem měření dopadu pandemie na rodiny a zmapování vlivu technologické změny na trhu práce.

Třetí kapitola shrnuje hlavní změny, které si vyžádala jak pandemická opatření (tj. zejména regulace cestování nebo kontaktu s osobami mimo domácnost), tak proměna terénu směrem k výrazné neochotě participovat na jakýchkoli výzkumech a částečný rozpad tazatelské sítě.

Čtvrtá kapitola předkládá souhrn hlavních parametrů a výsledků terénních prací, včetně počtu kontaktovaných domácností i osob, práce tazatelů a návratnosti.



Pátá kapitola se zabývá evaluací kvality sesbíraných dat. Pozornost je věnována zejména srovnání s cílovou populací a srovnání dat sesbíraných oběma módy dotazování. Uvádí také bližší informace o zkonstruovaných váhách, které jsou součástí výsledného datového souboru.

Šestá kapitola poskytuje přehled popularizačních aktivit, jejichž účelem bylo šířit povědomí o projektu a jeho výsledcích prostřednictvím zpráv a mediálních výstupů mezi širší veřejnost.

Závěrečné kapitoly jsou pak přílohové. Ucelený přehled hlavních událostí, které sběr dat mezi říjnem 2020 a létem 2022 poznamenaly, nabízí Příloha 1. Další přílohy pak obsahují českou verzi dotazníku „Současné české rodiny“ (Příloha 2) a dotazníku druhé vlny nepravděpodobnostního covidového pilotu (Příloha 3; o pilotu více v Kapitole 3), dokumenty použité v rámci terénních prací (Přílohy 4-6), dodatkové tabulky ke Kapitole 5 (Příloha 7).

## KAPITOLA 2

# Původní design projektu „GGP – Současná česká rodina“

### 2.1 Původní design výzkumu „Současná česká rodina“

Jak jsme již v krátkosti zmínili v úvodní kapitole, původní design šetření „GGP – Současná česká rodina“ se odlišoval od designu, který byl nakonec skutečně použit. Účelem této kapitoly je podrobně popsat výchozí plán a parametry projektu, včetně konstrukce vzorku a přípravy dotazníku. Klíčové změny a odchylky a jejich příčiny jsou pak diskutovány samostatně v Kapitole 3. Přehled hlavních kontextuálních faktorů, které design výzkumu ovlivnily, jsou popsány v Příloze 1. Obecně lze shrnout, že z původního designu zůstalo zachováno vymezení cílové populace a výraznější změnou (s výjimkou úprav po první pilotáži) neprošel ani dotazník šetření. Byly také nasazeny oba plánované módy sběru dat, hlavní těžiště se však přelilo k online sběru, osobně bylo sesbíráno jen minimum dotazníků. Největších změn doznala rekrutace respondentů – část byla rekrutována z původního náhodně vybraného souboru adresních bodů, část prostřednictvím vytáčení náhodně vybraných mobilních telefonních čísel.

### 2.2 Cílová populace

Šetření „GGP – Současná česká rodina“ bylo od začátku koncipováno jako výběrové šetření osob ve věku 18 až 69 let, které dlouhodobě pobývají na území ČR a umí český jazyk, nehledě na jejich národnost, občanství či právní status. Věková skupina 18–69 let byla vybrána proto, že se jedná o širěji vymezenou ekonomicky aktivní část populace, ale také s přihlédnutím k očekávaným dalším dvěma vlnám výzkumu uskutečněným vždy v tříletých intervalech (2025, 2028) a z toho vyplývající potřebě zachování reprezentativity vzorku v delším časovém horizontu.<sup>7</sup> Velikost vzorku byla původně plánována na 6 000 respondentů; tento plán se nakonec navzdory okolnostem podařilo téměř naplnit (archivovaný datový soubor obsahuje údaje od 5 583 dotázaných).

### 2.3 Konstrukce vzorku

Původní plán počítal pouze s náhodným výběrem osob na náhodně vybraných adresách. Výběr respondentů měl proběhnout podle mezinárodně sdílené metodiky projektu GGP pravděpodobnostní metodou. Vzhledem k tomu, že v tuzemsku neexistuje způsob, jak náhodně vybírat přímo osoby, byla pro sestavení vzorku použita metoda vícestupňového pravděpodobnostního výběru, jejímž prostřednictvím byl vygenerován soubor rezidenčních adres. Výběr konkrétních respondentů na daných adresách byl pak prováděn při osobní návštěvě tazatele dle předem stanoveného postupu.

Základem pro pravděpodobnostní výběr adres pro dotazování byl „Registr územní identifikace, adres a nemovitostí“ (RÚIAN, verze 2020, spravovaný ČSÚ). RÚIAN obsahuje celkově

---

<sup>7</sup> V případě třetí vlny a za předpokladu zachování původního harmonogramu bude cílová populace ve věku nejméně 24 až 75 let.

2 908 116 adres, z nichž byly vybrány jen adresy objektů určených k bydlení a adresy nacházející se v obcích nad 200 obyvatel.<sup>8</sup> Po této redukci zbylo k další práci 2 086 125 adres.

Samotný výběr byl třístupňový a proběhl takto:

**První stupeň:** Nejprve byla k databázi RÚIAN napojena aktuální data z ČSÚ o počtu obyvatel v jednotlivých obcích a bylo vytvořeno 23 strat tak, aby výběr pokryl diverzitu české populace. Strata vznikla kombinací úrovně NUTS 2 (tzv. regiony soudržnosti, kterých je na území ČR sedm) a tří kategorií obcí (1. krajské město, 2. okresní město nebo město nad 20 000 obyvatel, 3. ostatní obce). To znamená, že každý region soudržnosti byl ve výsledku rozdělen do tří strat. Zkráceně je můžeme označit RS-krajské město, RS-město a RS-obec. Výjimkou bylo hlavní město Praha, které bylo rozděleno do strat dle členění na 1. centrum, 2. vnitřní okraj, a 3. vnější okraj. Region Střední Čechy byl rozdělen pouze do dvou strat (sídlem kraje je Praha). V prvním stupni bylo pravděpodobnostním výběrem – proporčním k velikosti obce – z těchto strat vybráno 753 základních sídelních jednotek<sup>9</sup> (výběrových bodů). Podíl počtu výběrových bodů připadajících na jednotlivá strata ležel v intervalu 1,5 % – 9,4 % z celkového počtu základních sídelních jednotek (dále ZSJ; podobně ke stratům viz Tabulku 2.1).

**Druhý stupeň:** Ve druhém stupni byly z každé této ZSJ vybrány prostým náhodným výběrem konkrétní rezidenční adresy. V případě bytů v bytových domech bylo v tomto kroku vybráno i číslo bytu. Z výběrového souboru bylo takto náhodně vybráno 21 084 adres. Tento soubor byl dále rozdělen na celkem čtyři tzv. batche (balíky) pro další praktickou práci a přidělování adres tazatelům. Batch 1 obsahoval 16 adres z každé ZSJ (tj. 12 048 adres celkem) a sloužil jako primární podklad pro práci v terénu (normovaný na předpokládanou návratnost 58 %). Batche 2 až 4 pak obsahovaly vždy adresy čtyři (tj. 3 012 adres v jednom balíku) a měly funkci jakési zálohy pro případ, kdy by první balík nestačil pro úspěšný sběr plánovaných 6 000 respondentů. Adresní body z těchto dalších balíků měly být pro terénní práci uvolňovány pouze v situaci, kdy by míra návratnosti byla oproti předpokladu nižší.

**Třetí stupeň:** Ve třetím stupni jsou pak již vybírání konkrétní respondenti. Výběr probíhal v rámci osobní návštěvy tazatele na vybrané adrese. Tazatel v domácnosti ověřoval vhodnost pro účast na šetření (zejména s ohledem na věk cílové populace) a zjišťoval ochotu na výzkumu participovat. V případě splnění všech vstupních podmínek pak provedl soupis členů domácnosti a následně vybral právě jednoho vhodného respondenta dle metody posledních narozenin.

**Tabulka 2.1:** Počet vybraných ZSJ a počet a podíl adres zařazených do prvního batche, dle jednotlivých strat

|                     | ZSJ | Adresy | %   |
|---------------------|-----|--------|-----|
| Celkem              | 753 | 12 048 | 100 |
| Praha centrum       | 20  | 320    | 2,7 |
| Praha vnitřní okraj | 38  | 608    | 5,0 |
| Praha vnější okraj  | 35  | 560    | 4,6 |
| Střední Čechy město | 21  | 336    | 2,8 |
| Střední Čechy obec  | 71  | 1 136  | 9,4 |
| Jihozápad krajské   | 20  | 320    | 2,7 |
| Jihozápad město     | 14  | 224    | 1,9 |
| Jihozápad obec      | 51  | 816    | 6,8 |

8 V obcích do 200 obyvatel žije cca 1,8 % obyvatel ČR. Vynechání nejmenších sídel ze vzorku je poměrně častý krok, který významně snižuje náklady na dojezd tazatelů do daných obcí.

9 K definici ZSJ: [https://www.czso.cz/csu/rso/zsj\\_rso](https://www.czso.cz/csu/rso/zsj_rso)

|                         | ZSJ | Adresy | %   |
|-------------------------|-----|--------|-----|
| Severozápad krajské     | 11  | 176    | 1,5 |
| Severozápad město       | 25  | 400    | 3,3 |
| Severozápad obec        | 45  | 720    | 6,0 |
| Severovýchod krajské    | 21  | 336    | 2,8 |
| Severovýchod město      | 17  | 272    | 2,3 |
| Severovýchod obec       | 69  | 1 104  | 9,2 |
| Jihovýchod krajské      | 32  | 512    | 4,2 |
| Jihovýchod město        | 17  | 272    | 2,3 |
| Jihovýchod obec         | 70  | 1 120  | 9,3 |
| Střední Morava krajské  | 13  | 208    | 1,7 |
| Střední Morava město    | 17  | 272    | 2,3 |
| Střední Morava obec     | 58  | 928    | 7,7 |
| Moravskoslezsko krajské | 22  | 352    | 2,9 |
| Moravskoslezsko město   | 27  | 432    | 3,6 |
| Moravskoslezsko obec    | 39  | 624    | 5,2 |

## 2.4 Způsoby dotazování

S ohledem na strategii „push-to-web“, kterou pro svůj druhý cyklus program GGP centrálně zavedl, i současné metodologické inovace směrem k využívání smíšeného módu (podrobněji v Kapitole 1), mělo dotazování podle původního plánu probíhat kombinací osobního dotazování (s tazatelem v domácnosti) a samovyplnění online na libovolném zařízení s přístupem k internetu, tj. metod CAPI (*Computer-Assisted Personal Interviewing*) a CAWI (*Computer-Assisted Web Interviewing*). Osobní dotazování je standardní technikou, u níž se předpokládá dobrá návratnost a obecně dobrá kvalita dat. Dotazování online je časově flexibilní, zaručuje vysokou míru soukromí a nevyžaduje kontakt s tazatelem, jeho návratnost ale bývá nižší. Online dotazování by mělo být vhodné pro osoby zaneprázdňené, osoby s dobrým přístupem k internetu a osoby mladší, zatímco dotazování osobní by mělo odpovídat na potřeby osob bez přístupu k internetu nebo s omezenou znalostí jeho používání a pro osoby starší.

Použití konkrétní metody mělo z velké části záležet na volbě samotných respondentů. Přiřazení módu bez možnosti volby se mělo týkat jen cca 10 % respondentů a mělo zajistit možnost pozdějšího rigorózního metodologického testování kvality a srovnatelnosti dat sesbíraných různými módy. Od znáhodněné nucené volby dotazovacího módu jsme nakonec vzhledem k okolnostem upustili.

## 2.5 Finanční odměny

Finanční odměna za účast ve výzkumu je strategie, kterou dlouhodobě a se značným úspěchem v ČR používají některá další sociálněvědní a demografická výběrová šetření (např. SHARE). Finanční odměny nabízené respondentům výzkumu se staly v různých variantách běžnou součástí jiných národních verzí druhého cyklu výzkumu GGP. Tak např. v Norsku se respondenti automaticky účastnili soutěže, v níž měli šanci vyhrát jeden z 65 dárkových poukazů v hodnotě 1 000 kr (přibližně € 100, tedy 2 400 Kč) (Dommermuth, Lappegård 2021: 8). Účast v soutěži o věcné ceny byla nabídnuta též respondentům výzkumu GGP v Dánsku, Finsku nebo Uruguayi po jeho dokončení. V Estonsku byly vytvořeny tři skupiny odměn (vždy po 4 000 respondentech), které se lišily tím, že odměna respondentům byla poskytnuta nepodmíněně (zde se jednalo o možnost přístupu k elektronickým vydáním denního tisku

či vybraných časopisů), podmíněně (zde se jednalo o účast v soutěži o dárkové poukazy), popř. šlo o smíšenou skupinu. Naopak v Německu byla vyplácena nepodmíněná odměna € 5 každému oslovenému respondentovi ještě před vlastním vyplněním dotazníku. V mnoha jiných zemích se testování odměn a nevhodnějšího způsobu jejich vyplácení stalo součástí pilotáže.

V kontextu českého GGP bylo od počátku počítáno s finanční odměnou respondentům ve výši 500 Kč splatnou po dokončení dotazníku; k výplatě mělo vždy docházet na základě smlouvy (v původním plánu jsme zvažovali dohody o provedení práce, případně inominátní smlouvy podle § 1746 občanského zákoníku, což byla nakonec preferovaná varianta). Předběžné legislativní konzultace v této věci naznačovaly, že je obtížně obhajitelné vyplácet různým respondentům za stejnou „práci“/„službu“ odlišné částky, a proto jsme v ČR od experimentování s výší odměny upustili.

## 2.6 Příprava dotazníku a národně-specifické otázky

Příprava dotazníku pro šetření „Současná česká rodina“ se (stejně jako konstrukce vzorku) řídila centrální a mezinárodně sdílenou metodikou infrastruktury GGP. Ta spočívá v implementaci jednotného tzv. základního dotazníku (*baseline* nebo *core questionnaire*), který mohou národní týmy současně rozšířit o vlastní otázky či jej v rozumné míře přizpůsobit specifickým místním prostředí. Česká verze tedy ve výsledku sestává ze dvou hlavních částí: části základní, mezinárodně srovnatelné, a části národní čítající celkem 64 položek (shrnutých do 18 otázek).

### 2.6.1 Základní dotazník a jeho geneze

Základní dotazník pro druhý cyklus výzkumu GGP (GGG-II) byl vypracován institutem NIDI v Nizozemsku, respektive tam ustavenou mezinárodní pracovní skupinou (která byla v průběhu přípravy dotazníku významně přetvořena, proto níže odkazujeme k tzv. „první“ a „druhé“ skupině). Vznik a vývoj dotazníku probíhal ve třech základních fázích:

1. Jádrem dotazníku tvoří základní dotazník prvního cyklu výzkumu GGP (GGG-I) vytvořený v roce 2005. Tento dotazník přímo navazoval na dotazník využitý v předcházejícím výzkumu FFS (viz Kap. 1.2), byl však podstatně rozšířen a inovován, zejména byla zavedena panelová dimenze, a byl rozšířen např. o faktory ovlivňující rozhodování o plodnosti a rodině (jako je zdraví či duševní pohoda). Použit byl následně v rámci GGG-I ve dvou vlnách ve více než 20 zemích.
2. V návaznosti na podněty a zkušenosti z GGG-I byl dotazník „první“ pracovní skupinou v období mezi roky 2009 až 2012 přepracován a rozšířen, a to mimo jiné o nový modul sociálních sítí k měření mezigeneračních vztahů a podpory mezi pohlavími, a o měření vlivu společenských omezení a sociální politiky na rozhodování o založení rodiny a odchodu do důchodu. Tato aktualizovaná „meziverze“ byla testována coby pilot ve Slovinsku, podobná verze byla využita v Bělorusku, Lotyšsku a Kazachstánu.
3. K zásadnímu dopracování dotazníku pak došlo v rámci příprav na druhý cyklus GGP v období mezi roky 2017 až 2020. Předně, došlo k překódování „meziverze“ do softwaru pro sběr dat Blaise a pilotnímu testování online formou. „První“ pracovní skupina následně v roce 2019 provedla v dotazníku změny s cílem opravit některé chyby a zohlednit zpětnou vazbu od respondentů. Tento dotazník (ve verzi 3.0) byl pak opětovně testován a použit pro sběr dat v Moldávii. „Druhá“ pracovní skupina v návaznosti na to provedla finální změny dotazníku, které se týkaly především jeho celkového zkrácení (na cca 45 minut) zvláště v závěrečném oddílu názorů a hodnot, který byl považován za obzvláště náročný pro respondenty. Výsledkem byl dotazník ve verzi 3.0.6 z června 2020, který se stal základem dotazníku použitého i ve výzkumu „GGP – Současná česká rodina“.

Základní dotazník použitý pro GGS-II je rozdělen na devět tematických sekcí (modulů), jimiž jsou:

### **1. Demografie**

Tato část se zaměřuje na základní charakteristiku respondenta, jeho věk, pohlaví, vzdělání, zaměstnání a partnerský stav. Novinkou v GGS-II je přidání otázek, které se týkají používání internetu, způsobu seznámení s partnerem/partnerkou a mobility a migrace.

### **2. Životní historie**

Tato sekce je jednou z klíčových částí dotazníku a celého projektu GGP. Zaměřuje se na partnerskou historii respondenta a jeho historii rodičovství. V GGS-II pak byly přidány otázky zaměřující se na podobu péče v případě rozchodu nebo rozvodu, četnost vzájemných kontaktů a zdravotní stav dětí respondenta. Vyplnění sekce o životních historiích bylo podmínkou pro zařazení respondenta do finálního datového souboru.

### **3. Plodnost**

Zde jsou zahrnuty otázky týkající se úmyslu mít děti, pohlavního styku, těhotenství a antikoncepce. Rozšířena pak tato sekce byla o možnost vyjádření nejistoty ohledně úmyslu mít děti a dále o otázky směřující k měření neuspokojeného plánování rodiny, problémech s početím i vnímání společenských norem (např. v podobě otázek na obecnou i osobní ideální velikost rodiny).

### **4. Domácnost**

V tomto modulu jsou obsaženy otázky, které se zaměřují na organizaci domácnosti, rozhodování, rozdělení domácích prací, pomoc a podporu v domácnosti, rozdělení péče o děti a výživné.

### **5. Rodinné zázemí a dětství**

Tato část se zaměřuje na zachycení mezigeneračních vztahů, vztahů se sourozenci a dětství respondenta. Novinkou v GGS-II je zařazení otázek na manželství rodičů a možný pobyt v zahraničí během dětství respondenta.

### **6. Zdraví a duševní pohoda**

Tato část se týká fyzického zdraví i duševní pohody (*well-being*) respondenta. Nově byla přidána otázka zjišťující, zda respondent sám rozhoduje o zdravotní péči, dále pak škála subjektivního štěstí a otázky na osamělost.

### **7. Práce**

V této sekci jsou otázky zaměřující se na obor zaměstnání či podnikání respondenta, spokojenost s prací, pracovní dobu, rovnováhu mezi pracovním a soukromým životem, pracovní podmínky a práci partnera. V GGS-II byla přidána otázka na dobu dojíždění do práce a otázky směřující ke zjištění míry nejistoty respondenta ohledně jeho práce, a to např. pokud jde o stabilitu zaměstnání v podobě délky sjednaného pracovního vztahu (na dobu určitou, nebo neurčitou) či pravděpodobnosti ztráty zaměstnání v příštích 12 měsících.

### **8. Finanční situace**

Zde je zjišťována finanční situace respondenta a jeho domácnosti. I v této sekci byly nově přidány otázky směřující ke zkoumání nejistoty (např. z hlediska subjektivně vnímané změny příjmu v příštích třech letech) a materiální a sociální deprivace.

### **9. Názory a postoje**

Poslední sekce se týká postojů respondentů k genderovým rolím a rozmanitosti forem rodiny. V GGS-II jsou nově přidány otázky k měření obecné interpersonální důvěry, plánování budoucnosti, postojů k genderovému rozdělení placené práce, a dále např. škála hodnot týkajících se pohlaví či religiozity.

## 2.6.2 Překlad dotazníku

Vzhledem k mezinárodní povaze infrastruktury GGP je základní dotazník připravován v angličtině. Překlad do národních jazyků mají na starosti jednotlivé národní týmy, které postupují tak, aby byly verze implementované v různých zemích nadále v co nejvyšší míře mezinárodně srovnatelné.

Při překladu do češtiny bylo využito jak překladů již existujících, tak překladů nových. Využití již existujících českých překladů přitom bylo preferovanou variantou, zejména kvůli srovnatelnosti s jinými šetřeními i s prvním cyklem samotného GGS. Výhodou existujících překladů je také to, že již byly v minulosti otestovány, lze je považovat za validní a reliabilní. Překlady byly čerpány z českého GGS-I, které se s GGS-II, jak již bylo nastíněno výše, obsahově (a tudíž i formulačně) výrazně překrývá, a z dalších mezinárodních, v tuzemsku dlouhodobě běžících šetření, jako jsou SHARE, ESS, EVS, ISSP nebo EU-SILC.

Současně ale platí, že v návaznosti na formulační odlišnosti v GGS-II (oproti GGS-I), předchozí zkušenosti z GGS-I a na jiné podněty směřující k vyšší pochopitelnosti dané otázky nebo možnosti odpovědi byla v některých případech formulace již existujících překladů přizpůsobena novému znění v dotazníku GGS-II či byl překlad jako takový mírně modifikován. Postupováno ovšem bylo vždy metodou minimalizace možných zásahů, úpravy tak byly činěny obvykle v rozsahu nanejvýše několika slov, a to vždy s cílem dosažení pojmové, jazykové a sémantické přesnosti.

Při překladu otázek, které zatím existovaly pouze v anglické verzi, bylo postupováno dle modelu TRAPD (*Translation, Review, Adjudication, Pretesting and Documentation*, tj. překlad, revize, posouzení, předběžné otestování a dokumentace), který je dnes v oblasti mezinárodního dotazování považován za metodologický standard (Harkness 2003). Překlad dotazníku probíhal v prostřední TMT (*Translation Management Tool*), který speciálně pro potřeby velkých, mezinárodně koordinovaných dotazníkových šetření vyvinuli odborníci z CentER Data při Tilburské univerzitě. Na překladu se podílel tým tří osob se zkušenostmi mj. z přípravy dotazníku GGS, přičemž překlad probíhal v úzké kooperaci s centrálou projektu GGP.

Pokud jde o překlady a formulace konkrétních otázek nebo možností odpovědí, je třeba zmínit zvláště následující česká specifika vůči oficiální anglické verzi základního dotazníku či předchozímu GGS-I (odkazy na kompletní dotazník jsou uvedeny v sekci 2.8):

- **DEM16: Jazyk**  
Vzhledem k jazykové homogenitě ČR byly zvoleny pouze dvě výslovné možnosti („česky“ a „slovensky“).
- **DEM30d: Sňatek a kohabitace**  
V překladu otázky i variant odpovědí bylo z důvodu vyšší pochopitelnosti vždy výslovně odděleno společné bydlení a uzavření sňatku.
- **DEM39: Řešení partnerských neshod**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy namísto původního „*hádky*“ v druhé větě bylo zvoleno přesnější „*vážné neshody*“.
- **DEM40: Zvažovaný rozchod**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy původní „*vycházejí (...)* *velmi dobře*“ bylo zpřesněno pouze na „*vycházejí (...)* *dobře*“.
- **DEM43, DEM44, LHI09 a LHI10: Adoptované děti**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I. Původně bylo s „*adopcí*“ vždy výslovně spojováno také „*osvojení*“ v podobě „*osvojení/adopce*“. To je ovšem nepřesné, neboť oba termíny znamenají z právního pohledu totéž, tj. přijetí cizí osoby/dítěte za vlastní spolu s přijetím rodičovské odpovědnosti (u dítěte) a vznikem příbuzenských vztahů. Ponechán byl jako srozumitelnější pouze laický termín „*adopce*“, zejména pak vzhledem k obavě, že by „*osvojení*“ mohli někteří respondenti chápat tak, že např. pečují o dítě jejich partnera, aniž by však na ně formálně přešla rodičovská odpovědnost.

- **LHI03 a LHI24: Partnerská historie a děti**  
Za účelem zpřesnění a zdůvodnění otázky přidána úvodní věta „*Nyní budou následovat otázky o (...)*“.
- **LHI40: Cesta za [danou osobou]**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy z původního „*Jak dlouho Vám trvá cesta*“ bylo z důvodu vyšší přesnosti odstraněno zájmeno „Vám“, neboť to implikuje subjektivní délku cesty.
- **FER04: Načasování těhotenství**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy namísto původního „*dříve, než jste očekával/a*“ bylo zvoleno přesnější „*dříve, než jste si přál/a*“.
- **FER25e: Vliv dítěte na aspekty života**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy namísto původní „*Váš profesní život*“ bylo zvoleno přesnější „*Vaše pracovní příležitosti*“.
- **HHD11f: Dělbá práce v domácnosti**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy namísto původního „*organizuje společenské a volnočasové aktivity*“ bylo zvoleno přesnější „*organizuje společné volnočasové aktivity*“.
- **HHD22: Využívání služeb péče o děti**  
Zde je menší diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I v části formulace otázky.
- **GEN08, GEN22, GEEN36: Úmysl začít bydlet společně s rodiči, resp. matkou a otcem**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I, kdy namísto původního „*Plánujete začít bydlet*“ bylo zvoleno přesnější „*Zamýšlíte začít bydlet*“.
- **GEN68, GEN70, INC01, INC02, INC06, INC13: Finance**  
Formulace otázky obsahující hodnotu peněžních nebo věcných darů (GEN68, GEN70 a INC13) a možnosti směřující ke zjištění hodnoty vlastněných nemovitostí (INC01) a hodnoty dosud nesplacených úvěrů a hypoték k těmto nemovitostem (INC02), popř. hodnoty příjmů (INC06) byly v základním dotazníku uvedeny v eurech. Při překladu byl s ohledem na mezinárodní srovnatelnost zvolen převod částek dle parity kupní síly podle dat Eurostatu k roku 2019 (tedy v době přípravy dotazníku poslední zveřejněné) vzhledem k EU27 ve výši 17,8. Částky v Kč byly následně zaokrouhleny na celá smysluplná čísla (vždy v intervalu +- 10 % okolo vypočtené numerické hodnoty).
- **WRK18: Typ pracovní smlouvy**  
Zde je diskontinuita s překladem dotazníku GGS-I v části formulace otázky, kdy bylo změněno původní a nepřesné označení „pracovní smlouva“. Dle platného českého práva se totiž pracovní smlouva vztahuje pouze k pracovnímu poměru, a nikoliv též k dohodám o práci konané mimo pracovní poměr (DPP a DPČ), na které přitom tato otázka též směřuje.
- **WRK26: Co předcházelo současnému ekonomickému postavení**  
Za účelem zpřesnění bylo do formulace otázky načteno ekonomické postavení respondenta dle otázky DEM06.
- **WRK30: Důvod ukončení výdělečné činnosti**  
Zde je diskontinuita s původním překladem dotazníku GGS-I i základním dotazníkem. Možnost „*wanted to retire or to live off private means*“ byla zpřesněna na ukončení výdělečné činnosti jako takové v podobě „*rozhodnutí ukončit výdělečnou činnost a žít z vlastních prostředků (výsluha, renta, dědictví, úspory aj.)*“, a to k zajištění dostatečného odlišení s jinou možností „*mandatory retirement*“ („*odchod do starobního důchodu*“).



### 2.6.3 Národně-specifické otázky a další změny

Národně-specifické otázky byly vytvořeny a do dotazníku přidány primárně na základě zájmu aplikačního garanta (Ministerstvo práce a sociálních věcí) projektu TAČR Éta, v jehož rámci byl sběr dat realizován, o zmapování dopadů koronavirové krize na rodiny a domácnosti. Otázky související s pandemií covid-19 byly zařazeny také do estonské, norské, finské i uruguayské implementace GGS-II. Další část přidanych otázek pak vyšla z komunikace s profesorkou Annou Matysiak z Varšavské univerzity a týkala se převážně změn na trhu práce vyvolaných globalizací a technickým pokrokem.

Je obtížné přesně vyčíslit, o kolik minut se v průměru (a případně v různých subpopulacích) díky těmto národně specifickým otázkám prodloužila doba dotazování. Hrubým odhadem šlo o cca 8 minut dotazníkového času u těchto respondentů/respondentek, pro které otázky nebyly „pod filtrem“ (tj. měli/y malé děti, byli/y v reprodukčním věku, měli/y zaměstnání). V jiných subpopulacích bylo prodloužení menší, protože některé skupiny otázek nebyly díky filtračním otázkám daným respondentům/kám položeny.

Konkrétně byly v ČR pokládány následující zcela nové otázky:

#### 1. Otázky související s pandemií covid-19

- **HHD19\_2801**

Kdo zajišťoval celodenní péči o děti v době, kdy v důsledku vypuknutí pandemie covid-19 vláda ČR zavedla celoplošná karanténní opatření? Tj. v období od poloviny března do června 2020?

- **HHD19\_2802**

Uvedl/a jste, že v průběhu posledních 12 měsíců Vám s péčí o dítě/děti pravidelně pomáhali Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče. Pokud porovnáte jejich péči v současnosti se situací před vypuknutím pandemie covid-19, řekl/a byste, že Vám v současné době pomáhají častěji, asi tak stejně často nebo méně často než před vypuknutím pandemie covid-19?

- **HHD19\_2803**

Jsou hlavním důvodem toho, že Vám Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče v současnosti pomáhají s péčí o dítě(děti) méně, případně vůbec, než před pandemií covid-19, obavy a/nebo opatření spojené s nemocí covid-19?

- **HHD19\_2804**

Jsou hlavním důvodem toho, že Vám Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče v současnosti pomáhají s péčí o dítě(děti) častěji, než před pandemií Covid-19, obavy a/nebo opatření spojené s nemocí covid-19?

- **HHD19\_2805**

Kdo zajišťoval celodenní péči o dítě/děti poté, co vláda ČR v říjnu 2020 uzavřela všechny stupně škol s výjimkou mateřských? Tj. v období po 14. říjnu 2020?

- **WRK02\_2801**

Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše ekonomické postavení před tím, než vypukla pandemie covid-19, a to konkrétně k datu 1. 3. 2020? Byl/a jste...

- **WRK04\_2801**

Jaké bylo Vaše zaměstnání nebo podnikání k datu 1. 3. 2020, tj. před vypuknutím pandemie covid-19?

- **WRK59\_2801**

Co způsobila pandemie covid-19 ve Vašem pracovním životě?

- **FER12\_2801**

Změnili jste metodu ochrany před otěhotněním v souvislosti s pandemií covid-19?

- **FER12\_2802**

Jakou metodu ochrany před otěhotněním jste používali před vypuknutím pandemie covid-19?

- **ATT12\_2801**  
Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?
  - i. Pandemie covid-19 trvale promění fungování společnosti
  - ii. Pandemie covid-19 významně sníží společenský blahobyt
  - iii. Pandemie covid-19 významně změní rodinné vztahy
- **ATT13\_2801**  
Následující výroky se týkají postojů k očkování. Uvedte, prosím, do jaké míry s nimi souhlasíte, nebo nesouhlasíte.
  - i. Celkově vzato, myslím si, že očkování je pro děti důležité.
  - ii. Celkově vzato, myslím si, že očkování je bezpečné.
  - iii. Celkově vzato, myslím si, že očkování je efektivní.

## 2. Otázky týkající se pracovních podmínek a změn na trhu práce vyvolaných globalizací a technickým pokrokem

- **WRK10\_2801**  
Je ve Vašem hlavním zaměstnání / podnikání možné využívat práci z domova, např. s využitím počítače nebo internetu?
- **WRK51\_2801**  
Prosím označte, který z následujících výroků platí na Vašem hlavním pracovišti:
  - i. Lidskou práci stále častěji nahrazují roboti a stroje
  - ii. Firma přesouvá výrobu nebo služby do zahraničí
  - iii. Firma zvažuje přesun části výroby nebo služeb k dodavatelům (outsourcing)
  - iv. Může se stát, že firmu převezme nový vlastník
  - v. Je důležité, abyste splnil své pracovní úkoly bez ohledu na to, jak dlouho to trvá
  - vi. Jednáte s klienty / zákazníky z jiných časových pásem
  - vii. Očekává se, že zůstanete přesčas i po dokončení práce
  - viii. Firma je silně zaměřena na investice do výzkumu a vývoje moderních technologií
- **WRK52\_2801**  
Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o Vašem hlavním zaměstnání / podnikání?
  - i. Moje práce je velmi stresující
  - ii. Mám práci zajištěnou do budoucna
  - iii. Ve své práci musím pracovat velmi rychle
  - iv. Ve své práci musím dodržovat pevné termíny
  - v. Ve své práci nemám dostatek času na všechny úkoly
  - vi. Moje práce je složitá a náročná
  - vii. Ve své práci se musím neustále učit novým dovednostem
  - viii. Moje práce vyžaduje, abych neustále opakoval stejné pracovní úkony
  - ix. Mohu se svobodně rozhodnout, jak udělám svou práci
  - x. Mohu významně ovlivnit, co se děje v mé práci
  - xi. Mohu se svobodně rozhodnout, kdy udělám svou práci
  - xii. Mohu se svobodně rozhodnout, kde udělám svou práci
- **WRK53\_2801**  
Někdy na pracovišti dochází ke změnám nástrojů nebo technologických postupů, např. zavádějí se nové technologie, přístroje nebo pracovní postupy. Stalo se něco takového ve Vašem zaměstnání / podnikání v posledním roce?
- **WRK54\_2801**  
Jak tyto změny ovlivní Vaši práci v následujících třech letech?
  - i. zdravotní rizika
  - ii. produktivita práce
  - iii. nároky na Vaši kvalifikaci
  - iv. nároky na pracovní výkon

- v. riziko ztráty práce
- vi. odpracované hodiny

- **WRK55\_2801**  
Máte se svým hlavním zaměstnavatelem uzavřenou dohodu o pracovní pohotovosti?
- **WRK56\_2801**  
Kolik hodin činí týdenní pracovní doba stanovená ve Vaší pracovní smlouvě?
- **WRK57\_2801**  
Jak je stanovena Vaše pracovní doba?
- **WRK58\_2801**  
Na Vašem pracovišti jsou osoby se stejným pracovním zařazením, jako máte Vy:
  - i. pokud jde o pohlaví
  - ii. pokud jde o národnost
  - iii. pokud jde o podobu pracovního vztahu

### 3. Další otázky

- **ATT03\_2801**  
Manželství značí vyšší partnerskou oddanost (lásku) než dlouhodobé soužití ve společné domácnosti.
- **ATT03\_2802**  
Manželství je bezpečnějším prostředím pro výchovu dětí než dlouhodobé soužití ve společné domácnosti.

Mimo nové otázky byly také v některých místech v základním dotazníku přidány nové možnosti odpovědí (kategorie):

- **DEM11**  
Přidána kategorie „*v družstevním bytě*“, a to vzhledem k rozšířenému družstevnímu vlastnictví bytů v ČR. V případě potřeby lze sloučit pod první kategorii „*v bytě / domě v osobním vlastnictví některého člena / členů domácnosti včetně respondenta*“.
- **FER11**  
Přidána kategorie „*Ne, žádnou metodu napomáhající otěhotněni*“ k indikaci toho, že respondent nebo jeho/její partner/ka nepoužili vůbec žádnou metodu, které by jim pomohly otěhotnět.
- **HHD23**  
Kategorie v základním dotazníku označená jako „*mateřská škola nebo předškolní zařízení*“ („*Nursery or pre-school*“) byla rozdělena do třech samostatných možností: „*mikrojesle nebo zařízení typu jesle*“, „*dětská skupina*“ a „*mateřská škola*“. V případě potřeby lze sloučit pod původní kategorii.
- **GEN20 a GEN34**  
Přidána kategorie „*s partnerem/kou*“ rozšiřující kategorii v základním dotazníku označenou jako „*s dalším příbuzným(i)*“. V případě potřeby lze sloučit pod původní kategorii.

### 2.7 Pilotáž dotazníku

Takto připravený dotazník následně během podzimu 2020 prošel pilotáží. Konkrétně pilotáž probíhala ve dnech 5.–16. října na dvou testovacích skupinách. První skupinu tvořili vybraní studenti bakalářského (21 studentů) a magisterského (15 studentů) studia demografie na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy. Studenti dotazník pilotovali z pozice hraní rolí fiktivních respondentů různého věku, vzdělání, rodinného stavu, počtu dětí, socioekonomického postavení a složení domácnosti. Úkolem bylo mimo jiné identifikovat logické inkonzistence a chybějící varianty odpovědí. Druhou část pilotáže organizovala agentura SC&C ve spolupráci se šesti svými osvědčenými, proškolenými tazateli, kteří provedli 35 rozhovorů s věkově vhodnými respondenty ze svého blízkého okolí.

Z pilotáže vzešla celá řada dílčích problémových okruhů, které byly následně diskutovány v projektovém týmu a po diskuzi s centrálním týmem na NIDI i reflektovány ve finální podobě dotazníku. Poté byl dotazník připraven na ostrý sběr v terénu. Samotný terén se však v téže době – kvůli výraznému zhoršení pandemické situace – stal de facto nedostupným a na situaci bylo nutné dynamicky a flexibilně reagovat postupnými změnami shora popsaneho designu.

## 2.8 Finální verze dotazníku

Finální verze dotazníku (vhodná pro prohlížení online) je uživatelům k dispozici na portále Colectica (<https://ggp.colectica.org/>). Konkrétní údaje pro ČR jsou na adrese <https://ggp.colectica.org/item/int.ggp/983989e8-da1a-4c4d-84c9-c14ac12f1ed6/4>. V sekci „Data Collection“ („Instruments“) jsou dostupné dotazníky: 1) [hlavní část dotazníku](#) společná pro všechny zúčastněné státy; 2) [česká varianta dotazníku](#) obsahující i otázky použité pouze v ČR. V době vydání této publikace je však česká varianta dotazníků ne zcela úplná. Otázky jsou sice v českém znění, ale nabízené možnosti odpovědí jsou v angličtině a pouze v podobě tzv. karet odpovědí, tedy v neúplném znění. Pro snazší práci českého uživatele tak přikládáme (viz Přílohu 2) i naformátovaný dotazník kompletně v českém znění. Případně může uživatel využít jen jeho závěrečnou část, kde jsou uvedeny karty odpovědí a použít je k úplnému porozumění elektronické verzi zveřejněné v rámci webu Colectica.

# KAPITOLA 3

## Změny designu výzkumu v reakci na podmínky v terénu

### 3.1 Změny designu výzkumu v reakci na podmínky v terénu

Kvůli nejistému vývoji epidemické situace, celostátním lockdownům a protipandemickým omezením, propadu ochoty domácností interagovat s tazateli i kvůli zmenšování tazatelské sítě byl během terénních prací původní výzkumný design (popsaný v Kapitole 2) několikrát modifikován tak, aby byla dosažena potřebná velikost vzorku. Dílčí změny podrobně rozebírá tato kapitola. V souhrnu se jednalo zejména o nasazení dalších způsobů výběru a rekrutace respondentů (poštou, telefonicky), posun k online dotazování a změny práce v terénu vč. zapojení nového typu terénních pracovníků, možnosti nahrazování náhodně vybraných adres a prodloužení terénních prací až do roku 2022.

### 3.2 Poštovní rekrutace

Původně plánovaný způsob rekrutace respondentů musel být změněn již na začátku terénních prací v roce 2020. Během podzimu totiž došlo k výraznému zhoršení epidemické situace, 22. října 2020 byl vyhlášen celostátní lockdown (více k vývoji epidemické situace v Příloze 1) a návštěvy tazatelů v domácnostech nebyly v tomto kontextu smysluplně realizovatelné. Aby nemusel být sběr dat zastaven úplně, byla nasazena alternativa osobního kontaktování, a to kontaktování prostřednictvím **zvacího dopisu zaslaného poštou**. K tomu ovšem bylo nejprve třeba zjistit, kdo na náhodně vybraných adresách (více k výběru v Kapitole 2) vlastně bydlí.

Pro rekrutaci zvacími dopisy byl vyčleněn jeden ze tří náhradních batchů (balíků adres) čítající 3 012 adres. Tazatelé měli za úkol tyto adresy dohledat v Katastru nemovitostí a z něj pak zjistit, jednak kdo je vlastníkem nemovitosti (domu, bytu) na vybrané adrese a dále shoduje-li se v katastru uvedená adresa trvalého bydliště tohoto vlastníka s adresou vybranou pro dotazování. Pokud byly obě adresy stejné (tj. majitel nemovitosti byl zároveň i jejím obyvatelem), byl na tuto adresu odeslán dopis s pozvánkou k dotazování. Během listopadu se takto povedlo úspěšně spárovat 2 120 adres. Domácnosti potvrzovaly zájem e-mailem či telefonicky. V případě souhlasu s účastí na výzkumu byl v následném kroku vybrán jeden respondent za domácnost, jemuž byl pak na e-mail odeslán odkaz na online dotazník a instrukce pro vyplnění a odeslání smlouvy pro vyplacení odměny a souhlasu se zpracováním osobních údajů (tyto dokumenty byly zaslány respondentům poštou). Obeslané domácnosti, které na dopis nereagovaly, byly navštíveny tazateli na přelomu listopadu a prosince 2020, kdy došlo ke krátkodobému rozvolnění covidových omezení. Obecně je bohužel nutné konstatovat, že tento způsob rekrutace nebyl příliš úspěšný, jeho výsledkem bylo pouze 122 dokončených dotazníků. Otázkou zůstává, nakolik byl neúspěch dán metodou rekrutace a nakolik již předznamenával změny v terénu způsobené pandemií koronaviru.

### 3.3 Nepravděpodobnostní pilotní šetření

Téměř paralelně se snahami o poštovní rekrutaci byl spuštěn i tzv. nepravděpodobnostní covidový pilot, který měl za úkol jednak otestovat průběh šetření jako takového (dotazník

„Současné české rodiny“ byl pilotován zvláště v říjnu 2020; více v Kapitole 2) a současně odpovídal na poptávku po aktuálních datech týkajících se dopadů pandemie na rodiny a domácnosti (ze strany MPSV), která nebylo možné – z důvodů zmíněných výše – v rámci hlavního šetření v té době sbírat. Zároveň finanční podmínky projektu TA ČR vyžadovaly, aby už v roce 2020 bylo sebráno určité množství dat.

Pilotní studie nebyla – na rozdíl od hlavního výzkumu – založena na metodě náhodného výběru. Nepravděpodobnostní vzorek byl získán na základě výběru kvótního z tzv. „opt-in“ panelu SC&C tvořeného poloprofesionálními respondenty, kteří se účastnili studií provedených v letech 2012 až 2020 (v průměru se před účastí v této pilotní studii jednalo o jedenáct jiných výzkumů). Tito respondenti buď v nějakém předchozím šetření souhlasili s tím, že budou znovu osloveni pro další projekty, nebo se sami nahlásili agentuře jako dobrovolníci pro sběr dat. K účasti v pilotní studii byla oslovena skupina více než 7 000 takových respondentů. Pro kontrolu složení vzorku byl použit jednoduchý kvótní výběr na základě pohlaví a věku (5 kategorií). Kvóty vycházely z údajů ČSÚ. Tato náborová strategie byla velmi účinná a během dvou týdnů dotazník vyplnilo více než 1 300 respondentů. Respondentům byla nabídnuta finanční odměna 500 Kč za vyplněný dotazník.

Sběr dat pro tuto pilotní covidovou (panelovou) studii proběhl ve dvou vlnách. Pro účely **první vlny** v prosinci 2020 byl použit stejný dotazník, který byl připraven pro hlavní výběrové šetření „Současná česká rodina“ (více viz Kapitola 2). Vyplnění dotazníku zabralo průměrně 60 minut. Při sběru dat byla použita výhradně technika samovyplnění online (CAWI).

Celkem byly v první vlně získány odpovědi od 1 313 respondentů ve věku 18 až 69 let s pobytem v soukromých domácnostech bez ohledu na národnost, státní příslušnost, mateřský jazyk nebo právní status. Sběr dat probíhal od 9. prosince 2020 do 12. února 2021. Do 14. prosince bylo získáno celkem 788 vyplněných dotazníků, do 21. prosince 1 153 a do konce roku 1 282. Poslední vyplněný dotazník byl získán 12. února 2021. Parametry získaných dat relativně odpovídají struktuře obyvatelstva České republiky, vzhledem ke krátkému času vymezenému pro sběr dat se nicméně nepodařilo zcela naplnit použité kvóty (zejména u mladých mužů do 30 let je v datech patrné nižší zastoupení).

**Druhá vlna** (tzv. *pilot follow-up*) pak byla provedena v dubnu 2021 na totožných respondentech. Vytvořen byl krátký dotazník (Příloha 3) složený částečně z replikovaných otázek z prosincové verze a částečně z nových otázek zaměřených zejména na vnímání a důsledky pandemie covidu-19. Vyplnění dotazníku zabralo v průměru 15 minut. Při sběru dat byla opět použita výhradně technika CAWI.

K účasti v této druhé vlně byli dne 4. dubna vyzváni všichni respondenti prosincové pilotní studie. Dotazování bylo dokončeno 19. dubna. Sběr dat tak probíhal převážně v době tzv. tvrdého lockdownu zavádějícího vedle uzavření všech škol také omezení pohybu v rámci okresu trvalého bydliště. Navazující druhé vlny se zúčastnilo celkem 1 201 respondentů; míra úbytku respondentů mezi vlnami tedy činila 9 %. To je obecně pro panelové šetření v České republice i jinde velmi nízká míra tzv. úmrtnosti panelu. Údaje z obou pilotních vln byly hojně využity při propagaci a popularizaci projektu (více v Kapitole 6).

Data z této pilotní studie jsou přístupná samostatně, a to zdarma veškeré vědecké veřejnosti v centrálním archivu infrastruktury GGP. Pro získání přístupu je nutné se zaregistrovat do „GGP User Space“ na adrese [www.ggp-i.org](http://www.ggp-i.org). Následně je nutné vyplnit formulář žádosti o přístup k datům „Czech Republic – GGP 2020 – Czech Republic – Pilot“ (první vlna) a „Czech Republic Pilot Follow-up“ (druhá vlna) a zaslat e-mailem podepsaný souhlas s podmínkami pro využívání dat. Správný způsob **citace dat** z covidového pilotu najdete v úvodu tohoto pramenného díla.

### 3.4 Nasazení průzkumníků

Během roku 2021 došlo i k dalším dílčím změnám při sběru hlavního pravděpodobnostního vzorku. Tazatelé v terénu byli posíleni o tzv. **průzkumníky** – pracovníky, jejichž úkolem bylo, stejně jako u tazatelů, kontaktovat vybrané adresy, identifikovat domácnosti a vybírat

respondenty, kteří ovšem na rozdíl od tazatelů neprováděli dotazování, nýbrž pouze zjišťovali vhodnost a ochotu domácností pro účast na šetření. V případě ochoty pak respondentům poskytli odkaz na online dotazník prostřednictvím QR kódu. Ať už však byl výsledek návštěvy jakýkoli, byl vždy zanesen do speciálního online (příp. papírového) formuláře dle připraveného kódovníku (Tabulka 3.1). Zde je nezbytné zmínit, že kvůli přetrvávající nejistotě ohledně pandemické situace se hlavním módem sběru dat stalo dotazování online (CAWI). Osobní dotazování bylo stále možné, ale jen na výslovné přání respondenta.

**Tabulka 3.1:** Kódovník výsledků návštěv

| kód | Popis   |
|-----|---|
| 101 | Rozhovor v domácnosti (hotový dotazník)   |
| 102 | Rozhovor v restauraci (hotový dotazník)   |
| 103 | Rozhovor v zaměstnání (hotový dotazník)   |
| 104 | Rozhovor v otevřeném prostoru (hotový dotazník) (zahrada, park apod.)                                     |
| 106 | Rozhovor jinde + uvést kde  |
| 121 | Rozhovor online (respondent obdrží link a instrukce k vyplnění dotazníku e-mailem), oslovení tazatelem    |
| 122 | Rozhovor online (respondent obdrží link a instrukce k vyplnění dotazníku e-mailem), oslovení průzkumníkem |
| 123 | Respondent požaduje osobní rozhovor s tazatelem   |
| 201 | Nikdo nezastižen  |
| 202 | Kontakt – v procesu (podařilo se kontaktovat domácnost, ale řeší se účast)                                |
| 203 | Kontakt – schůzka pro rozhovor (podařilo se kontaktovat domácnost, ale řeší se účast)                     |
| 205 | Odmítnutí – měkké + důvod   |
| 212 | Přerušovaný rozhovor – bude dokončen (zadejte datum schůzky)  |
| 214 | Odmítnutí – tvrdé + důvod   |
| 215 | Přerušovaný rozhovor, nebude dokončen   |
| 216 | Odmítnutí po vstupu do dotazníku  |
| 402 | Dočasně mimo domov  |
| 403 | Nelze provést rozhovor (mentální choroba apod.)   |
| 404 | Nelze provést rozhovor (všechny pokusy o nalezení domácnosti neúspěšné)                                   |
| 405 | Jazyková bariéra – potenciální respondent nehovoří česky  |
| 406 | Karanténa / nemoc   |
| 407 | Nemůže se dostat do domu / bariéra na vstupu  |
| 408 | Neobydlená domácnost  |
| 409 | Nevhodná domácnost (v domácnosti nežije nikdo v rozmezí 18–69 let)  |

Pozn.: při práci v terénu jsou rozlišovány dva typy odmítnutí. Tzv. měkká odmítnutí nejsou rezolutní a je často možné respondenta k účasti na výzkumu ještě přesvědčit. Typickým příkladem je momentální nedostatek času nebo prvotní nedůvěra. Tvrdá odmítnutí naopak rezolutní jsou, vybrané domácnosti nejsou ochotny s tazatelem dále komunikovat a šance na přesvědčení k participaci je de facto nulová. Klasifikace odmítnutí a adekvátní reakce na ně se odvíjejí od kontextu a od zkušeností tazatele.

Zavedení instituce průzkumníků bylo reakcí na nízkou kapacitu tazatelské sítě, nízkou ochotu domácností účastnit se výzkumu a celkově pomalý sběr dat na vybraných adresách. Co se týče situace v terénu obecně, je zřejmé, že pandemie vyostřila a prohloubila řadu dlouhodobých





**Obrázek 3.2a:** Instrukce k nahrazování adres/domácností: byt v bytovém domě\*



\*Modrá šipka značí náhodně vybranou domácnost, zelená možné substituce  
Zdroj: Manuál pro tazatele a průzkumníky, SC&C

**Obrázek 3.2b:** Instrukce k nahrazování adres: rodinný dům\*



\*Modrá šipka značí náhodně vybranou domácnost, zelená možnou substituci  
Zdroj: Manuál pro tazatele a průzkumníky, SC&C

Kromě nahrazování adres se výzkumný tým na podzim roku 2021 pokusil efektivitu terénní rekrutace zvýšit i skrze úpravu **vyplácení odměn**: nově bylo možné již při prvním kontaktu vyplatit 100 Kč v hotovosti, a oslovené respondenty tím motivovat k vyplnění dotazníku (odměna 500 Kč za vyplnění zůstala zachována). Postup byl inspirován zkušenostmi s implementací GGS v Hongkongu.

### **3.6 Změny podoby vstupní webové stránky i úvodního textu ve webovém dotazníku**

Na základě dohody s koordinátorem GGP byla vytvořena zvláštní webová stránka české sekce projektu GGP na webové adrese <https://www.ggp-i.org/ceska-republika/> umístěné na centrální doméně projektu GGP. Tato webová stránka sloužila primárně jako vstupní stránka (tzv. *landing page*) k webovému dotazníku a zároveň coby jedno z dalších míst pro získání informovaného souhlasu respondenta s účastí ve výzkumu. Byl zde popsán účel a obsah výzkumu, vysvětlen způsob práce s dotazníkem, předpokládaná délka vyplňování i opatření přijatá na ochranu osobních údajů. Současně byli respondenti poučeni o možnosti kdykoliv svůj souhlas s účastí ve výzkumu i zpracováním osobních údajů odvolat.

Po provedení pilotní studie v prosinci 2020 bylo nicméně zjištěno, že až jedna třetina všech oslovených respondentů, kterým bylo přiděleno unikátní ID, se k vlastnímu vyplňování webového dotazníku vůbec nedostala. Jako jeden z důvodů této úmrtnosti byla identifikována právě tehdejší podoba vstupní webové stránky, která nebyla vyvedena v graficky ani uživatelsky optimální podobě. Obsahovala totiž mj. velké množství volného místa, které uživatele nutilo více „scrollovat“, nevhodně umístěná loga spolupracujících institucí, ale především matoucím způsobem označené klíčové tlačítko vedoucí ke vstupu do vlastního dotazníku. Ještě před zahájením terénního sběru dat v dubnu 2021 proto bylo přistoupeno ke změně obsahu i grafické podoby vstupní webové stránky, zajišťující vyšší přehlednost a pochopitelnost pro respondenty. Úvodní text byl zkrácen, došlo k přemístění log spolupracujících institucí do dolní části webové stránky i zvětšení a přemístění tlačítka, jehož prostřednictvím respondenti stvrzovali svůj souhlas s výzkumem, a to do horní části webové stránky.

K další změně vstupní webové stránky pak došlo v listopadu 2021. V části textu vysvětlující účel a obsah výzkumu byl na základě podnětu koordinátora GGP odstraněn důraz na rodinu (např. důležitost výzkumu z hlediska porozumění situace „českých rodin“) a nahrazen neutrálnějšími výrazy. Koordinátor se totiž domníval, že by původní podoba mohla působit symbolicky negativně pro osoby, které nemají partnera nebo jsou bezdětné. Spolu s tím byl pak v tomto smyslu upraven také úvodní text ve vlastním webovém dotazníku.

### **3.7 Rekrutace po telefonu náhodným vytáčením čísel**

S ohledem na to, že práce v terénu, ani po nasazení průzkumníků a umožnění náhrad, nevedla k dostatečnému nárůstu hotových dotazníků, byl na podzim 2021 přidán další způsob výběru a rekrutace respondentů pro online dotazování. Potenciální respondenti byli nově oslovováni telefonicky na základě metody náhodného generování mobilních telefonních čísel (tzv. *random digit dialing*, neboli RDD). V ČR je pokrytí populace mobilními telefony téměř univerzální (Tabulka 3.2), a šance dostat se do vzorku by tedy měly být u většiny obyvatel v cílové skupině 18-69 let podobné. (Ačkoli ne zcela vyrovnané, zejména s ohledem na to, že někteří lidé používají více mobilních čísel, a mají tím pádem i vyšší šanci dostat se do vzorku; podíl osob se dvěma a více čísly ovšem není znám.) Tento postup považujeme za variantu prostého náhodného výběru.

**Tabulka 3.2:** Používání mobilního telefonu (bez ohledu na typ) dle věku podle výsledků Výběrového šetření o využívání informačních a komunikačních technologií v domácnostech a mezi jednotlivci 2021

|                       | %    |
|-----------------------|------|
| Celkem (populace 16+) | 98,8 |
| 16-24                 | 99,5 |
| 25-34                 | 99,8 |
| 35-44                 | 99,7 |
| 45-54                 | 99,4 |
| 55-64                 | 99,4 |
| 65-74                 | 98,5 |
| 75+                   | 92,7 |

Zdroj: ČSÚ, 2021 (str. 32)

**Tabulka 3.3:** Přehled předvoleb použitých pro náhodné generování čísel

| Předvolba                   | Operátor  |
|-----------------------------|---|
| 601, 602, 606, 607, 720–729 | O2  |
| 603–605, 731–739            | T-Mobile  |
| 608, 773–777                | Vodafone  |
| 730                         | T-Mobile<br>Compatel s.r.o.<br>FAYN Telecommunications s.r.o.<br>PODA a.s.<br>SMART Comp. a.s.<br>TOPefekt s.r.o. |

Jako podklad pro navolávání byl vytvořen soupis 177 tisíc mobilních telefonních čísel. Jak už bylo zmíněno, čísla byla generována (tj. nebyla převzata z žádné existující databáze), a to konkrétně jako kombinace známého mobilního předčíslí (tj. předvolby operátora ze 34 možných, Tabulka 3.3) a dalších šesti náhodně zvolených číslic.<sup>10</sup> Vzhledem k tomuto postupu mohla být (a též byla) vygenerována jak čísla existující, tak neexistující, soukromá i firemní, čísla osob mimo cílovou populaci apod. Vhodnost pro výzkum zjišťovali proškolení CATI operátoři, kteří postupně prověřili 75 % těchto vygenerovaných čísel a výsledek každého hovoru zakódovali dle připraveného kódovníku (Tabulka 3.4).

Statistiku úspěšnosti shrnuje Tabulka 3.5 níže. Z ní je patrné, že 43 % všech volaných čísel neexistovalo, 22 % bylo nedostupných a na 11 % čísel hovor nikdo nezvedal. Na každé existující číslo operátoři volali v průměru 1,3krát; opakované volání záviselo na výsledku prvního kontaktu.

<sup>10</sup> Přičemž postup byl takový, že napřed byla vygenerována „koncová“ šestice čísel, kterým pak byla náhodně přiřazena předvolba. Předvoleb operátorů bylo použito 34 a jednalo se zejména o předvolby tří největších operátorů působících v ČR. Pro každou předvolbu byl generován stejný počet čísel. S ohledem na to, že některé předvolby mají podíl neexistujících telefonních čísel vyšší než jiné, byla u čísel v těchto předvolbách vyšší hypotetická šance zařazení do vzorku. K tomuto poznamenejme, že přesné počty existujících a neexistujících čísel neznáme, neboť neexistuje žádná jejich databáze. Odhady zastoupení neexistujících čísel jsou postaveny na dlouhodobých zkušenostech agentury SC&C s metodou RDD.

**Tabulka 3.4:** Kódovník výsledku hovorů

|                               |
|-------------------------------|
| Číslo neexistuje              |
| Nedostupný                    |
| Obsazeno                      |
| Nezvedá                       |
| Záznamník                     |
| Nevhodný pro výzkum           |
| Souhlas                       |
| Odmítnutí                     |
| Odmítnutí, vymazat z databáze |
| Schůzka, volat později        |
| Přerušená rekrutace           |

Osobám souhlasícím s účastí na šetření byl na jejich e-mail odeslán odkaz na online dotazník. Tento postup byl relativně úspěšný, co se týče poměru mezi souhlasícími respondenty a dokončenými dotazníky. Prostřednictvím RDD bylo narekrutováno 4,5 tisíce respondentů (osoby, které uvedly e-mailový kontakt), dotazník skutečně vyplnilo 3 045 respondentů, tj. 67 % souhlasících.

**Tabulka 3.5:** Status posledního volání

|                     | <b>N</b> | <b>%</b> |
|---------------------|----------|----------|
| Číslo neexistuje    | 57 239   | 43       |
| Nedostupný          | 29 074   | 22       |
| Nezvedá             | 15 073   | 11       |
| Obsazeno            | 2 841    | 2        |
| Nevhodný pro výzkum | 4 624    | 3        |
| Odmítnutí, celkem   | 17 832   | 13       |
| Souhlas             | 4 532    | 3        |
| Ostatní             | 2 379    | 2        |

### 3.8 Tazatelé a průzkumníci v terénu

Pro práci v terénu bylo narekrutováno celkem 72 tazatelů a 167 průzkumníků.<sup>11</sup> Tazatelé se rekrutovali zejména z tazatelské sítě agentury SC&C, průzkumníci pak z řad veřejnosti pomocí online inzerátů. Zájemci o pozici průzkumníka prošli vždy nejprve vstupním telefonickým pohovorem s pracovníkem agentury SC&C a vhodní kandidáti byli pak pozváni na školení. Chybějící tazatelé byli rekrutováni týměž způsobem. Kvůli velké fluktuaci obou skupin pracovníků probíhaly náborové akce kontinuálně až do dubna 2022. Pozvánku na školení obdržel každý čtvrtý zájemce.

Základní charakteristiky tazatelů a průzkumníků shrnuje Tabulka 3.6. Jak již bylo zmíněno výše, obě skupiny terénních pracovníků měly za úkol navštívit přidělené adresy, navázat kontakt s domácnostmi, zjistit vhodnost a ochotu domácností k účasti na dotazování a vybrat v každé domácnosti právě jednoho respondenta. Tazatelé v případě úspěšné rekrutace mohli s respondentem rovnou na místě vyplnit dotazník (CAPI). Průzkumníci naopak souhlasícím

11 V terénu během hlavního sběru působilo 48 tazatelů a 93 průzkumníků. Zbylí pracovníci buď participovali na dřívějších fázích sběru dat, anebo po absolvování školení k práci v terénu nenastoupili.

respondentům poskytovali prostřednictvím QR kódu pouze odkaz na dotazník webový (CAWI); pro sběr dat v terénu nebyli ani proškoleni, ani vybaveni. V případě, že domácnost dávala přednost osobnímu dotazování, byla domluvena návštěva tazatele. V pozdější fázi projektu bylo proškoleno také 26 CATI operátorů, kteří měli na starosti rekrutaci po telefonu.

**Tabulka 3.6:** Charakteristiky tazatelů a průzkumníků

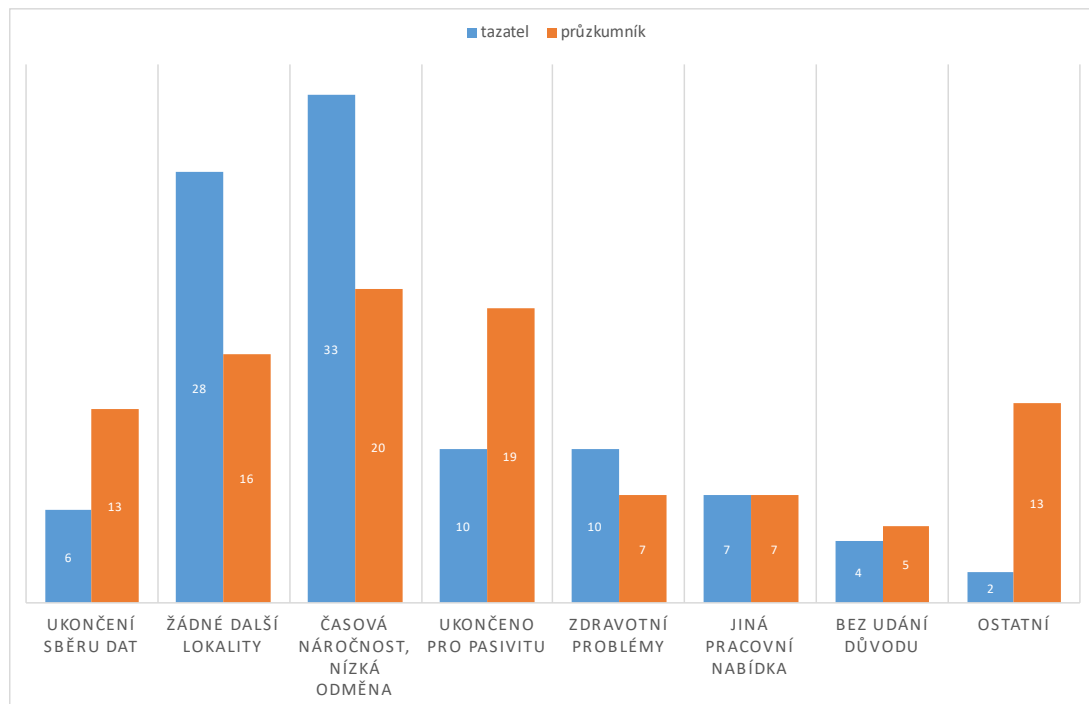
|  | <b>Tazatel (n=72)</b>        | <b>Průzkumník (n=167)</b>                              |
|--|------------------------------|--|
| Podíl žen  | 75 %                         | 70 %   |
| Průměrný věk                                     | 52,5                         | 37,1   |
| Vzdělání   |                              |  |
| ZŠ nebo vyučen                                   | 7 %                          | 5 %  |
| SŠ s maturitou                                   | 51 %                         | 66 %   |
| VŠ   | 42 %                         | 28 %   |
| Zkušenost s dotazováním (spolupráce s agenturou) | V průměru 4,9 let spolupráce | 96 % průzkumníků nemělo s dotazováním žádnou zkušenost |

Školení tazatelů probíhala dle aktuální epidemické situace, případně i geografické rozptýlenosti, buď osobně (zejména v Praze) nebo online. Školení průzkumníků probíhala vždy online a byla v průměru kratší, neboť průzkumníci se nemuseli podrobně seznamovat ani s obsahem dotazníku ani s fungováním softwaru Blaise pro sběr dat. Školení byla zaměřena na přesný postup terénních prací, etiku tazatelské práce, nezbytné vybavení, administraci návštěv a komunikaci s domácnostmi. Pracovníci byli také instruováni, jak postupovat v případě tzv. měkkých odmítnutí, tj. v takových situacích, kdy oslovené domácnosti s účastí váhaly nebo ji odmítaly z důvodu nedostatku času, nezájmu, nebo kvůli obavám o bezpečnost a soukromí. Postup spočíval v jasném a přesném vysvětlení, proč je respondentova účast v projektu důležitá a jak bude zacházeno s nasbíranými údaji, i ve flexibilitě tazatele, potažmo dotazníku (vyplnění na několik sezení, vyplnění mimo domácnost, vyplnění v jiném čase apod.).

Součástí školení proto bylo i seznámení s projektem GGP, a to do takové míry, aby mohli tazatelé a průzkumníci srozumitelně zodpovídat dotazy oslovených domácností a rozptýlovat případné obavy. Za tímž účelem byli tazatelé a průzkumníci průběžně informováni také o dílčích výstupech projektu a jeho popularizaci v médiích (více k popularizaci v Kapitole 6).

Je ovšem nezbytné konstatovat, že i přes proškolení stran reakcí na měkká odmítnutí byl podíl odmítnutí účasti setrvale vysoký a že tento stav měl na tazatelskou a průzkumnickou síť výrazně negativní, demoralizující vliv (který se ve výsledku podepsal i na tempu sběru dat). Jak zachycuje Graf 3.1, z důvodů, které nebyly přímo svázány s limitacemi vyplývajícími z organizace práce (tj. z důvodů jiných, než je vyčerpání přidělených lokalit a samotného ukončení sběru dat), odpadlo před koncem terénních prací 66 % tazatelů a 71 % průzkumníků. Nejčastějším důvodem byl vnímaný nepoměr mezi časovou zátěží a vyšší odměny. S deseti procenty tazatelů a 19 % průzkumníků byla spolupráce ukončena ze strany agentury pro nečinnost.

**Graf 3.1:** Důvody ukončení spolupráce na projektu, podíl ze souboru 72 tazatelů a 167 průzkumníků



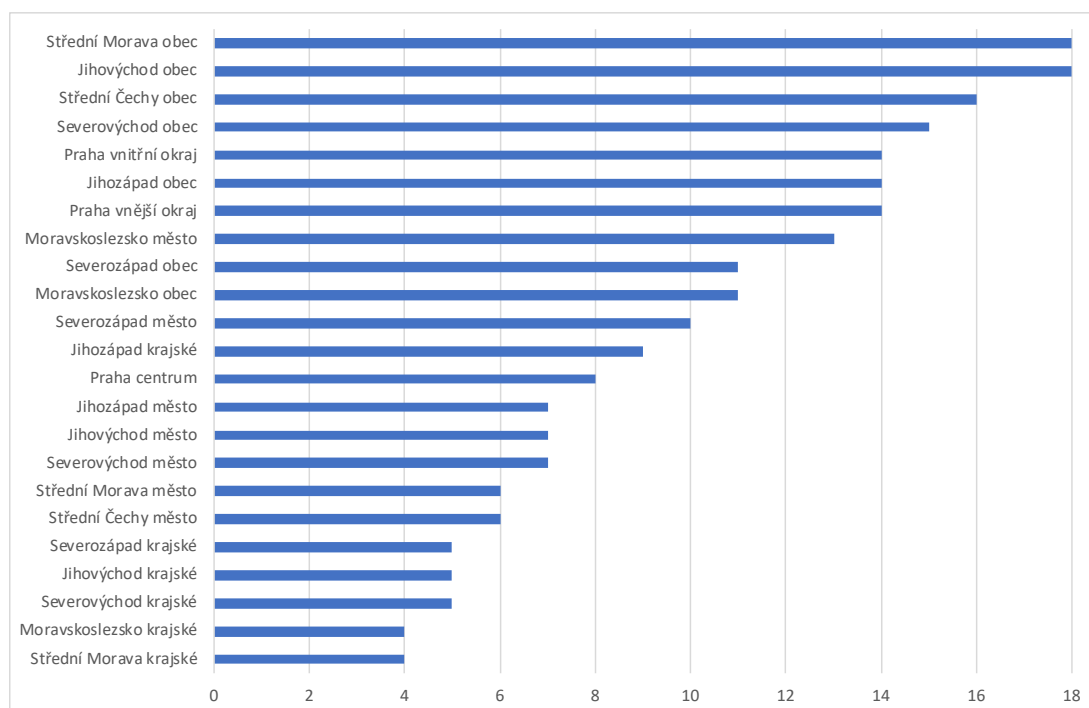
### 3.9 Výjezdy

Co se týče organizace práce, tazatelům a průzkumníkům byly typicky přidělovány adresy v blízkém okolí jejich bydliště. Počet pokrytých strat na osobu byl tedy v průměru jen 1,6. V rámci jednoho strata pracovalo 60 % tazatelů a 70 % průzkumníků; v rámci dvou 25 % tazatelů a 18 % průzkumníků. Maximum pokrytých strat bylo osm. Počet tazatelů působících v každém z 21 strat shrnuje Graf 3.2.

Kvůli výrazně nerovnovážnému geografickému rozmístění tazatelů a průzkumníků i kvůli jejich fluktuaci se některé lokality vybrané k dotazování dlouhodobě nedařilo pokrýt. Bylo tedy potřeba, aby alespoň někteří pracovníci plnili tazatelské a průzkumnické úkoly mimo místo bydliště. V takovém případě se obvykle jednalo o několikadenní služební cestu, pracovníě nazývanou „výjezd“, na kterou byli vysíláni ti pracovníci, kteří byli výrazně úspěšní ve svých lokalitách. Součástí výjezdu bylo obvykle několik blízkých tazatelských lokalit, některé i s více tazatelskými úkoly.

Výjezdy byly realizovány od března 2022 do června 2022. Počet výjezdů postupně narůstal: v březnu se uskutečnily 2, v dubnu 5, v květnu 6 a v červnu 12. Celkem se konalo 25 takových výjezdů. Alespoň jednoho výjezdu se zúčastnilo 9 tazatelů. Dva tazatelé uskutečnili 7 výjezdů, pět tazatelů uskutečnilo jen jeden výjezd. Výjezdy bylo celkem pokryto více než 1 000 adres. Získáno bylo 427 vyplněných dotazníků (Tabulka 3.7).

**Graf 3.2:** Počet terénních pracovníků dle strat (abs.), v sestupném řazení



Pozn. Jeden tazatel/ průzkumník mohl mít přiděleny adresy ve více stratech, součet napříč straty je tedy vyšší než počet tazatelů/průzkumníků v terénu.

**Tabulka 3.7:** Přehled tazatelských výjezdů a jejich úspěšnosti

| Osoba         | Počet výjezdů | Počet adres  | Počet hotových dotazníků | Úspěšnost (%) |
|---------------|---------------|--------------|--------------------------|---------------|
| <b>Celkem</b> | <b>25</b>     | <b>1 136</b> | <b>427</b>               | <b>37,6</b>   |
| Tazatel 1     | 7             | 320          | 100                      | 31,3          |
| Tazatel 2     | 1             | 32           | 3                        | 9,4           |
| Tazatel 3     | 7             | 176          | 84                       | 47,7          |
| Tazatel 4     | 1             | 64           | 14                       | 21,9          |
| Tazatel 5     | 1             | 64           | 19                       | 29,6          |
| Tazatel 6     | 1             | 160          | 97                       | 60,6          |
| Tazatel 7     | 4             | 112          | 15                       | 13,4          |
| Tazatel 8     | 2             | 144          | 70                       | 48,6          |
| Tazatel 9     | 1             | 64           | 25                       | 39,1          |

### 3.10 Implikace změn designu pro analýzu

Na závěr této kapitoly shrňme, že finální datový soubor je kvůli své genezi poměrně nestandardní a má četné charakteristiky, které je nutné zohlednit při analýze, neboť mohou mít vliv na kvalitu dat a spolehlivost výstupů.<sup>12</sup> Předně, soubor je výsledkem nejen několika módů sběru dat, ale i několika módů rekrutace respondentů.

<sup>12</sup> Konkrétní dopady na data a na výsledky z nich získané lze stanovit jen na základě samostatných metodologických analýz, které výzkumný tým nemá doposud k dispozici.

V literatuře se problematika smíšeného módu obvykle diskutuje s ohledem na kvalitu a srovnatelnost dat sebraných různými technikami, zejména tam, kde se tyto techniky svými základními charakteristikami výrazně liší. To je i případ designu „Současné české rodiny“, která, jak bylo popsáno, kombinuje osobní dotazování se samovyplněním – tj. sběrné postupy, které se odlišují např. způsobem přijímání informace (poslechem vs. čtením) či mírou soukromí při zodpovídání dotazníku. Vzhledem k poměru osobně a online vyplněných dotazníků (cca 97 % všech dotazníků bylo vyplněno online) lze však tento problém považovat za poměrně marginální a při práci s daty lze CAPI pod-soubor de facto zcela vynechat bez ztráty velkého počtu pozorování či informací.

Situace je poněkud složitější v případě rekrutace, která byla provedena osobně, telefonicky a poštou. Rekrutace zvacími dopisy zaslanými poštou je v našem případě opět marginální; osloveno sice bylo přes dva tisíce domácností, dotazník však vyplnilo jen 122 respondentů. I tak je ovšem třeba brát v potaz, že mezi nimi jsou – s ohledem na způsob párování adres a osob – nadreprezentováni lidé žijící tzv. ve vlastním oproti lidem v nájemním bydlení. Rekrutace metodou RDD pak typicky podreprezentuje osoby starší a osoby s nižším vzděláním. Problematický je také výpočet šancí jednotek dostat se do vzorku, zejména kvůli chybějícím informacím o podílu obyvatel ČR se dvěma a více mobilními čísly (u nichž je šance vyšší). RDD současně slouží k výběru konkrétních osob již v prvním kroku, zatímco původní stratifikovaný design počítal nejprve s výběrem domácností. Potenciálním problémem rekrutace osobní je poměrně vysoká míra náhrad, která také do určité míry znesnadňuje kalkulaci šancí dostat se do vzorku.

Zároveň je třeba myslet i na to, že data byla sbírána po dosti dlouhý časový úsek, který byl poznamenán řadou neobvyklých jevů a událostí. Je tedy možné, že odpovídání na některé otázky bylo těmito makro kontexty silně ovlivněno či dočasně vychýleno. Jako obzvláště kontextově citlivé se jeví otázky na blízkou budoucnost, například fertilitní plány a zakládání rodin.

Jedním z možných řešení těchto problémů je použití vah, které jsou obsaženy v datovém souboru. Dalším pak zařazení adekvátních kontrolních proměnných. Pro odlišení různých způsobů rekrutace slouží v datech proměnná **recruitment**, pro odlišení módů sběru dat pak proměnná **mode**. Soubor také obsahuje informaci o měsíci a roku vyplnění dotazníku (proměnné **intdatem**, **intdatey**). Klíčové události pro jednotlivá období a potenciální dopad na data shrnuje Příloha 1 této publikace. Kvalitě samotných dat i možnostem zobecnitelnosti výsledků na cílovou populaci se podrobně věnuje Kapitola 5.



# KAPITOLA 4

## Souhrnné údaje o průběhu terénních prací

### 4.1 Celkový přehled sběru dat

Z důvodů spojených s pandemií se terénní práce, původně plánované na necelý půlrok, protáhly na více než rok: první respondenti dotazník vyplnili v listopadu 2020, poslední v červenci 2022. Celkem bylo dotázáno 5 583 respondentů.<sup>13</sup> Z nich 159 vyplnilo dotazník v rozhovoru s tazatelem (metoda CAPI) a 5 424 online (metoda CAWI). Respondenti byli vybíráni několika (pravděpodobnostními) metodami: na náhodně vybraných adresách (vzorek adres) a pomocí náhodně vytáčených mobilních telefonních čísel (vzorek čísel). Respondenty na náhodně vybraných adresách jsme oslovovali buď formou dopisu (zasílaného Českou poštou), nebo s pomocí terénních pracovníků (tazatelů a tzv. „průzkumníků“). Do datového souboru bylo zařazeno 122 respondentů zrekrutovaných poštou (vzorek adres), 2 416 respondentů kontaktovaných osobně (také ze vzorku adres) a 3 045 respondentů zrekrutovaných přes telefon (viz Tabulku 4.1; více informací k rekrutaci v Kapitole 3).

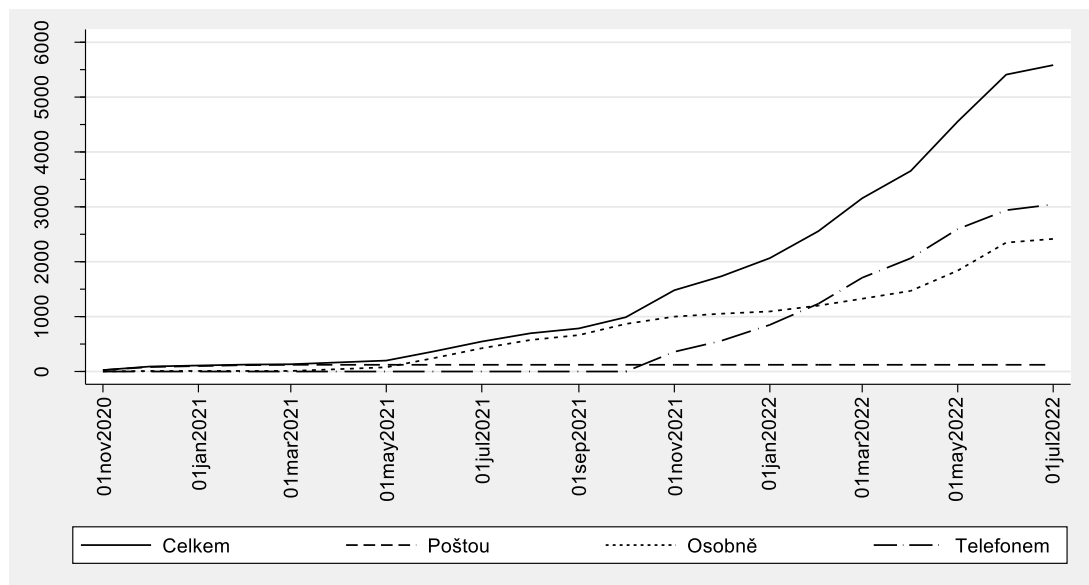
**Tabulka 4.1:** Počty vyplněných dotazníků podle způsobu rekrutace. „Současná česká rodina“, listopad 2020 – červenec 2022

| Způsob rekrutace    | Počet dotazníků | Podíl dotazníků | Doba sběru   |
|---------------------|-----------------|-----------------|--|
| Poštou              | 122             | 2,2 %           | listopad 2020 – březen 2021                                |
| Telefonem           | 3 045           | 54,5 %          | listopad 2021 – červenec 2022                              |
| Osobně-adresní body | 2 416           | 43,3 %          | listopad 2020 – leden 2021;<br>květen 2021 – červenec 2022 |
| Celkem              | 5 583           | 100 %           | listopad 2020 – červenec 2022                              |

Poštovní rekrutace probíhala jen na podzim 2020 (pozvánky k účasti na výzkumu jsme rozesílali v listopadu 2020), někteří respondenti z poštovní rekrutace (po několika upomínkách) vyplňovali dotazník až v březnu 2021. Osobní rekrutace na adresních bodech probíhala od listopadu 2020 (kdy ale byla velmi významně omezena anticovidovými opatřeními a následně byla na jaře až do května 2021 úplně přerušena) až do června 2022. Telefonní rekrutace začala v listopadu 2021 a trvala do června 2022. V červenci 2022 ještě probíhalo rozesílání upomínek respondentům, kteří přislíbili účast ve výzkumu; noví respondenti už nebyli rekrutováni. Online dotazník byl ze serveru stažen v pondělí 1. 8. 2022, a tím bylo dotazování ukončeno. Vývoj počtu vyplněných dotazníků podle způsobu oslovení respondentů je zachycen v Grafu 4.1.

<sup>13</sup> Na tomto místě pro úplnost ještě poznamenejme, že do finálního datového souboru byli zahrnuti všichni respondenti, kteří vyplnili alespoň informace o životních historických, tedy i ti, kteří dotazník nedokončili. V datech je proto 116 pozorování kódováno jako „incomplete“. Průchod dotazníkem mapuje Kapitola 5.

**Graf 4.1:** Vývoj kumulativního počtu vyplněných dotazníků podle způsobu oslovení. „Současná česká rodina“, listopad 2020 – červenec 2022



Na projektu větší, či menší kapacitou participovalo 72 tazatelů, 167 průzkumníků a 26 operátorů call centra. Tazatelé byli plně proškoleni jak pro kontaktování domácností, tak pro případné osobní dotazování s pomocí počítače (CAPI). „Průzkumníci“ se věnovali jen kontaktování domácností a předávání informací o výzkumu, k samotnému dotazování proškolení nebyli. Odkazovali respondenty na online dotazník, případně nabízelí návštěvu proškoleného tazatele (podrobněji v Kapitole 3).

Osloveno poštou bylo celkem 2 120 domácností, osobně 9 715 domácností a po telefonu bylo kontaktováno přes 27 tisíc osob (zvedajících mobilních telefonních čísel). Počet návštěv (vč. opakovaných) v domácnostech přesáhl 15,5 tisíce. Dotazník první vlny šetření „Současná česká rodina“ byl vyplněn online i osobně, na různých místech i zařízeních s přístupem k internetu.

#### 4.2 Osobní oslovování respondentů: adresní body a domácnosti

Konstrukce vzorku adresních bodů je podrobně popsána v Kapitole 2. Adresní body v každé základní sídelní jednotce (ZSJ) byly rozděleny do několika balíčků (batchů), které měly být přidělovány tazatelům podle vývoje míry návratnosti. S ohledem na sníženou kapacitu tazatelské sítě a pomalý sběr dat na základě osobního kontaktu se však nepodařilo navštívit ani všechny adresní body z prvního balíku. Ze všech adres generovaných jako součást prvního batche (16 adres v každé ZSJ, tj.  $n = 12\,048$  adres) jich bylo tazatelům a průzkumníkům přiděleno zhruba 11 tisíc. Alespoň jednou reálně navštíveno a zakódováno pak bylo 9 715 adres.

Průměrný počet návštěv jedné adresy byl 1,6. Dvašedesát procent adres bylo navštíveno pouze jednou, necelá čtvrtina dvakrát. Maximální počet uskutečněných návštěv byl osm. Zhruba 60 % adres bylo navštíveno průzkumníky, zbylých 40 % tazateli. Interval mezi přidělením adresy a její poslední návštěvou byl v případě průzkumníků v průměru 40 dní, v případě tazatelů v průměru 45 dní.

Výsledek každé návštěvy dané adresy byl zakódován do speciálního formuláře dle připraveného kódovníku, který zohledňoval řadu potenciálních situací (podrobněji v Kapitole 3). Výsledek poslední návštěvy je shrnut v Tabulce 4.2. Ta ukazuje, že zhruba 21 % adres bylo nevhodných pro dotazování (neobydlená domácnost nebo domácnost osob mimo věkové

rozmezí 18-69 let); na dalších 22 % nebylo možné z různých důvodů rozhovor provést (jazyková bariéra, mentální bariéra, karanténa, zamčený dům apod.). Tvrdá odmítnutí byla častější než měkká, tazatelé a průzkumníci se s nimi setkali na 13 % adres. Osobní rozhovor byl zakódován na 159 adresách (všechny od května do prosince 2021), online vyplnění bylo přislíbeno na 37 % adres (ne všechny domácnosti svému slibu dostaly a současně některé vyplněné dotazníky byly při čištění dat z matice smazány; finální velikost souboru je tedy menší). Průměrný počet návštěv byl napříč výsledky poslední návštěvy poměrně vyrovnaný. Nejvíce, tj. necelé dvě návštěvy, byly učiněny na adresy, na nichž nakonec nebylo možné rozhovor provést. Na konci terénních prací bylo sebráno 2 416 platných dotazníků (jak vidíme v Tabulce 4.1).

**Tabulka 4.2:** Status poslední návštěvy na adrese, shrnutí výsledků všech návštěv

|                        | N            | %    | Prům. počet návštěv |
|------------------------|--------------|------|---------------------|
| Rozhovor CAWI          | 3 542        | 36,5 | 1,6                 |
| Rozhovor CAPI          | 159          | 1,3  | 1,7                 |
| Odmítnutí tvrdé        | 1 279        | 13,2 | 1,6                 |
| Odmítnutí měkké        | 366          | 3,8  | 1,3                 |
| Nelze provést rozhovor | 2 164        | 22,3 | 1,9                 |
| Nevhodná domácnost     | 2 010        | 20,7 | 1,3                 |
| Ostatní *              | 225          | 2,3  | 1,6                 |
| <i>Celkem adres</i>    | <i>9 715</i> |      |                     |

Pozn: původní kódovník byl podrobnější, pro přehlednost sumarizujeme (plná verze v Kapitole 3)  
\*přerušovaný rozhovor nebo nedokončená rekrutace

Pro práci na projektu bylo proškoleny 72 tazatelů, z nichž 31 začalo s agenturou SC&C spolupracovat teprve v roce 2021; průměrná délka spolupráce ovšem činila téměř pět let. I přes zkušenosti byla však participace na projektu pro tazatele náročná a do konce terénních prací „vydrželo“ jen minimum z nich. Průzkumníci byli na rozdíl od tazatelů typicky osoby s žádnými či minimálními zkušenostmi s prací v terénu (96 % bez zkušeností čítající alespoň rok). Nejednalo se totiž o existující spolupracovníky agentury, průzkumníci byli pro projekt rekrutováni pomocí inzerátů<sup>14</sup> (tak, aby byly dobře pokryty lokality vybrané k dotazování). Seriózní zájem o práci průzkumníka projevilo celkem 167 osob (demografické charakteristiky opět v Kapitole 3), tři však odmítli účast na školení, dalších sedm školení nedokončilo a tři osoby nikdy nezačaly pracovat. V období hlavního sběru dat působilo v terénu 48 tazatelů a 93 průzkumníků (podobnější údaje o tazatelích a průzkumnících obsahuje Kapitola 3). Řízení a kontrolu průzkumníků měl na starosti speciálně určený supervizor agentury SC&C.

V rámci svých úkolů dostávali tazatelé a průzkumníci přiděleny náhodně vybrané adresy, nejprve v bližším okolí bydliště, později i ve vzdálenějších lokalitách (více k výjezdům v Kapitole 3), aby došlo k vyrovnaní počtu kontaktovaných domácností mezi výběrovými straty. Tato nevyrovnanost byla skutečně extrémní. V únoru 2022 bylo sice v některých stratech navštíveno a tazatelé zakódováno přes tři čtvrtiny adres, souběžně ale existovalo 11 strat, kde bylo zakódováno méně než 40 % adres (a ve třech stratech dokonce méně než 20 % adres, viz Tabulku 4.3). Do začátku května pak počet strat s méně než čtyřiceti procenty zakódovaných adres klesl na dvě, a do konce sběru dat tak bylo díky výjezdům rozdělení zakódovaných adres mezi straty podstatně rovnoměrnější. I přesto zůstalo šest strat, kde se nepodařilo zakódovat ani 75 % adres (viz Tabulku 4.3). Z hlediska kvality dat a reprezentativity hodnotíme výjezdy kladně, musíme nicméně připomenout, že cena za jeden dotazník získaný během výjezdů byla více než dvojnásobná ve srovnání s běžným sběrem na adresních bodech.

<sup>14</sup> Stejným způsobem byly doplňovány i nízké stavy tazatelů.

**Tabulka 4.3:** Procento finálně zakódovaných adres ve stratu podle data v roce 2022 a celkový počet adres dle strat (v prvním batchi)

| Stratum                 | Datum     |           |           |           |           | Celkem adres  |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                         | 25. 2.    | 5. 4.     | 4. 5.     | 1. 6.     | 1. 8.     |               |
| Jihovýchod krajské      | 76        | 93        | 93        | 93        | 93        | 512           |
| Jihovýchod město        | 15        | 19        | 52        | 69        | 88        | 272           |
| Jihovýchod obec         | 26        | 43        | 48        | 64        | 80        | 1 120         |
| Jihozápad krajské       | 47        | 51        | 56        | 56        | 66        | 320           |
| Jihozápad město         | 39        | 42        | 49        | 49        | 91        | 224           |
| Jihozápad obec          | 23        | 31        | 45        | 48        | 63        | 816           |
| Moravskoslezsko krajské | 86        | 100       | 100       | 100       | 100       | 352           |
| Moravskoslezsko město   | 33        | 46        | 47        | 56        | 66        | 432           |
| Moravskoslezsko obec    | 26        | 32        | 42        | 53        | 71        | 624           |
| Praha centrum           | 27        | 55        | 65        | 69        | 77        | 320           |
| Praha vnitřní okraj     | 42        | 65        | 65        | 71        | 79        | 608           |
| Praha vnější okraj      | 18        | 29        | 37        | 40        | 48        | 560           |
| Severovýchod krajské    | 34        | 50        | 54        | 58        | 68        | 336           |
| Severovýchod město      | 44        | 58        | 58        | 63        | 82        | 272           |
| Severovýchod obec       | 31        | 45        | 50        | 57        | 66        | 1 104         |
| Severozápad krajské     | 55        | 86        | 86        | 97        | 97        | 176           |
| Severozápad město       | 40        | 42        | 44        | 57        | 97        | 400           |
| Severozápad obec        | 25        | 30        | 38        | 63        | 81        | 720           |
| Střední Čechy město     | 46        | 68        | 73        | 74        | 80        | 336           |
| Střední Čechy obec      | 48        | 60        | 65        | 72        | 81        | 1 136         |
| Střední Morava krajské  | 4         | 67        | 75        | 86        | 91        | 208           |
| Střední Morava město    | 47        | 68        | 81        | 93        | 93        | 272           |
| Střední Morava obec     | 37        | 46        | 55        | 74        | 92        | 928           |
| <b>Celkem</b>           | <b>38</b> | <b>50</b> | <b>56</b> | <b>65</b> | <b>78</b> | <b>12 048</b> |

Poznámka: adresa získává „kód“ po návštěvě tazatele/průzkumníka. Finální kód byl přidělen po „tvrdém odmítnutí“, přislíbené účasti ve výzkumu, případně po třech návštěvách.

Minimální počet adres reálně přidělených tazateli/průzkumníkovi byl jedna; maximální 763. Dvě třetiny tazatelů a průzkumníků pracovaly v rámci jediného strata, zhruba pětina měla přidělené adresy ze dvou strat (více informací také v Grafu 3.2 v Kapitole 3).

Téměř dvě třetiny (65 %) tazatelů a průzkumníků navštívilo méně než 50 adres a 23 % navštívilo více než 100 adres. Průměrný počet navštívených adres byl 78 (71 v případě průzkumníků, 92 v případě tazatelů). Průměrný počet návštěv jedné adresy učiněných jedním pracovníkem v terénu byl 1,6. Maximální počet návštěv byl jedna u 17 % pracovníků, dvě u 11 %, tři u 26 % a čtyři u 22 % pracovníků v terénu. Čtyři pracovníci učinili jako své maximum u jedné adresy osm návštěv. V celém souboru tazatelů a průzkumníků bylo úspěšných (tj. provedení CAPI rozhovoru nebo přislíbení CAWI vyplnění) v průměru 26 % návštěv.

### 4.3 Rekrutace po telefonu

Jak bylo již shrnuto v Kapitole 3, počet náhodně vygenerovaných a posléze i kontaktovaných mobilních telefonních čísel byl vysoký: databáze sloužící jako podklad pro navolávání

obsahovala 177 tisíc čísel, operátoři jich prověřili 133 tisíc. Statistiku výsledku volání shrnuje Tabulka 4.4. Z ní je patrné, že většinu čísel nebylo reálně možné kontaktovat – neexistující, nedostupná a nezvedající čísla tvořila 76 % všech volání. Vysoký byl také podíl odmítnutí, to bylo zakódováno u téměř 18 tisíc čísel. E-mailový kontakt se podařilo získat ve 4 532 případech. Finální počet takto telefonem oslovených respondentů v datovém souboru je 3 045, tj. tvoří 55 % vzorku. Projekt tedy dosáhl na české poměry nebývale vysoké míry konverze, kdy byly vyplněny přibližně dvě třetiny telefonicky přislíbených dotazníků.

**Tabulka 4.4:** Statistika navolávání, status posledního volání

|                     | N      | %  |
|---------------------|--------|----|
| Číslo neexistuje    | 57 239 | 43 |
| Nedostupný          | 29 074 | 22 |
| Nezvedá             | 15 073 | 11 |
| Obsazeno            | 2 841  | 2  |
| Nevhodný pro výzkum | 4 624  | 3  |
| Odmítnutí, celkem   | 17 832 | 13 |
| Souhlas             | 4 532  | 3  |
| Ostatní*            | 2 379  | 2  |

Pozn: původní kódovník byl podrobnější, pro přehlednost sumarizujeme (plná verze v Kapitole 3)

\*Přerušená rekrutace, záznamník, nevodné načasování (schůzka)

#### 4.4 Kontrola, motivace a podpora tazatelů a průzkumníků

Za účelem nejen kontroly práce terénních pracovníků, nýbrž i jejich motivace a poskytnutí potřebné podpory byla od července 2021 do srpna 2022 agenturou SC&C organizována online setkání s tazateli a průzkumníky. Ta probíhala přibližně jedenkrát za dva nebo tři týdny a účastnili se jich jak představitelé agentury, tak členové výzkumného týmu MUNI – UK – VUPSV. Tazatelé a průzkumníci měli takto možnost sdílet příklady dobré praxe i negativní zážitky a získávat zpětnou vazbu, na jejímž základě se upravovaly i procedury práce v terénu. Agentura SC&C také mohla efektivněji koordinovat přidělování lokalit k dotazování.

Jako další motivační prvek a zdroj informací byl agenturou SC&C v roce 2022 pro tazatele a průzkumníky připravován speciální bulletin, který obsahoval aktuální přehled o sběru dat, volných lokalitách a jakýchkoli případných změnách v projektu (např. nahrazování adres).

Mimo skupinová online setkání probíhal kontakt s terénními pracovníky i individuálně, e-mailem a telefonicky. Jeho typickou náplní byla kontrola plnění zadaných tazatelských a průzkumnických úkolů, přidělování nových lokalit a řešení případných problémů, mimořádných situací apod. Tazatelé a průzkumníci měli za úkol podávat svému supervizorovi pravidelná hlášení o stavu terénních prací.

Současně byly kontroly tazatelské a průzkumnické práce prováděny i prostřednictvím telefonického oslovení vybraných respondentů, kteří dle záznamů již dotazník vyplnili. Pracovníci agentury SC&C v tomto případě u respondentů ověřovali, že je tazatel či průzkumník skutečně navštívil, i to, že se dotazování reálně zúčastnili.

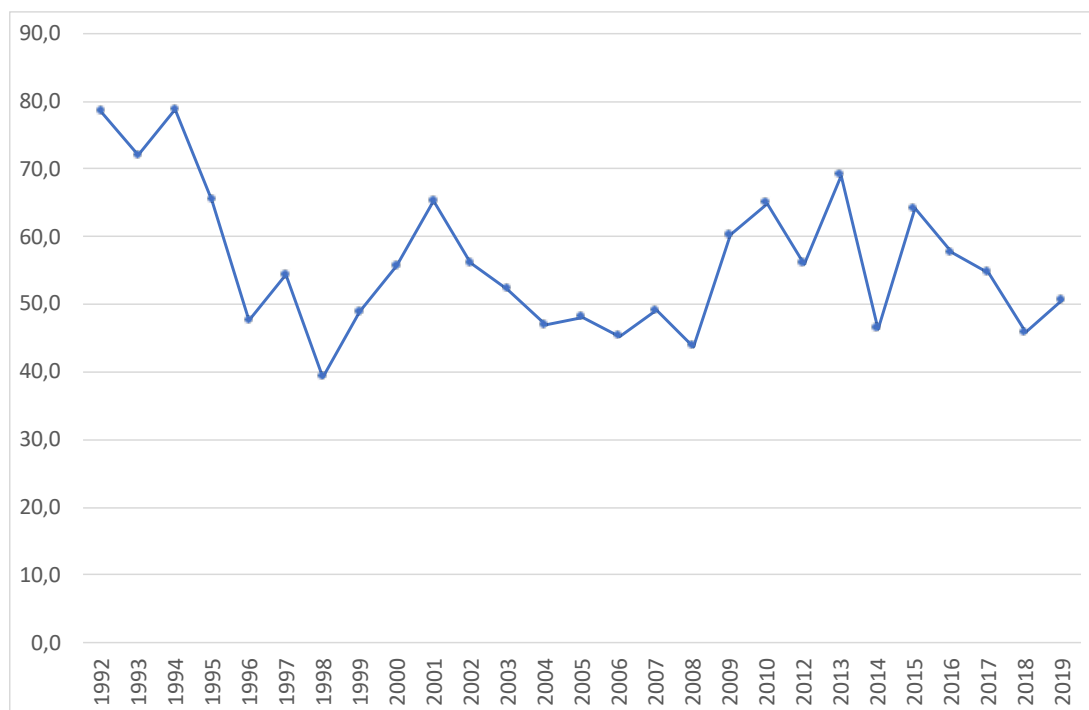
#### 4.5 Návratnost

Návratnosti výběrových šetření se v průběhu tzv. nultých let 21. století věnoval Jindřich Krejčí (2004; 2007; 2008). Od té doby nebylo u nás na toto téma de facto nic publikováno a systematicky u nás tuto problematiku ani nikdo nezkoumá. Krejčí shrnuje, že v tuzemsku postupně dochází ke zmenšování návratnosti, pokles sice není zcela kontinuální (výše návratnosti se

typicky pohybuje kolem hranice 50 nebo 60 %), ale je důvodem k obavám o kvalitu dat.<sup>15</sup> Jako možné příčiny klesající návratnosti jmenuje proměny životního stylu, narůstající kriminalitu a obavy o bezpečnost, rostoucí obavy o zneužití údajů, přezkoumanost populace a pokles důvěryhodnosti výzkumů spojený s nárůstem jejich počtu (Krejčí 2004; 2007). Vliv může mít také téma výzkumu, načasování terénních prací a kvalita agentury, která sběr organizuje. Z dostupných dat dle Krejčího vyplývá, že se zvyšuje nejen podíl odmítnutí, ale i podíl nekontaktovaných domácností. Návratnost tedy neklesá čistě proto, že by se lidé výzkumů nechtěli účastnit, ale i proto, že jsou potenciální respondenti stále hůře zastizitelní. Tyto dlouhodobé trendy snižující návratnost byly v projektu „Současná česká rodina“ zesíleny covidovou pandemií, zejména obavou o zdraví a celkovým důrazem na omezení společenských kontaktů.

Krejčí se ve svých textech opírá zejména o vývoj návratnosti šetření „International Social Survey Programme“ (ISSP) a „European Social Survey“ (ESS), která jsou v ČR dlouhodobě sbírána a k nimž je k dispozici podrobná dokumentace. Na jeho původní časové řady lze tedy bez větších problémů navázat další více než dekadou sběrů. Graf 4.2 ukazuje, že v šetření ISSP se návratnost v roce 2009 výrazně zvýšila, až do roku 2015 však silně fluktovala. Od roku 2015 je patrný setrvalý pokles, narušený teprve v roce 2019 mírným zvýšením na míru přibližně 50 %. Mnohem stabilnější situaci naopak vidíme u ESS, kde se návratnost dlouhodobě drží kolem 70 % (Graf 4.3).

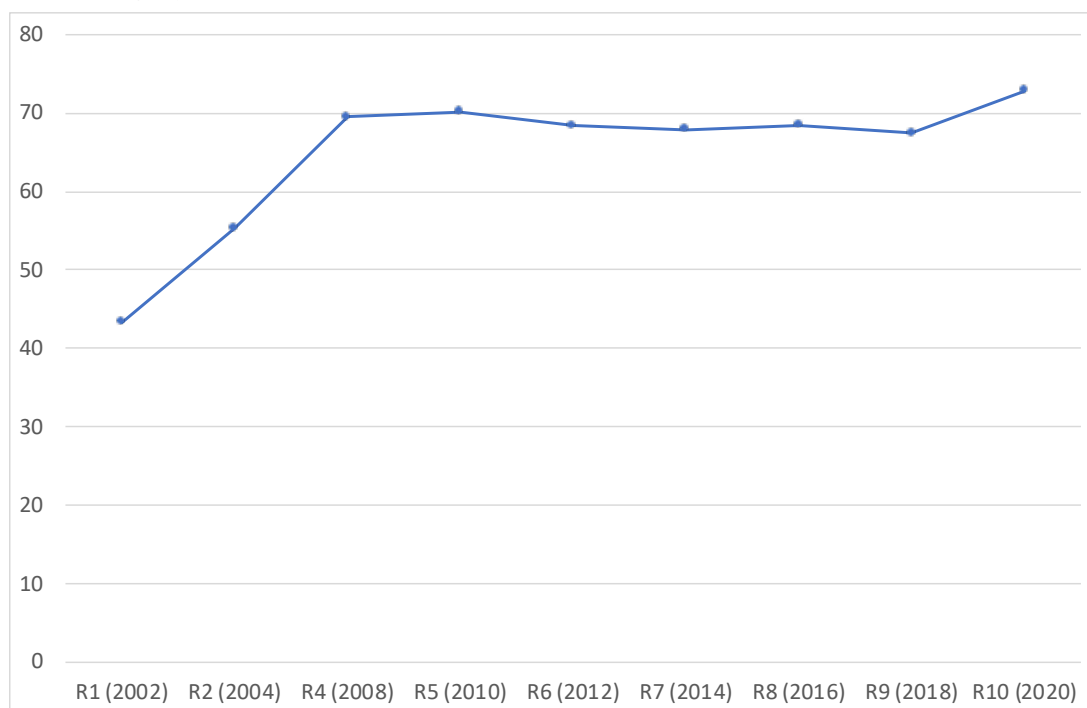
**Graf 4.2:** Vývoj návratnosti šetření ISSP v ČR 1992–2019



Zdroj: vlastní grafické zpracování údajů z dokumentace k jednotlivým vlnám ISSP uložené v Českém sociálněvědním datovém archivu (<http://nesstar.soc.cas.cz/webview/>)

<sup>15</sup> Zároveň upozorňuje na to, že sledování vývoje návratnosti je ztíženo nedostatkem informací napříč různými šetřeními: ne vždy je návratnost uvedena, ne vždy je správně spočítána (Krejčí 2007).

**Graf 4.3:** Vývoj návratnosti šetření ESS v ČR 2002–2020



Zdroj: vlastní grafické zpracování údajů z ESS (<https://ess-search.nsd.no/en/all/query/?q=response+rate>)

Návratnost první vlny prvního cyklu GGS realizovaného pod názvem „Ženy a muži v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy“ v roce 2005 (podrobněji v Kapitole 1) byla i přes velikost výsledného vzorku (čítající více než 10 tisíc osob) poměrně nízká, 42 %. Účast na šetření odmítlo 36 % oslovených; zbylých 22 % tvořily domácnosti nevhodné pro dotazování nebo nekontaktované, a chybné výběry (Kraus 2006).

Stanovení návratnosti „Současné české rodiny“ je kvůli několika použitým způsobům rekrutace o něco komplikovanější. Základní údaje jsou shrnuty v Tabulce 4.5. Z ní vidíme, že nejnižší byla návratnost u rekrutace poštou během covidové vlny na podzim 2020 – více než 2 000 rozeslaných pozvánek vygenerovalo pouze 122 vyplněných dotazníků. V případě osobní návštěvy se šetření zúčastnilo 44 % vhodných domácností. Metoda RDD byla poměrně úspěšná v posledním kroku, tedy při konverzi souhlasu s účastí na skutečně vyplněné dotazníky – vyplnilo 67 % souhlasících.

Typickými důsledky nižší návratnosti jsou zvýšené riziko podreprerzentace některých skupin v populaci, nepřesnosti a chyby měření, a tudíž snížená kvalita dat a spolehlivost výsledků (více např. Krejčí 2006). Celkovou kvalitu datového souboru hodnotí Kapitola 5.

**Tabulka 4.5:** Návrstnost dle způsobu rekrutace v jednotlivých fázích postupu terénních prací

|                 | Celkem adres<br>(tel. čísel) | Celkem<br>kontaktováno | Celkem<br>vhodných | Celkem<br>souhlas<br>s účastí | Vyplněno<br>dotazníků |
|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Osobní návštěva | 12 048*                      | 9 715                  | 5 541              | 3 542**                       | 2 416                 |
| Zvací dopis     | 3 012                        | 2 120                  |                    | n/a                           | 122                   |
| Telefonicky     | 177 003                      | 133 549                | 22 998***          | 4 532                         | 3 045                 |

\*přiděleno tazatelům 11 025

\*\*přislíbeno vyplnění online

\*\*\*jako součet: souhlas + odmítnutí + volat později + přerušená rekrutace

#### 4.6 Odměny respondentům

Odměnu za účast v šetření (ve výši 500 Kč) si nechalo vyplatit cca 80 % respondentů. Důvod, proč se o svou odměnu nepřihlásili všichni respondenti, byl pravděpodobně alespoň částečně spojený s provedením nutné administrativy: pro vyplacení odměny bylo nezbytné s Masarykovou univerzitou nejprve podepsat smlouvu, tj. uvést základní osobní údaje a číslo účtu, což některé osoby mohlo odradit. Část respondentů by ale o odměnu pravděpodobně neprojevila zájem ani za jiných podmínek, například proto, že jsou k participaci motivováni jinak než finančně.

#### 4.7 Interakce respondentů s dotazníkem

Metodologická literatura uvádí, že je online dotazování výhodné, protože umožňuje respondentům vyplňovat dotazník podle vlastních časových možností, flexibilně i ve větším soukromí. Zároveň mají respondenti možnost dlouhý dotazník vyplňovat po částech. Mohou jej rozdělit do několika „seancí“, kterými vyplní například krátké přestávky mezi jinými aktivitami. Tím by měla zmizet jedna z důležitých překážek participace, tedy nedostatečná časová kapacita. Ale kolik respondentů skutečně takto dotazník rozděluje? A kolik času uplyne mezi prvním přihlášením a odesláním odpovědi na server, tedy mezi otevřením dotazníku a zodpovězením poslední otázky?<sup>16</sup>

Celkem 5 161 respondentů (tj. 93 %) zahájilo a ukončilo dotazník během jednoho dne, tj. v rozpětí 24 hodin od prvního přihlášení. Celkem 95 % respondentů dokončilo dotazník do 72 hodin od prvního přihlášení. U necelého jednoho procenta respondentů jsme nicméně mezi prvním přihlášením a dokončením dotazníku zaznamenali interval přes 23 dnů, u 14 respondentů dokonce tento interval přesáhl 100 dnů.

Mediánová hodnota doby od prvního otevření do odeslání odpovědi byla 76 minut. Pokud bychom se dívali jen na respondenty, kteří vyplnili dotazník najednou, mediánový čas se příliš neliší (je 74 minut). U jednoho procenta respondentů jsme zaznamenali, že od prvního otevření do odeslání odpovědi uplynulo méně než 27 minut. Distribuce celkové doby od otevření po odeslání odpovědi je zachycena v Tabulce 4.6. Tabulka znázorňuje i distribuci časů pro respondenty, kteří dotazník zvládli vyplnit najednou. Tato podmnožina se nicméně od celku příliš neliší. V obou případech ovšem platí, že nejde nutně o délku doby, kdy se respondenti dotazníkem aktivně zabírali (i během jednoho sezení nad dotazníkem mohli odcházet od počítače, i když byli stále přihlášení). Předpokládaná délka vyplnění dotazníku, o které byli respondenti informováni na vstupní webové stránce (*landing page*), byla 40 až 60 minut dle konkrétní individuální situace.

16 V našem případě začátek dotazování vymezuje první přihlášení pomocí unikátního identifikačního čísla respondenta. Konec dotazování je definován posledním kliknutím na poslední box v dotazníku, kterým respondent potvrzuje, že si přeje vyplněné odpovědi odeslat na server.



**Tabulka 4.6:** Procentní distribuce doby od otevření dotazníku po odeslání odpovědi

| Doba mezi prvním otevřením a dokončením dotazníku | Procento ze všech vyplněných dotazníků | Procento z dotazníků vyplněných v jedné seanci |
|---|--|--|
| Do 40 minut                                       | 6,9 %                                  | 7,3 %  |
| 41–50 minut                                       | 10,6 %                                 | 11,2 %   |
| 51–60 minut                                       | 13,0 %                                 | 13,5 %   |
| 61–70 minut                                       | 12,9 %                                 | 13,4 %   |
| 71–80 minut                                       | 11,4 %                                 | 11,9 %   |
| 81–90 minut                                       | 14,3 %                                 | 14,3 %   |
| 91–100 minut                                      | 4,3 %                                  | 4,2 %  |
| 101–110 minut                                     | 2,9 %                                  | 2,8 %  |
| 111–120 minut                                     | 5,7 %                                  | 5,5 %  |
| 121–150 minut                                     | 2,7 %                                  | 2,5 %  |
| 151–180 minut                                     | 15,2 %                                 | 13,5 %   |
| 180 minut a více                                  | 6,9 %                                  | 7,3 %  |
| Celkem  | 100 %<br>(5 577)                       | 100 %<br>(5 035)                               |

Poznámka: údaj o době není pro 6 dotazníků z technických důvodů k dispozici.

O přístupu k vyplňování dotazníku dobře svědčí i samotný počet seancí, které jednotliví respondenti nad dotazníkem měli. Jak už bylo nastíněno, zatímco někteří vyplnili celý dotazník najednou, jiní mohli vyplnit jen část a vrátit se k vyplňování po přestávce (a opětovném přihlášení, kdy je systém automaticky nasměroval na místo, kde vyplňování přerušili). Data ukazují, že naprostá většina respondentů (přesně 90 %) vyplnila dotazník najednou. Pokud už bylo vyplňování rozděleno do více sezení, šlo o dvě (7 % respondentů), nebo tři (2 % respondentů). Jen devět respondentů využilo více než šest seancí (maximum bylo 42).

Pozoruhodné je, že i když někteří respondenti vyplňovali po částech, jen minimum z nich využilo této příležitosti k tomu, aby rovněž změnili přístroj použitý k vyplňování. Plných 99 % respondentů vyplňování dokončilo na stejném typu zařízení, na kterém se poprvé přihlásili. Pokud ke změně zařízení došlo, jde o velmi různorodou skupinu změn. Částečně byla tato migrace zřejmě motivována tím, že je dotazník snáze k přečtení/vyplnění na velké obrazovce. Z 57 respondentů, kteří zařízení změnili, jich 44 % přešlo z chytrého telefonu na PC.

Jaká zařízení tedy respondenti pro interakci s dotazníkem využili? Jednoznačně převažují klasické stolní počítače (ten využilo 72 % respondentů), na druhém místě jsou chytré telefony (24 % respondentů využilo k vyplnění dotazníku telefon) a na třetím tablety (4 % respondentů). Údaje o použitém zařízení jsou shrnuty v Tabulce 4.7.

**Tabulka 4.7:** První zařízení používané k vyplnění dotazníku

| Typ zařízení   | Procento |
|----------------|----------|
| Osobní počítač | 72 %     |
| Chytrý telefon | 24 %     |
| Tablet         | 4 %      |
| Celkem         | 100 %    |

# KAPITOLA 5

## Evaluace reprezentativity a kvality dat

### 5.1 Evaluace reprezentativity a kvality dat

Cílem této kapitoly je zhodnocení reprezentativity výsledného souboru šetření „GGP – Současná česká rodina“ z hlediska základních znaků – pohlaví, věku a vzdělání. Porovnáván je jak soubor vzešlý z pravděpodobnostního výběru, tak úvodní pilotní šetření založené na kvótním výběru (viz Kapitola 3). Výběrová data jsou srovnávána s daty o celé populaci ČR tak, jak jsou zachycena ve Sčítání lidu, domů a bytů 2021 (SLDB 2021). Sčítání lidu, domů a bytů probíhalo v České republice v období 27. 3.– 11. 5. 2021, rozhodným okamžikem byla půlnoc z pátku 26. 3. na sobotu 27. 3. 2021. Časově tedy období SLDB 2021 spadá do období sběru dat šetření „GGP – Současná česká rodina“, proto se jedná o nejvhodnější zdroj pro hodnocení sociodemografického složení vzorků i pro konstrukci poststratifikačních vah (více viz podkapitola 5.5).

Podrobněji jsou analyzovány také možné odlišnosti v sociodemografickém složení vzorku šetření „GGP – Současná česká rodina“ spojené s odlišnými módy rekrutace respondentů použitými pro tento pravděpodobnostní vzorek – osobní rekrutace na adresách, telefonická rekrutace vytáčením náhodně generovaných telefonních čísel a poštovní rekrutace na adresách, která byla využita v úvodu sběru dat v období přísných protiepidemických opatření (podrobně viz Kapitola 3). V kapitole také poskytneme informace o poststratifikačních vahách, které byly zkonstruovány podle jednotné metodiky centrálním týmem GGP (Generation and Gender Programme Central Hub) a jsou součástí datového souboru uloženého v datovém archivu. V závěru kapitoly je sledována kvalita dat z hlediska úplnosti vyplněných dotazníků.

### 5.2 Soubor respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ a srovnání s obecnou populací ve věku 18–69 let podle Sčítání lidu, domů a bytů 2021

Soubor šetření „GGP – Současná česká rodina“ obsahuje odpovědi od 5 583 respondentů, soubor pilotní studie pak 1 313 respondentů dotázaných ve věku 18–69 let. K okamžiku SLDB 2021 žilo v České republice ve věku 18–69 let celkem 7,1 milionu osob, z čehož 50,7 % tvořili muži a 49,3 % ženy (ČSÚ 2023a). Při porovnání s oběma soubory dat šetření GGP je patrné, že mezi respondenty v obou případech naopak převažují ženy, a to výrazně v porovnání s obecnou populací (Tabulka 5.1). V souboru z pilotní studie tvoří muži 42,5 % a ženy 57,5 %, v souboru šetření „GGP–Současná česká rodina“ jsou ženy nadreprezentovány ještě více na úkor mužů, neboť podíl žen mezi respondenty činí 59,0 %, což je o 10 procentních bodů více, než je podíl žen v obecné populaci ve stejném věkovém rozpětí. Podíl mužů je pak pouze 41,0 %.

Z hlediska zastoupení mužů a žen ve výsledném výběrovém vzorku „GGP – Současná česká rodina“ se situaci v obecné populaci nejvíce přibližuje část souboru vzešlá z poštovní rekrutace (Tabulka 5.1), kde tvoří muži 48,4 % a ženy 51,6 %. Je však nutné upozornit, že tímto způsobem rekrutace bylo z důvodu velmi nízké návratnosti ve výsledku dotázáno pouze 122 respondentů (2,2 % výsledného vzorku). Výsledkem telefonické rekrutace, která představuje více než

polovinu (54,5 %) výsledného souboru, je dotázaných 42,0 % mužů a 58,0 % žen. Nejvíce nerovnoměrné zastoupení respondentů z hlediska pohlaví vzešlo z osobní rekrutace na adresních bodech (43,3 % vzorku), neboť ta vyústila v 39,2 % dotázaných mužů a 60,8 % žen ve vzorku získaném tímto způsobem rekrutace.

Je zřejmé, že výsledkem obou módů rekrutace realizovaných prostřednictvím personalizovaného kontaktu s potenciálním respondentem (ať již osobní návštěvou na vybraných adresních bodech, nebo telefonicky prostřednictvím pracovníků CATI studia) je výrazné podhodnocení mužů a naopak nadhodnocení žen. Rekrutace dopisem zaslaným poštou vedla ve výsledku k rovnoměrnějšímu zastoupení obou pohlaví a lépe odpovídá složení podle pohlaví v obecné populaci, nicméně tento způsob rekrutace byl zatížen velmi nízkou návratností (viz Kapitola 4).

**Tabulka 5.1:** Šetření GGP podle pohlaví respondentů a způsobu rekrutace, srovnání s obecnou populací ve věku 18–69 let dle SLDB 2021, abs. a v %

|   | absolutně |           |           | relativně (%) |        |        |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------|--------|--------|
|   | muži      | ženy      | celkem    | muži          | ženy   | celkem |
| SLDB 2021   | 3 574 509 | 3 478 640 | 7 053 149 | 50,7 %        | 49,3 % | 100 %  |
| GGP–pilotní studie  | 558       | 755       | 1 313     | 42,5 %        | 57,5 % | 100 %  |
| GGP–Současná česká rodina                                 | 2 287     | 3 296     | 5 583     | 41,0 %        | 59,0 % | 100 %  |
| z toho dle rekrutace:                                     |           |           |           |               |        |        |
| osobní (na náhodně vybraných adresních bodech)            | 948       | 1 468     | 2 416     | 39,2 %        | 60,8 % | 100 %  |
| poštou (na náhodně vybraných adresních bodech)            | 59        | 63        | 122       | 48,4 %        | 51,6 % | 100 %  |
| telefonicky (na náhodně generovaných telefonních číslech) | 1 280     | 1 765     | 3 045     | 42,0 %        | 58,0 % | 100 %  |

Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (N=5 583), pilotní studie (N=1 313)

Vedle smíšeného módu rekrutace respondentů byl v hlavním šetření „GGP – Současná česká rodina“ využit také smíšený mód vyplnění dotazníků. To bylo možné s tazatelem ve face-to-face rozhovoru se zaznamenáváním odpovědí respondenta do počítače (CAPI) nebo samo-vyplněním na počítači on-line (CAWI), které bylo v rámci rekrutace primárně nabízeno. Drtivá většina dotazníků byla vyplněna metodou CAWI (97,2 %), vyplnění dotazníku s tazatelem zvolilo pouze 2,8 % respondentů. Rozdíly mezi muži a ženami byly v tomto ohledu zanedbatelné (Tabulka 5.2). Vedení rozhovoru s tazatelem volili mírně častěji spíše starší respondenti (u mužů od 55 let, u žen od 60 let, ale také např. ve věkové skupině 30–34 let), u kterých se podíly dotazníků vyplněných metodou CAPI pohybovaly mezi 4–6 %. Vzhledem k velmi nízkým četnostem nicméně nebudou tyto diference podrobněji analyzovány.

**Tabulka 5.2:** Šetření „GGP – Současná česká rodina“ podle způsobu vyplnění dotazníku, abs. a v %

| Způsob dotazování | absolutně                  |                     |        | relativně (%)              |                     |        |
|-------------------|----------------------------|---------------------|--------|----------------------------|---------------------|--------|
|                   | osobní face-to-face (CAPI) | samovyplnění (CAWI) | celkem | osobní face-to-face (CAPI) | samovyplnění (CAWI) | celkem |
| muži              | 61                         | 2 226               | 2 287  | 2,7 %                      | 97,3 %              | 100 %  |
| ženy              | 98                         | 3 198               | 3 296  | 3,0 %                      | 97,0 %              | 100 %  |
| celkem            | 159                        | 5 424               | 5 583  | 2,8 %                      | 97,2 %              | 100 %  |

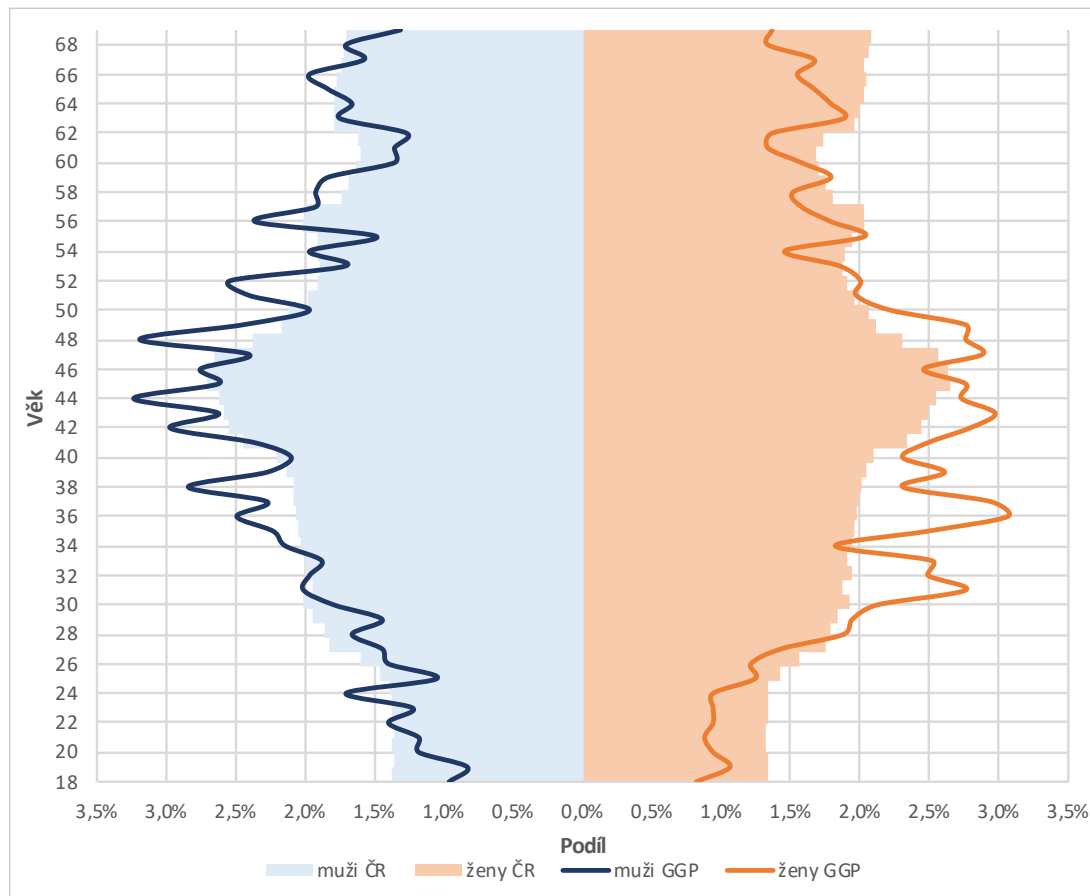
Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“ (N=5 583)

### 5.3 Srovnání respondentů GGP dle věku a způsobu rekrutace s věkovým složením obecné populace

Vzhledem k vyššímu zastoupení žen a nižšímu zastoupení mužů v obou vzorcích šetření GGP (viz sekce 5.2) je další srovnání dle sledovaných znaků realizováno vždy odděleně pro muže a ženy (tzn. 100 % budou vždy tvořit muži nebo ženy, nikoli výběrový soubor jako celek). Z hlediska věkového porovnání souboru s obecnou populací je nezbytné upřesnit, že vzhledem k délce sběru dat šetření „GGP – Současná česká rodina“ pracujeme s dokončeným věkem v době vyplnění dotazníku. Z datasetu je možné zjistit nejen rok narození respondenta a rok vyplnění dotazníku, ale také měsíce u obou událostí. Na základě zohlednění měsíce a roku narození a měsíce a roku šetření je zrekonstruován dokončený věk respondenta v letech, tedy věk při posledních narozeninách před okamžikem, kdy respondent vyplňoval dotazník (pokud došlo k vyplnění dotazníku ve stejném měsíci, jako je měsíc narození, vychází výpočet dokončeného věku z předpokladu, že dotazník byl vyplněn až po narozeninách, a věk tedy odpovídá rozdílu obou kalendářních let). Tento postup je volen analogicky s metodikou ČSÚ pro věkové složení obyvatel z dat Sčítání lidu, domů a bytů, kde se také jedná o dokončený věk, tedy věk osoby při posledních narozeninách před rozhodným okamžikem sčítání (ČSÚ, 2023b).

Porovnání podrobné věkové struktury šetření „GGP – Současná česká rodina“ s věkovou pyramidou obecné populace v okamžiku Sčítání 2021 (Graf 5.1) ukazuje, že v hlavních rysech věkové složení šetřeného vzorku dobře kopíruje věkové složení obecné populace. Větší výkyvy vzorku z šetření v porovnání s obecnou populací jsou dány velikostí vzorku a nižšími absolutními počty osob v jednotlivých věcích. Z věkové pyramidy je zřejmé, že nejvyšší podíly dotázaných mužů a žen jsou ve věkové skupině 40–49 let, což dobře odpovídá situaci v obecné populaci, kdy tuto věkovou skupinu v současnosti tvoří populačně silné ročníky narozené v 70. letech 20. století. V případě žen je mírně nadhodnocena věková skupina 30–39 let, která v šetřeném vzorku zastupuje 25,1 % z žen ve věku 18–69 let, zatímco v obecné populaci je to o 5,5 p. b. méně. Ženy jsou naopak mírně podhodnoceny v okrajových věkových skupinách – do věku 24 let a od věku 65 let, rozdíl oproti obecné populaci však nepřesahuje v těchto věkových skupinách 3 procentní body (podíl žen ve věku 18–24 let z věkové skupiny 18–69 let je v obecné populaci 9,3 % a v šetření „GGP – Současná česká rodina“ 6,5 %, podíl žen ve věku 65–69 let je v obecné populaci 10,2 % a v šetření „GGP – Současná česká rodina“ 7,6 %). Naopak u mužů je mírně podhodnocena věková skupina 25–29 let, která v obecné populaci představuje 8,6 % z věkové skupiny 18–69 let, zatímco v šetření „GGP – Současná česká rodina“ 6,9 %. Mírně nadhodnocena je naopak věková skupina 35–39 let, která v obecné populaci představuje 10,4 % a ve vzorku mužů šetřených v „GGP – Současná česká rodina“ 12,1 %.

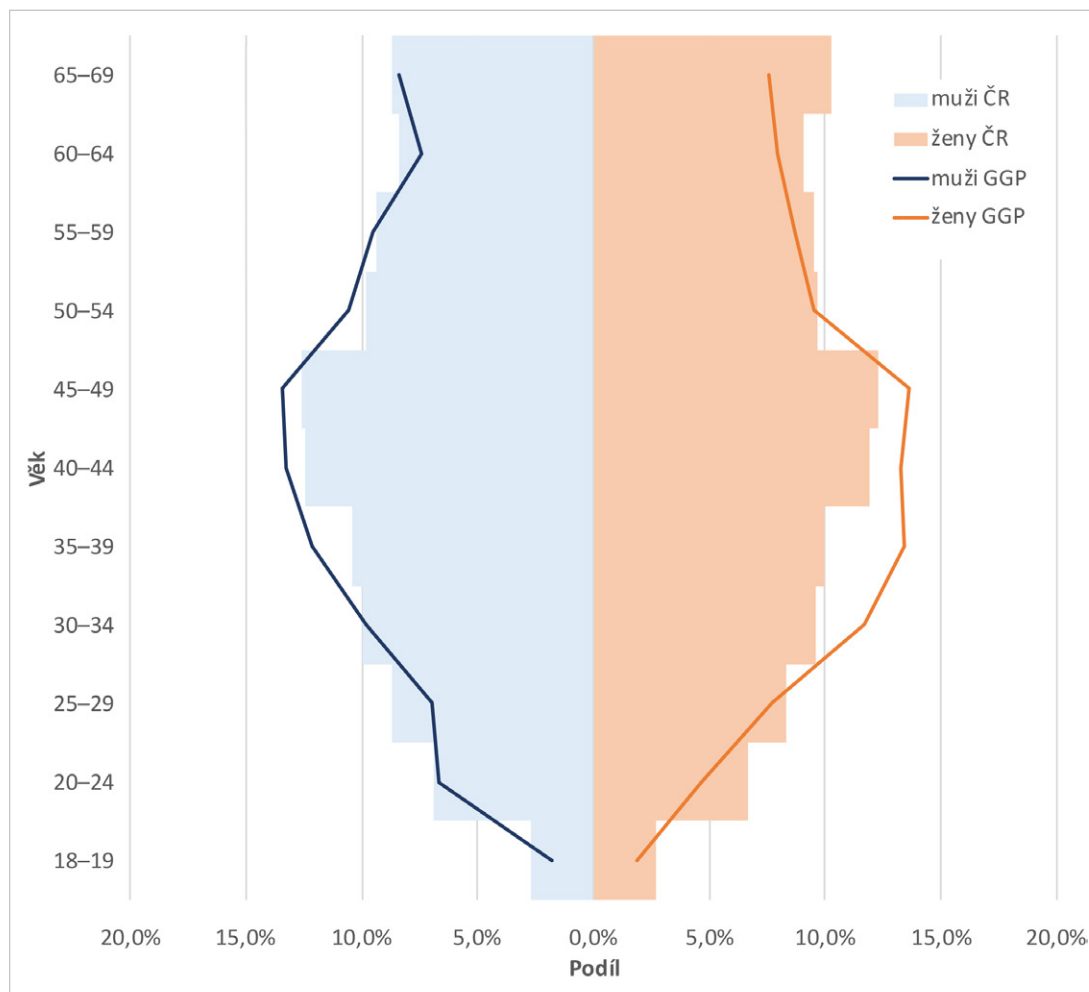
**Graf 5.1:** Věková pyramida respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ a obecné populace ve věku 18–69 let ke dni SLDB 2021, jednotky věku, v %



Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (N=5 583)

Při zohlednění uvedených odchylek lze konstatovat, že věková struktura dotázaných žen i mužů dobře reflektuje věkovou strukturu obou pohlaví v obecné populaci. Analýza pětiletých věkových skupin (Graf 5.2) ukazuje, že identifikované odchylky mezi výběrovým souborem a obecnou populací ve většině nepřesahují 1 procentní bod (podrobněji viz tabulka P7.1 v Příloze 7).

**Graf 5.2:** Věková pyramida respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ a obecné populace ve věku 18–69 let ke dni SLDB 2021, hlavní věkové skupiny, v %

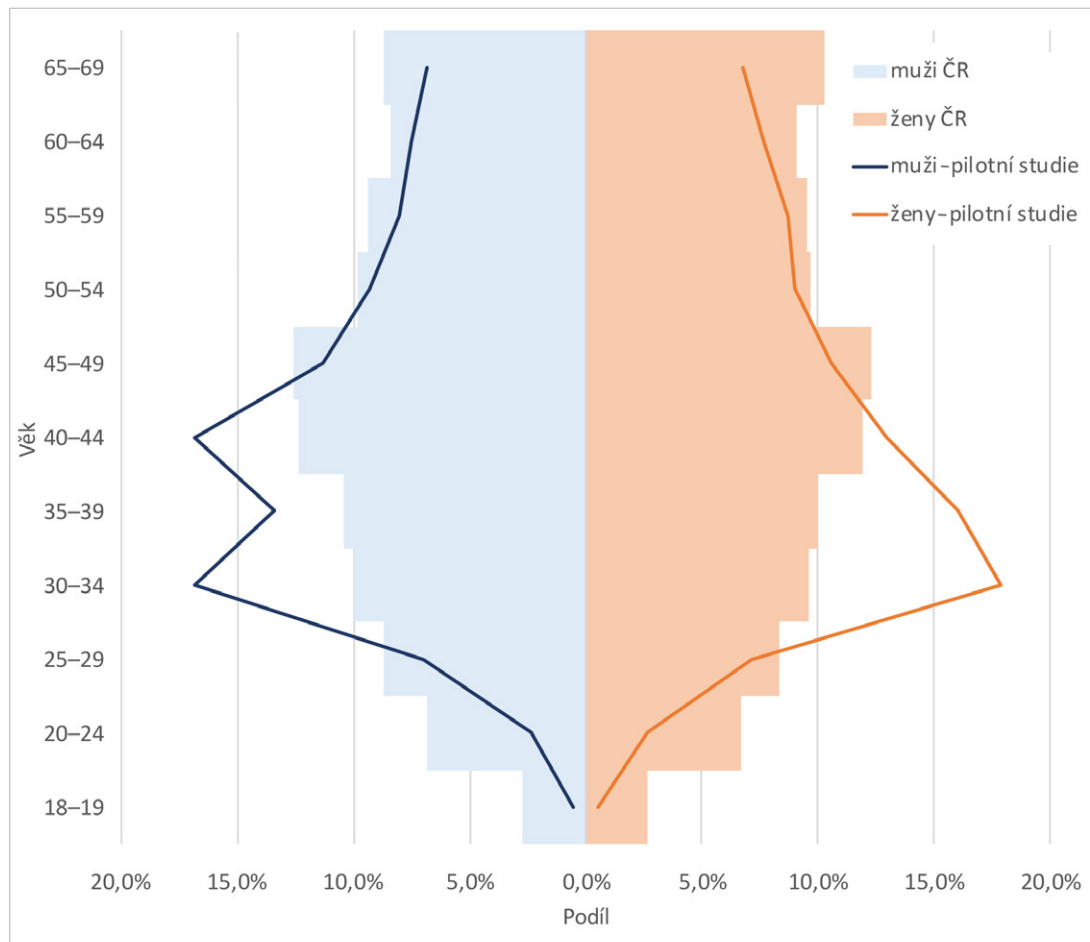


Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (N=5 583)

Při srovnání stejně definovaných věkových skupin u pilotní studie GGP<sup>17</sup> je zřejmé, že na rozdíl od hlavní studie jsou v pilotním šetření výrazněji zastoupeni respondenti ve věku 30–44 let, a to jak v případě mužů, tak v případě žen (srovnej grafy 5.2 a 5.3). Naopak nižšího zastoupení dosahují respondenti do 24 let a respondenti v nejstarší věkové skupině (Graf 5.3). Je patrné, že způsob rekrutace respondentů pilotní studie kvótním výběrem z tzv. „opt-in“ panelu SC&C a jediná možnost samovyplnění dotazníku on-line (CAWI metoda) vedla k vyšší účasti mladších respondentů, kteří mají nejen lepší vybavenost, ale také vyšší schopnost využívat informační a komunikační technologie (více o možnostech CAWI dotazování v českých podmínkách viz Hubatková, Lakomý 2019). Z narekrutovaných respondentů splňujících stanovené kvóty na věk a pohlaví tak dotazník častěji vyplnili mladší respondenti.

17 V případě pilotní studie jsou využity pouze věkové skupiny a nikoli srovnání po jednotkách věku, neboť nižší počet respondentů pilotní studie (N=1 313) způsobuje v rámci jednotek věku výraznější výkyvy.

**Graf 5.3:** Věková pyramida respondentů pilotní studie šetření GGP a obecné populace ve věku 18–69 let ke dni SLDB 2021, hlavní věkové skupiny, v %

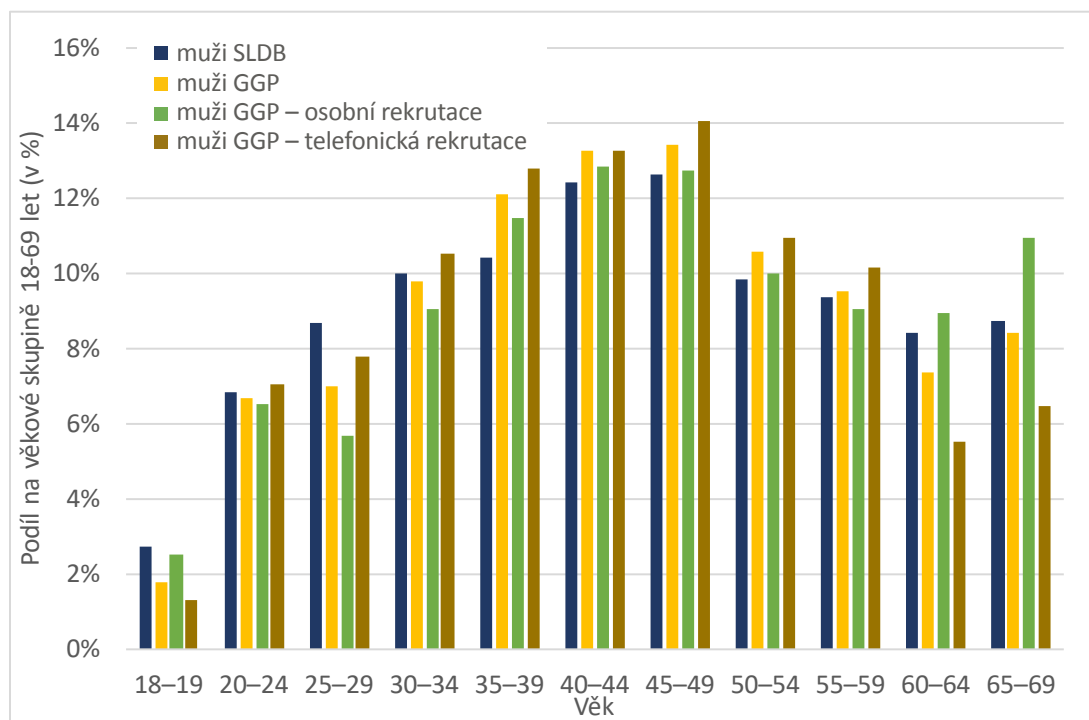


Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, pilotní studie šetření GGP (N=1 313)

Vzhledem k využití smíšeného módu rekrutace respondentů umožňuje datový soubor hlavního šetření „GGP–Současná česká rodina“ také srovnání pohlavně-věkového složení respondentů na základě způsobu rekrutace. Grafy 5.4 a 5.5 zobrazují podíl dané věkové skupiny na celkové věkové skupině 18–69 let dle pohlaví nejen v obecné populaci a šetřené populaci celkem, ale také zvlášť pro telefonickou rekrutaci a osobní rekrutaci na adresních bodech.

Z obou grafů je patrné, že v rámci osobní rekrutace jsou více zastoupeni respondenti v nejnižším věku do 20 let a naopak ve vyšším věku (u mužů od 60 let, u žen od 50 let) v porovnání s respondenty vyplňujícími dotazníky na základě telefonické rekrutace. Telefonické rekrutace měly vyšší podíly vyplněných dotazníků v ostatních věkových skupinách v porovnání s osobní rekrutací. Oba způsoby přinesly poměrně vyrovnané věkové složení respondentů, které ve věkovém profilu koresponduje s věkovým složením celého vzorku obecné populace. S výjimkou nejstarších respondentů se výraznější rozdíly věkového profilu obou módů rekrutace objevují minimálně.

**Graf 5.4:** Věkový profil respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle způsobu rekrutace a věkový profil obecné populace ve věku 18–69 let ke dni SLDB 2021, muži, hlavní věkové skupiny, v %



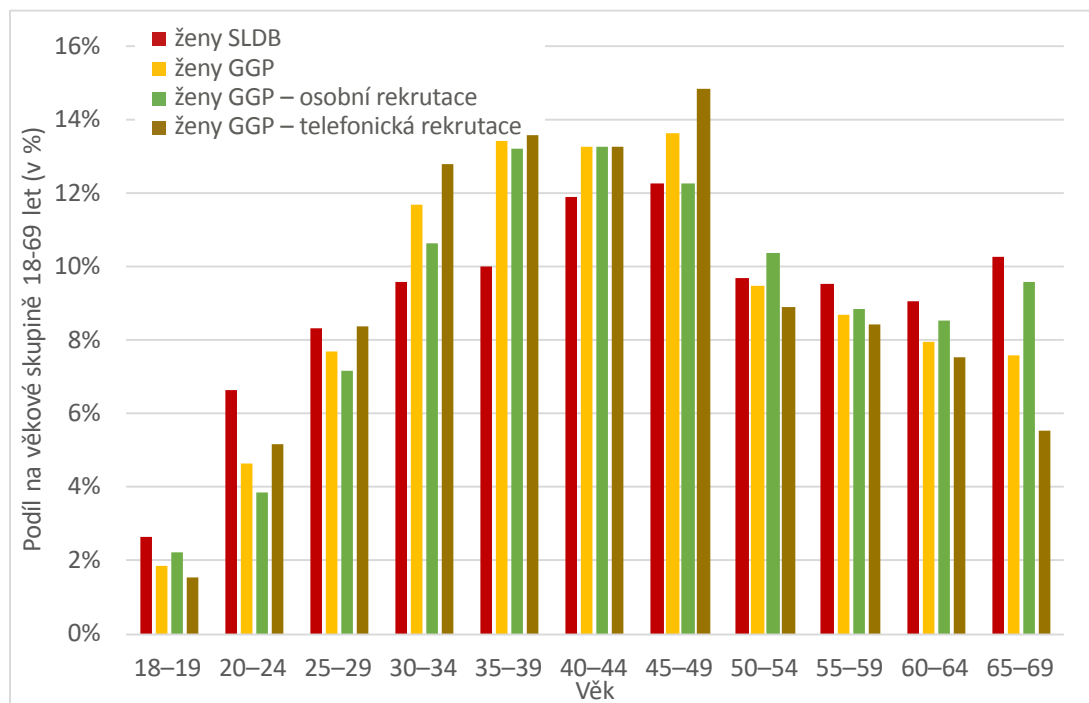
Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (muži, N=2 287)

Z důvodu nízkých četností, a tím výrazné volatility ukazatelů, neobsahují grafy 5.4 a 5.5 srovnání s věkovou strukturou respondentů dotázaných na základě poštovní rekrutace dopisem na vybraných adresních bodech. Výsledky ale ukazují, že v rámci tohoto módu rekrutace jsou výrazně více zastoupeni starší respondenti – u žen tvoří respondentky nad 55 let 37 % ze vzorku získaného poštovní rekrutací oproti 28 % v obecné populaci, u mužů je to dokonce 22 % respondentů z věkové skupiny 60–64 let oproti 8,4 % podílu této věkové skupiny v obecné populaci. Na poštovní rekrutaci dopisem naopak málo reagovaly mladší osoby, zejména v případě mužů, kterých je ve věku 18–39 let ve vzorku získaném poštovní rekrutací pouze 24 % oproti 39 % v obecné populaci. U žen výrazně méně odpovídaly ty ve věku 25–34 let (8 % ze vzorku



získaného poštovní rekrutací oproti 18 % v obecné populaci). Důvodem může být jednak obecně malá návratnost této metody rekrutace a ústup mladších generací od komunikace prostřednictvím poštovních zásilek, také však samotný způsob obesílání adres, který svojí zvolenou metodikou nadreprezentoval vlastnické bydlení (viz Kapitola 3), které je častější u starších osob.

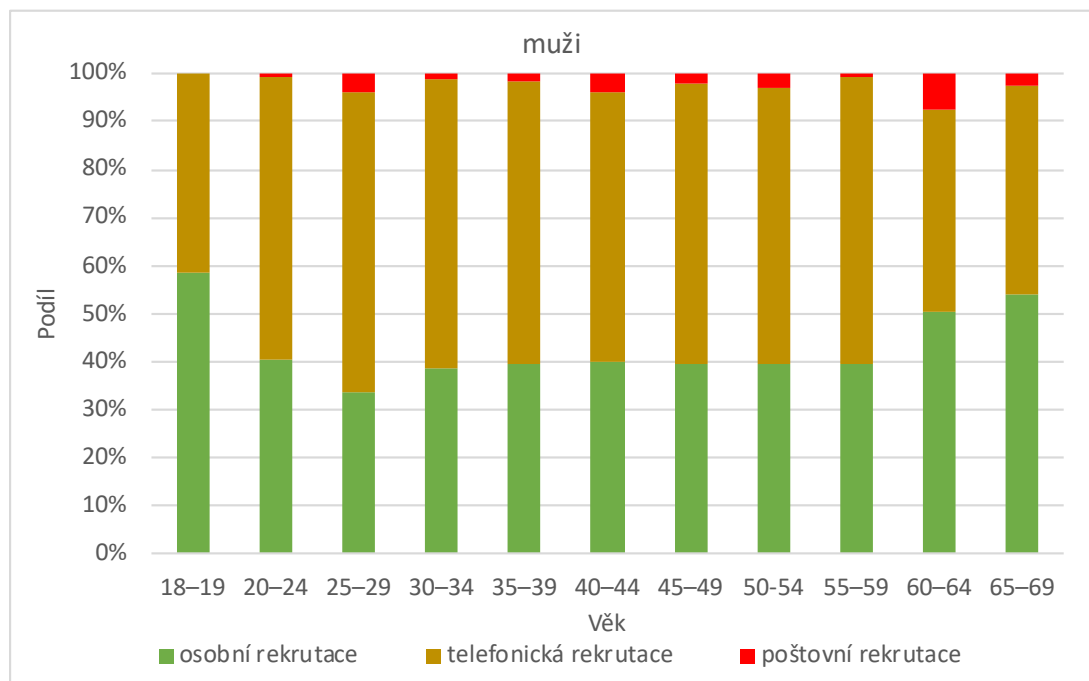
**Graf 5.5:** Věkový profil respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle způsobu rekrutace a věkový profil obecné populace ve věku 18–69 let ke dni SLDB 2021, ženy, hlavní věkové skupiny, v %



Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (ženy, N=3 296)

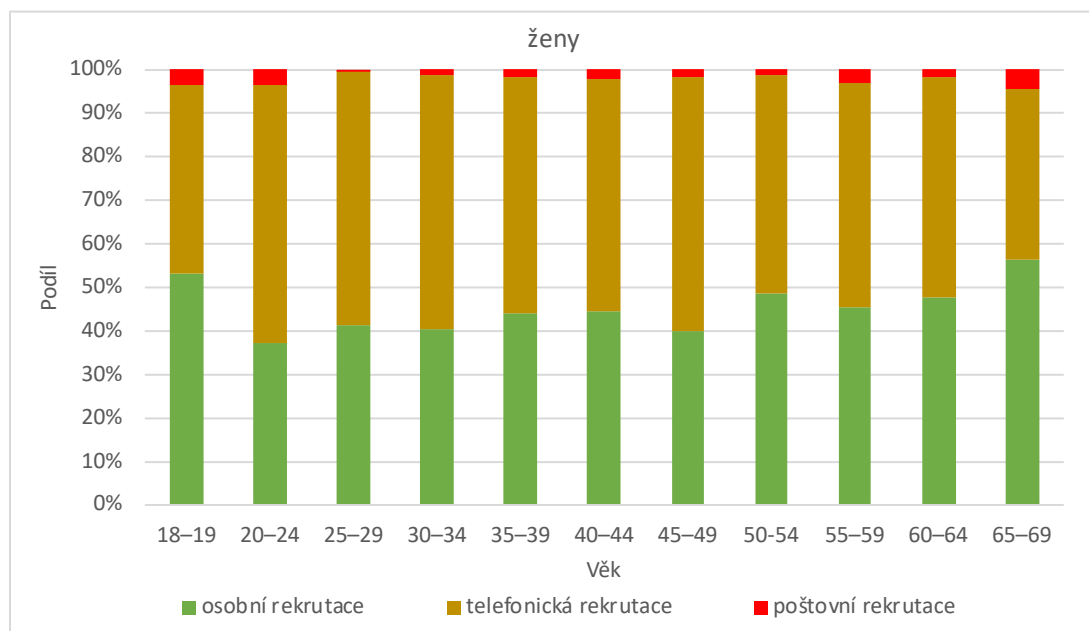
Je možné využít také jinou optiku a hodnotit to, jaký podíl vyplněných dotazníků představují sledované módy rekrutace v hlavních věkových skupinách šetření „GGP–Současná česká rodina“ (Grafy 5.6 a 5.7). I zde se potvrzuje, že dominantní úlohu měla osobní rekrutace na adresách u nejmladších a nejstarších respondentů, výrazněji u mužů. Zatímco do 20 let věku a ve věku nad 60 let u mužů a nad 65 let u žen je nadpoloviční většina respondentů vzešlá z osobní rekrutace, u ostatních věkových skupin se podíl osobní rekrutace pohybuje okolo 40 %, u žen mezi 50–64 roky se pak blíží polovině. V mladším i středním věku tedy dominuje telefonická rekrutace. Poštovní rekrutace zaujímá ve věkových skupinách velmi malý podíl obdobně jako v celém vzorku, výjimku tvoří pouze muži ve věku 60–64 let, z nichž bylo téměř 8 % dotázáno právě na základě poštovní rekrutace.

**Graf 5.6:** Zastoupení respondentů šetření „GGP–Současná česká rodina“ dle módu rekrutace v hlavních věkových skupinách, muži, v %



Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“ (muži, N=2 287)

**Graf 5.7:** Zastoupení respondentů šetření „GGP–Současná česká rodina“ dle módu rekrutace v hlavních věkových skupinách, ženy, v %



Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“ (ženy, N=3 296)

## 5.4 Srovnání respondentů GGP dle vzdělání se vzdělanostním složením obecné populace

Složení obou výzkumných vzorků šetření GGP (pilot a hlavní šetření) s obecnou populací podle nejvyššího ukončeného vzdělání respondentů porovnáváme ve čtyřech vzdělanostních kategoriích – (1) základní včetně neukončeného základního vzdělání, (2) střední vzdělání bez maturity, (3) střední vzdělání s maturitou včetně pomaturitních kurzů (tzv. postsekundární neterciární vzdělání) a (4) terciární vzdělání, které zahrnuje všechny stupně vysokoškolského vzdělání i vyšší odborné vzdělání (VOŠ).

V české společnosti obecně narůstá zastoupení osob s vyššími stupni vzdělání, výrazněji u žen, u kterých podíl terciárního vzdělání ve věku 26–36 let dosahuje 40 %, zatímco u stejně starých mužů pouze čtvrtiny z příslušného populačního ročníku (ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, vlastní výpočty). Zaměříme-li se na věkovou skupinu 18–69 let v obecné populaci, u kterých byla zjištěna úroveň vzdělání, pak při Sčítání 2021 mělo alespoň střední vzdělání s maturitou nebo vyšší 53 % mužů a 63 % žen. Muži se středním vzděláním bez maturity tvořili 39 % a ženy 27 %, osoby se základním vzděláním tvořily v této věkové skupině zhruba desetinu populace (Tabulka 5.3).

Při porovnání uvedené vzdělanostní struktury zjištěné v SLDB 2021 s oběma vzorky šetření GGP jsou patrné odchylky směrem k významně vzdělanějším vzorkům získaným v obou šetřeních (srovnej Tabulku 5.3 a Graf 5.8). Zatímco v obecné populaci dosahuje ve věku 18–69 let terciárního vzdělání pětina mužů a čtvrtina žen, v obou šetřeních je to okolo 40 % mužů i žen (Tabulka 5.3). Obdobné zastoupení má v obou vzorcích GGP také střední vzdělání s maturitou (v šetření „GGP – Současná česká rodina“ 41 % mužů a 40 % žen). Podíly osob se středním vzděláním s maturitou se tak na rozdíl od terciárního vzdělání více podobají situaci v obecné populaci, a to především u žen (38 % žen se středním vzděláním s maturitou dle SLDB 2021 a 40 % v šetření „GGP – Současná česká rodina“).

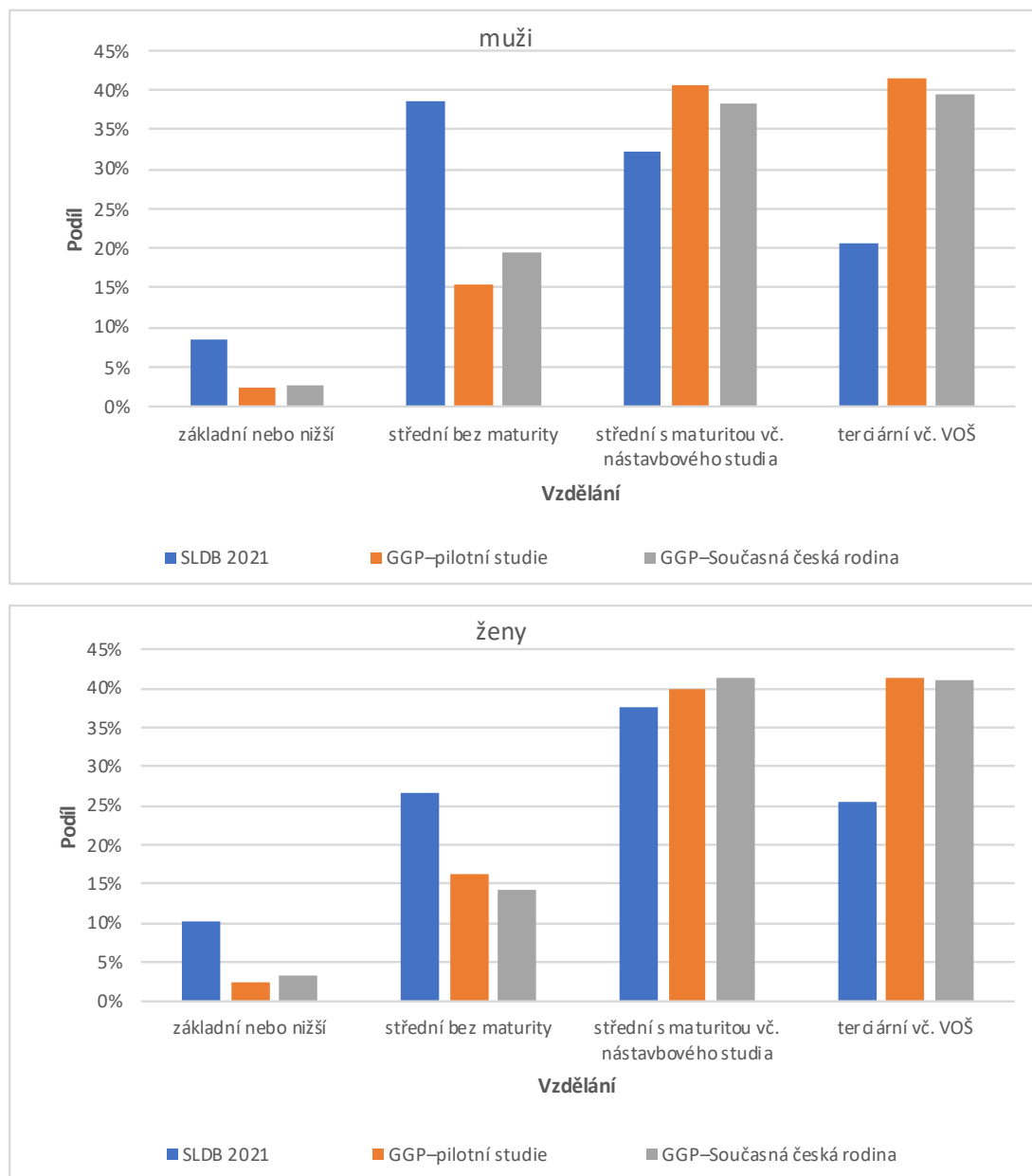
Naopak výrazně nižšího zastoupení v šetření „GGP – Současná česká rodina“ i v pilotní studii v porovnání se SLDB 2021 dosahují muži a ženy se vzděláním bez maturity (srovnej Tabulka 5.3 a Graf 5.8). Potvrzuje se tak dlouhodobý problém horší dosažitelnosti i nízké ochoty méně vzdělaných skupin obyvatel účastnit se sociologických šetření, a tím jejich systematická podprezentace ve výběrových šetřeních (např. Spitzer 2020; Christensen et al. 2014). Zatímco v populaci ve věku 18–69 let zůstává pouze se základním vzděláním 9 % mužů a 10 % žen, v šetření „GGP – Současná česká rodina“ nedosahuje podíl mužů a žen se základním vzděláním ani 3 %. Obdobných výsledků bylo dosaženo v pilotním šetření, kde je podíl mužů i žen se základním vzděláním na hodnotě 3 %. Podíl osob se středním vzděláním bez maturity je v populaci 18–69 let 39 % u mužů a 27 % u žen, v šetření „GGP – Současná česká rodina“ je to pouze pětina mužů a 14 % žen, v pilotním šetření jsou podíly obdobně nízké (15 % u mužů a 16 % u žen).

**Tabulka 5.3:** Šetření GGP podle pohlaví respondentů a nejvyššího ukončeného vzdělání, srovnání s obecnou populací ve věku 18–69 let dle SLDB 2021, abs. a v %

|                                       | absolutně                 |                            |   |                      |                 |           | relativně (%)             |                            |   |                      |                 |        |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------|---|----------------------|-----------------|-----------|---------------------------|----------------------------|---|----------------------|-----------------|--------|
|                                       | základní<br>nebo<br>nižší | střední<br>bez<br>maturity | střední<br>s maturitou<br>vč. nástav-<br>bového<br>studia | terciární<br>vč. VOŠ | nezjiš-<br>těno | celkem    | základní<br>nebo<br>nižší | střední<br>bez<br>maturity | střední<br>s maturitou<br>vč. nástav-<br>bového<br>studia | terciární<br>vč. VOŠ | nezjiš-<br>těno | celkem |
|                                       | <b>muži</b>               |                            |   |                      |                 |           |                           |                            |   |                      |                 |        |
| SLDB 2021                             | 282 831                   | 1 275 479                  | 1 065 829   | 679 783              | 270 587         | 3 574 509 | 7,9 %                     | 35,7 %                     | 29,8 %  | 19,0 %               | 7,6 %           | 100 %  |
| SLDB 2021<br>bez<br>nezjištěno        | 282 831                   | 1 275 479                  | 1 065 829   | 679 783              | x               | 3 303 922 | 8,6 %                     | 38,6 %                     | 32,3 %  | 20,6 %               | x               | 100 %  |
| GGP-pilotní<br>studie                 | 13                        | 86                         | 227   | 232                  | x               | 558       | 2,3 %                     | 15,4 %                     | 40,7 %  | 41,6 %               | x               | 100 %  |
| GGP-<br>„Současná<br>česká<br>rodina“ | 64                        | 445                        | 874   | 897                  | 7               | 2 287     | 2,8 %                     | 19,5 %                     | 38,2 %  | 39,2 %               | 0,3 %           | 100 %  |
|                                       | <b>ženy</b>               |                            |   |                      |                 |           |                           |                            |   |                      |                 |        |
| SLDB 2021                             | 337 821                   | 881 595                    | 1 248 480   | 844 068              | 166 676         | 3 478 640 | 9,7 %                     | 25,3 %                     | 35,9 %  | 24,3 %               | 4,8 %           | 100 %  |
| SLDB 2021<br>bez<br>nezjištěno        | 337 821                   | 881 595                    | 1 248 480   | 844 068              | x               | 3 311 964 | 10,2 %                    | 26,6 %                     | 37,7 %  | 25,5 %               | x               | 100 %  |
| GGP-pilotní<br>studie                 | 18                        | 123                        | 301   | 313                  | x               | 755       | 2,4 %                     | 16,3 %                     | 39,9 %  | 41,5 %               | x               | 100 %  |
| GGP-<br>„Současná<br>česká<br>rodina“ | 112                       | 465                        | 1 361   | 1 346                | 12              | 3 296     | 3,4 %                     | 14,1 %                     | 41,3 %  | 40,8 %               | 0,4 %           | 100 %  |

Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (N=5 583), pilotní studie (N=1 313)

**Graf 5.8:** Šetření GGP podle pohlaví respondentů a nejvyššího ukončeného vzdělání, srovnání s obecnou populací ve věku 18–69 let dle SLDB 2021, v %



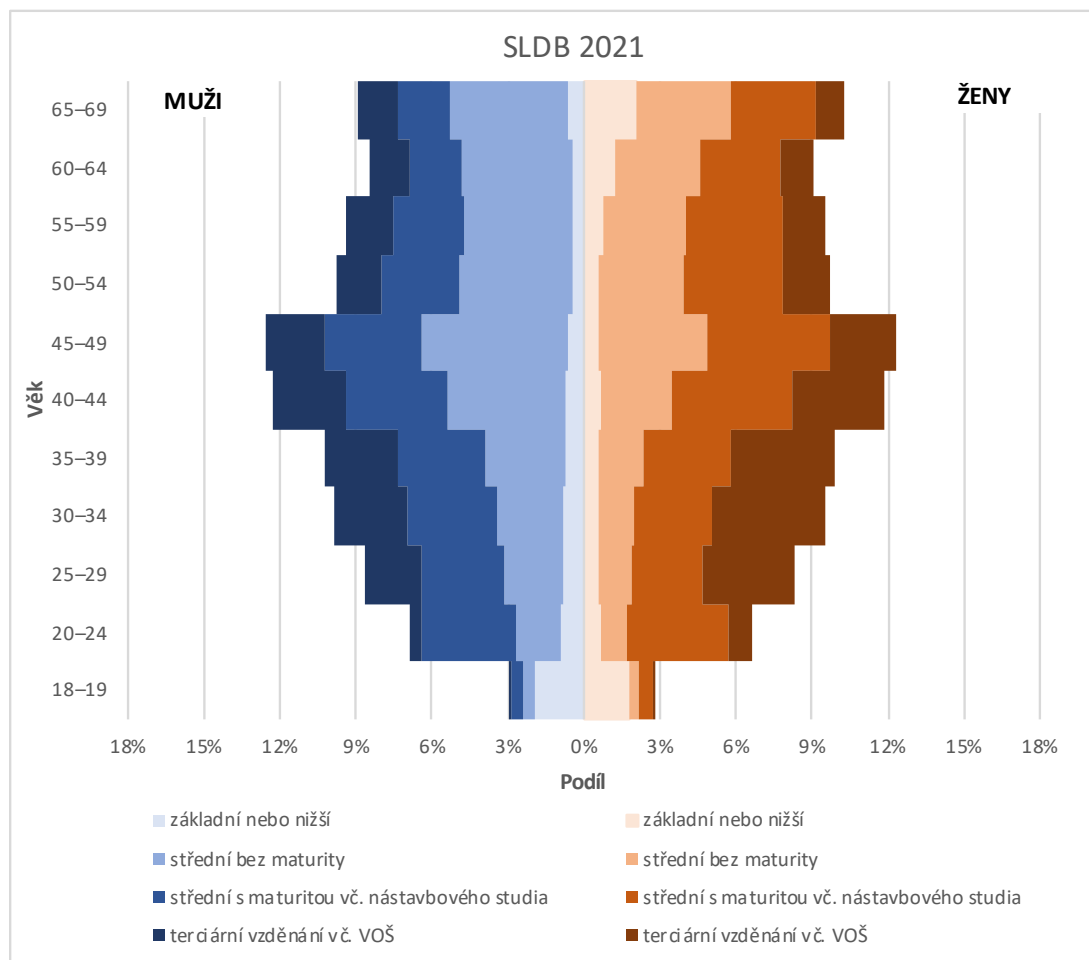
Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (muži N=2 287, ženy N=3 296), pilotní studie (muži N=558, ženy N=755)

Pozn.: Podíly mužů a žen dle nejvyššího ukončeného vzdělání ve věku 18–69 let dle výsledků SLDB 2021 a šetření „GGP – Současná česká rodina“ jsou počítány bez kategorie „nezjištěno“.

Věkový profil populace 18–69 let podle nejvyššího dosaženého vzdělání ukazuje s klesajícím věkem zvyšující se podíly osob s terciárním i středním vzděláním s maturitou a naopak ve vyšším věku nárůst podílů osob se základním vzděláním nebo středním vzděláním bez maturity (Graf 5.9, podrobněji viz tabulka P7.2 v Příloze 7). Obdobný trend, avšak výraznější, vidíme

ve složení respondentů obou šetření GGP. Oproti obecné populaci je však především do věku 50 let výrazně častější zastoupení mužů i žen především s terciárním vzděláním (srovnej Graf 5.9 a Grafy 5.10 a 5.11). V celém souboru, ale především pak ve vyšším věku, je podhodnocen podíl mužů i žen se základním a především se středním vzděláním bez maturity. Odchytky ve prospěch vzdělanější části populace v mladším věku jsou výraznější v pilotní studii (Graf 5.11), což je pravděpodobně ovlivněno designem pilotní studie rekrutované z „opt-in“ panelu, kde jsou z hlediska informačních technologií gramotní a dostatečně technicky vybavení respondenti. K výraznějšímu vychýlení podílů nejvzdělanějších respondentů v mladších věkových skupinách v pilotní studii přispívá také nadreprezentace mladších respondentů (viz sekce 5.2).

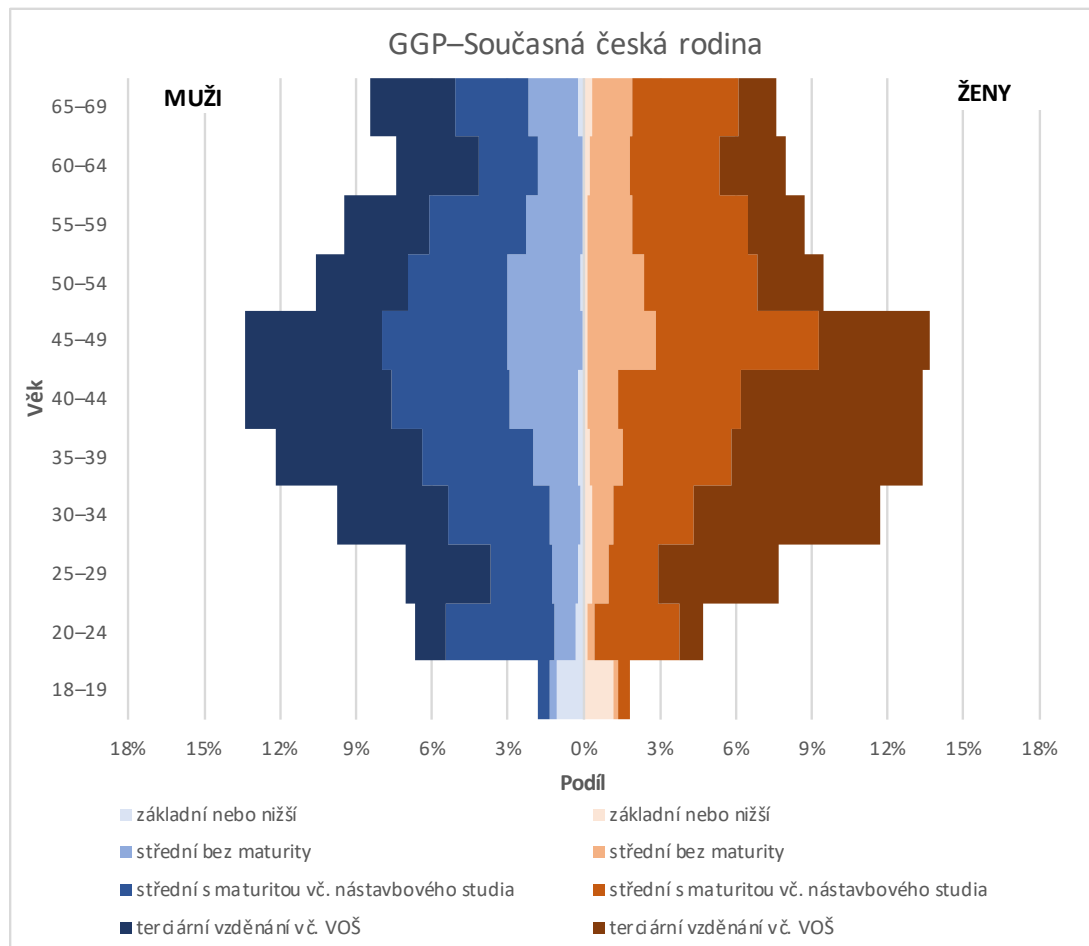
**Graf 5.9:** Věková pyramida podle nejvyššího ukončeného vzdělání, muži a ženy ve věku 18–69 let, SLDB 2021, v %



Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021

Pozn.: Podíly mužů a žen dle nejvyššího ukončeného vzdělání ve věku 18–69 let jsou počítány bez kategorie „nezjištěno“.

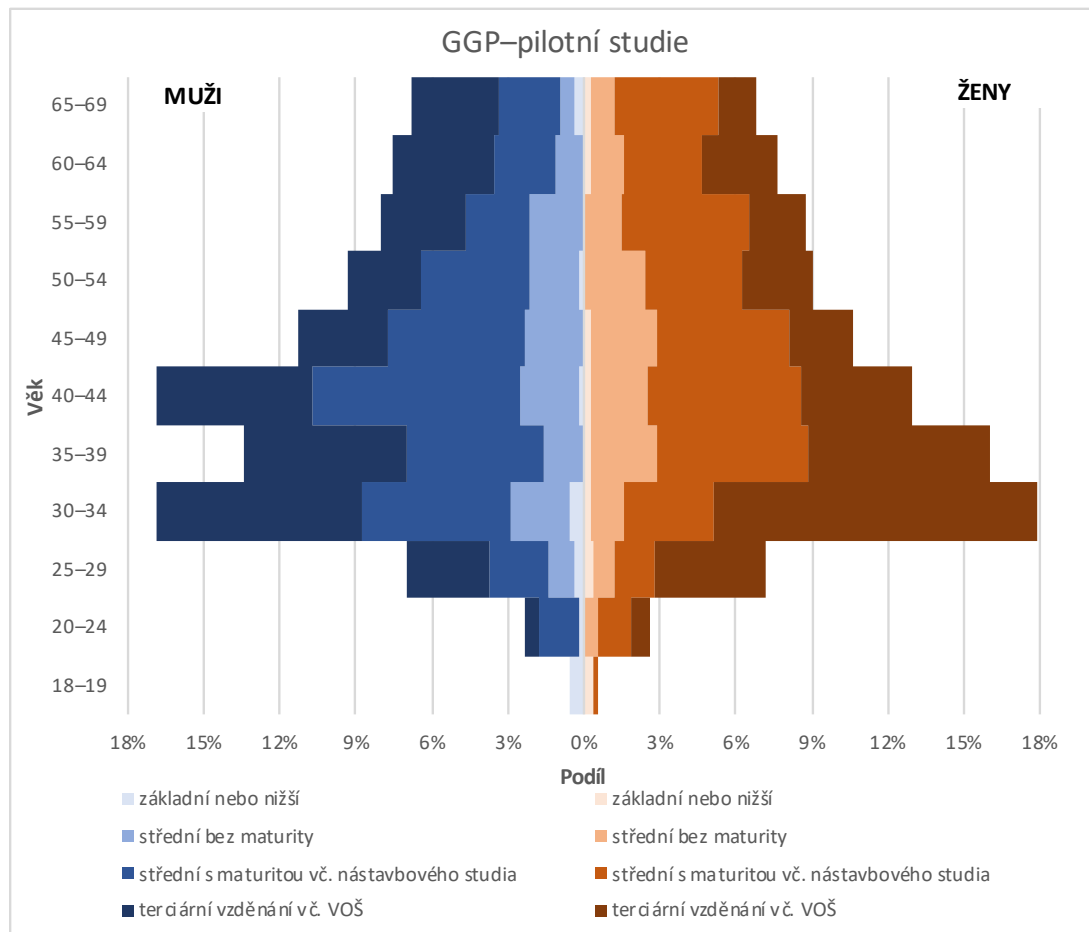
**Graf 5.10:** Věková pyramida podle nejvyššího ukončeného vzdělání, muži a ženy ve věku 18–69 let, šetření „GGP – Současná česká rodina“, v %



Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“

Pozn.: Podíly mužů a žen dle nejvyššího ukončeného vzdělání ve věku 18–69 let jsou počítány bez kategorie „nezjištěno“ (muži N=2 280, ženy N=3 284).

**Graf 5.11:** Věková pyramida podle nejvyššího ukončeného vzdělání, muži a ženy ve věku 18–69 let, GGP-pilotní studie, v %



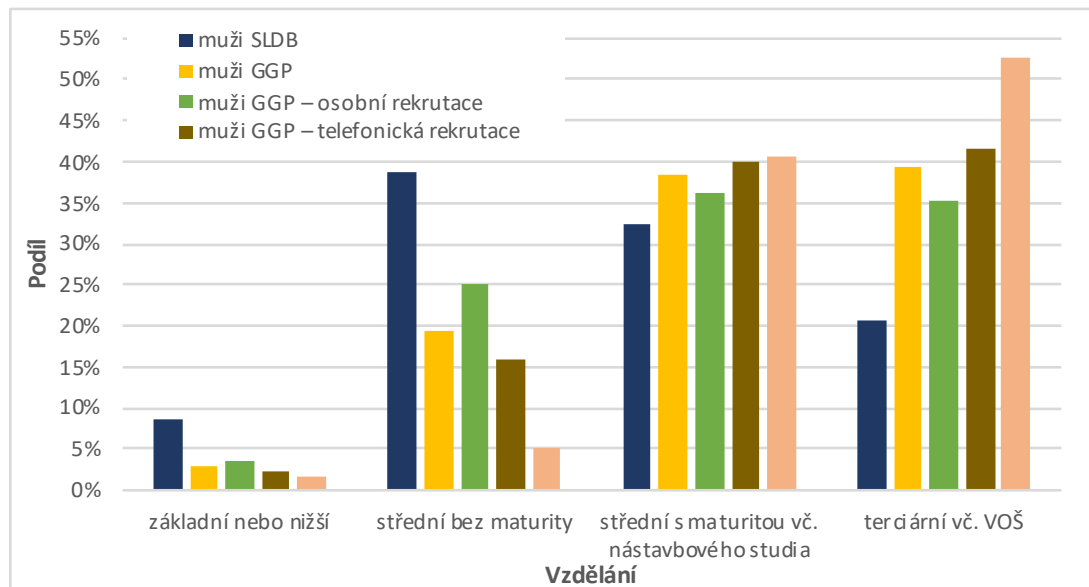
Zdroj dat: GGP–pilotní studie (muži N=558, ženy N=755)

Pozn.: U pilotní studie je nejvyšší ukončené vzdělání známo pro všechny respondenty.

Při porovnání vzdělanostního složení mužů a žen dotázaných v šetření „GGP – Současná česká rodina“ v závislosti na módu rekrutace se ukazují spíše menší diference mezi osobní a telefonickou rekrutací (Graf 5.12 a 5.13). Vzdělanostní profil respondentů vzešlých z osobní rekrutace je mírně horší v porovnání s telefonickou rekrutací. Vzdáleně by se tedy vyšším podílem osob s nižším vzděláním a nižším zastoupením osob s terciárním vzděláním více blížil obecné populaci než telefonická rekrutace. I v rámci osobní rekrutace však dochází k výrazné nadreprezentaci osob s terciárním vzděláním ve výzkumném vzorku. V porovnání s ostatními módy se nejvíce odlišuje poštovní rekrutace u mužů, v rámci které je výrazně vyšší zastoupení vzdělanějších respondentů a naopak minimum dotázaných respondentů se základním a středním vzděláním bez maturity (Graf 5.12).



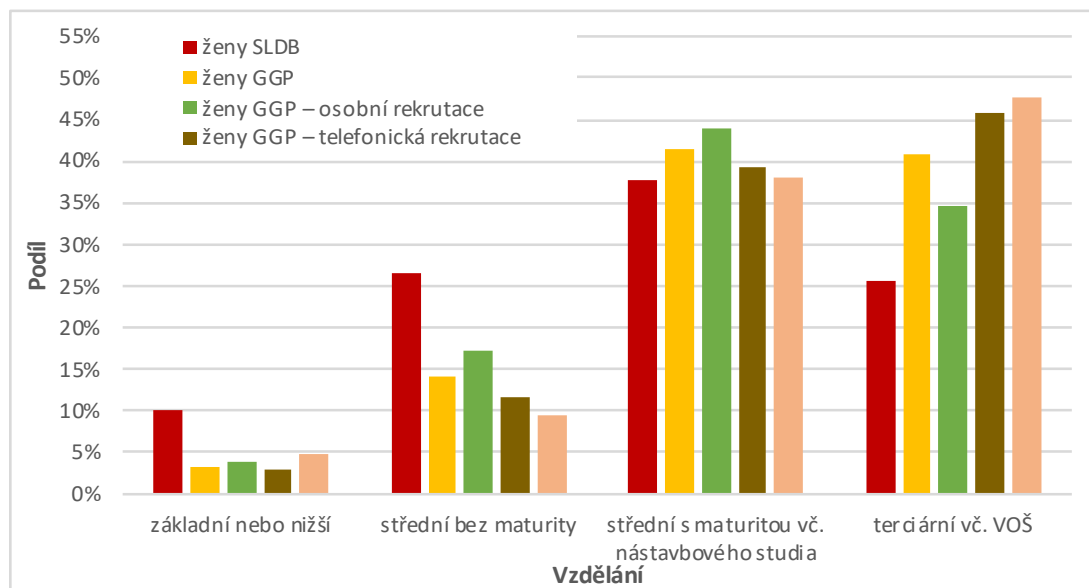
**Graf 5.12:** Vzdelanostní profil respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle způsobu rekrutace a vzdelanostní profil obecné populace ve věku 18–69 let ke dni Sčítání 2021, muži, v %



Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (muži N=2 280)

Pozn.: Podíly mužů dle nejvyššího ukončeného vzdělání ve věku 18–69 let jsou počítány bez kategorie „nezjištěno“

**Graf 5.13:** Vzdelanostní profil respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle způsobu rekrutace a vzdelanostní profil obecné populace ve věku 18–69 let ke dni Sčítání 2021, ženy, v %



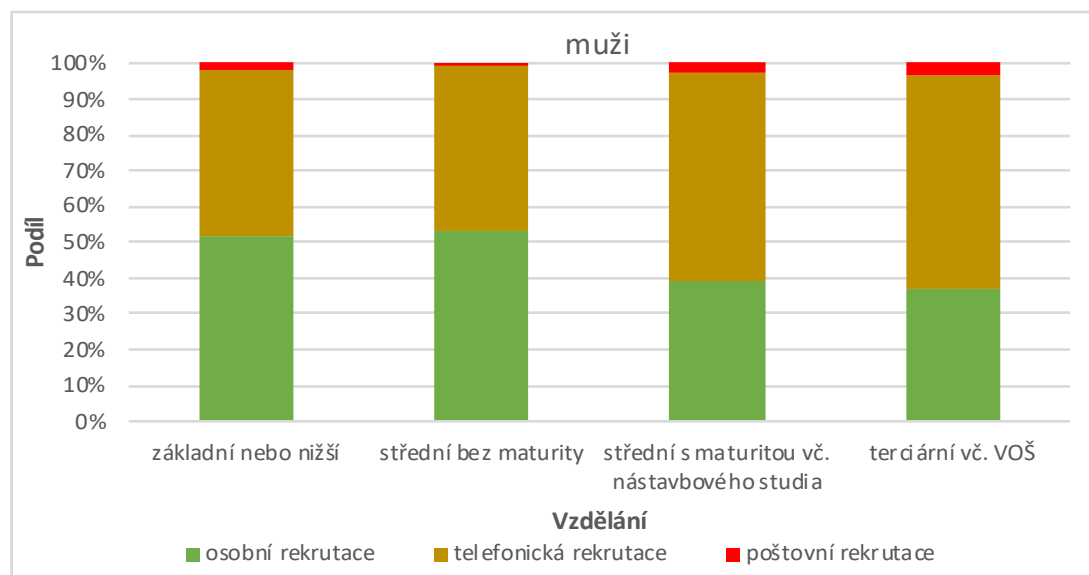
Zdroj dat: ČSÚ 2023a – výsledky SLDB 2021, šetření „GGP–Současná česká rodina“ (ženy N=3 284)

Pozn.: Podíly žen dle nejvyššího ukončeného vzdělání ve věku 18–69 let jsou počítány bez kategorie „nezjištěno“

Při pohledu na to, jaké módy rekrutace převládají ve sledovaných vzdelanostních skupinách šetření „GGP–Současná česká rodina“ (Grafy 5.14 a 5.15), je zřejmé, že mírně dominantním módem ve skupinách se základním nebo středním vzděláním bez maturity je osobní rekrutace

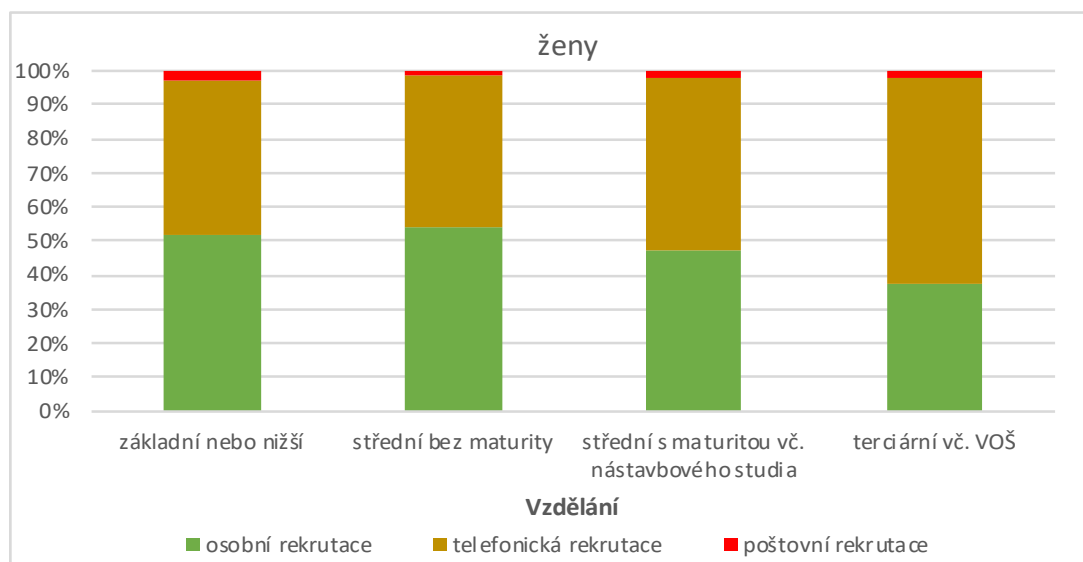
(nadpoloviční většina dotázaných z těchto vzdělanostních skupin). Naopak ve vzdělanějších skupinách mužů a žen byl nadpoloviční podíl respondentů dotázan v rámci telefonické rekrutace (okolo 60 % u mužů s alespoň středním vzděláním s maturitou a u žen s terciárním vzděláním). Podíl poštovní rekrutace přesáhl 3 % pouze v případě mužů s terciárním vzděláním, v ostatních vzdělanostních skupinách zůstává podíl poštovní rekrutace velmi nízký.

**Graf 5.14:** Zastoupení respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle módu rekrutace ve vzdělanostních skupinách, muži, v %



Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“ bez kategorie „nezjištěno“ u nejvyššího ukončeného vzdělání (muži N=2 280)

**Graf 5.15:** Zastoupení respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“ dle módu rekrutace ve vzdělanostních skupinách, ženy, v %



Zdroj dat: šetření „GGP–Současná česká rodina“ bez kategorie „nezjištěno“ u nejvyššího ukončeného vzdělání (ženy N=3 284).

## 5.5 Vážení – poststratifikační váhy

Tato kapitola obsahuje popis strategie vážení a konstrukce vah používaných v projektu GGP k řešení problémů s odlišnou mírou návratnosti a zachytitelnosti jednotlivých skupin obyvatel v sociologických šetřeních, jejímž výsledkem jsou i výše popsané diference mezi distribucí obecné populace a vzorku respondentů šetření „GGP – Současná česká rodina“. Přístup k vážení a konstrukci vah je v projektu GGP inspirován přístupem k vážení v 9. kole ESS – European Social Survey (podrobněji o vážení v ESS viz Kaminska, 2020).

Pokud některé skupiny v pravděpodobnostním výběru reagují na rekrutaci různě a účastní se sociologických šetření s větší nebo menší pravděpodobností než jiné, může to také vést ke zkreslení ve výsledných odhadech populačních parametrů. Pokud ženy odpovídají častěji než muži a ženy mají jiné názory než muži, nezohlednění této rozdílné pravděpodobnosti účasti v šetření by vedlo ke zkresleným populačním odhadům. Z tohoto důvodu jsou počítány tzv. poststratifikační váhy, které zohledňují rozdíly v odpovídání na sociologická šetření mezi podskupinami. Jejich cílem je tedy dosažení shody rozložení podle známých charakteristik populace mezi výběrovým a základním souborem. Datový soubor šetření „GGP – Současná česká rodina“ obsahuje poststratifikační váhy, které byly zkonstruované centrálním týmem GGP s korekcí na pohlaví, věk, vzdělání a region (NUTS 2).

Zdrojové informace pro konstrukci poststratifikačních vah poskytl český realizační tým. Údaje vycházely z výsledků Sčítání lidu, domů a bytů 2021, které v této knize slouží pro zhodnocení sociodemografické struktury výběrových vzorků. Požadovanými údaji ze strany centrálního týmu GGP byly počty obyvatel České republiky z hlediska pěti třídících proměnných, které jsou pro tvorbu vah relevantní:

- Věk v členění do čtyř širších věkových skupin: 18–30 let, 31–45 let, 46–60 let, 61 a více let;
- Pohlaví v členění na muže a ženy;
- Region, kategorizovaný podle regionů NUTS 2 (regiony soudržnosti) a NUTS 3 (kraje).
- Úroveň vzdělání v členění nízká (odpovídající mezinárodní klasifikaci ISCED 0–2), střední (ISCED 3–4) a vysoká (ISCED 5+);
- Rodinný stav v členění na kategorie „někdy ženatý nebo vdaná“ a „nikdy ženatý nebo vdaná“.

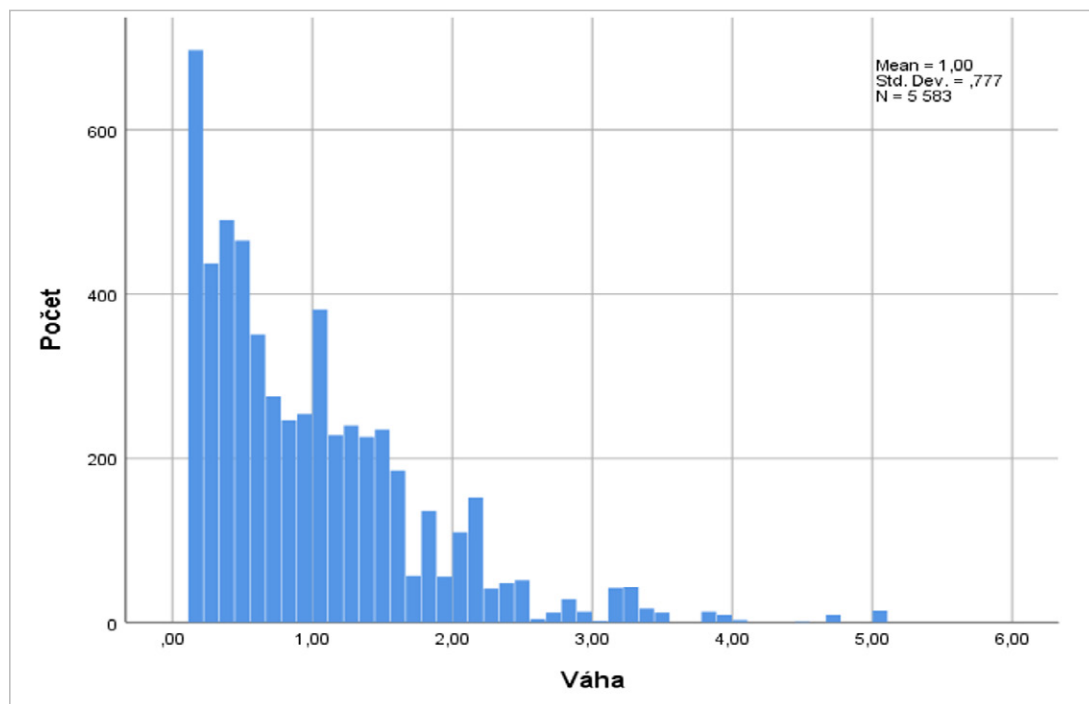
Vedle toho bylo poskytnuto několik třídění druhého a vyššího stupně:

- NUTS2/3 x pohlaví x věk
- NUTS2/3 x pohlaví x věk x rodinný stav
- NUTS2/3 x pohlaví x věk x vzdělání

Na základě výše uvedených poskytnutých údajů o distribuci populace ČR porovnal centrální tým GGP odpovídající distribuce ve vzorku šetření „GGP – Současná česká rodina“. Poststratifikační váhy byly vypočítány s použitím metody Iterative Proportional Fitting (IPF). Tato metoda vychází právě ze souboru proměnných, u nichž je známo rozdělení v základním souboru (tedy v populaci osob 18–69 let v ČR), a iterativně je upravována váha pro každý případ, dokud se rozdělení daných proměnných ve výběrovém souboru nesrovná s rozdělením v populaci. Tyto váhy tak zajišťují, aby rozdělení v realizovaném vzorku optimálně odrážela rozdělení v populaci.

Váhy byly při své konstrukci ořezány na 0,2 a 5,0 tak, aby bylo zajištěno, že žádný respondent nemá příliš velkou, nebo naopak malou váhu. Poststratifikační váhy obsažené v datovém souboru mají následující rozdělení (průměr 0,998011, směrodatná odchylka 0,777209).

**Graf 5.16:** Poststratifikační váhy šetření „GGP – Současná česká rodina“, histogram četností



## 5.6 Podíl neúplných dotazníků a průchody dotazníkem

Vzhledem k rozsahu dotazníku a jeho časové i obsahové náročnosti je nezbytné zhodnotit také úplnost vyplnění dotazníků v publikovaném souboru šetření „GGP – Současná česká rodina“.

Jedním ze stěžejních cílů celého šetření je zachytit rodinné a reprodukční dráhy respondentů a poskytnout co nejpodrobnější informace o klíčových okamžicích partnerského života a rodičovství. Z tohoto důvodu je ze strany programu GGP kladen explicitně důraz na možnost rekonstrukce životních drah respondentů, jejichž dotazování je zařazeno do předních částí dotazníku. Do finálních datových souborů šetření jsou tedy zařazeni pouze respondenti, kteří vyplnili dotazník alespoň do dokonce oddílu 2 životní historie (přehled tematických oddílů viz kapitolu 2.6).

Dotazník je velmi variabilní z důvodu významného množství filtrů, díky kterým jsou respondenti vedeni dotazníkem tak, aby dotazování reflektovalo co nejvíce jejich osobní situaci. Pro zhodnocení průchodu dotazníkem a jeho kompletního vyplnění jsme se proto zaměřili pouze na otázky, které nebyly pod filtrem a měli na ně odpovídat tedy všichni respondenti bez ohledu na své předešlé odpovědi. Konkrétní otázky byly zároveň vybrány tak, aby zastupovaly každou z 9 tematických sekcí dotazníku. V každém tematickém oddílu bylo hodnoceno, zda respondent odpověděl na první, případně první společnou (tedy nikoli pod filtrem) otázku. Cílem bylo zjistit, zda daný oddíl respondent začal vyplňovat či skončil ještě před ním. V každém oddílu byla poté identifikována další otázka umístěná co nejvíce v závěru daného tematického oddílu, ale opět zaměřená na všechny respondenty (tedy nikoli otázka pod filtrem). Měření v tomto místě nám může napovědět, zda respondent pokračoval ve vyplňování daného tematického oddílu či přestal dotazník vyplňovat krátce po jeho začátku.

Výjimkou byl pouze tematický oddíl č. 3 plodnost, jehož průchod byl výrazně ovlivněn filtry směřujícími toto téma především na respondenty v reprodukčním věku nebo s partnerkou v reprodukčním věku, a proto průchod tímto oddílem nebyl zahrnut do celkového hodnocení. Výsledkem je 16 kontrolních bodů průchodu respondenta dotazníkem (Tabulka 5.4).

Jako situace, kdy respondent daným úsekem prošel, jsou hodnoceny i odpovědi „neví“ nebo „odmítl odpovědět“. Naopak zcela chybějící odpověď je z tohoto pohledu hodnocena jako ukončení dotazování či přeskočení některé části dotazníku.

**Tabulka 5.4:** Kontrolní body (otázky), ve kterých byl sledován průchod respondentů dotazníkem

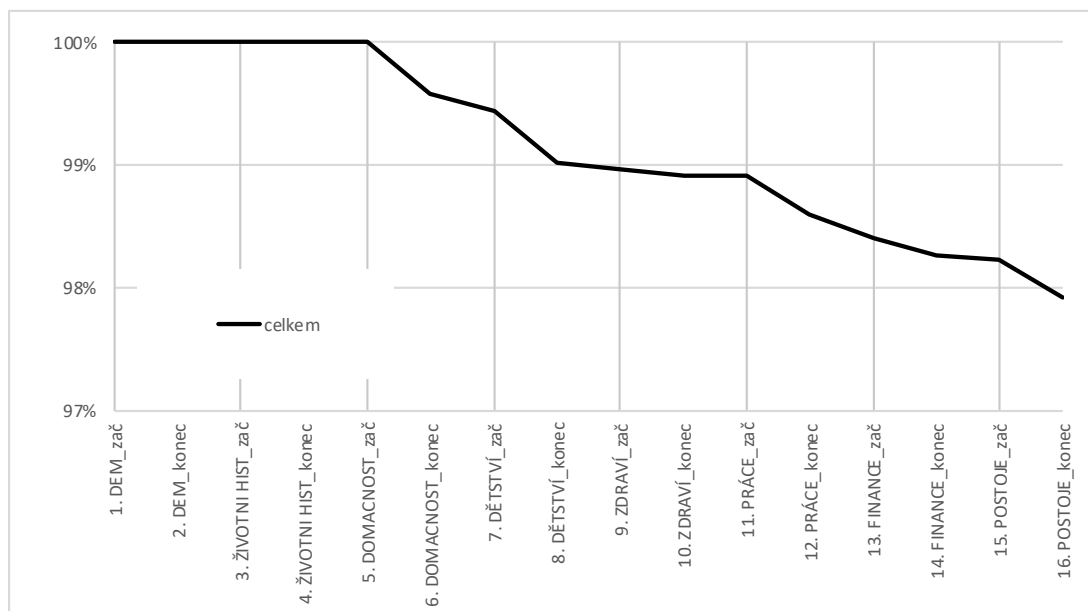
| Kontrolní bod | Oddíl                       | Označení otázky                        | Znění otázky**   |
|---------------|-----------------------------|--|--|
| 1             | 1. demografie               | DEM01                                  | Jaké je Vaše pohlaví?  |
| 2             | 1. demografie               | DEM21                                  | Tento výzkum se zaměřuje na rodiny a vztahy. Máte v tuto chvíli partnera?  |
| 3             | 2. životní historie         | LHI01                                  | Kromě jakéhokoliv Vašeho současného vztahu, žil/a jste někdy s nějakým partnerem/ partnerkou ve společné domácnosti nebo jste byl/a někdy ženatý/vdaná?        |
| 4             | 2. životní historie         | LHI18                                  | Máte (měl/a jste) děti s někým, s kým jste nikdy nežil/a ve společné domácnosti?   |
| x             | 3. plodnost                 | <i>Nezařazeno, otázky pod filtrem.</i> |  |
| 5             | 4. domácnost                | HHD01a                                 | Žije s Vámi [a Vaším/Vaší partnerem/ partnerkou nebo Vašimi dětmi] v této domácnosti někdo další?  |
| 6             | 4. domácnost                | HHD35                                  | Pomáhal/a jste Vy osobně někomu, kdo nežije ve Vaší domácnosti, v uplynulých 12 měsících pravidelně s péčí o domácnost?  |
| 7             | 5. rodinné zázemí a dětství | GEN11                                  | Narodila se Vaše matka v České republice (na území dnešní ČR)?   |
| 8             | 5. rodinné zázemí a dětství | GEN70                                  | Dal jste Vy (nebo Váš/e partner/ka) během posledních 12 měsíců někomu jinému (uvnitř nebo mimo Vaši domácnost) peníze či věcný dar?                            |
| 9             | 6. zdraví a duševní pohoda  | WEL01                                  | Když vezmeme v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem?   |
| 10            | 6. zdraví a duševní pohoda  | WEL11e                                 | Uveďte, prosím, jak často Vás v uplynulém týdnu provázely následující pocity? - E. Byl/a jsem smutný/á.  |
| 11            | 7. práce                    | WRK02                                  | Byl/a jste v posledním týdnu výdělečně činný/á?  |
| 12            | 7. práce                    | WRK02_2801*                            | Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše ekonomické postavení před tím, než vypukla pandemie Covid-19, a to konkrétně k datu 1. 3. 2020?             |
| 13            | 8. finanční situace         | INC01                                  | Vezměte v úvahu Váš rodinný dům / byt a jakékoliv další nemovitosti včetně pozemků, které vlastníte. Za kolik by se podle Vás prodaly při současné tržní ceně? |
| 14            | 8. finanční situace         | INC012                                 | Myslíte, že Vaše finanční situace bude za 3 roky lepší, horší nebo zhruba stejná?  |

| Kontrolní bod | Oddíl               | Označení otázky | Znění otázky**  |
|---------------|---------------------|-----------------|---|
| 15            | 9. názory a postoje | ATT01           | Celkem vzato, řekl/a byste, že většině lidí se dá důvěřovat nebo že musíte být velmi opatrný/á při jednání s lidmi?   |
| 16            | 9. názory a postoje | ATT13_2801c*    | Následující výroky se týkají postojů k očkování. Uveďte, prosím, do jaké míry s nimi souhlasíte, nebo nesouhlasíte. - Celkově vzato, myslím si, že očkování je efektivní. |

Pozn.: \* otázky přidané do dotazníku českým týmem, nejsou součástí mezinárodního dotazníku. \*\* Podrobné znění otázky včetně instrukcí a možností odpovědi viz česká verze dotazníku v Příloze 2

Podmínce pro zařazení respondenta do datového souboru, pokud kompletně vyplnil první dva tematické oddíly dotazníku, odpovídá také datový soubor šetření „GGP – Současná česká rodina“, kdy prvními čtyřmi kontrolními body opravdu prošli všichni respondenti (N=5 583). I když oddíl č. 3 plodnost není do hodnocení zahrnut, je možné říci, že ním prošli všichni respondenti, protože ještě úvodní kontrolní otázkou v oddílu 4 (domácnost) prošli všichni respondenti zařazení do finálního souboru. Již v průběhu oddílu domácnost někteří respondenti ukončili vyplňování, neboť podíl respondentů procházejících kontrolním bodem klesá pod 100 %. Podíly respondentů, kteří prošli otázkami vybranými za kontrolní body, ukazuje Graf 5.17.

**Graf 5.17:** Podíl respondentů procházejících dotazníkem ve zvolených kontrolních bodech, celkem, v %



Pozn.: označení kontrolních bodů podrobněji popsáné v Tabulce 5.4.

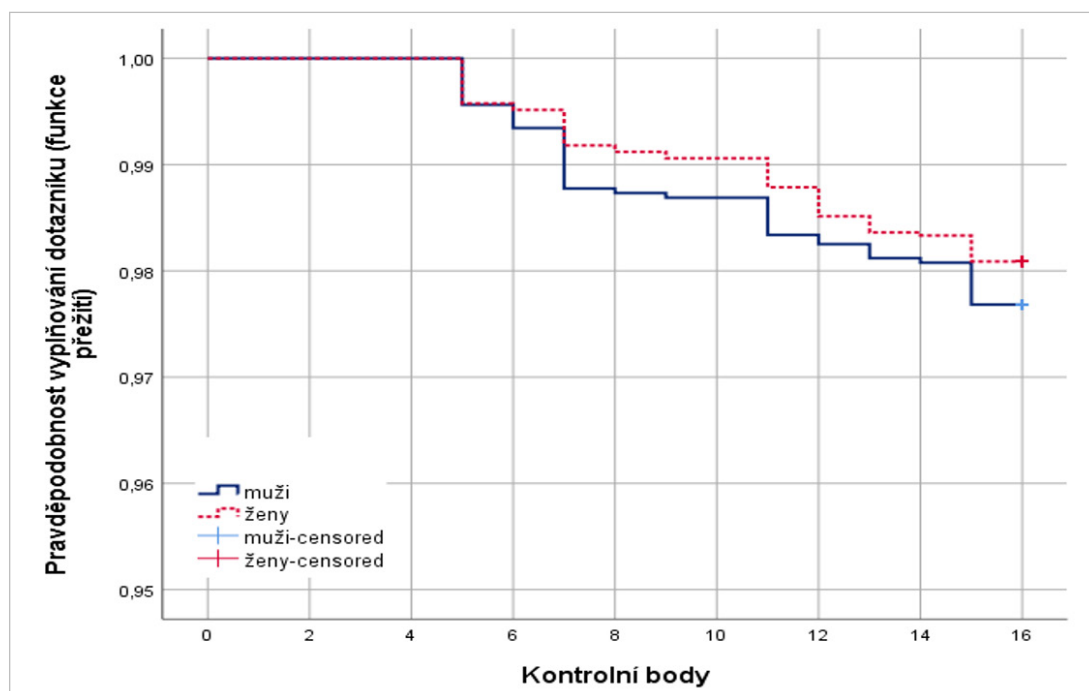
V tematických oddílech, umístěných ve druhé části dotazníku, podíl respondentů, kteří prošli zvolenými otázkami, postupně klesá, ovšem velmi pozvolna. Ani otázky na příjmy a majetek (oddíl finanční situace) nevedly k výrazně rychlejšímu předčasnému ukončení vyplňování dotazníku.

Celkově lze říci, že podíl dotazníků, které nebyly zodpovězeny do konce (tedy respondent neprošel posledním kontrolním bodem v oddílu názory a postoje), je nízký a dosahuje 2,1 % (116 dotazníků). Vzhledem k časové i obsahové náročnosti lze toto číslo hodnotit jako dobrý výsledek dotazování, i s přihlédnutím k tomu, že drtivá většina dotazníků byla vyplněna bez tazatele. Lze tedy konstatovat, že pokud již respondent prošel a vyplnil první dvě sekce, které byly z důvodu dotazování životních historií pro respondenty poměrně náročné, vyplnil dotazník většinou až do konce.

Průchod dotazníkem je možné hodnotit také z pohledu „úmrtnosti“ respondentů při vyplňování dotazníku, tedy z hlediska toho, jakou kontrolní otázkou prošel respondent naposledy před úplným opuštěním dotazníku. Pomocí Kaplan-Meierovy analýzy přežívání pak můžeme také zkoumat odlišnosti mezi jednotlivými skupinami respondentů z hlediska nekompletního dotazníku a načasování předčasného ukončení vyplňování.

Výsledky potvrzují, že podíl nedokončených dotazníků je v datovém souboru malý a mírně se odlišuje mezi muži a ženami. Muži začínali předčasně ukončovat vyplnění dotazníku častěji než ženy v jeho střední části po vyplnění oddílu o domácnosti (Graf 5.18). Mírně vyšší podíl nedokončených dotazníků byl u respondentů, kteří dotazník vyplňovali osobně face-to-face s tazatelem (Graf 5.19), nicméně je nutné opět upozornit na to, že toto byla velmi malá a zřejmě také v řadě ohledů selektivní skupina respondentů. Podíly nedokončených dotazníků u této skupiny začaly v porovnání s CAWI metodou narůstat v oddílech o ekonomickém postavení a finančních příjmech a majetku.

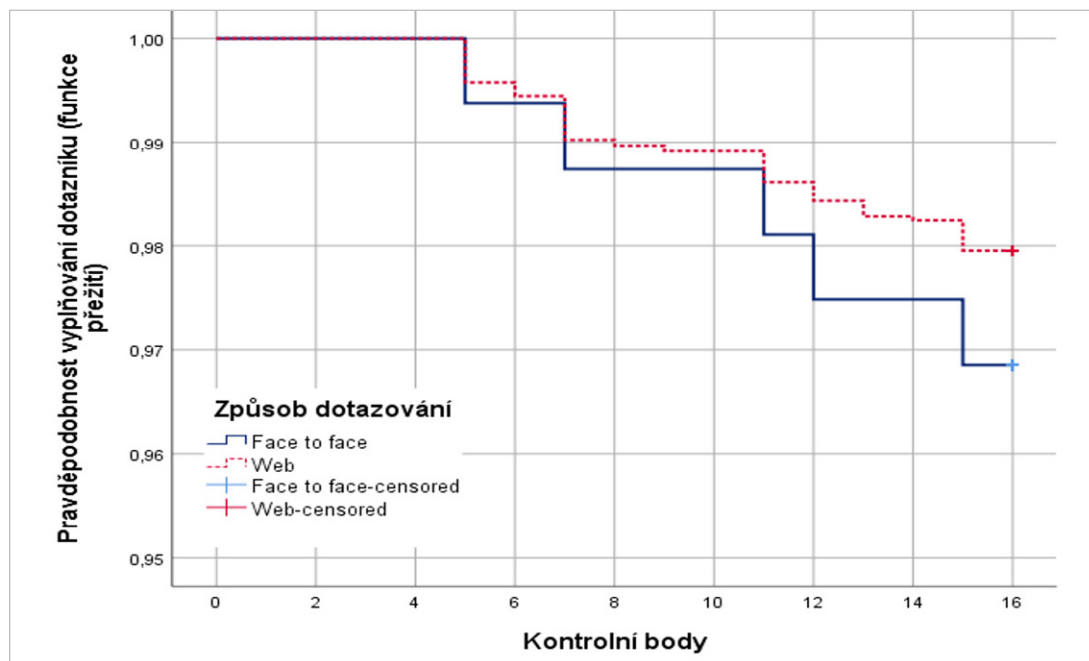
**Graf 5.18:** Předčasné ukončení vyplňování dotazníku dle pohlaví, Kaplan-Meier funkce přežití



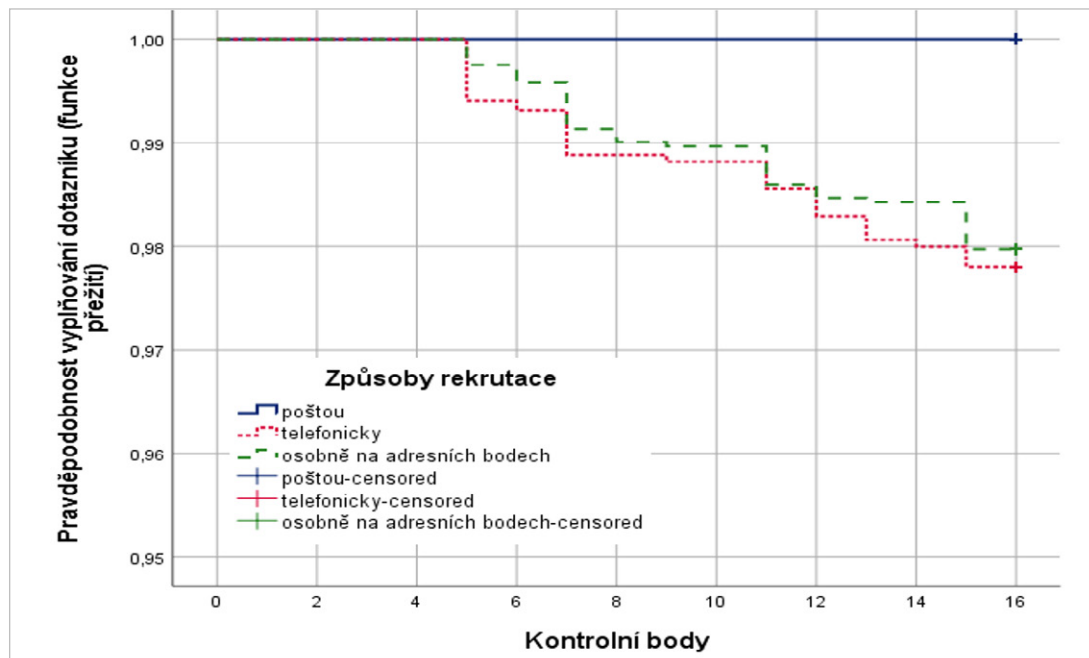
Z hlediska módu rekrutace se ukazuje, že všichni respondenti, narekrutovaní dopisem poslaným poštou, vyplnili dotazník do konce. Podíl neúplných dotazníků i průběh toho, jak respondenti předčasně ukončovali jejich vyplnění, je u telefonické a osobní rekrutace velmi podobný (Graf 5.20). Posledním sledovaným diferenciačním faktorem je úroveň vzdělání, která nejvíce diferencuje podíl nedokončených dotazníků (Graf 5.21). S klesající úrovní vzdělání stoupá podíl

osob, které předčasně ukončily vyplňování dotazníku, zároveň takto činily dříve než vzdělanější část respondentů.

**Graf 5.19:** Předčasné ukončení vyplňování dotazníku dle způsobu dotazování, Kaplan-Meier funkce přežití

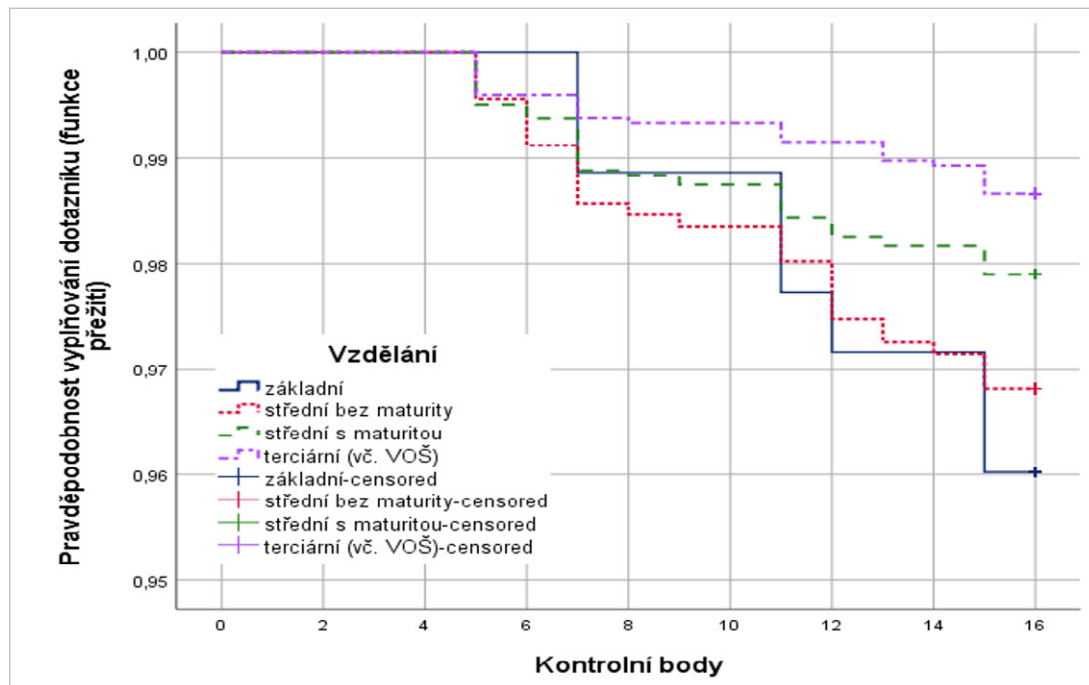


**Graf 5.20:** Předčasné ukončení vyplňování dotazníku dle způsobu rekrutace, Kaplan-Meier funkce přežití





**Graf 5.21:** Předčasné ukončení vyplňování dotazníku dle vzdělání, Kaplan-Meier funkce přežití



## 5.7 Shrnutí

Složení vzorku šetření „GGP – Současná česká rodina“ ukazuje, že výsledkem pravděpodobnostního výběru s vysokou mírou odmítnutí ze strany oslovených respondentů je nadreprezentace žen a vzdělanějších osob ve výsledném vzorku v porovnání s obecnou populací. Pro analytické účely je proto nezbytné vždy zvážit použitou analytickou strategii včetně zapojení zkonstruovaných poststratifikačních vah tak, aby nedošlo ke zkreslení populačních odhadů právě z důvodu vyššího zastoupení žen a vzdělanějších osob v celkovém vzorku.

Reprezentativní vzorek šetření „GGP – Současná česká rodina“ netrpí vysokým podílem nedokončených dotazníků, neboť vzhledem k přijatému postupu při archivaci dat nejsou ve finálním souboru ponecháni respondenti, kteří vyplňování zanechali v první, stěžejní části dotazníku. Neznamena to, že některé z otázek nemohly být ze strany respondentů přeskočeny, ostatně velké množství filtrů, které dotazník obsahuje, naznačuje, že s problematikou nevyplněných odpovědí se musí každý badatel vypořádat v závislosti na formulované výzkumné otázce a analyzovaných proměnných. Kódování chybějících odpovědí (missingů) v datovém souboru rozlišuje, zda je nevyplnění důsledkem odmítnutí nebo toho, že respondent na otázku neměl vůbec odpovídat.

# KAPITOLA 6

## Mediální odezva a popularizace výzkumu

### 6.1 Mediální odezva a popularizace výzkumu

K rozšiřování povědomí o výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ jsme využili několika různých způsobů a platforem, které představujeme v této kapitole. Pro komunikaci s veřejností a potenciálními respondenty výzkumu jsme využívali především webovou stránku projektu a sociální sítě. Na těchto kanálech jsme pravidelně zveřejňovali informační letáky shrnující zajímavé výsledky pilotní studie a na ně navazující tiskové zprávy. Data z pilotní studie posloužila jako jedna z možností, jak již ve fázi hlavního sběru dat ve veřejném prostoru ukázat první konkrétní výsledky projektu, a zvýšit tak pro potenciální respondenty dohledatelnost a transparentnost celého šetření a jeho potenciál poukázat na aktuální jevy dotýkající se rodin a jednotlivců. Tiskové zprávy měly velký ohlas v médiích, která o výsledcích výzkumu pravidelně informovala a přinášela rozhovory s členy výzkumného týmu. Součástí propagace výzkumného šetření byla s ohledem na nízkou ochotu domácností ke spolupráci na výzkumu i krátká reklamní kampaň na Facebooku a reklamy na vybraných webových stránkách. Tato kapitola se zaměřuje na jednotlivé součásti popularizace výzkumu.

### 6.2 Tiskové zprávy

Celkem jsme vydali šest tiskových zpráv založených na datech z pilotní studie výzkumného šetření „GGP – Současná česká rodina“. Tyto zprávy vznikaly spoluprací jednotlivých řešitelských institucí a případně i aplikačních garantů. Cílem tiskových zpráv bylo zvýšit informovanost veřejnosti o výzkumu a jeho přínosech, a tím také zvýšit ochotu se jej účastnit.

Tiskové zprávy se zabývaly tématy plodnosti, partnerských vztahů, péče o děti, užívání antikoncepce, postojů k očkování a reprodukčních plánů. Tiskové zprávy byly zaměřené jak na obecné trendy, tak i na to, jak se v jednotlivých oblastech života odrazila pandemie nemoci covid-19, která byla v době sběru dat pilotní studie aktuální hrozbou.

22. 7. 2021: [Co ovlivňuje plodnost v době pandemie?](#)

27. 7. 2021: [Pandemie škodí partnerským vztahům, naznačuje výzkum](#)

5. 8. 2021: [Kdo zajišťoval péči o děti v době pandemie?](#)

19. 8. 2021: [Popularita hormonální antikoncepce klesá](#)

23. 11. 2021: [Covidový očkovací paradox: Vědci z MU zjistili, že vzdělaní lidé důvěřují očkování nejméně ze všech. Očkování proti covid-19 však podporují nejvíce](#)

28. 3. 2022: [Reprodukční klima v době nejstriktnějších pandemických omezení](#)

Kromě tiskových zpráv jsme v letech 2021 a 2022 zveřejnili jedenáct informačních [letáků](#), které představují výsledky výzkumu z dat pilotní studie jednoduchou a čtivou formou. V těchto letácích se objevila i další témata, jako jsou vliv pandemie na pracovní život a životní spokojenost, konflikty mezi prací a rodinou, nebo pandemie a mezigenerační vztahy.

### 6.3 Významné mediální výstupy

Výše citované tiskové zprávy zaznamenaly velký ohlas v českých médiích. Články medializující výsledky výzkumu a rozhovory s členy výzkumného týmu byly důležitou součástí popularizace výzkumu. V následujícím seznamu najdete odkazy na vybrané mediální výstupy ve významných českých médiích podle tematických oblastí.

#### **Partnerské vztahy**

28. 7. 2021 – Seznam zprávy: [Po covidu může přijít rozvodová pandemie](#)

28. 7. 2021 – ČT24: [Pandemie zhoršila mezilidské vztahy](#)

9. 8. 2021 – iDNES: [Sociolog: Na dítě není vhodná doba, míní lidé. Babyboom nepřijde, čekejme rozvody](#)

23. 12. 2021 – Seznam zprávy: [Vztahy se kvůli covidu razantně zhoršily. Na Vánoce bychom neměli být sami](#)

#### **Plodnost a péče o děti**

31. 7. 2021 – Aktuálně: [Babyboom nenastal, porodnost naopak klesne, čeká demografka. Část párů odradil covid](#)

20. 8. 2021 – UK Forum: [Nová analýza UK: Porodnost v Česku nesnížil ani covid-19](#)

23. 2. 2022 – Týden: [V polovině rodin byla za lockdownů péče o děti jen na matkách](#)

27. 3. 2023 – Reflex: [Počet narozených dětí v Česku vloni klesl. Je to výkyv, nebo trend?](#)

#### **Očkování a reprodukční chování**

23. 8. 2021 – ČT24: [Popularita hormonální antikoncepce v Česku klesá. Vědci hledají důvod](#)

23. 11. 2021 – iDNES: [Očkovací paradox: vzdělanější lidé vakcínám nedůvěřují, covidové ovšem ano](#)

3. 12. 2021 – Aktuálně: [Sociolog: Nedůvěra vzdělaných k očkování? Nechají se přesvědčit, vítězí zodpovědnost](#)

### 6.4 Sociální sítě a reklama

#### **6.4.1 Web a sociální sítě**

[Webová stránka](#) české části GGP obsahuje všechny důležité informace o mezinárodním výzkumném programu GGP a českém výzkumném šetření „GGP – Současná česká rodina“. Na webu lze najít [aktuality](#) týkající se výzkumu, [informace](#) pro respondenty, výzkumníky i veřejnost, podrobnosti o [datech](#) a odborné [publikace](#) českého výzkumného týmu. Kromě hlavního webu české části GGP vznikla v době sběru dat také webová stránka výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ pod správou agentury [SC&C](#). Na tomto webu mohli respondenti najít veškeré informace o výzkumném šetření a stáhnout si dokumenty důležité pro jejich účast ve výzkumu.

[Facebooková stránka](#) Výzkum „Současná česká rodina“ slouží především jako spojení s respondenty a veřejností. V době sběru dat pro „GGP – Současná česká rodina“ jsme na facebookové stránce informovali o tom, co se právě děje v terénu a kde se nacházejí naši tazatelé a průzkumníci. Díky sdílení aktualit mezi naším Facebookem a sociálními sítěmi a weby obcí, ve kterých se konal sběr dat, se tak lidé mohli snadněji dozvědět, že tazatelé/průzkumníci mohou zazvonit právě u jejich dveří. Respondenti facebookovou stránku výzkumu využívali i jako rychlý způsob komunikace s výzkumným týmem. Na Facebooku také sdílíme mediální výstupy týkající se výzkumu „GGP – Současná česká rodina“ a výsledky vědeckého bádání založeného na datech z tohoto výzkumu. S ohledem na reflexe tazatelů, kteří se potýkali s neochotou

domácností účastnit se výzkumu, byla v říjnu 2021 na Facebooku spuštěna reklamní kampaň cílená především na skupiny obyvatel (mladí a méně vzdělaní muži), které vykazují nejnižší ochotu účastnit se výběrových šetření.

**Twitter** české části GGP slouží primárně pro výzkumnou komunitu, sdílíme na něm zajímavé výsledky z výzkumu a odezvu v médiích, ale také zprávy z výběrového šetření GGS v dalších zemích. Na této platformě o výzkumu informujeme v českém i anglickém jazyce.

#### **6.4.2 Další propagace výzkumu**

Kromě reklamní kampaně na sociální síti Facebook byly reklamy publikovány i na vybraných webových stránkách (například [seznam.cz](http://seznam.cz)). Důležitou součástí informování o výzkumu bylo oslovování starostů konkrétních měst a obcí, ve kterých se sběr dat konal. Ti v některých případech zveřejnili informaci o konání sociologického šetření v jejich lokalitě na webové stránce nebo sociálních sítích obcí. Tento typ propagace sloužil nejen k informování potenciálních respondentů o možnosti zapojení do výzkumu, ale i jako inzerce na místa průzkumníků v daných lokalitách.

#### **6.5 Sdílení výsledků výzkumu s odbornou veřejností**

Zatímco výše zmíněné aktivity a kanály cílily na zvýšení povědomí veřejnosti o výzkumu, účast na odborných domácích a mezinárodních konferencích a publikace odborných statí šířila výsledky výzkumu a informace o datech mezi odborníky. V roce 2021 členové českého týmu GGP prezentovali výstupy projektu „GGP – Současná česká rodina“ například na 50. výroční konferenci České demografické společnosti (<https://www.czechdemography.cz/akce/konference/konference-cds-2021/>), 29. kongresu k sexuální výchově organizovaném Společností pro plánování rodiny a sexuální výchovu (<https://www.planovanirodiny.cz/akce/140-29-kongres-k-s-v>) a na Šesté konferenci uživatelů dat z projektu GGP (<https://www.ggp-i.org/community/event/>). V roce 2022 byly výstupy projektu prezentovány také na mezinárodní Annual Conference of the German Society for Demography 2022 (<https://www.bib.bund.de/EN/News/2022/2022-03-16-DGD-Annual-Meeting-2022.html>) nebo na kulatém stole na téma Péče – popelka společnosti i ekonomiky pořádaném společností Aperio (<https://www.aperio.cz/clanky/kulaty-stul-pece-popelka-spolecnosti-i-ekonomiky>). Odborné statě členů výzkumného týmu, založené na analýze dat z výzkumu „GGP – Současná česká rodina“, byly publikovány například v časopisech Sociální studia/Social studies, Demografie, Sociologický časopis a FÓRUM sociální politiky. Po zveřejnění prvních českých dat z pilotního šetření v mezinárodním datovém archivu projektu GGP byly v relevantních odborných časopisech (Demografie, Sociologický časopis a FÓRUM sociální politiky) publikovány také informační články o projektu GGP a jeho datech a jejich dostupnosti a využitelnosti pro širokou domácí a mezinárodní odbornou veřejnost. V roce 2022 taktéž členové výzkumného týmu zorganizovali odbornou sekci „Současná česká rodina“ na 51. výroční konferenci České demografické společnosti. V listopadu se pak konal workshop pro aplikačního garanta MPSV a širší odbornou veřejnost s cílem představení dotazníku a jeho analytického využití.

# KAPITOLA 7

## Souhrnný popis příloh k pramennému dílu

Přílohy této publikace tvoří dotazník šetření „GGP – Současná česká rodina“ a též dotazník použitý pro druhou vlnu tzv. nepravděpodobnostního covidového pilotu, dále materiály, které byly distribuovány respondentům a kapitola shrnující širší kontext sběru dat. Níže pro přehlednost uvádíme řazení příloh a jejich stručný popis.

### **Příloha 1: Kapitola „Kontextuální vývoj na území Česka v období sběru dat projektu“**

Kapitola podrobně shrnuje celospolečenský kontext pro jednotlivé fáze sběru dat. Obsahuje informace o průběhu pandemie covid-19 včetně platných vládních nařízení, i přehled dalších významných událostí (válečný konflikt na Ukrajině, nárůst cen energií atd.). Současně diskutuje možný dopad těchto různých faktorů na kvalitu dat, případně i na posuny v odpovídání na některé otázky.

### **Příloha 2: Dotazník šetření „GGP – Současná česká rodina“**

Dotazník pro „Současnou českou rodinu“ vznikl překladem centrálně připraveného tzv. základního dotazníku Generations and Gender Survey (GGS), do něhož byly přidány národně specifické otázky zjišťující dopad pandemie koronaviru na rodiny a vliv technologických změn na situaci na trhu práce. Dotazník se skládá z devíti tematických částí: demografie, životní historie, plodnost, domácnost, rodina původu, zdraví a duševní pohoda, práce, finanční situace, názory a postoje (podrobně v Kapitole 2). Dotazník byl naprogramován v softwaru Blaise pro sběr dat. Přílohu tvoří verze, která byla zeditována pro snadnější čtení a orientaci. Číslo otázek v dotazníku odpovídají **názvům proměnných** v datovém souboru. Dotazník je současně dostupný online v archivu [Colectica](#) (záložka Summary).

### **Příloha 3: Dotazník druhé vlny covidového pilotu (pilot follow-up)**

Zatímco dotazník první vlny tzv. nepravděpodobnostního covidového pilotu (podrobněji v Kapitole 3) byl totožný s dotazníkem hlavního šetření „Současná česká rodina“, pro druhou vlnu byl připraven přibližně patnáctiminutový dotazník, který se zaměřil zejména na vnímání a dopady pandemie koronaviru.

### **Příloha 4: Dopis pro domácnost**

Dopis určený pro domácnost vybranou k dotazování obsahující základní informace o výzkumu. Dopisy měli k dispozici tazatelé a průzkumníci pro osobní předání osloveným domácnostem či pro vložení do schránky tam, kde se na vybrané adrese v době návštěvy nepodařilo nikoho zastihnout.

### **Příloha 5: Leták pro domácnost**

Leták se jménem a telefonním číslem terénního pracovníka pro vložení do schránky nezastíženým domácnostem.

## **Příloha 6: Dopis vedoucího výzkumu**

Osobní dopis vedoucího výzkumu s žádostí o účast na šetření. Dopis byl použit ve dvou formátech: pro rekrutaci respondentů a v pozměněném znění také jako forma upomínky pro souhlasící respondenty, kteří dotazník nevyplnili v dohodnutém termínu.

## **Příloha 7: Tabulky ke Kapitole 5**

Dodatkové tabulky tvořící přílohu ke Kapitole 5.

## **Materiály pro tazatele**

Agentura SC&C také připravila řadu materiálů pro samotné tazatele a průzkumníky. Do přílohouvé části je, kvůli jejich rozsahu i charakteru primárně interních dokumentů, nezahrnujeme, připojujeme však jejich seznam:

### **Manuál a Příručka pro tazatele, průzkumníka**

Hlavní zdroj informací o charakteristice výzkumu a postupu terénních prací. Publikace obsahuje mj. rady ohledně individuální organizace práce v terénu a průběhu kontaktu s domácnostmi, návod na administraci návštěv včetně kódování, přehled postupů při dotazování či možné strategie, jak efektivně reagovat na měkká odmítnutí.

### **Manuál k postupu při nahrazování domácností**

Popis přesného postupu při nahrazování nereagujících či odmítajících domácností (postup je blíže popsán v Kapitole 3 tohoto pramenného díla).

### **Kupónová knížka**

Tzv. kupónová knížka sloužila k vedení záznamů o výsledcích návštěv na vybraných adresách. Každá měla 16 stran (odpovídajícího počtu adres vybraných v jedné základní sídelní jednotce) a jednotlivé stránky byly rozděleny na dvě poloviny. První polovina sloužila tazatelům a průzkumníkům k zanesení data a kódu konkrétní návštěvy a umožňovala takto nakódovat až pět opakovaných návštěv na jedné adrese. Na druhé polovině byl vytištěn QR kód, který umožňoval vstup do dotazníku. Tuto polovinu bylo možné odtrhnout a předat domácnostem souhlasícím s online vyplněním.

### **„První pomoc“**

Dokument obsahující základní instrukce pro práci v terénu a kontakty na odpovědné zaměstnance agentury SC&C.

### **Bulletin**

Nepravidelně vydávaná publikace určená tazatelům a průzkumníkům s aktuálními informacemi o stavu terénních prací.

# PŘÍLOHA 1

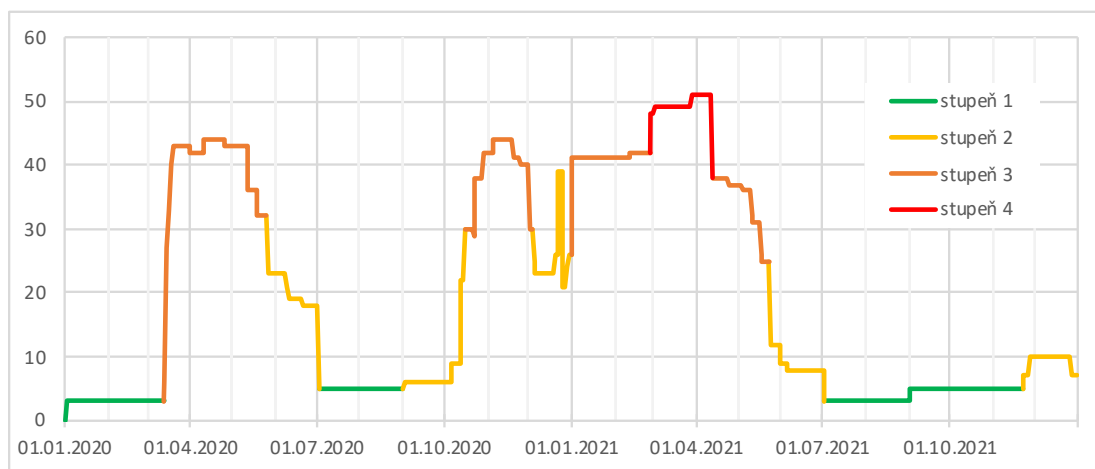
## P1 Kontextuální vývoj na území Česka v období sběru dat projektu

Tato přílohová kapitola představuje zásadní kontextuální vývoj na území Česka v období plánovaného i skutečného sběru dat projektu „GGP – Současná česká rodina“. Jde o události, které zasáhly nejen do samotné realizace projektu, ale mohly se projevit i ve výpovědích samotných respondentů.

První část kapitoly představuje zjednodušený přehled platných vládních opatření souvisejících s průběhem pandemie covid-19. Zároveň ve stručnosti představuje i souhrnné pandemické ukazatele, jakými jsou průměrné denní počty nakažených, hospitalizovaných a zemřelých, spolu s průměrnými počty testovaných a očkovaných osob. Jednotlivá platná opatření byla shrnuta v rámci ukazatele *intenzita omezení*, průběh jeho hodnot v rámci let 2020 a 2021 je patrný z Grafu P1.1. Sběr dat první vlny GGS-II, tedy šetření „Současná česká rodina“ probíhal od 24. listopadu 2020 do 31. července 2022 (Graf P1.2).

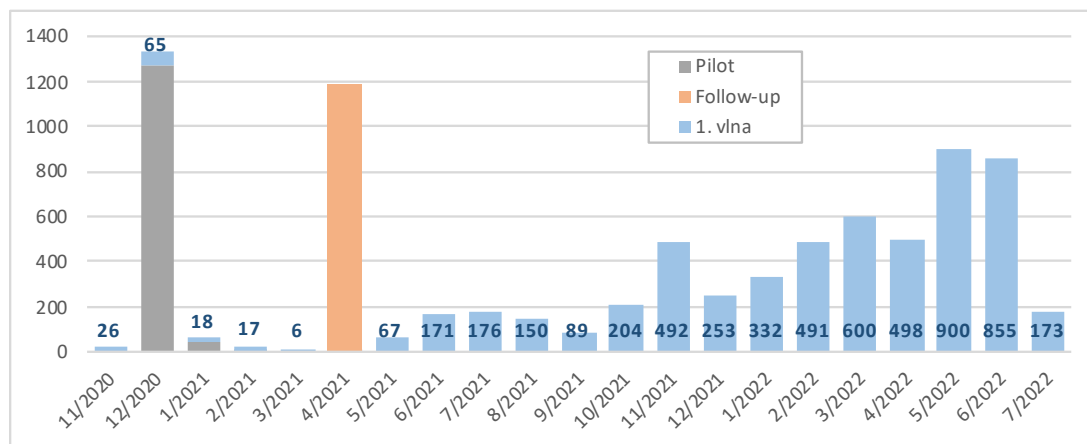
Ve druhé části jsou kromě pandemie představeny další společenské okolnosti vztahující se k období sběru dat, které mohly mít za následek odlišnosti ve výpovědích respondentů.

**Graf P1.1:** Souhrnné skóre intenzity omezení spojených s pandemií covid-19 od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2021



Pozn.: Intenzita pandemických omezení je následně podle dosažené hodnoty převedena na jednotlivé stupně omezení, podrobněji viz Slabá (2022)

**Graf P1.2:** Měsíční přehled vyplněných dotazníků v rámci projektu „Současná česká rodina“ (nepravděpodobnostní covidový pilot, jeho druhá vlna/follow-up, hlavní sběr), listopad 2020 až červenec 2022



### **P1.1 Omezení realizace projektu v kontextu pandemie onemocnění covid-19**

Původní počátek sběru dat šetření „Současná česká rodina“ byl plánován na říjen roku 2020. Rok 2020 byl ovšem ve svém vývoji velmi neobvyklý, neboť jeho počátkem se do celého světa začalo šířit nové virové onemocnění, které nese označení covid-19. V Česku byla evidována první nákaza dne 1. března 2020 a následně byla v krátkém rozestupu přijímána opatření, která měla omezit šíření onemocnění napříč společnostmi. Tato opatření byla přijímána především na úrovni vlády, příslušných ministerstev či krajských organizací a ve svém důsledku významně omezovala chod společnosti, a znesnadnila tak počáteční fáze realizace projektu. Přehledový článek o vládních opatřeních, vydaných v souvislosti s pandemií covid-19 v Česku (Slabá, 2022), rozděluje roky 2020 a 2021 na třináct období se čtyřmi stupni omezení chodu společnosti. Tyto čtyři stupně omezení byly vymezeny na základě souhrnného efektu vládních opatření v oblasti volného pohybu osob, povinnosti nošení ochrany dýchacích cest, omezení služeb, omezení provozu škol a povinnosti testování a dostupnosti očkování vakcínami proti onemocnění covid-19. Zjednodušeně lze představované stupně omezení charakterizovat následujícím způsobem: V **prvním stupni** jsou omezení z pohledu vládních opatření minimální, a chod společnosti je tak víceméně neomezen. Ve **druhém stupni** již určitá omezení existují, všeobecně je lze shrnout jako omezení kapacitní (tj. omezení počtu osob přítomných na veřejných místech) či omezení provozní doby obchodů, služeb a restauračních zařízení. Ve **třetím stupni** jsou omezení již značná, je omezen provoz škol (především pro studenty a starší žáky) a služeb. Ve **čtvrtém stupni** je významně omezen i volný pohyb osob a provoz škol i pro nejmladší žáky (intenzita omezení v letech 2020 a 2021, kdy byla vyhlášována, je shrnuta v Grafu P1.1).

#### **P1.1.1 Omezení v období před plánovaným sběrem dat: leden 2020 až září 2020**

Do období příprav před samotným sběrem dat projektu „Současná česká rodina“ spadá tzv. první vlna pandemie v Česku. Z pohledu vládních opatření ji můžeme datovat mezi 12. březem a 24. květen 2020. V rámci klasifikace stupně omezení spadá první vlna pandemie do třetího stupně – tj. dochází již ke značnému omezení chodu společnosti především s ohledem na provoz školských zařízení a dostupnost služeb (Tabulka P1.1; Schéma P1.1). Z pohledu samotného průběhu počtu nakažených by bylo možné definovat konec tohoto období o něco dříve. V tomto případě bylo však rozvolnění vládních opatření opatrné. V období od konce května do konce školního roku lze platná opatření charakterizovat stupněm dva a v průběhu letních měsíců stupněm jedna. Počátkem školního roku na podzim 2020 ovšem dochází opět



k nárůstu šíření onemocnění covid-19 v české společnosti a vládní opatření lze až do 13. října označit stupněm dva. Tou dobou platná opatření sice mírně omezovala chod společnosti, ale realizaci sběru dat stávající podmínky stále umožňovaly; přípravy šetření tedy dále pokračovaly.

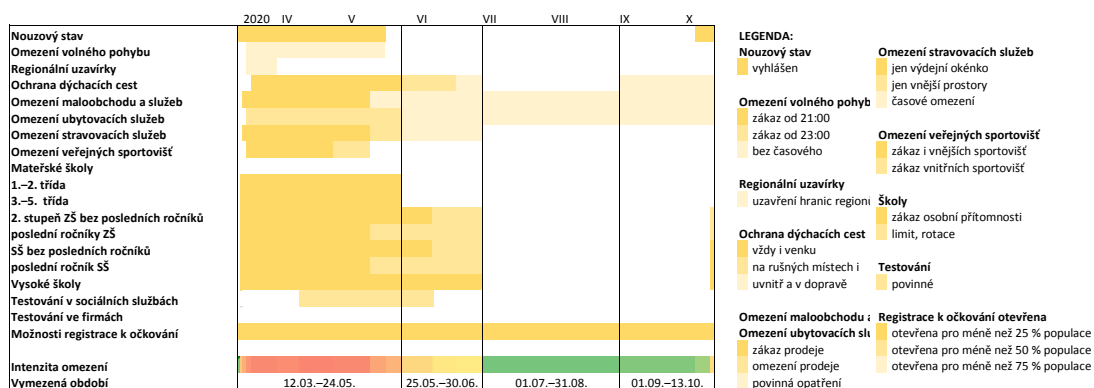
**Tabulka P1.1:** Průměrné denní počty testů, nově nakažených, nově hospitalizovaných, zemřelých a aplikovaných očkovaní v období od 1. ledna 2020 do 13. října 2020

| Stupeň omezení | Časové vymezení         | Antigenní testy | PCR testy | Nakažení | Hospitalizovaní | Zemřelí | Očkovaní |
|----------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|---------|----------|
| 1              | 01. 01. – 11. 03. 2020* | x               | 40        | 9        | 2               | x       | x        |
| 3              | 12. 03. – 24. 05. 2020  | x               | 5 438     | 120      | 18              | 5       | x        |
| 2              | 25. 05. – 30. 06. 2020  | x               | 3 950     | 82       | 5               | 1       | x        |
| 1              | 01. 07. – 31. 08. 2020  | x               | 5 814     | 204      | 11              | 1       | x        |
| 2              | 01. 09. – 13. 10. 2020  | x               | 17 410    | 2 445    | 144             | 18      | x        |

Pozn.: Jde o denní průměr od doby, kdy lze daný ukazatel pozorovat. První PCR test proběhl 27. ledna, tedy prvních 26 dní období není zaznamenáno. Počet nakažených je pozorován až od 1. března.

Zdroj: Slabá, 2022

**Schéma P1.1:** Zjednodušený přehled platných vládních opatření v období od 1. ledna 2020 do 13. října 2020



Zdroj: Slabá, 2022

### P1.1.2 Omezení v období plánovaného sběru dat, který probíhal v limitujících pandemických podmínkách: říjen 2020 až duben 2021

V průběhu měsíce října 2020 došlo ale k významnému zhoršení pandemické situace a období od 14. října do 2. prosince lze z pohledu vládních opatření označit třetím stupněm omezení (Tabulka P1.2; Schéma P1.2). Říjen 2020 byl původně zamýšlen jako počátek sběru dat v terénu, kdy dochází k přímému kontaktu tazatele a respondenta. To nebylo za daných opatření vhodné, a postup v realizaci projektu byl tak přehodnocen. Koncem kalendářního roku 2020 sice došlo k dílčímu rozvolnění opatření (stupeň omezení dvě), následně však byla opatření již počátkem roku 2021 zpřísněna (stupeň omezení tři). Pandemické ukazatele počtu nakažených, hospitalizovaných, ale i zemřelých se i nadále zhoršovaly a pandemická opatření byla ještě zpřísněna, a to až na čtvrtý stupeň. Tato nejstriktnější opatření byla v platnosti v období od 27. února do 11. dubna 2021. Do 23. května 2021 pak následně platil stupeň omezení tři.

V mezidobí původně plánovaného počátku sběru „Současné české rodiny“ a skutečným počátkem sběru dat bylo tedy realizováno alespoň pilotní (panelové) šetření, tzv. nepravděpodobnostní covidový pilot (podrobněji v Kapitole 3). První vlna tohoto pilotu proběhla mezi 9. prosincem 2020 a 12. únorem 2021, tedy v období předvánočního rozvolnění na stupeň

omezení dva a následného novoročního zpřísnění na stupeň omezení tři. Toto pilotní šetření respektovalo platná opatření a proběhlo výhradně formou webového dotazníku (CAWI), přičemž respondenti byli rekrutováni z panelu SC&C, a nebylo tak potřeba osobního kontaktu mezi tazatelem a respondentem. Druhá vlna covidového pilotu (tzv. *pilot follow-up*) proběhla v termínu od 4. do 19. dubna 2021, tedy v období nejpřísnějších opatření, kdy byl identifikován stupeň omezení čtyři (v posledním týdnu sběru stupeň omezení tři).

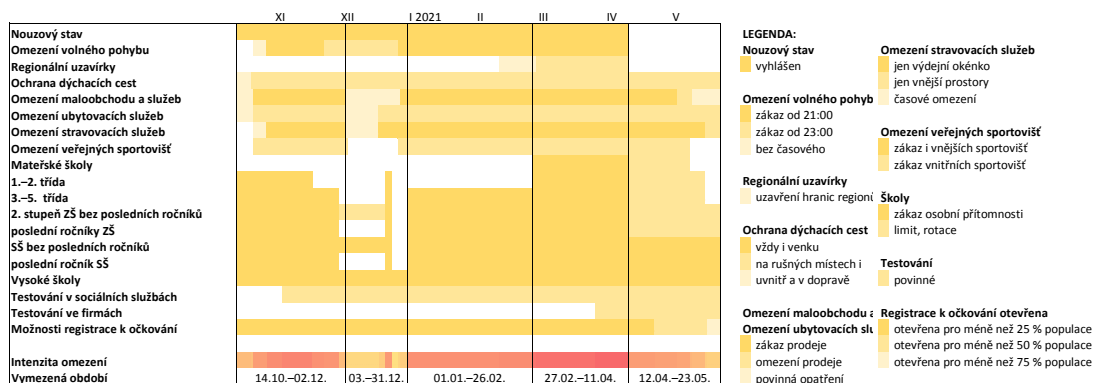
**Tabulka P1.2:** Průměrné denní počty testů, nově nakažených, nově hospitalizovaných, zemřelých a aplikovaných očkování v období od 14. října 2020 do 23. května 2021

| Stupeň omezení | Časové vymezení         | Antigenní testy | PCR testy | Nakažení | Hospitalizovaní | Zemřelí | Očkování |
|----------------|-------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|---------|----------|
| 3              | 14. 10. – 02. 12. 2020* | 10 078          | 29 434    | 8 066    | 661             | 153     | x        |
| 2              | 03. 12. – 31. 12. 2020  | 18 613          | 23 414    | 6 885    | 527             | 110     | 2 376    |
| 3              | 01. 01. – 26. 02. 2021  | 32 495          | 26 750    | 8 725    | 669             | 152     | 11 430   |
| 4              | 27. 02. – 11. 04. 2021  | 136 154         | 25 109    | 8 061    | 722             | 177     | 33 437   |
| 3              | 12. 04. – 23. 05. 2021  | 186 963         | 16 990    | 1 839    | 194             | 44      | 61 618   |

Pozn.: Jde o denní průměr od doby, kdy lze daný ukazatel pozorovat. První očkování proběhlo 27. prosince, tedy prvních 74 dní období není zaznamenáno.

Zdroj: Slabá, 2022

**Schéma P1.2:** Zjednodušený přehled platných vládních opatření v období od 14. října 2020 do 23. května 2021



Zdroj: Slabá, 2022

Závěrem je potřeba uvést, že i přes nepřízeň pandemické situace byly v průběhu tohoto období sebrány některé dotazníky v rámci první vlny šetření pod názvem „Současná česká rodina“ (viz Graf P1.1).

### P1.1.3 Omezení v období převážujícího sběru dat: květen 2021 až červenec 2022

V průběhu měsíce května pak dochází k rozvolnění opatření a od 24. května 2021 lze platná opatření označit druhým stupněm omezení. Počátkem letních prázdnin 2021 pak stupeň omezení klesá na úroveň jedna, na které zůstává až do druhé poloviny měsíce listopadu roku 2021. Od 22. listopadu do konce roku 2021 je toto období označeno druhým stupněm omezení (Tabulka P1.3). Hlavními opatřeními v tomto období je mírné omezení v oblasti poskytování služeb formou povinných opatření proti šíření onemocnění a povinností testovat zaměstnance (Schéma P1.3). Počátkem roku 2022 zůstává v platnosti povinnost testovat zaměstnance a opatření v rámci poskytování služeb. Povinné testování zaměstnanců ve firmách bylo v platnosti

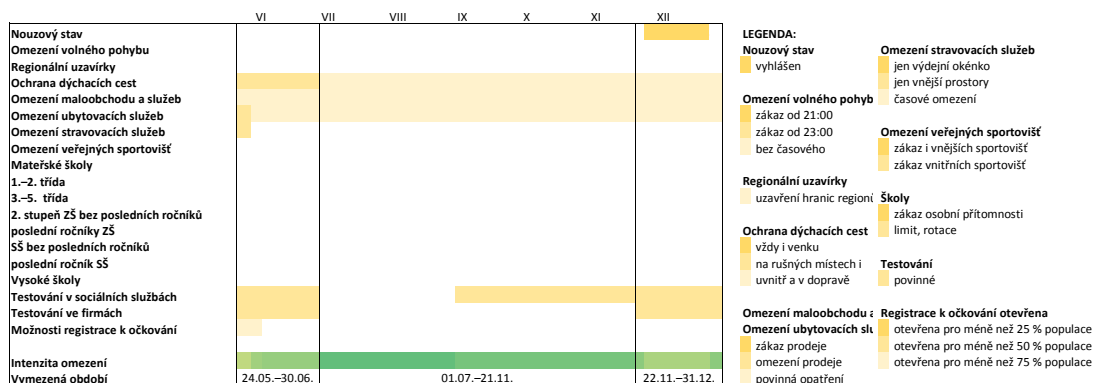
do 18. února 2022. Dominantní symbol pandemických opatření, povinná ochrana dýchacích cest, pozbyl své platnosti na většině míst k 14. dubnu 2022, od tohoto data již nebylo povinno zakrývat nos a ústa v prostředcích hromadné dopravy. Koncem března (29. března 2022) byl opětovně vyhlášen nouzový stav, ten však již nemá přímou souvislost s průběhem pandemie, ale jde o reakci na rusko-ukrajinský konflikt a možnost vlády přijímat s tím související rozhodnutí.

**Tabulka P1.3:** Průměrné denní počty testů, nově nakažených, nově hospitalizovaných, zemřelých a aplikovaných očkování v období od 24. května 2021 do 31. prosince 2021

| Stupeň omezení | Časové vymezení        | Antigenní testy | PCR testy | Nakažení | Hospitalizováni | Zemřelí | Očkováni |
|----------------|------------------------|-----------------|-----------|----------|-----------------|---------|----------|
| 2              | 24. 05. – 30. 06. 2021 | 142 222         | 23 579    | 241      | 18              | 4       | 92 108   |
| 1              | 01. 07. – 21. 11. 2021 | 55 008          | 33 676    | 2 335    | 99              | 13      | 33 014   |
| 2              | 22. 11. – 31. 12. 2021 | 21 798          | 71 855    | 11 905   | 501             | 99      | 60 409   |

Zdroj: Slabá, 2022

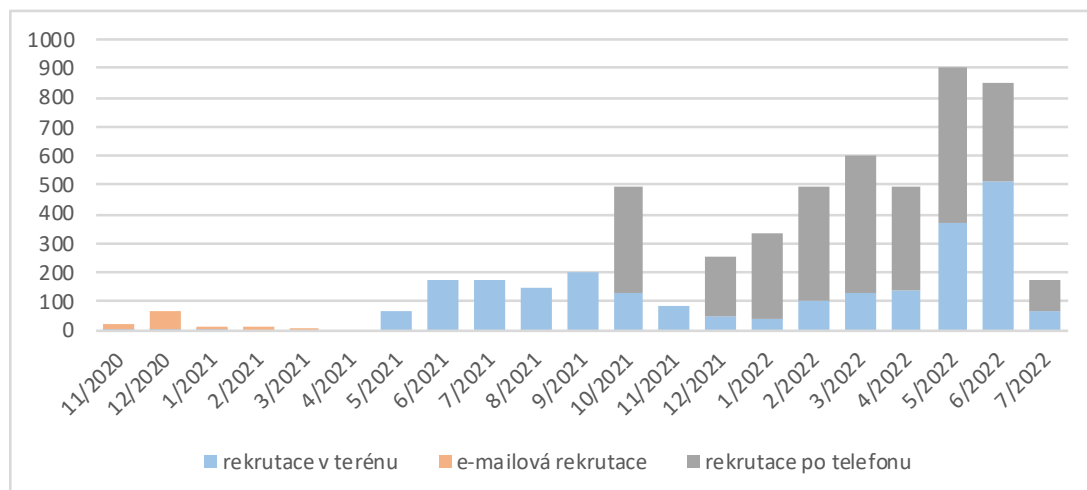
**Schéma P1.3:** Zjednodušený přehled platných vládních opatření v období od 24. května 2021 do 31. prosince 2021



Zdroj: Slabá, 2022

V období od května 2021 do července 2022 byl sebrán převažující objem dat. Až do října 2021 nepřekročil denní průměr hodnotu 20 vyplněných dotazníků. V období od listopadu 2021 do dubna 2022 se denní průměr pohyboval mezi 10 až 40 vyplněnými dotazníky denně (s výjimkou období vánočních prázdnin). Co do počtu sebraných dotazníků byly nejúspěšnější měsíce květen a červen 2022 (Graf P1.2), přičemž úspěšnost sběru se zvýšila jak v terénu, tak díky vytáčení náhodných telefonních čísel (Graf P1.3).

**Graf P1.3:** Měsíční přehled vyplněných dotazníků v rámci projektu „Současná česká rodina“ (hlavní šetření) podle způsobu náboru respondentů, listopad 2020 až červenec 2022



### **P1.2 Kontextuální vývoj s potenciálem ovlivnit percepci a výpovědi respondentů**

Následující podkapitoly představují události, které se v Česku odehrály v době sběru dat v rámci projektu „Současná česká rodina“ a které by mohly mít ať už přímý (tj. ovlivnily život přímo respondentů), či nepřímý (tj. nedotkly se přímo respondentů, ale kupříkladu někoho z jejich okolí či zvýšily obavy respondentů) vliv na výpovědi respondentů v otázkách postojoyých či v otázkách, které hodnotí plány do budoucna.

#### **P1.2.1 Pandemický vývoj a omezení dostupnosti služeb ve zdravotnictví: obavy z nákazy**

V rámci opatření proti šíření onemocnění covid-19 došlo i k nárůstu obav z nákazy ve zdravotnických zařízeních, což vedlo u části obyvatel ke snížení návštěv u lékaře (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021a; Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021b). Dle výsledků společnosti Ipsos se podíl osob, které omezily návštěvy u lékaře kvůli obavám z rizika nákazy, pohyboval v závislosti na věku mezi 18 % až 38 % (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021b). V případě potřeby téměř 19 % osob využilo možnosti lékařské péče na dálku, která zahrnuje konzultaci po telefonu a e-mailu, případně i videohovor (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021b). Z pohledu poskytovatelů péče zaznamenalo pokles návštěvnosti pacientů až 90 % praktických lékařů (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021c). Přičemž 67 % praktických lékařů se setkalo se zhoršením zdravotního stavu pacienta v důsledku odkladu návštěvy ordinace v souvislosti s pandemií covid-19. Toto zhoršení se nejčastěji týkalo pacientů s diabetem, srdečním onemocněním a onkologicky nemocných pacientů (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021c). Současně 31 % lékařů pozorovalo u svých pacientů zhoršení psychických problémů (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021c). Pandemická omezení zároveň přispěla k urychlení rozvoje tzv. telemedicíny, tj. využívání možnosti komunikace pacienta a lékaře na dálku. Dominantním způsobem dálkové komunikace ze strany pacientů i lékařů bylo využití mobilního telefonu (přibližně 90 %) a e-mailu (více jak 50 %). Alternativními, avšak méně často využívanými možnostmi, byla komunikace prostřednictvím SMS zpráv a pouze ojedinělé bylo využití videohovorů (Ministerstvo zdravotnictví ČR 2021c; Kopsa Těšinová a Dobiášová 2022).

Kromě rizika zanedbání preventivní péče s sebou pandemická doba také přináší nespokojenost s alternativním kontaktem s lékařem v podobě telemedicíny, kdy se velká část pacientů nedokázala ke svému lékaři dovolat, a to i opakovaně. Následně pacienti při samotné telekonzultaci nabylí dojmu, že jim bylo věnováno méně času, než kdyby byli přítomni v ordinaci, a neměli tedy dostatek prostoru pro doplňující otázky (Kopsa Těšinová a Dobiášová 2022).

Dalšími negativními faktory telemedicíny byly shledány obavy o bezpečnost citlivých dat sdílených s lékařem na dálku a bariéry v dostupnosti a vlastní schopnosti v oblasti využívání telemedicíny.

Sběr dat probíhal dominantně od května 2021. Jde tedy o období, kdy byla většina bezprecedentních a nejstriktnějších omezení v důsledku opatření zabráňujících šíření onemocnění covid-19 již zrušena. V dotazníku samotném není možné rozlišit, jakým způsobem se respondent stavěl k dostupnosti péče v době pandemie, je však možné, že se tato skutečnost projevila v jeho subjektivním hodnocení zdravotního stavu (*we102*) či v hodnocení omezení souvisejících se zdravotním stavem v každodenních aktivitách (*we104*, *we105*). Zároveň je potřeba brát na zřetel, že ve vzorku je stále více než 100 respondentů, kteří se šetření účastnili v době přísných omezení v zimě na přelomu let 2020 a 2021. Jejich výpovědi tak zohledňují odlišný pandemický kontext.

### *P1.2.2 Pandemický vývoj a omezení provozu škol: proměny fungování rodiny*

Z předchozího přehledu je patrné, že k hlavnímu omezení v provozu škol ve vztahu ke sběru dat v rámci projektu „Současná česká rodina“ došlo především v průběhu období říjen 2020 až květen 2021 (přehledně viz Schéma P1.4). Omezení prezenční výuky ve školách, které vedlo k přesunu výuky do distančního režimu převážně prostřednictvím online výuky, tak bezpochyby zasáhlo samotné fungování domácnosti: dělbu práce mezi členy domácnosti, spokojenost s dělbou práce a výpomoc s prací v domácnosti. Tyto oblasti jsou v dotazníku zařazeny ve čtvrtém oddílu o domácnostech. Zde jsou zařazeny i otázky nad rámec mezinárodního dotazníku o poskytování péče v průběhu první vlny pandemie na jaře roku 2020 (*hhd19\_2801*) a druhé vlny pandemie na podzim roku 2020 (*hhd19\_2805*).

Při hodnocení fungování domácností je potřeba brát v potaz nejen samotné datum dotazování s ohledem na odlišný pandemický kontext a případný odstup od dotazovaného období. Podstatným diverzifikátorem dopadů zvýšených nároků péče o děti v době uzavírek škol je pohlaví respondenta, kdy převážná část zvýšených nároků na péči o děti dopadala v rámci rodičovského páru především na ženy (Dudová a Křížová 2022). Zatímco první lockdown na jaře 2020 přinesl i určitá pozitiva, lockdowny následné již měly z pohledu žen převážně negativní dopad. Ženy reflektovaly zhoršení své pozice na pracovním trhu, zhoršení ekonomické situace a zvýšení závislosti na muži živiteli (Dudová a Křížová 2022). Zároveň sehrávala svoji roli i skladba domácnosti respondentů, neboť u matek samoživitelek došlo k výraznějšímu zhoršení ekonomické situace, a to jak u těch, které v důsledku pandemie o stabilní zaměstnání přišly či si je neměly možnost najít, tak u těch, které stabilní zaměstnání měly (Dudová 2021). Již samotné výsledky nepravděpodobnostního covidového pilotu poukazují na snížení životní spokojenosti rodin s dětmi do 15 let mezi prosincem 2020 a dubnem 2021, kdy byl z velké části limitován provoz škol (Höhne 2022). Lze tak soudit, že rozdílný pandemický kontext se projeví nejen ve fungování rodiny, ale i v samotné deklarované životní spokojenosti respondentů.

**Schéma P1.4:** Zjednodušené schéma provozu škol v období od 12. října 2020 do 30. června 2021

|                   |                   | MŠ                                       | 1. a 2. třída                            | 3. až 5. třída                    | 6. až 8. třída            | 9. třída      | 1. až 3. ročník                   | poslední (4.) ročník              |  |  |
|-------------------|-------------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| <b>2020</b>       | 12. 10. – 13. 10. | povole-<br>no                            | povoleno                                 |                                   | rotační výuka             |               |                                   | zákaz osobní přítomnosti na výuce |  |  |
|                   | 14. 10. – 17. 11. |  | zákaz osobní přítomnosti na výuce (ZOPV) |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 18. 11. – 29. 11. |  | povo-<br>leno                            | ZOPV                              |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 30. 11. – 20. 12. |  | povoleno                                 |                                   | rotační<br>výuka          | povo-<br>leno | ZOPV                              | povoleno                          |  |  |
|                   | 21. 12. – 23. 12. |  | zákaz osobní přítomnosti na výuce        |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
| <b>2021</b>       |                   |  |  |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
| <b>2021</b>       | 01. 01. – 26. 02. | povole-<br>no                            | povo-<br>leno                            | zákaz osobní přítomnosti na výuce |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 27. 02. – 11. 04. | zákaz osobní přítomnosti na výuce        |  |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 12. 04. – 02. 05. | před-<br>školní;<br>regiony;<br>limit 15 | rotační výuka                            |                                   | rotační výuka;<br>regiony |               | zákaz osobní přítomnosti na výuce |                                   |  |  |
|                   | 03. 05. – 09. 05. |  |  |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 10. 05. – 16. 05. | povole-<br>no                            | povo-<br>leno                            |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
|                   | 17. 05. – 23. 05. |  |  |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |
| 24. 05. – 30. 06. | povoleno          |  |  |                                   |                           |               |                                   |                                   |  |  |

Pozn: rotační výuka = část žáků ve škole na prezenční výuce, část žáků doma na distanční výuce, střídání po týdnech. Regiony = odlišná míra omezení provozu škol v regionech (především na úrovni krajů)  
Zdroj: Slabá, 2022

### P1.2.3 Pandemický vývoj a omezení ostatních služeb: omezení zaměstnanosti a příjmu respondentů (nárůst nejistoty)

Kromě omezení dostupnosti zdravotní péče a škol byly v důsledku vládních opatření omezeny i další služby, jako jsou například pohostinství, ubytování, služby péče o tělo či různé obchody. V tomto případě neočekáváme dopad na výpovědi respondentů v důsledku nedostupnosti těchto služeb, ale je pravděpodobné, že pokud respondent v těchto službách působil jako zaměstnanec či podnikatel, významně to ovlivnilo jeho socio-ekonomické postavení a stabilitu a potenciálně také životní spokojenost či budoucí plány. Rozlišení těchto dopadů by bylo možné částečně odvodit na základě otázek o současném ekonomickém postavení respondenta (*dem06*) a oblasti současného zaměstnání či podnikání (*wrk04*). Působení respondenta v oblasti, které se dotkla vládní omezení v době pandemie, společně s odlišným pandemickým kontextem v době dotazování, tak mohlo významně ovlivnit výpovědi v oddílech o duševní pohodě (oddíl 6), ekonomickém postavení a výhledu stability tohoto postavení (oddíl 7) a o finanční situaci domácnosti (oddíl 8).

### P1.2.4 Přírodní katastrofy – regionální přímý dopad a nepřímý dopad na životní jistoty respondentů

Průběh pandemie a pandemická omezení nejsou jediným kontextuálním faktorem, který mohl ovlivnit výpovědi respondentů. Ty mohly být významně ovlivněny i regionálními přírodními katastrofami. Tento vliv mohl být jak přímý, kdy má respondent bydliště v postiženém regionu,

a byl tak událostí přímo zasažen, tak nepřímý, kdy respondent může mít bydliště od místa události více či méně vzdálené, avšak událost samotná ovlivnila vnímání jeho životních jistot.

Významným zásahem do životních jistot byla událost ze dne 24. června roku 2021, kdy byly obce na Hodonínsku zasaženy tornádem, které bylo posléze klasifikováno jako kategorie F4 na Fujitově stupnici (Staněk a Kolář 2022), na niž nejničivější tornáda spadají do kategorie F5. Do té doby se přitom síla tornád pozorovaných na území ČR pohybovala nejčastěji v kategoriích F0 a F1, méně často v kategorii F2 a jen velmi výjimečně v kategorii F3 (Staněk a Kolář 2022).

Druhá přírodní katastrofa byla také ve svém rozsahu v moderní historii Česka bezprecedentní. Týden před ukončením sběru dat v terénu, 24. července 2022, vypukl v Národním parku České Švýcarsko požár (ČT24 2022). Požár postupně zasáhl více než 1 600 ha plochy a prohlášen za uhašený byl až 12. srpna 2022. I přesto, že převážnou zasaženou plochu tvořil národní park a pouze minimálně zastavěné území, mohlo jít pro část obyvatel o snížení pocitu jejich majetkových jistot.

#### *P1.2.5 Pád některých dodavatelů levných energií v průběhu podzimu 2021: destabilizace rozpočtů domácností*

Kromě přírodních katastrof, které mohly regionálně otrástit pocity jistoty v oblasti zabezpečení majetku, byla v druhé polovině roku 2021 ve větším rozsahu zasažena stabilita rozpočtu řady domácností. Dne 13. října 2021 ukončila ze dne na den činnost společnost Bohemia Energy, alternativní dodavatel energií, který v té době měl kolem jednoho milionu odběratelů elektřiny či plynu (Krýžová 2022; OTE 2022a; OTE 2022b). K pádu společnosti došlo v důsledku nárůstu cen energií na burze. Velká část původních zákazníků Bohemia Energy musela přejít pod tzv. dodavatele poslední instance, kteří mají povinnost řídit se přísnými pravidly pro regulaci cen. To pro domácnosti znamenalo skokové navýšení záloh, někdy až pětinasobně, tedy výrazné zvýšení výdajů na plyn a elektřinu, čímž vzrostlo riziko propadu do chudoby (Rychlíková 2021). Zároveň zajištění dodávky energií od dodavatele poslední instance platí pouze po dobu šesti měsíců a poté je již domácnost povinna najít si ve stávající situaci nového smluvního dodavatele. Bohemia Energy byl sice největším alternativním dodavatelem energií, který oznámil ukončení činnosti, avšak nešlo o jediný případ. Mimo jiné ukončily činnost i společnosti Kolibřík, A-PLUS Energie, Ray Energy či Microenergy (úplný výčet společností, jež ukončily činnost, je možné najít na stránkách Energetického regulačního úřadu (2022)).

#### *P1.2.6 Rusko-ukrajinská válka: destabilizace společenských jistot a migrační vlna ukrajinských žen a dětí*

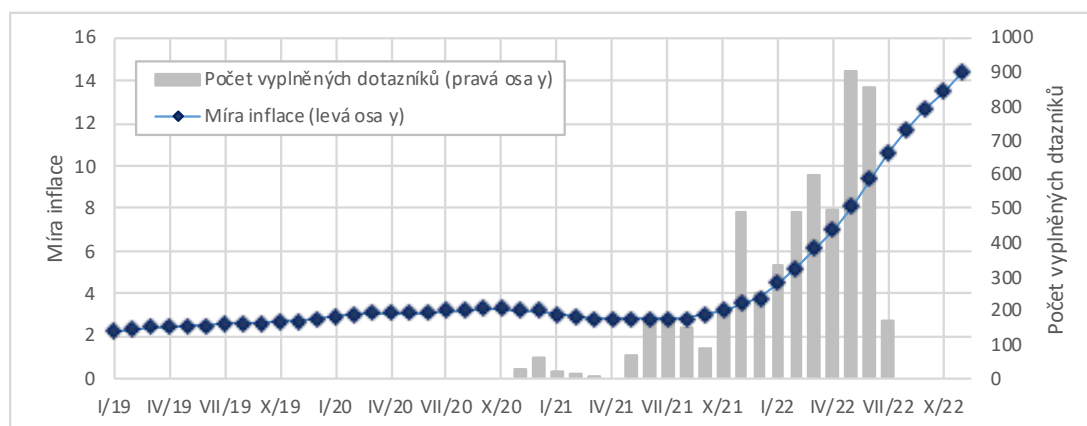
Dne 24. února 2022 započala invaze ruských vojsk na Ukrajinu (Jelen 2022). Úplný počátek invaze se tak může projevit ve změně percepce bezpečnostních jistot obyvatel Česka. Za přímý dopad ruské invaze na české obyvatelstvo lze označit příliv uprchlíků z Ukrajiny, přičemž počáteční postoj české populace byl převážně altruistický. S odstupem času však dochází k přehodnocování situace, kdy mezi nejčastěji diskutovaná témata patří, nakolik se uprchlíci, usídlení na území České republiky, podílejí na prohlubování nepříznivé situace na reálném trhu a v oblasti dostupnosti pracovních míst (iRozhlas 2022).

Na počátku července 2022 (tedy v posledním měsíci sběru dat v rámci projektu „Současná česká rodina“) bylo v ČR evidováno přes 390 tisíc uprchlíků z Ukrajiny s udělenou dočasnou ochranou, z čehož 44 % tvořily ženy a 36 % děti (Klimeshová a kol. 2022). 44 % těchto uprchlíků bydlelo v solidárních domácnostech, 24 % v nájmu či podnájmu a 15 % na ubytovně. Zároveň byla více jak polovina uprchlíků ekonomicky aktivní a 75 % z nich vnímalo svoji práci jako stálou, nicméně 80 % z nich působilo v nízko kvalifikovaných profesích a nevyužívali tak naplno svého profesního potenciálu (Klimeshová a kol. 2022).

### P1.2.7 Energetická nejistota a cenová inflace v průběhu roku 2022: destabilizace rozpočtů domácností

S počátkem pandemie v Evropě, která naplno propukla na jaře roku 2020, došlo v Eurozóně k poklesu cen energií, které klesaly až do poloviny roku 2020 a následně docházelo k jejich mírnému opětovnému nárůstu (Nickel a kol. 2022). Tento vývoj cen energií se významnou měrou podílel na téměř nulové či dokonce záporné hodnotě míry inflace až do konce roku 2021 (Nickel a kol. 2022). Od počátku roku 2022 již dochází k nárůstu průměrné roční míry inflace v Eurozóně, kdy nárůst cen energií zapříčinil i nárůst cen potravin a služeb (Nickel a kol. 2022). K nestabilitě cen energií a k narušení globálního ekonomického řetězce následně přispěla i ruská invaze na Ukrajinu, která započala v únoru 2022 a prohloubila již probíhající energetickou krizi, která je v literatuře považována za důsledek pandemie covid-19 (Nickle a kol. 2022; Ozil 2022).

**Graf P1.4:** Měsíční přehled vyplněných dotazníků v rámci projektu „Současná česká rodina“ (hlavní vzorek) a vývoj míry inflace v ČR od ledna 2019 do listopadu 2022



Zdroj: Český statistický úřad, 2022

Zhoršení situace se v Česku výrazněji projevilo v říjnu roku 2021, kdy došlo k pádu významného dodavatele energií Bohemia Energy, které bylo následováno ukončením činnosti i dalších menších dodavatelů. Údaje Českého statistického úřadu (2022) dokládají, že míra inflace (vyjádřena přírůstkem průměrného ročního indexu spotřebitelských cen) byla v říjnu roku 2021 ještě relativně nízká (3,2 %, viz Graf P1.4). V průběhu roku míra inflace nadále rostla a k listopadu 2022 již činila 14,4 %, což v historii samostatné České republiky převyšuje i míru inflace v průběhu druhé poloviny 90. let 20. století (Český statistický úřad 2022). Graf P1.4 vedle míry inflace zobrazuje i počty vyplněných dotazníků v průběhu projektu „Současná česká rodina“. Vzhledem ke skutečnosti, že velká část těchto dotazníků byla vyplněna v období intenzivního nárůstu míry inflace, lze soudit, že se tato skutečnost promítne do výpovědí respondentů ve výhledových otázkách o finanční stabilitě domácnosti.



# PŘÍLOHA 2

## Dotazník šetření „Současná česká rodina“

### Generation and Gender Programme II

#### Český dotazník

#### Obsah:

Vysvětlivky použitých zkratk v dotazníku

Oddíl 1: demografie

Oddíl 2: partnerská historie

Oddíl 3: reprodukční plány

Oddíl 4: domácnost

Oddíl 5: rodiče a dětství

Oddíl 6: duševní pohoda a zdravotní stav

Oddíl 7: ekonomické postavení

Oddíl 8: finanční situace

Oddíl 9: názory a postoje

Karty odpovědí

#### Vysvětlivky zkratk:

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>IDQ</b>       | ID otázky; zkratka  |
| <b>IF / LOOP</b> | obsahuje filtry otázek a případné smyčky  |
| <b>Q</b>         | znění otázky  |
| <b>sQ</b>        | znění podotázky   |
| <b>A</b>         | možné odpovědi  |
| <b>DK</b>        | Don't know / Neví   |
| <b>RF</b>        | Refuse / Odmítl odpovědět   |
| <b>NA</b>        | Not applicable / Nehodí se, nevztahuje se   |
| <b>EM</b>        | Empty / Prázdné   |
| <b>...</b>       | ostatní možné odpovědi Nota (No Answer / Nic z výše uvedeného); Pregnant (Momentálně čeká dítě); Home (Nepracující nebo v domácnosti); Notall1cz/2cz (Neměl/a by vůbec pracovat); Nobody (Nikdo); Never (Nikdy) |
| <b>KO</b>        | odkazuje na kartu odpovědí, její znění je dostupné v sekci „Karty odpovědí“   |

| IDQ    | IF / LOOP | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO |
|--------|-----------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----|
| respid |           |   |      | <b>Prosím, uveďte Vaše 9místné identifikační číslo účastníka výzkumu</b><br>STRING[9]   |    |    |    |    |     |    |
| intro  |           |   |      | <b>Tento výzkum se týká současné české rodiny, práce a každodenního života. Vaše odpovědi nám mohou pomoci porozumět situaci současných českých rodin i tomu, co si lidé v různých fázích jejich života o rodině myslí a co plánují. Vaše účast je dobrovolná. Jestliže nechcete odpovídat na kteroukoliv z otázek, protože se např. dotýká citlivých témat, můžete ji kdykoliv přeskocit. Z Vašich odpovědí odstraníme všechny Vaše osobní údaje a identifikátory a zajistíme, aby k Vaším odpovědím měli přístup pouze oprávnění a ověření výzkumníci pro vědecké účely. Jestliže byste měl/a jakékoliv dotazy ohledně výzkumu nebo byste chtěl/a k čemukoliv získat bližší informace, můžete nás kontaktovat &lt;kontakt na agenturu; smazáno&gt;.</b><br>Souhlasím s účastí |    |    |    |    |     |    |

#### ODDÍL 1

|        |  |  |  |   |  |  |    |  |  |        |
|--------|--|--|--|---|--|--|----|--|--|--------|
| DEMINT |  |  |  | <b>Dovoľte mi nejdříve položit několik otázek o Vás.</b>                      |  |  |    |  |  |        |
| DEM01  |  |  |  | <b>Jaké je Vaše pohlaví?</b><br>Muž<br>Žena                                   |  |  |    |  |  |        |
| DEM02  |  |  |  | <b>Ve kterém měsíci a roce jste se narodil/a?</b><br>[MM/RRRR]<br>STRING[7]   |  |  |    |  |  | Tdate  |
| DEM03  |  |  |  | <b>Narodil/a jste se v České republice (na území dnešní ČR)?</b><br>Ano<br>Ne |  |  | RF |  |  | Tyesno |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q   | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO      |
|--------|-----------------|---|------|--|----|----|----|----|-----|---------|
| DEM04a | IF(DEM03 = yes) | <b>Na území kterého dnešního kraje jste se narodil/a?</b>   |      |  |    | RF |    |    |     | Tregion |
|        |                 |   |      | Hlavní město Praha<br>Středočeský kraj<br>Jihočeský kraj<br>Plzeňský kraj<br>Karlovarský kraj<br>Ústecký kraj<br>Liberecký kraj<br>Královéhradecký kraj<br>Pardubický kraj<br>Kraj Vysočina<br>Jihomoravský kraj<br>Olomoucký kraj<br>Moravskoslezský kraj<br>Zlínský kraj |    |    |    |    |     |         |
| DEM04b | IF(DEM03 = no)  | <b>V jaké zemi jste se narodil/a? Zadejte, prosím, první písmena země narození, a poté ji kliknutím vyberte ze seznamu. Pokud tato země není uvedena kvůli změnám v mezinárodních hranicích nebo názvu země, prosím, vyberte zemi, ve které se nyní nachází místo narození Vašeho/Vaší.</b> |      |  | DK | RF |    |    |     |         |
|        |                 |   |      | STRING   |    |    |    |    |     |         |
| DEM05  | IF(DEM03 = no)  | <b>Ve kterém měsíci a roce jste se přestěhoval/a do České republiky (na území dnešní ČR)? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tdate   |
|        |                 |   |      | [MM/RRRR]  |    |    |    |    |     |         |

| IDQ   | IF / LOOP | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|-------|-----------|--|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| DEM06 |           | <p><b>Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše současné ekonomické postavení? Pokud pro Vás platí dvě nebo více z těchto kategorií, vyberte tu, která podle Vás nejlépe vystihuje současnou situaci.</b></p> <p>Student nebo v odborné přípravě (učeň)</p> <p>Zaměstnanec</p> <p>Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel</p> <p>Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě</p> <p>Nezaměstnaný</p> <p>Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)</p> <p>Na vojenské nebo civilní službě</p> <p>V domácnosti</p> <p>Na mateřské nebo otcovské dovolené</p> <p>Na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek</p> <p>Invalidní důchodce (také výdělečně činný)</p> <p>Jiné</p> |      |   | DK | RF |    |    |     | Tactstatcz |
| DEM07 |           | <p><b>Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání? Vyberte, prosím, takovou úroveň vzdělání, která nejlépe odpovídá nejvyššímu dokončenému stupni.</b></p> <p>Předškolní vzdělání</p> <p>Základní nebo nižší</p> <p>Střední bez maturity</p> <p>Úplné střední s maturitou</p> <p>Postsekundární neterciární (pomaturitní jednoleté jazykové kurzy, rekvalifikační kurzy akreditované MŠMT)</p> <p>Vyšší odborné vzdělání (5. a 6. ročník konzervatoře pokud byla zakončena absolutoriem)</p> <p>Vysokoškolské bakalářské studium (včetně vyšších odborných škol)</p> <p>Vysokoškolské magisterské/inženýrské studium</p> <p>Postgraduální studium</p>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tisced     |

| IDQ    | IF / LOOP               | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-------------------------|--|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| DEM08  | IF(NOT(DEM07 = ISCED0)) | <b>Ve kterém měsíci a roce jste dosáhl/a tohoto nejvyššího vzdělání? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b><br>STRING[7]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate          |
| DEMACC |                         | <b>Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše bydlení.</b>  |      |   |    |    |    |    |     |                |
| DEM09  |                         | <b>Kolik místností má k dispozici Vaše domácnost? Vyjma kuchyně, koupelen, WC, místností sloužících výhradně k výkonu povolání, chodeb a komor</b><br>NUMBER [0..30]   |      |   |    | RF |    |    |     |                |
| DEM10  |                         | <b>Ve kterém měsíci a roce jste začal/a bydlet v tomto bytě / rodinném domě? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b><br>STRING[7]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate          |
| DEM11  |                         | <b>V jakém bytě / domě nyní bydlíte?</b><br>v bytě / domě v osobním vlastnictví některého člena / členů domácnosti včetně respondenta<br>v nájemním bytě (státním, obecním, soukromém)<br>bydlení je poskytováno zadarmo (byť rodičů apod.)<br>v družstevním bytě<br>jiný                                |      |   | DK | RF |    |    |     | Thousingstatus |
| DEM12  |                         | <b>Jak jste celkově spokojen/a s Vaším současným bydlením? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s Vaším současným bydlením?</b><br>NUMBER [0..10] |      |   |    | RF |    |    |     |                |

| IDQ   | IF / LOOP                                      | Q  | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------|--|--|------|---|----|----|----|----|-----|--------------|
| DEM13 |  | <b>O jaký typ bydlení se jedná?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdwellings   |
|       |  |  |      | samostatný domek<br>dvojdomek<br>řadový domek<br>bytový dům<br>dům pro seniory<br>hospodářská usedlost<br>ústavní zařízení<br>jiné                    |    |    |    |    |     |              |
| DEM14 |  | <b>Máte doma internet?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |
|       |  |  |      | Ano<br>Ne   |    |    |    |    |     |              |
| DEM15 |  | <b>Kolik hodin trávíte běžný den používáním internetu na počítači, tabletu, mobilu či jiném zařízení, ať už pro práci nebo pro osobní potřebu?</b> |      |   | DK | RF | NA |    |     | Tinternetuse |
|       |  |  |      | nula<br>jednu hodinu nebo méně<br>jednu až dvě hodiny<br>dvě až čtyři hodiny<br>více než čtyři hodiny   |    |    |    |    |     |              |
| DEM16 |  | <b>Jakým jazykem doma mluvíte nejčastěji?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tlanguages   |
|       |  |  |      | česky<br>slovensky<br>jinak   |    |    |    |    |     |              |
| DEM17 | IF(intdate - STRTODATE(DEM10, MM/yyyy) < 1460) | <b>Kde jste žil/a před třemi roky?</b>   |      |   |    | RF |    |    |     | Tmoved       |
|       |  |  |      | Na stejné adrese jako nyní<br>Na jiné adrese, ale ve stejné obci<br>V jiné obci, ale ve stejné zemi<br>V jiné zemi                                    |    |    |    |    |     |              |
| DEM18 | IF(intdate - STRTODATE(DEM10, MM/yyyy) < 1460) | <b>Jaký byl hlavní důvod přestěhování se na současnou adresu?</b>  |      |   |    | RF |    |    |     | Tmove reason |
|       |  |  |      | Lepší bydlení<br>Lepší čtvrť<br>Rodinné důvody<br>Finanční důvody<br>Pracovní důvody<br>Důvody související se vzděláváním<br>Zdravotní důvody<br>Jiné |    |    |    |    |     |              |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|--------|-----------------|---|--|---|----|----|----|----|-----|--------------|
| DEM19  |                 | <b>Máte v úmyslu se v nejbližších 3 letech přestěhovat na jinou adresu v České republice?</b>   | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano  |   |    | RF |    |    |     | Tintention   |
| DEM20  |                 | <b>Máte v úmyslu se v nejbližších 3 letech přestěhovat do jiné země?</b>  | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano  |   |    | RF |    |    |     | Tintention   |
| DEM21  |                 | <b>Tento výzkum se zaměřuje na rodiny a vztahy. Máte v tuto chvíli partnera?</b>  | Ano<br>Ne  |   |    | RF |    |    |     | Tyesno       |
| DEM22a | IF(DEM21 = yes) | <b>Jak jste se seznámil/a s Vaším/Vaší partnerem/kou?</b>   | V zaměstnání<br>Ve škole nebo na studiích<br>V náboženské organizaci nebo církvi<br>Přes online seznamku nebo seznamovací aplikaci<br>Jinak přes internet<br>Na dovolené nebo při pracovní cestě<br>V baru, nočním klubu nebo na diskotéce<br>V zájmovém sdružení, spolku, sportovním klubu nebo při dobrovolnické práci<br>Na večírku nebo společenské či kulturní akci<br>Prostřednictvím přátel<br>Prostřednictvím rodiny<br>Někdo jiný |   | DK | RF |    |    |     | Tpartnermeet |
| DEM22  | IF(DEM21 = yes) | <b>Ve kterém měsíci a roce se Váš/Vaše partner/ka narodil/a? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b> | STRING[7]  |   | DK | RF |    |    |     | Tdate        |

| IDQ    | IF / LOOP                          | Q  | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO      |
|--------|------------------------------------|--|---|---|----|----|----|----|-----|---------|
| DEM23  | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Je Váš/Vaše partner/ka...</b>   |   |   |    | RF |    |    |     | Tgender |
|        |                                    |  | Muž<br>Žena   |   |    |    |    |    |     |         |
| DEM24a | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Narodil/a se Váš/Vaše partner/ka v České republice (na území dnešní ČR)?</b>  |   |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno  |
|        |                                    |  | Ano<br>Ne   |   |    |    |    |    |     |         |
| DEM24b | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM24a = no) | <b>V jaké zemi se narodil/a? Zadejte, prosím, první písmena této země, a poté ji kliknutím vyberte ze seznamu. Pokud tato země není uvedena kvůli změnám v mezinárodních hranicích nebo názvu země, prosím, vyberte zemi, ve které se nyní nachází místo narození Vašeho/Vaší partnera/ky.</b> |   |   | DK | RF |    |    |     |         |
|        |                                    |  | STRING  |   |    |    |    |    |     |         |
| DEM24e | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM24a = no) | <b>Ve kterém měsíci a roce se přestěhoval/a do České republiky (na území dnešní ČR)? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b>  |   |   | DK | RF |    |    |     | Tdate   |
|        |                                    |  | STRING[7]   |   |    |    |    |    |     |         |
| DEM25  | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho/Vaší partnera/partnerky? Vyberte, prosím, takovou úroveň vzdělání, která nejlépe odpovídá nejvyššímu dokončenému stupni.</b>  |   |   | DK | RF |    |    |     | Tisced  |
|        |                                    |  | Předškolní vzdělání<br>Základní nebo nižší<br>Střední bez maturity<br>Úplné střední s maturitou<br>Postsekundární neterciární (pomaturitní jednoleté jazykové kurzy, rekvalifikační kurzy akreditované MŠMT)<br>Vyšší odborné vzdělání (5. a 6. ročník konzervatoře pokud byla zakončena absolutoriem)<br>Vysokoškolské bakalářské studium (včetně vyšších odborných škol)<br>Vysokoškolské magisterské/inženýrské studium<br>Postgraduální studium |   |    |    |    |    |     |         |



| IDQ    | IF / LOOP                           | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO       |
|--------|-------------------------------------|--|------|---|----|----|----|----|-----|----------|
| DEM26  | IF(DEM21 = yes)                     | <p><b>Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje současné ekonomické postavení Vašeho/Vaší partnera/ky? Pokud pro Vašeho/Vaší partnera/ku platí dvě nebo více z těchto kategorií, vyberte tu, která podle Vás nejlépe vystihuje jeho/její současnou situaci.“</b></p> <p>Student nebo v odborné přípravě (učeň)<br/> Zaměstnanec<br/> Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel<br/> Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě<br/> Nezaměstnaný<br/> Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)<br/> Na vojenské nebo civilní službě<br/> V domácnosti<br/> Na mateřské nebo otcovské dovolené<br/> Na rodičovské dovolené nebo pobírá rodičovský příspěvek<br/> Invalidní důchodce (také výdělečně činný)<br/> Jiné</p> |      |   | DK | RF |    |    |     | Tactstat |
| DEM27  | IF(DEM21 = yes)                     | <p><b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry zdravotní problémy omezovaly Vašeho/Vaší partnera/partnerku v běžných každodenních aktivitách?</b></p> <p>vážně omezovaly<br/> omezovaly, ne však vážně<br/> neomezovaly</p>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tgali    |
| DEM28a | IF(DEM21 = yes)                     | <p><b>Jste manželé?</b></p> <p>Ano<br/> Ne</p>   |      |   |    | RF |    |    |     | Tyesno   |
| DEM28b | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM28a = yes) | <p><b>Ve kterém měsíci a roce jste se vzali? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b></p> <p>STRING[7]</p>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate    |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO          |
|--------|---|---|------|---|----|----|----|----|-----|-------------|
| DEM29a | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM28a = no)  | <b>Uzavřeli jste spolu registrované partnerství?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno      |
| DEM29b | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM28a = no)<br>IF(DEM29a = yes)  | <b>Ve kterém měsíci a roce jste uzavřeli registrované partnerství? [MM/RRRR]</b><br><b>Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b><br>STRING[7]  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate       |
| DEM30a | IF(DEM21 = yes)   | <b>Žije Váš/Vaše partner/ka s Vámi ve společné domácnosti?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   |    | RF |    |    |     | Tyesno      |
| DEM30b | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = yes)   | <b>Ve kterém měsíci a roce jste začal/a žít ve společné domácnosti s tímto partnerem/partnerkou? [MM/RRRR]</b><br><b>Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b><br>STRING[7]                                |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate       |
| DEM30c | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)  | <b>Zamýšlíte začít bydlet společně s Vaším/ Vaší partnerem/partnerkou v nejbližších 3 letech?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano  |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention  |
| DEM30d | IF(DEM21 = yes)<br>IF(((DEM30c = unsure)OR(DEM30c = probyes))OR(DEM30c = defyes))AND(DE-<br>M28a = no)) | <b>Chcete spolu nejdříve začít bydlet a pak uzavřít sňatek, nebo nejdříve uzavřít sňatek a pak spolu začít bydlet?</b><br>Chceme spolu jenom bydlet bez svatby<br>Chceme spolu nejdříve uzavřít sňatek<br>Chceme spolu nejdříve zkusit bydlet a vzít se později |      |   | DK | RF |    |    |     | Tcohabitent |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|--------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| DEM28c | IF((DEM28a = no)<br>AND(DEM29a = no))  | <b>Máte v úmyslu uzavřít v nejbližších 3 letech sňatek s Vaší/m partnerem/ partnerkou?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention    |
| DEM31  | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)   | <b>Ve kterém měsíci a roce začal Váš vztah? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b><br>STRING[7]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate         |
| DEM32a | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)   | <b>Žijete odděleně proto, že si to tak Vy a Váš/Vaše partner/ka přejete nebo proto, že žít společně Vám neumožňují současné podmínky?</b><br>já chci žít odděleně<br>já i můj partner / moje partnerka chceme žít odděleně<br>můj partner / moje partnerka chce žít odděleně<br>žijeme odděleně z jiných důvodů |      |   |    | RF |    |    |     | Tliveapart1   |
| DEM32b | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM32a = me)<br>OR(DEM32a = both))      | <b>Proč chcete Vy osobně žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.</b><br>finanční důvody<br>chci si zachovat nezávislost<br>ohled na děti<br>nejsem ještě připraven/a na společný život<br>jiný důvod   |      |   |    | RF |    |    |     | Tliveapart2cz |
| DEM32c | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM32a = both)<br>OR(DEM32a = partner)) | <b>Proč chce Váš/Vaše partner/ka žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod</b><br>finanční důvody<br>chce si zachovat nezávislost<br>ohled na děti<br>není ještě připraven/a na společný život<br>jiný důvod  |      |   |    | RF |    |    |     | Tliveapart2   |

| IDQ     | IF / LOOP  | Q   | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO          |
|---------|--|---|---|---|----|----|----|----|-------|-------------|
| DEM32d  | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM32a = circumstance)                      | <b>Z jakých důvodů? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.</b>  |   |   |    | RF |    |    |       | Tliveapart3 |
|         |  |   | pracovní důvody<br>finanční důvody<br>bytové důvody<br>právní důvody<br>můj/moje partner/ka má jinou rodinu<br>jiný důvod |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM33   | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM28a = no)                                | <b>Uzavřeli jste spolu někdy sňatek?</b>  |   |   |    | RF |    |    |       | Tyesno      |
|         |  |   | Ano<br>Ne   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM33a  | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM28a = no)<br>IF(DEM33 = yes)             | <b>Kdy jste se vzali? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b>                                  |   |   | DK | RF |    |    |       | Tdate       |
|         |  |   | STRING[7]   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM34   | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(DEM28a = no)<br>IF(DEM33 = yes)             | <b>Ve kterém měsíci a roce jste se rozvedli? [MM/RRRR] Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. MM/RRRR</b> |   |   | DK | RF |    |    |       | Tdate       |
|         |  |   | STRING[7]   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM35   | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)   | <b>Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde teď žije? Uveďte prosím odpověď v hodinách a minutách [HH:MM]</b>                              |   |   | DK | RF |    |    |       | Ttimedur    |
|         |  |   | STRING[5]   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM36a  | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)   | <b>Jak často se s ním/ní osobně stýkáte?</b>  |   |   |    | RF |    |    |       |             |
|         |  |   | NUMBER [0..365]   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM36au | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(NOT(DEM36a = Refusal))                      | <b>krát</b>   |   |   |    | RF |    |    |       | Ttimeunit   |
|         |  |   | týdně<br>měsíčně<br>ročně   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM36b  | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)   | <b>Jak často jste s ní/m v kontaktu telefonicky, poštou, e-mailem nebo jinými elektronickými prostředky?</b>  |   |   |    | RF |    |    | Never |             |
|         |  |   | NUMBER [0..365]   |   |    |    |    |    |       |             |
| DEM36bu | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM30a = no)<br>IF(NOT((DEM36b = never)OR(DEM36b = Refusal)))) | <b>krát</b>   |   |   |    | RF |    |    |       | Ttimeunit   |
|         |  |   | týdně<br>měsíčně<br>ročně   |   |    |    |    |    |       |             |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q   | sQ/A           | A           | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|--------|-----------------|---|----------------|-------------|----|----|----|----|-----|--------|
| DEM37  | IF(DEM21 = yes) | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaší/m partnerem/partnerkou?</b><br><b>Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje spokojenost se vztahem s Vaší/m partnerem/partnerkou?</b> |                |             |    | RF |    |    |     |        |
|        |                 |   | NUMBER [0..10] |             |    |    |    |    |     |        |
| DEM38  | IF(DEM21 = yes) | <b>Jak často jste měli v průběhu posledních 12 měsíců se svým partnerem/partnerkou neshody týkající se...</b>   |                |             |    |    |    |    |     |        |
| DEM38a |                 | ...domácích prací?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM38b |                 | ...peněz?   |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM38c |                 | ...trávení volného času?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM38d |                 | ...vztahů s přáteli?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM38e |                 | ...vztahů s rodiči?   |                |             |    | RF | NA |    |     | Tfreq  |
| DEM38f |                 | ...rozhodnutí mít děti?   |                |             |    | RF | NA |    |     | Tfreq  |
| DEM38g |                 | ...výchovy dětí?  |                |             |    | RF | NA |    |     | Tfreq  |
|        |                 |   |                | nikdy       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | zřídka      |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | občas       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | často       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | velmi často |    |    |    |    |     |        |
| DEM39  | IF(DEM21 = yes) | <b>Páry se vypořádávají s vážnými neshodami různými způsoby. Když máte s Vaší/m partnerem/partnerkou vážné neshody, jak často to řešíte tak, že...</b>  |                |             |    |    |    |    |     |        |
| DEM39a |                 | ...se vyhnete debatě a raději ustoupíte?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM39b |                 | ...projevíte klidně svůj nesouhlas?   |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM39c |                 | ...se horlivě hádáte nebo křičíte?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
| DEM39d |                 | ...o tom odmítnete mluvit?  |                |             |    | RF |    |    |     | Tfreq  |
|        |                 |   |                | nikdy       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | zřídka      |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | občas       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | často       |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | velmi často |    |    |    |    |     |        |
| DEM40  | IF(DEM21 = yes) | <b>I lidé, kteří vycházejí s partnerem dobře, si někdy nejsou jisti, zda bude jejich manželství nebo partnerství fungovat. Přemýšleli jste během posledních 12 měsíců o ukončení Vašeho vztahu?</b>   |                |             |    | RF |    |    |     | Tyesno |
|        |                 |   |                | Ano         |    |    |    |    |     |        |
|        |                 |   |                | Ne          |    |    |    |    |     |        |

| IDQ   | IF / LOOP                          | Q   | sQ/A           | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|-------|------------------------------------|---|----------------|---|----|----|----|----|-----|--------|
| DEM41 | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Máte s Vaší/m partnerem/partnerkou společné děti? Uvažujte, prosím, pouze Vaše biologické děti. Pokud jste ve vztahu s osobou stejného pohlaví, uvažujte, prosím, takové děti, které se narodily v tomto vztahu a jejichž jste biologickým rodičem</b> | Ano<br>Ne      |   |    | RF |    |    |     | Tyesno |
| DEM42 | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM41 = yes) | <b>Kolik máte společných biologických dětí?</b>   | NUMBER [0..20] |   |    | RF |    |    |     |        |
| DEM43 | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Adoptoval/a jste společně s Vaší/m partnerem/partnerkou nějaké děti?</b>   | Ano<br>Ne      |   |    | RF |    |    |     | Tyesno |
| DEM44 | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM43 = yes) | <b>Kolik dětí jste společně s Vaší/m partnerem/partnerkou adoptovali?</b>   | NUMBER [0..20] |   |    | RF |    |    |     |        |
| DEM45 | IF(DEM21 = yes)                    | <b>Má Váš/Vaše partner/ka nějaké další děti?</b>  | Ano<br>Ne      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| DEM46 | IF(DEM21 = yes)<br>IF(DEM45 = yes) | <b>Kolik má děti, jejichž nejste rodičem?</b>   | NUMBER [0..20] |   |    | RF |    |    |     |        |

## ODDÍL 2

|        |                 |   |                |  |  |    |  |  |  |        |
|--------|-----------------|---|----------------|--|--|----|--|--|--|--------|
| LHIINT |                 | <b>Nyní bychom Vám chtěli položit několik otázek o Vašich předchozích vztazích a Vašich případných dětech. Je pro nás opravdu důležité pochopit jednotlivé události i jejich načasování. Jen takto totiž budeme schopni lépe porozumět Vašemu životu.</b> |                |  |  |    |  |  |  |        |
| LHI01  |                 | <b>Kromě jakéhokoliv Vašeho současného vztahu, žil/a jste někdy s nějakým partnerem/partnerkou ve společné domácnosti nebo jste byl/a někdy ženatý/vdaná?</b>   | Ano<br>Ne      |  |  | RF |  |  |  | Tyesno |
| LHI02  | IF(LHI01 = yes) | <b>Kromě Vašeho současného vztahu, s kolika partnery/partnerkami jste žil/a ve společné domácnosti?</b>   | NUMBER [0..20] |  |  | RF |  |  |  |        |

| IDQ     | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|---------|---|--|------|--|----|----|----|----|-----|---------------|
| LHI03_  | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1:= 1 TO LHI02                      | <b>Nyní budou následovat otázky o Vašich dřívějších partnerech/partnerkách. Aby bylo přehlednější, na koho se zrovna ptáme, řekněte nám, prosím, jména všech partnerů/partnerek počínaje první/m z nich. Pokud chcete, můžete použít přezdívky. Uvedená jména budou z dotazníku na konci rozhovoru odstraněna.</b> |      |  |    | RF |    |    |     |               |
|         |   |  |      | STRING   |    |    |    |    |     |               |
| LHI04a_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1:= 1 TO LHI02                      | <b>Jak jste se seznámil/a s CollectionMember?</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tpartner-meet |
|         |   |  |      | V zaměstnání<br>Ve škole nebo na studiích<br>V náboženské organizaci nebo církvi<br>Na internetu<br>Na dovolené nebo při pracovní cestě<br>V baru, nočním klubu nebo na diskotéce<br>V zájmovém sdružení, spolku, sportovním klubu nebo při dobrovolnické práci<br>Na večírku nebo společenské či kulturní akci<br>Prostřednictvím přátel nebo rodiny<br>Jinak |    |    |    |    |     |               |
| LHI04a_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1:= 1 TO LHI02                      | <b>Ve kterém měsíci a roce jste začal/a žít ve společné domácnosti s CollectionMember? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tdate         |
|         |   |  |      | [MM/RRRR]  |    |    |    |    |     |               |
| LHI05a_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1:= 1 TO LHI02                      | <b>Uzavřel/a jste spolu s CollectionMember sňatek?</b>   |      |  | DK | RF |    |    |     | Tyesno        |
|         |   |  |      | Ano<br>Ne  |    |    |    |    |     |               |
| LHI05b_ | IF(LHI01 = yes)<br>IF(LHI05a_ = yes)<br>LOOP 1:= 1 TO LHI02 | <b>Ve kterém měsíci a roce jste se s CollectionMember vzali? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tdate         |
|         |   |  |      | [MM/RRRR]  |    |    |    |    |     |               |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO       |
|--------|---|--|------|---|----|----|----|----|-----|----------|
| LHI06  | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Ve kterém měsíci a roce se CollectionMember narodil/a? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate    |
| LHI07_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Měl/a jste spolu s CollectionMember nějaké děti? Uvažujte, prosím, pouze děti, jejichž jste oba biologickými rodiči</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno   |
| LHI08_ | IF(LHI01 = yes)<br>IF(LHI07_ = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02 | <b>Kolik jste spolu měli děti? Pokud se jednalo o vztah s osobou stejného pohlaví, uvažujte, prosím, takové děti, které se narodily v tomto vztahu a jejichž jste biologickým rodičem.</b><br>ARRAY[1..20] |      |   |    | RF |    |    |     |          |
| LHI09_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Adoptoval/a jste společně s CollectionMember nějaké děti?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno   |
| LHI10_ | IF(LHI01 = yes)<br>IF(LHI09_ = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02 | <b>Kolik dětí jste společně s CollectionMember adoptovali?</b><br>ARRAY[1..20]   |      |   |    | RF |    |    |     |          |
| LHI11_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Když jste spolu začali žít ve společné domácnosti, měl/a již CollectionMember nějaké své vlastní děti?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno   |
| LHI12_ | IF(LHI01 = yes)<br>IF(LHI11_ = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02 | <b>Kolik takových dětí CollectionMember měl/a?</b><br>ARRAY[1..20]   |      |   |    | RF |    |    |     |          |
| LHI13_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Jak toto partnerství skončilo?</b><br>Rozešli jsme se<br>Partner/ka zemřel/a  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tpartend |
| LHI14_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02                     | <b>Ve kterém měsíci a roce se to stalo? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate    |



| IDQ     | IF / LOOP  | Q   | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO          |
|---------|--|---|---|---|----|----|----|----|-----|-------------|
| LHI15a_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02<br>IF((LHI05a_ = yes)<br>AND (LHI13_ =<br>brokeup))                      | <b>Skončilo Vaše manželství<br/>s CollectionMember rozvodem?</b>  | Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tpartend    |
| LHI15b_ | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02<br>IF((LHI05a_ = yes)<br>AND (LHI13_ =<br>brokeup))<br>IF(LHI15a_ = yes) | <b>Ve kterém měsíci a roce jste se rozvedli?<br/>Pokud si nejste jisti přesným datem,<br/>zkuste jej, prosím, co nejpřesněji<br/>odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]  |   |   | DK | RF |    |    |     | Tdate       |
| LHI16_  | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02<br>IF((LHI05a_ = yes)<br>AND (LHI13_ =<br>brokeup))<br>IF(LHI15a_ = yes) | <b>Kdo podal žádost o rozvod?</b>   | Já<br>Já a můj/moje partner/ka dohromady<br>Můj/moje partner/ka |   | DK | RF |    |    |     | Tseperation |
| LHI17   | IF(LHI01 = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO LHI02  | <b>Náš výzkum zahrnuje také<br/>partnerství osob stejného pohlaví.<br/>Byl/a CollectionMember stejného<br/>pohlaví jako Vy?</b>   | Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno      |
| LHI18   |  | <b>Máte (měl/a jste) děti s někým,<br/>s kým jste nikdy nežil/a ve společné<br/>domácnosti?</b>   | Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno      |
| LHI19   | IF(LHI18 = yes)  | <b>Kolik takových dětí máte (měl/a jste)?</b>   | NUMBER [0..10]  |   |    | RF |    |    |     |             |
| LHI20   |  | <b>Na základě Vašich předchozích<br/>odpovědí, které jste poskytli/a, platí, že<br/>máte: biologické děti: 0; adoptované děti:<br/>0; nevlastní děti: 0;. Je to správně?<br/>Nevlastním dítětem se rozumí dítě<br/>partnera/ky nebo bývalého partnera/<br/>ky ze vztahu, který měl/a před vztahem<br/>s Vámi.</b> | Ano<br>Ne   |   |    | RF |    |    |     | Tyesno      |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| LHI21  | IF(LHI20 = no)   | <b>Kolik biologických dětí celkem máte (měl/a jste)?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
|        |  | NUMBER [0..10]  |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI22  | IF(LHI20 = no)   | <b>Kolik nevlastních dětí celkem máte (měl/a jste)?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
|        |  | NUMBER [0..10]  |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI23  | IF(LHI20 = no)   | <b>Kolik adoptovaných dětí celkem máte (měl/a jste)?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
|        |  | NUMBER [0..10]  |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI24_ | IF(totalchildren > 0)<br>(totalchildren := numbiol + numstep + numadopt)<br>LOOP 1 := 1 TO totalchildren | <b>Nyní budou následovat otázky o Vašich dětech. Aby bylo přehlednější, na které dítě se zrovna ptáme, řekněte nám, prosím, jména všech dětí (biologických, adoptovaných i nevlastních) od nejstaršího k nejmladšímu. Pokud chcete, můžete použít i přezdívky. Uvedená jména budou z dotazníku na konci rozhovoru odstraněna.</b> |      |   |    | RF |    |    |     |            |
| LHI25_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP 1 := 1 TO totalchildren  | <b>Někdy se bohužel stane, že člověk ztratí své dítě. Je CollectionMember stále naživu?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
|        |  | Ano<br>Ne   |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI26_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP 1 := 1 TO totalchildren  | <b>Uveďte, prosím, zda je CollectionMember...</b>   |      |   |    | RF | NA |    |     | Tchildtype |
|        |  | Biologické dítě<br>Adoptované dítě<br>Nevlastní dítě  |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI27_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP 1 := 1 TO totalchildren  | <b>Kdo je (druhým) rodičem CollectionMember?</b>  |      |   | DK | RF |    | EM |     | Tpartners  |
|        |  | LHI03_[1]<br>LHI03_[2]<br>LHI03_[3]<br>LHI03_[4]<br>LHI03_[5]<br>LHI03_[6]<br>LHI03_[7]<br>Někdo jiný   |      |   |    |    |    |    |     |            |
| LHI28_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP 1 := 1 TO totalchildren  | <b>Je CollectionMember</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tgender    |
|        |  | Muž<br>Žena   |      |   |    |    |    |    |     |            |

| IDQ     | IF / LOOP  | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO         |
|---------|--|--|------|---|----|----|----|----|-------|------------|
| LHI29_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren  | <b>Ve kterém měsíci a roce se CollectionMember narodil/a? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]  |      |   | DK | RF |    |    |       | Tdate      |
| LHI30_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = no)   | <b>Ve kterém měsíci a roce CollectionMember zemřel/a? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]  |      |   | DK | RF |    |    |       | Tdate      |
| LHI31_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = yes)  | <b>Bydlí CollectionMember s Vámi ve společné domácnosti?</b><br>Ano, vždy<br>Ano, většinou<br>Ano, někdy<br>Ne, nikdy  |      |   |    | RF |    |    |       | Tyesnosome |
| LHI32_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF((NOT(LHI31_ = yesa)) AND (childage_ < 18))   | <b>Kde jinak toto dítě bydlí?</b><br>s biologickým rodičem<br>s biologickým rodičem a jeho/její partnerem/partnerkou<br>s prarodičem/prarodiči<br>s jiným(i) příbuzným(i)<br>s adoptivním(i) rodičem/rodiči<br>v pěstounské rodině<br>v internátní škole/na internátě<br>v dětském domově<br>jinde |      |   | DK | RF |    |    |       | Tchildres  |
| LHI33_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF((NOT(LHI31_ = yesa)) AND (childage_ < 18))   | <b>Jak se často máte CollectionMember na starosti?</b><br>ARRAY[1..20] OF 0..365<br>Nikdy  |      |   | DK | RF |    |    | Never |            |
| LHI33u_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF((NOT(LHI31_ = yesa)) AND (childage_ < 18))<br>IF(NOT(((LHI33_ = never) OR (LHI33_ = DontKnow)) OR (LHI33_ = Refusal))) | <b>krát</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   |      |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit  |
| LHI34_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO totalchildren<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF((NOT(LHI31_ = yesa)) AND (childage_ < 18))   | <b>Kolik nocí za týden průměrně CollectionMember stráví ve Vaší domácnosti?</b><br>ARRAY[1..20] OF 0..7  |      |   |    |    |    |    |       |            |

| IDQ     | IF / LOOP   | Q  | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO       |
|---------|---|--|--|---|----|----|----|----|-------|----------|
| LHI35_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(childage_ > 14)  | <b>Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje současné ekonomické postavení CollectionMember?</b>   | Student nebo v odborné přípravě (učeň)<br>Zaměstnanec<br>Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel<br>Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě<br>Nezaměstnaný<br>Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)<br>Na vojenské nebo civilní službě<br>V domácnosti<br>Na mateřské nebo otcovské dovolené<br>Na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek<br>Invalidní důchodce (také výdělečně činný)<br>Jiné |   | DK | RF |    |    |       | Tactstat |
| LHI36_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(((LHI31_ = yesa) OR<br>(LHI31_ = yesm)) OR<br>(LHI31_ = yess)) | <b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry zdravotní problémy omezovaly CollectionMember vběžných každodenních aktivitách?</b> | vážně omezovaly<br>omezovaly, ne však vážně<br>neomezovaly   |   | DK | RF |    |    |       | Tgali    |
| LHI37_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(((LHI31_ = yesa) OR<br>(LHI31_ = yesm)) OR<br>(LHI31_ = yess)) | <b>Jak byste celkově ohodnotil/a CollectionMember zdravotní stav?</b>  | velmi dobrý<br>dobrý<br>uspokojivý<br>špatný<br>velmi špatný   |   | DK | RF |    |    |       | Thealth  |
| LHI38_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)   | <b>Žil/a s Vámi CollectionMember někdy ve stejné domácnosti déle než 3 měsíce?</b>   | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |       | Tyesno   |
| LHI39a_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)<br>IF(childage_ > 14)                             | <b>Jak často se s CollectionMember osobně stýkáte?</b>   | ARRAY[1..20] OF 0..365<br>Nikdy  |   | DK | RF |    |    | Never |          |

| IDQ      | IF / LOOP   | Q  | sQ/A                            | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO        |
|----------|---|--|---------------------------------|---|----|----|----|----|-------|-----------|
| LHI39au_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)<br>IF(childage_ > 14)<br>IF(NOT(((LHI39a_ =<br>never) OR (LHI39a_<br>=DontKnow)) OR<br>(LHI39a_ = Refusal)))) | <b>krát</b>  | týdně<br>měsíčně<br>ročně       |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit |
| LHI39b_  | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)<br>IF(childage_ > 14)   | <b>Jak často jste s CollectionMember<br/>v kontaktu telefonicky, poštou, e-mailem<br/>nebo jinými elektronickými prostředky?</b>   | ARRAY[1..20] OF 0..365<br>Nikdy |   | DK | RF |    |    | Never |           |
| LHI39bu_ | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)<br>IF(childage_ > 14)<br>IF(NOT(((LHI39b_ =<br>never) OR (LHI39b_<br>=DontKnow)) OR<br>(LHI39b_ = Refusal)))) | <b>krát</b>  | týdně<br>měsíčně<br>ročně       |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit |
| LHI40_   | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)<br>IF(LHI31_ = no)   | <b>Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova<br/>do místa, kde teď CollectionMember<br/>žije? Uvedte, prosím, odpověď<br/>v hodinách a minutách</b>  | [HH:MM]                         |   | DK | RF | NA |    |       | Ttimedur  |
| LHI41_   | IF(totalchildren > 0)<br>LOOP I := 1 TO total-<br>children<br>IF(LHI25_ = yes)  | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem<br/>s CollectionMember? Na stupnici<br/>0 až 10, kde „0“ znamená „zcela<br/>nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela<br/>spokojen/a“ a „5“ znamená „ani<br/>spokojen/a, ani nespokojen/a“,<br/>jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši<br/>spokojenost s tímto vztahem?</b> | ARRAY[1..20] OF 0..10           |   | DK | RF |    |    |       |           |

### ODDÍL 3

FERINT

**Tato část obsahuje některé citlivé otázky.  
Chceme Vás ujistit, že Vaše odpovědi  
budou zpracovány s nejvyšší mírou  
důvěrností a zcela anonymně.**

| IDQ    | IF / LOOP   | Q   | sQ/A   | A  | DK | RF | NA | EM | ...      | KO         |
|--------|---|---|--|--|----|----|----|----|----------|------------|
| FER14  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50)))                           | <b>Máte v úmyslu mít (další) dítě v nejbližších 3 letech? Zohledněte, prosím, pouze biologické děti.</b>  | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano<br>momentálně čekám dítě |  |    | RF |    |    | Pregnant | Tintention |
| FER15  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))) IF(NOT(FER14 = Pregnant)) | <b>Za předpokladu, že nebudete mít (další) dítě v nejbližších 3 letech, zamýšlíte mít ještě někdy (další) dítě?</b>   | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano                          |  |    | RF |    |    |          | Tintention |
| FER16a | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))) IF(NOT(FER15 = defno))    | <b>Kolik dalších dětí (včetně biologických a adoptivních) ještě chcete mít?[neuvádějte děti, které již máte nebo které nyní Vy nebo Vaše partnerka očekáváte]</b>   | NUMBER [0..10]   |  | DK | RF |    |    |          |            |
| FER25  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50)))                           | <b>I když možná nemáte v úmyslu mít (další) dítě, chtěli bychom i přesto znát Váš názor na tuto možnost. Předpokládejme, že byste v budoucích 3 letech měl/ a(další) dítě. Zajímalo by nás, jaký vliv by to mohlo mít na různé stránky Vašeho života.</b> |  |  |    |    |    |    |          |            |
| FER25a |   |   | možnost dělat si, co chcete  |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25b |   |   | množství peněz, které můžete utratit   |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25c |   |   | možnost realizovat se v životě jiným způsobem  |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25d |   |   | radost a uspokojení ze života  |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25e |   |   | Vaše pracovní příležitosti   |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25f |   |   | pracovní příležitosti Vašeho/Vaší partnera/partnerky   |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25g |   |   | péče a zajištění ve stáří  |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
| FER25h |   |   | vztah mezi Vámi a Vaším partnerem/partnerkou   |  | DK | RF | NA |    |          | Timpact    |
|        |   |   |  | mnohem lepší<br>lepší<br>ani lepší, ani horší<br>horší<br>mnohem horší |    |    |    |    |          |            |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q | sQ/A  | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|---|---|---|---|----|----|----|----|-----|------------|
| FER26  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))) |   |   | <b>Další výroky se týkají podmínek k tomu, aby lidé měli (další) dítě. Bez ohledu na to, zda plánujete mít (další) dítě - myslíte si, že pro Vás budou tyto podmínky v příštích 3 letech splněny?</b> |    |    |    |    |     |            |
| FER26a |   |   | Z finančního hlediska si budu moci dovolit mít (další) dítě                       |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26b |   |   | Budu mít k dispozici vhodné bydlení, kde bych mohl/a mít (další) dítě             |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26c |   |   | Budu dostatečně zdravý/á, abych mohl/a mít (další) dítě                           |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26d |   |   | Budu se cítit na dítě připraven/a   |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26e |   |   | Budu mít vhodného partnera/partnerku, se kterým/ktou bych mohl/a mít(další) dítě  |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26f |   |   | Budu schopen/a skloubit pracovní a rodinný život, pokud bych měl/a (další) dítě   |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26g | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM01 = male)  |   | Můj/moje partner/ka bude dostatečně zdravý/á, aby měl/a (další) dítě              |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26h |   |   | Budu mít přístup k uspokojivé péči o děti, pokud bych měl/a (další) dítě          |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
| FER26i |   |   | Budu mít nárok na dostatečnou rodičovskou dovolenou, pokud bych měl/a (další)dítě |   | RF |    | NA |    |     | Tintention |
|        |   |   |   | určitě ne   |    |    |    |    |     |            |
|        |   |   |   | pravdě-<br>podobně ne   |    |    |    |    |     |            |
|        |   |   |   | nejsem si<br>jistý/á  |    |    |    |    |     |            |
|        |   |   |   | pravdě-<br>podobně ano  |    |    |    |    |     |            |
|        |   |   |   | určitě ano  |    |    |    |    |     |            |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q   | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|--------|---|---|------|---|----|----|----|----|-----|--------|
| FER27  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))  | <b>Další výroky se týkají toho, co by si ostatní lidé mohli myslet, kdybyste měl/a v příštích 3 letech (další) dítě. Uvedte, prosím, do jaké míry s těmito výroky souhlasíte nebo nesouhlasíte.</b>                     |      |   |    |    |    |    |     |        |
| FER27a |   | Většina mých přátel se domnívá, že bych měl/a mít (další) dítě  |      |   | DK | RF | NA |    |     | Tagree |
| FER27b |   | Moji rodiče se domnívají, že bych měl/a mít (další) dítě  |      |   | DK | RF | NA |    |     | Tagree |
| FER27c | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)   | Můj/moje partner/ka se domnívá, že bychom měli mít (další) dítě   |      |   | DK | RF | NA |    |     | Tagree |
|        |   |   |      | rozhodně<br>nesouhlasím<br>nesouhlasím<br>ani souhlas,<br>ani nesouhlas<br>souhlasím<br>rozhodně<br>souhlasím |    |    |    |    |     |        |
| FER16c | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))  | <b>Obecně řečeno, jaký je dle Vašeho názoru ideální počet dětí v rodině?</b><br>NUMBER [0..10]  |      |   | DK | RF |    |    |     |        |
| FER16b | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))  | <b>Pro Vás osobně, jaký je ideální počet dětí, které byste chtěl/a mít?</b><br>NUMBER [0..10]   |      |   | DK | RF |    |    |     |        |
| FER17  | IF(((asex = female) AND (age < 50)) OR (((asex = male) AND (partnerage < 50)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female))) OR (((asex = female) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = female)) AND (partnerage < 50))<br>IF((FER15 = probyes) OR (FER15 = defyes) OR (FER15 = unsure)) | <b>Přál/a byste si, aby Vaše první/další dítě byl chlapec nebo děvče?</b><br>chlapec<br>děvče<br>na tom nezáleží  |      |   | DK | RF |    |    |     |        |
| FER02  | IF((FER01a = yes) OR (FER01b = yes) OR (FER01c = yes))  | <b>V předchozí části jste uvedl/a, že Vy nebo Váš/Vaše partner/ka očekáváte dítě. Kdy by se toto dítě mělo narodit? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR] |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate  |



| IDQ    | IF / LOOP  | Q  | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO          |
|--------|--|--|--|---|----|----|----|----|-----|-------------|
| FER03  | IF(((FER01a = yes)<br>OR (FER01b = yes))<br>OR (FER01c = yes))   | <b>Těsně před začátkem tohoto těhotenství, měl/a jste Vy osobně v úmyslu mít (další) dítě?</b>   | Ano<br>Ne<br>Bylo mi to jedno                                    |   | DK | RF |    |    |     | Tpregintent |
| FER04  | IF(((FER01a = yes)<br>OR (FER01b = yes))<br>OR (FER01c = yes))<br>IF(NOT(FER03 = no))  | <b>Toto těhotenství nastalo dříve, než jste si přál/a, později, než jste si přál/a, nebo přibližně v té správné době?</b>                          | Dříve<br>Později<br>Přibližně v té správné době                  |   | DK | RF |    |    |     | Tpregtiming |
| FER04b | IF((((asex = female)<br>AND (age < 50)) OR<br>(((asex = male) AND<br>(partnerage < 50))<br>AND (BDEMO-<br>GRAPHICS.DEM23<br>= female))) AND<br>(NOT(FER01a = yes)))<br>AND (NOT(FER01b =<br>yes))) AND (hasyoung-<br>child = yes))                         | <b>Předtím než bylo počato Vaše nejmladší dítě, měl/a jste Vy osobně v úmyslu mít(další) dítě?</b>   | Ano<br>Ne<br>Bylo mi to jedno                                    |   | DK | RF |    |    |     | Tpregintent |
| FER04c | IF((((asex = female)<br>AND (age < 50)) OR<br>(((asex = male) AND<br>(partnerage < 50))<br>AND (BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM23 =<br>female))) AND (NOT(-<br>FER01a = yes))) AND<br>(NOT(FER01b = yes)))<br>AND (hasyoungchild<br>= yes))<br>IF(NOT(FER04b = no)) | <b>Toto těhotenství nastalo dříve, než jste si přál/a, později, než jste si přál/a, nebo přibližně v té správné době?</b>                          | Dříve<br>Později<br>Přibližně v té správné době                  |   | DK | RF |    |    |     | Tpregtiming |
| FER04d |  | <b>Stalo se někdy, že jste se pokoušela/pokoušeli otěhotnět, avšak nepočala/nepočali jste po dobu nejméně 12 měsíců?</b>                           | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno      |
| FER04e | IF((asex = female)<br>AND (hasyoungchild<br>= yes))  | <b>Obnovil se od Vašeho posledního těhotenství Váš menstruační cyklus?</b>   | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno      |
| FER05  | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a<br>= yes)) AND<br>(NOT(FER01b = yes)))<br>AND (NOT(FER01c<br>= yes)))  | <b>Někteří lidé nemohou mít děti ze zdravotních důvodů. Pokud je Vám známo, můžete Vy osobně, čistě ze zdravotního hlediska, mít (další) dítě?</b> | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano |   | DK | RF |    |    |     | Tcertainty  |

| IDQ   | IF / LOOP  | Q | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------|--|---|--|---|----|----|----|----|-----|--------------|
| FER06 | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(FER05 = defnot) OR (FER05 = probnot))   |   | <b>Podstoupil/a jste sterilizaci nebo nějakou operaci, která Vám neumožňuje mít dítě?</b><br><br>Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |
| FER07 | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(FER05 = defnot) OR (FER05 = probnot))<br>IF(NOT(FER06 = yes))   |   | <b>Bylo Vám diagnostikováno něco, co by mohlo vysvětlit, proč možná nemůžete mít (další) děti?</b><br><br>endometrióza<br>srůsty<br>neprůchodnost vejcovodů<br>syndrom polycystických vaječníků (PCOS)<br>pánevní zánět<br>nepravidelná nebo chybějící ovulace<br>špatná kvalita nebo nízký počet spermií<br>děložní myomy<br>nebyla zjištěna žádná příčina<br>žádná z výše uvedených příčin |   | DK | RF |    |    |     | Tinfertility |
| FER08 | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(FER05 = defnot) OR (FER05 = probnot))<br>IF(BDEMOGRA-PHICS.DEM21 = yes)   |   | <b>Pokud je Vám známo, je čistě ze zdravotního hlediska možné, aby Váš/Vaše současný/á partner/ka mohl/a mít vlastní dítě?</b><br><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |   | DK | RF |    |    |     | Tcertainty   |
| FER09 | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(FER05 = defnot) OR (FER05 = probnot))<br>IF(BDEMOGRA-PHICS.DEM21 = yes)<br>IF(FER08 = defnot) OR (FER08 = probnot)) |   | <b>Podstoupil/a Váš/Vaše současný/á partner/ka někdy sterilizaci nebo nějakou operaci, která mu/jí neumožňuje mít dítě?</b><br><br>Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ...  | KO          |
|--------|---|---|--|---|----|----|----|----|------|-------------|
| FER10a | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM01 = male) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = male))) AND (NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM01 = male) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM21 = no)))) AND (NOT(((FER05 = defnot) OR (FER06 = yes)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM01 = female))))                     | <b>Pokoušíte se se svým současným partnerem/partnerkou otěhotnět?</b>   | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |      | Tyesno      |
| FER10b | IF(age < 50)<br>IF(((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT(FER01b = yes))) AND (NOT(FER01c = yes))) AND (NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM01 = male) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM23 = male))) AND (NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM01 = male) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM21 = no)))) AND (NOT(((FER05 = defnot) OR (FER06 = yes)) AND (BDEMOGRAPHICS.DEM01 = female))))<br>IF(FER10a = yes) | <b>Od kterého měsíce a roku se pokoušíte se svým současným partnerem/partnerkou otěhotnět? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b> | [MM/RRRR]  |   | DK | RF |    |    |      | Tdate       |
| FER11_ | IF(age < 50)  | <b>Použili jste někdy některé z těchto metod, které by Vám (Vaší partnerce) pomohly otěhotnět? Označte, prosím, všechny metody, které jste použili/používáte.</b>                 | užívání léků<br>metody zjišťující dobu ovulace<br>mimotělní oplodnění (IVF) nebo injekce spermií do vajíčka (ICSI)<br>chirurgická operace<br>umělá inseminace<br>konzultace s lékařem<br>jiná léčba<br>Ne, žádnou metodu napomáhající otěhotnění |   | DK | RF |    |    | Nota | Tinfertreat |

| IDQ        | IF / LOOP  | Q   | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|------------|--|---|---|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| FER12_     | IF(age < 50)<br>IF((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT (FER01b = yes))) | <b>Používáte Vy nebo Váš/Vaše partner/ka v současnosti některou z těchto metod ochrany před otěhotněním? Prosím, označte všechny metody, které používáte.</b> | <p>kondom</p> <p>hormonální antikoncepce – pilulka</p> <p>nitroděložní tělísko</p> <p>pesar, cervikální klobouček</p> <p>spermicidní prostředky (membrána / pěna / gel / houba)</p> <p>hormonální antikoncepce – injekce</p> <p>hormonální antikoncepce – podkožní implantát</p> <p>metoda neplodných dní určených pomocí ovulačních testů</p> <p>postkoitální antikoncepce („pilulka po“)</p> <p>přerušovaná soulož</p> <p>metoda neplodných dní určených pomocí menstruačního kalendáře</p> <p>vaginální kroužek</p> <p>ženský kondom</p> <p>Ne, nepoužíváme žádnou z metod</p> |   | DK | RF |    | EM |     | Tcontraception |
| FER12_2801 | IF(age < 50)<br>IF((NOT(FER01a = yes)) AND (NOT (FER01b = yes))) | <b>Změnili jste metodu ochrany před otěhotněním v souvislosti s pandemií Covid-19?</b>  | <p>Ano</p> <p>Ne</p>  |   | DK | RF |    | EM |     |                |

| IDQ         | IF / LOOP  | Q  | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO |
|-------------|--|--|---|---|----|----|----|----|-----|----|
| FER12_2802_ | IF(age < 50)<br>IF((NOT(FER01a = yes) AND (NOT(-FER01b = yes))))<br>IF(FER12_2801 = yes) | <b>Jakou metodu ochrany před otěhotněním jste používali před vypuknutím pandemie Covid-19?</b> | kondom<br>hormonální antikoncepce – pilulka<br>nitroděložní tělísko<br>pesar, cervikální klobouček<br>spermicidní prostředky (membrána / pěna / gel / houba)<br>hormonální antikoncepce – injekce<br>hormonální antikoncepce – podkožní implantát<br>metoda neplodných dní určených pomocí ovulačních testů<br>postkoitální antikoncepce („pilulka po“)<br>přerušovaná soulož<br>metoda neplodných dní určených pomocí menstruačního kalendáře<br>vaginální kroužek<br>ženský kondom<br>Ne, nepoužívali jsme žádnou z metod |   | DK | RF |    | EM |     |    |
| FER29       | IF(age < 50)<br>IF(haspartner = yes)   | <b>Kdo obvykle rozhoduje o používání antikoncepce?</b>   | vždy já<br>obvykle já<br>já a můj/moje partner/ka ve stejné míře<br>obvykle partner/ka<br>vždy partner/ka<br>vždy nebo obvykle někdo jiný   |   | DK | RF | NA |    |     |    |
| FER13       | IF(age < 50)   | <b>Měl/a jste v posledních 4 týdnech pohlavní styk?</b>  | Ano<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     |    |
| FER28       | IF(age < 50)<br>IF(haspartner = yes)   | <b>Umíte Vašemu/Vaší partnerovi/partnerce říci ne, když nechcete mít pohlavní styk?</b>        | Ano<br>Ne   |   | DK | RF | NA |    |     |    |
| FER21       | IF(asex = female)  | <b>V kolika letech jste začala menstruuovat?</b><br>NUMBER [0..50]                             |   |   | DK | RF | NA |    |     |    |

| IDQ   | IF / LOOP         | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO |
|-------|-------------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----|
| FER24 | IF(asex = female) | <b>Kolik Vám bylo let, když u Vás došlo k nástupu menopauzy? Pokud u Vás menopauza dosud nenastoupila, vyberte možnost nehodí se/nevztahuje se.</b><br>NUMBER [0..79] |      |   | DK | RF | NA |    |     |    |
| FER22 | IF(asex = male)   | <b>Kolik Vám bylo let, když se Váš hlas začal prohlubovat?</b><br>NUMBER [0..50]  |      |   | DK | RF | NA |    |     |    |
| FER23 |                   | <b>Kolik Vám bylo let, když jste měl/a první pohlavní styk? Pokud jste neměl/a pohlavní styk, vyberte možnost „nehodí se/nevztahuje se“.</b><br>NUMBER [0..50]        |      |   | DK | RF | NA |    |     |    |

#### ODDÍL 4

|        |  |   |  |  |    |    |  |  |  |        |
|--------|--|---|--|--|----|----|--|--|--|--------|
| HHDINT |  | <b>Další otázky se týkají všech dalších osob, které žijí ve Vaší domácnosti.</b>  |  |  |    |    |  |  |  |        |
| HHD01a |  | <b>Žije s Vámi [a Vaším/Vaší partnerem/partnerkou nebo Vašimi dětmi] v této domácnosti někdo další? Uvažujte, prosím, také osoby, které jsou členy domácnosti pouze občas, nebo dočasně.</b><br>Ano<br>Ne |  |  |    | RF |  |  |  | Tyesno |
| HHD01b | IF(HHD01a = yes)                             | <b>Kolik dalších osob žije ve Vaší domácnosti [vyjma Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerky nebo Vašich dětí]?</b><br>NUMBER [0..20]  |  |  | DK | RF |  |  |  |        |
| HHD02_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO<br>HHD01b | <b>Pro přehlednost, prosím, uveďte jména všech takových lidí. Pokud chcete, můžete použít přezdívky. Uvedená jména budou z dotazníku na konci rozhovoru odstraněna.</b><br>STRING[20]                     |  |  | DK | RF |  |  |  |        |
| HHD03_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP 1 := 1 TO<br>HHD01b | <b>Je CollectionMember dočasně nepřítomný/á? Např. na služební cestě, na studiích, na internátní škole či koleji, v nemocnici, či někde jinde?</b><br>Ano<br>Ne   |  |  | DK | RF |  |  |  | Tyesno |

| IDQ    | IF / LOOP                                    | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO      |               |
|--------|--|---|--|---|----|----|----|----|-----|---------|---------------|
| HHD04_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b | <b>V jakém vztahu je CollectionMember k Vám?</b>  | partner/ka nebo manžel/ka,<br>vlastní dítě se současným partnerem/<br>kou nebo manželem/kou<br>vlastní dítě s předchozím partnerem/<br>kou nebo manželem/kou<br>nevlastní dítě<br>adoptované dítě<br>pěstounské dítě<br>vlastní rodiče<br>nevlastní rodič, adoptivní rodič nebo<br>pěstoun<br>biologický rodič současného<br>partnera/ky<br>nevlastní rodič, adoptivní rodič nebo<br>pěstoun současného partnera/ky<br>pravnouče nebo vnouče<br>(respondenta nebo partnera/ky)<br>praparodiče nebo<br>prarodiče (respondenta nebo<br>partnera/ky)<br>bratr nebo sestra<br>partnerův / partnerčin bratr nebo<br>sestra<br>partner dítěte<br>jiný příbuzný respondenta<br>jiný příbuzný partnera / partnerky<br>nepříbuzná osoba<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |   | DK | RF |    |    |     |         | Trelationship |
| HHD05_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b | <b>Je CollectionMember...</b>   | Muž<br>Žena  |   |    |    |    |    |     | Tgender |               |
| HHD06_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b | <b>Ve kterém měsíci a roce se CollectionMember narodil/a? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR] |  |   | DK |    |    |    |     | Tdate   |               |

| IDQ    | IF / LOOP                                    | Q | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO       |
|--------|--|---|--|---|----|----|----|----|-----|----------|
| HHD07_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b |   | <b>Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje CollectionMember současné ekonomické postavení?</b><br>Student nebo v odborné přípravě (učeň)<br>Zaměstnanec<br>Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel<br>Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě<br>Nezaměstnaný<br>Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)<br>Na vojenské nebo civilní službě<br>V domácnosti<br>Na mateřské nebo otcovské dovolené<br>Na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek<br>Invalidní důchodce (také výdělečně činný)<br>Jiné |   | DK | RF |    |    |     | Tactstat |
| HHD08_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b |   | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem s CollectionMember? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s tímto vztahem?</b><br>ARRAY [1..20] OF 0..10  |   | DK | RF |    |    |     |          |
| HHD09_ | IF(HHD01a = yes)<br>LOOP I := 1 TO<br>HHD01b |   | <b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry zdravotní problémy omezovaly CollectionMember v běžných každodenních aktivitách?</b><br>vážně omezovaly<br>omezovaly, ne však vážně<br>neomezovaly  |   | DK | RF |    |    |     | Tgali    |



| IDQ    | IF / LOOP            | Q | sQ/A   | A                        | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|--------|----------------------|---|--|--------------------------|----|----|----|----|-----|--------|
| HHD11  | IF(corespartner = 1) |   | <b>Další otázky se týkají toho, kdo dělá jakou práci ve Vaší domácnosti. Uveďte, prosím, kdo ve Vaší domácnosti vykonává následující činnosti.</b>   |                          |    |    |    |    |     |        |
| HHD11a |                      |   | připravuje denně jídlo   |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
| HHD11b |                      |   | luxuje byt/dům   |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
| HHD11c |                      |   | pere prádlo  |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
| HHD11d |                      |   | vykonává malé opravy kolem bytu/ domu  |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
| HHD11e |                      |   | spravuje finanční záležitosti domácnosti   |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
| HHD11f |                      |   | organizuje společné volnočasové aktivity   |                          | DK | RF |    |    |     | Ttasks |
|        |                      |   |  | vždy já                  |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | obvykle já               |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | já a můj/moje partner/ka |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | ve stejné míře           |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | obvykle partner/ka       |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | vždy partner/ka          |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | vždy nebo                |    |    |    |    |     |        |
|        |                      |   |  | obvykle někdo jiný       |    |    |    |    |     |        |
| HHD12  | IF(corespartner = 1) |   | <b>Jak jste spokojen/a s rozdělením péče o domácnost mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerku? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s rozdělením péče o domácnost?</b> |                          | DK | RF |    |    |     |        |
|        |                      |   | NUMBER [0..10]   |                          |    |    |    |    |     |        |

| IDQ    | IF / LOOP                                       | Q | sQ/A  | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO      |
|--------|---|---|---|--|----|----|----|----|-----|---------|
| HHD13  | IF(corespartner = 1)<br>IF(hasyoungchild = yes) |   |   | <b>Následující výroky se týkají různých činností, které je třeba udělat, když člověk žije společně s dětmi. Uveďte, prosím, kdo je ve Vaší domácnosti vykonává.</b>  |    |    |    |    |     |         |
| HHD13a |   |   | obléká děti či dohlíží na to, že jsou děti řádně oblečené |  | DK | RF | NA |    |     | Tctasks |
| HHD13b |   |   | zůstává doma, když jsou děti nemocné                      |  | DK | RF | NA |    |     | Tctasks |
| HHD13c |   |   | hraje si s dětmi a/nebo s nimi tráví jejich volný čas     |  | DK | RF | NA |    |     | Tctasks |
| HHD13e |   |   | ukládá děti do postele                                    |  | DK | RF | NA |    |     | Tctasks |
| HHD13d | IF(childover6 = yes)                            |   | pomáhá dětem s domácími úkoly                             |  | DK | RF | NA |    |     | Tctasks |
|        |   |   | vždy já   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | obvykle já  |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | já a můj/ moje partner/ka                                 |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | ve stejné míře  |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | obvykle   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | partner/ka  |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | vždy partner/ka   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | vždy nebo   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | obvykle někdo   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | jiný  |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | děti tuto   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | činnost   |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | vykonávají  |  |    |    |    |    |     |         |
|        |   |   | samy  |  |    |    |    |    |     |         |
| HHD14  | IF(corespartner = 1)<br>IF(hasyoungchild = yes) |   |   | <b>Jak jste spokojen/a s rozdělením péče o děti mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/ partnerku? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s tím, jak je péče o děti rozdělena?</b> | DK | RF |    |    |     |         |
|        |   |   |   | NUMBER [0..10]   |    |    |    |    |     |         |

| IDQ    | IF / LOOP            | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|----------------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| HHD15  | IF(corespartner = 1) |   |      | <b>Následující otázky se týkají rozhodování.<br/>Uveďte, prosím, kdo ve Vaší domácnosti<br/>rozhoduje o následujících věcech?</b> |    |    |    |    |     |            |
| HHD15a |                      |   |      | běžné nákupy pro domácnost  | DK | RF | NA |    |     | Ttasks     |
| HHD15b |                      |   |      | příležitostné cenově náročnější nákupy<br>pro domácnost   | DK | RF | NA |    |     | Ttasks     |
| HHD15c |                      |   |      | čas, který strávíte v placeném<br>zaměstnání  | DK | RF | NA |    |     | Ttasks     |
| HHD15d |                      |   |      | čas, který stráví Váš partner/Vaše<br>partnerka v placeném zaměstnání   | DK | RF | NA |    |     | Ttasks     |
|        |                      |   |      | vždy já   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | obvykle já  |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | já a můj/moje<br>partner/ka<br>ve stejné míře   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | obvykle<br>partner/ka   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | vždy partner/ka   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | vždy nebo<br>obvykle někdo<br>jiný  |    |    |    |    |     |            |
| HHD16  | IF(corespartner = 1) |   |      | <b>Jak s partnerem/partnerkou rozděľujete<br/>příjmy Vaší domácnosti? Který z výroků<br/>nejlépe odpovídá Vaší situaci?</b>       | DK | RF |    |    |     | Tincomeorg |
|        |                      |   |      | Spravuji všechny peníze a svému<br>partnerovi/partnerce dávám podíl<br>z nich.  |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | Můj partner/ka spravuje všechny<br>peníze a dává mi podíl z nich.   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | Dáme naše peníze dohromady a každý<br>si vezme kolik potřebuje.   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | Dáme část peněz dohromady a zbytek<br>spravujeme odděleně.  |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | Každý z nás spravuje svoje peníze<br>odděleně.  |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | Jinak   |    |    |    |    |     |            |
| HHD17  | IF(corespartner = 1) |   |      | <b>Jak spravujete Vaše společné měsíční<br/>výdaje (např. nájemné, potraviny atd.)?</b>   | DK | RF |    |    |     | Tbillsorg  |
|        |                      |   |      | platím všechno sám/sama   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | všechno platí sám/sama můj partner /<br>moje partnerka  |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | platíme oba přibližně stejným dílem   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | platíme oba v poměru k našim osobním<br>příjmům   |    |    |    |    |     |            |
|        |                      |   |      | oba platíme některé z nich, ale<br>neexistuje žádné pevné pravidlo  |    |    |    |    |     |            |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q  | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|--|--|--|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| HHD18  | IF(hasyoungchild = yes)  | <b>Pokud jde o péči o děti, pomáhali Vám s ní v posledních 12 měsících pravidelně Vaši příbuzní, přátelé nebo jiné osoby, pro které není péče o děti jejich hlavním zaměstnáním?</b> | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| HHD19_ | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD18 = yes)   | <b>Které osoby Vám pravidelně pomáhaly s péčí o děti? Uveďte, prosím, pouze takové osoby, pro které není péče o děti hlavním zaměstnáním.</b>  | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |   | DK | RF | NA |    |     | Trelationship2 |
| HHD20  | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD18 = yes)   | <b>Kolik hodin celkem Vám byla poskytnuta pomoc s péčí o dítě/děti?</b>  | NUMBER [0..10000]  |   | DK | RF |    |    |     |                |
| HHD20u | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD18 = yes)<br>IF(NOT((HHD20 = DontKnow) OR (HHD20 = Refusal))) | <b>hodin...</b>  | týdně<br>měsíčně<br>ročně  |   | DK | RF | NA | EM |     | Ttimeunit      |
| HHD21  | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD18 = yes)   | <b>Dostaly některé z těchto osob za tuto pomoc zapláceno?</b>  | Ano<br>Ne  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |

| IDQ        | IF / LOOP                                  | Q  | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO                |
|------------|--|--|------|--|----|----|----|----|-----|-------------------|
| HHD21_2801 | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD18 = yes) | <b>Kdo Vám pomáhal s péčí o děti v posledních 7 dnech? Uvedte, prosím, pouze takové osoby, pro které není péče o děti hlavním zaměstnáním.</b> |      |  | DK | RF |    |    |     | Trelationship2HHD |
|            |  |  |      | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |    |    |    |    |     |                   |

| IDQ         | IF / LOOP               | Q   | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|-------------|-------------------------|---|------|--|----|----|----|----|-----|----------------|
| HHD19_2801_ | IF(hasyoungchild = yes) | <b>Kdo zajišťoval celodenní péči o děti v době, kdy v důsledku vypuknutí pandemie Covid-19 vláda ČR zavedla celoplošná karanténní opatření? Tj. v období od poloviny března do června 2020?</b> |      |  | DK | RF | NA |    |     | Trelationship3 |
|             |                         |   |      | já<br>partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>kolektivní zařízení ve stejném,<br>případně vyšším počtu hodin týdně<br>v porovnání se situací před pandemií<br>kolektivní zařízení v nižším počtu<br>hodin v porovnání se situací před<br>pandemií<br>placená chůva<br>jiná osoba |    |    |    |    |     |                |

| IDQ        | IF / LOOP  | Q  | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|------------|--|--|--|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| HHD19_2802 | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF((HHD19_[] = 6) OR (HHD19_[] = 7) OR (HHD19_[] = 8) OR (HHD19_[] = 9) OR (HHD19_[] = 10) OR (HHD19_[] = 11) OR (HHD19_[] = 12)) | <b>Uvedl/a jste, že v průběhu posledních 12 měsíců Vám s péčí o dítě/děti pravidelně pomáhali Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče. Pokud porovnáte jejich péči v současnosti se situací před vypuknutím pandemie Covid-19, řekl/a byste, že Vám v současné době pomáhají častěji, asi tak stejně často nebo méně často než před vypuknutím pandemie Covid-19?</b> |  |   | DK | RF |    |    |     | Tczmoreorless |
|            |  |  | častěji<br>asi tak stejně často<br>méně často<br>v současnosti pravidelně nepomáhá |   |    |    |    |    |     |               |
| HHD19_2803 | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF((HHD19_2802 = 3) OR (HHD19_2802 = 4))  | <b>Jsou hlavním důvodem toho, že Vám Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče v současnosti pomáhají s péčí o dítě (děti) méně, případně vůbec, než před pandemií Covid-19, obavy a/nebo opatření spojené s nemocí Covid-19?</b>   |  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno        |
|            |  |  | Ano<br>Ne  |   |    |    |    |    |     |               |
| HHD19_2804 | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD19_2802 = 1)  | <b>Jsou hlavním důvodem toho, že Vám Vaši nebo partnerovi/partnerčini rodiče nebo prarodiče v současnosti pomáhají s péčí o dítě (děti) častěji, než před pandemií Covid-19, obavy a/nebo opatření spojené s nemocí Covid-19?</b>  |  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno        |
|            |  |  | Ano<br>Ne  |   |    |    |    |    |     |               |

| IDQ        | IF / LOOP               | Q  | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO               |
|------------|-------------------------|--|------|---|----|----|----|----|-----|------------------|
| HHD19_2805 | IF(hasyoungchild = yes) | <b>Kdo zajišťoval celodenní péči o dítě/ děti poté, co vláda ČR v říjnu 2020 uzavřela všechny stupně škol s výjimkou mateřských? Tj. v období po 14. říjnu 2020?</b> |      | já<br>partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>kolektivní zařízení ve stejném,<br>případně vyšším počtu hodin týdně<br>v porovnání situací před pandemií<br>kolektivní zařízení v nižším počtu hodin<br>v porovnání se situací před pandemií<br>placená chuťva<br>jiná osoba |    | DK | RF | NA |     | Relationship3    |
| HHD22      | IF(hasyoungchild = yes) | <b>Využíváte pravidelně služeb jeslí, mikrojeslí, dětských skupin, mateřských škol, školních družin, placených chův nebo jiných služeb péče o děti?</b>              |      | Ano<br>Ne   |    | DK | RF |    |     | Relationship2HHD |



| IDQ    | IF / LOOP   | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|---|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| HHD23_ | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD22 = yes)  |   |      | <b>Uvedte, prosím, všechny možnosti, které pravidelně využíváte.</b><br>placená chůva<br>služby hlídání dětí v mateřských/rodinných centrech nebo při domech dětí a mládeže<br>mikrojesle nebo zařízení typu jesle<br>dětská skupina<br>mateřská škola<br>školní družina či školní klub<br>svépomocná skupinová péče (vzájemná výpomoc s hlídáním dětí ve skupině)<br>jiné služby péče o děti | DK | RF |    | EM |     | Tchildcare |
| HHD24  | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD22 = yes)  |   |      | <b>Kolik obvykle Vaše domácnost platí za uvedenou péči o děti?</b><br>NUMBER [0..9999999]   | DK | RF |    |    |     |            |
| HHD24u | IF(hasyoungchild = yes)<br>IF(HHD22 = yes)<br>IF(NOT(((HHD24 = 0) OR (HHD24 = DontKnow)) OR (HHD24 = Refusal))) |   |      | <b>za...</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit  |
| HHD24a |   |   |      | <b>Platí Vaše domácnost pravidelně někomu za domácí práce?</b><br>Ano<br>Ne   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
| HHD25  |   |   |      | <b>Pomáhal/a jste Vy osobně někomu v uplynulých 12 měsících s péčí o děti? Pokud je poskytování péče o děti Vaším povoláním, uvažujte, prosím, pouze péči o děti mimo toto povolání.</b><br>Ano<br>Ne   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q  | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|---|--|--|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| HHD26_ | IF(HHD25 = yes)   | <b>Komu jste tuto pomoc poskytl/a?</b>   |  |   | DK | RF |    |    |     | Trelationship2 |
|        |   |  | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD27  | IF(HHD25 = yes)   | <b>Kolik hodin celkem jste pomáhal/a s péčí o děti někomu jinému?</b>  |  |   | DK | RF |    |    |     |                |
|        |   |  | NUMBER [0..10000]  |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD27u | IF(HHD25 = yes)<br>IF(NOT((HHD27 = DontKnow) OR (HHD27 = Refusal))) | <b>hodin</b>   |  |   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit      |
|        |   |  | týdně<br>měsíčně<br>ročně  |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD28  |   | <b>Pokud jde o péči o domácnost, pomáhaly Vám s ní v posledních 12 měsících pravidelně osoby, pro které není péče o domácnost jejich povoláním? Péčí o domácnost rozumíme například každodenní přípravu jídla, úklid, praní a žehlení prádla, drobné opravy v domě a kolem domu, placení účtů a vedení finančních záznamů.</b> |  |   | DK | RF | NA |    |     | Tyesno         |
|        |   |  | Ano<br>Ne  |   |    |    |    |    |     |                |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|---|---|--|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| HHD29_ | IF(HHD28 = yes)   | <b>Kdo Vám pravidelně pomáhal s péčí o domácnost? Uvedte, prosím, pouze ty osoby, pro které není péče o domácnost jejich povoláním. Péčí o domácnost rozumíme například každodenní přípravu jídla, úklid, praní a ehlení prádla, drobné opravy v domě a kolem domu, placení účtů a vedení finančních záznamů.</b> |  |   | DK | RF | NA |    |     | Trelationship2 |
|        |   |   | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD30  | IF(HHD28 = yes)   | <b>Kolik hodin celkem Vám byla poskytnuta pomoc s péčí o domácnost?</b>   |  |   | DK | RF |    |    |     |                |
|        |   | NUMBER [0..10000]   |  |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD30u | IF(HHD28 = yes)<br>IF(NOT((HHD30 = DontKnow) OR (HHD30 = Refusal))) | <b>hodin</b>  |  |   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit      |
|        |   | týdně<br>měsíčně<br>ročně   |  |   |    |    |    |    |     |                |
| HHD31  | IF(HHD28 = yes)   | <b>Dostaly některé z těchto osob za tuto pomoc zapláceno?</b>   |  |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
|        |   | Ano<br>Ne   |  |   |    |    |    |    |     |                |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO |               |
|--------|-----------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----|---------------|
| HHD35  |                 |   |      | <b>Pomáhal/a jste Vy osobně někomu, kdo nežije ve Vaší domácnosti, v uplynulých 12 měsících pravidelně s péčí o domácnost? Pokud je Vaším povoláním péče o domácnost, uveďte, prosím, pouze pomoc, kterou jste poskytl/a mimo toto povolání. Péčí o domácnost rozumíme například každodenní přípravu jídla, úklid, praní a žehlení prádla, drobné opravy v domě a kolem domu, placení účtů a vedení finančních záznamů.</b><br>Ano<br>Ne  |    | DK | RF |    |     |    | Tyesno        |
| HHD36_ | IF(HHD35 = yes) |   |      | <b>Komu jste tuto pomoc poskytl/a? Péčí o domácnost rozumíme například každodenní přípravu jídla úklid praní a žehlení prádla, drobné opravy v domě a kolem domu, placení účtů a vedení finančních záznamů.</b><br>partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |    | DK | RF |    |     |    | Relationship2 |

## ODDÍL 5

GENINT

**Nyní se Vás zeptáme na několik otázek o Vašich rodičích, rodinném zázemí a dětství.**

| IDQ   | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO               |
|-------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------------|
| GEN01 | IF(mumcores = no)  | <b>Mohu se Vás zeptat, zda Vaše biologická matka ještě žije?</b><br>ano, ještě žije<br>ne, již nežije<br>nevím, zda ještě žije<br>nic o ní nevím                        |      |   |    | RF |    |    |     | Tmumalive        |
| GEN02 | IF(dadcores = no)  | <b>Mohu se Vás zeptat, zda Váš biologický otec ještě žije?</b><br>ano, ještě žije<br>ne, již nežije<br>nevím, zda ještě žije<br>nic o něm nevím                         |      |   |    | RF |    |    |     | Tdadalive        |
| GEN03 | IF((((mumcores = no)<br>AND (dadcores = no))<br>AND (GEN02 = yes))<br>AND (GEN01 = yes)) | <b>Žijí Vaši (biologičtí) rodiče dosud společně?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno           |
| GEN04 | IF(GEN03 = yes)  | <b>Jaký typ bydlení využívají Vaši rodiče?</b><br>samostatné bydlení<br>dům s pečovatelskou službou<br>domov důchodců<br>léčebna, sanatorium<br>ubytovna, penzion       |      |   | DK | RF |    |    |     | Thousing         |
| GEN05 | IF(GEN03 = yes)  | <b>Bydlí s Vašimi rodiči nějakí další lidé?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno           |
| GEN06 | IF(GEN03 = yes)<br>IF(GEN05 = yes)   | <b>S kým ještě bydlí?</b><br>se synem<br>s dcerou<br>s dalším příbuzným(/i)<br>s přáteli  |      |   | DK | RF |    | EM |     | TlivingwithGEN06 |
| GEN07 | IF(GEN03 = yes)  | <b>Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Vaši rodiče v současnosti bydlí? Uveďte, prosím, odpověď v hodinách a minutách [HH:MM]</b><br>[HH:MM]            |      |   | DK | RF |    |    |     | Ttimedur         |
| GEN08 | IF(GEN03 = yes)  | <b>Zamýšlíte začít bydlet společně s Vašimi rodiči v nejbližších 3 letech?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention       |

| IDQ     | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM    | ... | KO        |
|---------|---|--|------|---|----|----|----|-------|-----|-----------|
| GEN09   | IF(mumcores = no)   | <b>Ve kterém měsíci a roce se Vaše matka narodila? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |       |     | Tdate     |
| GEN10   | IF(GEN01 = no)  | <b>Ve kterém měsíci a roce se Vaše matka zemřela? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |       |     | Tdate     |
| GEN11   |   | <b>Narodila se Vaše matka v České republice (na území dnešní ČR)?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |       |     | Tyesno    |
| GEN12   | IF(GEN11 = no)  | <b>V jaké zemi se narodila? Zadejte, prosím, první písmena země narození, a poté ji kliknutím vyberte ze seznamu. Pokud tato země narození není uvedena kvůli změnám v mezinárodních hranicích nebo názvu země, prosím, vyberte zemi, ve které se nyní nachází místo narození Vašeho matka.</b><br>STRINGR[] |      |   | DK | RF |    |       |     |           |
| GEN13   | IF(GEN11 = no)<br>IF(mumcores = no)<br>AND (GEN01 = yes)  | <b>Žije Vaše matka v České republice?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |       |     | Tyesno    |
| GEN14   | IF(GEN11 = no)<br>IF(mumcores = no)<br>AND (GEN01 = yes)<br>IF(GEN13 = yes)                                       | <b>Ve kterém měsíci a roce začala bydlet v České republice (na území dnešní ČR)? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |       |     | Tdate     |
| GEN15a  | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))   | <b>Jak často se s Vaší matkou osobně stýkáte?</b><br>NUMBER [0..365]   |      |   | DK | RF |    | Never |     |           |
| GEN15au | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no)<br>IF(NOT(((GEN15a = never) OR (GEN15a = DontKnow)) OR (GEN15a = Refusal)))) | <b>krát</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   |      |   | DK | RF |    |       |     | Ttimeunit |

| IDQ     | IF / LOOP  | Q   | sQ/A                        | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO          |
|---------|--|---|-----------------------------|---|----|----|----|----|-------|-------------|
| GEN15b  | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))  | <b>Jak často jste s Vaší matkou v kontaktu telefonicky, poštou, e-mailem nebo jinými elektronickými prostředky?</b>   |                             |   | DK | RF |    |    | Never |             |
|         |  |   | NUMBER [0..365]             |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN15bu | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no) IF(NOT(((GEN15b = never) OR (GEN15b = DontKnow)) OR (GEN15b = Refusal))))     | <b>krát</b>   |                             |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit   |
|         |  |   | týdně                       |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | měsíčně                     |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | ročně                       |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN16   | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))  | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaší matkou? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost se vztahem s matkou?</b> |                             |   | DK | RF |    |    |       |             |
|         |  |   | NUMBER [0..10]              |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN17   | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))  | <b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry zdravotní problémy omezovaly Vaši matku v běžných každodenních aktivitách?</b>   |                             |   | DK | RF |    |    |       | Tgali       |
|         |  |   | vážně omezovaly             |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | omezovaly, ne však vážně    |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | neomezovaly                 |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN18   | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no) IF(((GEN03 = no) OR (dadcores = yes)) OR (NOT(GEN02 = yes))))                 | <b>Jaký typ bydlení využívá Vaše matka?</b>   |                             |   | DK | RF |    |    |       | Thousing    |
|         |  |   | samostatné bydlení          |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | dům s pečovatelskou službou |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | domov důchodců              |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | léčebna, sanatorium         |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | ubytovna, penzion           |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN19   | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no) IF(((GEN03 = no) OR (dadcores = yes)) OR (NOT(GEN02 = yes))))                 | <b>Bydlí s Vaší matkou nějací další lidé?</b>   |                             |   | DK | RF |    |    |       | Tyesno      |
|         |  |   | Ano                         |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | Ne                          |   |    |    |    |    |       |             |
| GEN20   | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no) IF(((GEN03 = no) OR (dadcores = yes)) OR (NOT(GEN02 = yes)))) IF(GEN19 = yes) | <b>S kým ještě bydlí?</b>   |                             |   | DK | RF |    | EM |       | Tlivingwith |
|         |  |   | se synem                    |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | s dcerou                    |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | s dalším příbuzným(/i)      |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | s přáteli                   |   |    |    |    |    |       |             |
|         |  |   | s partnerem/kou             |   |    |    |    |    |       |             |

| IDQ   | IF / LOOP   | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|-------|---|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| GEN21 | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (dadcores = yes)) OR (NOT(GEN02 = yes))) | <b>Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Vaše matka v současnosti bydlí? Uvedte, prosím, odpověď v hodinách a minutách [HH:MM]</b><br>[HH:MM]   |      |   | DK | RF | NA |    |     | Ttimedur   |
| GEN22 | IF((GEN01 = yes) AND (mumcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (dadcores = yes)) OR (NOT(GEN02 = yes))) | <b>Zamýšlíte začít bydlet společně s Vaší matkou v nejbližších 3 letech?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention |
| GEN23 | IF(dadcores = no)   | <b>Ve kterém měsíci a roce se Váš otec narodil? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate      |
| GEN24 | IF(GEN02 = no)  | <b>Ve kterém měsíci a roce Váš otec zemřel? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate      |
| GEN25 |   | <b>Narodil se Váš otec v České republice (na území dnešní ČR)?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
| GEN26 | IF(GEN25 = no)  | <b>V jaké zemi se narodil? Zadejte, prosím, první písmena země narození, a poté ji kliknutím vyberte ze seznamu. Pokud tato země narození není uvedena kvůli změnám v mezinárodních hranicích nebo názvu země, prosím, vyberte zemi, ve které se nyní nachází místo narození Vašeho otce.</b><br>STRING |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
| GEN27 | IF(GEN25 = no)<br>IF((dadcores = no) AND (GEN02 = yes))   | <b>Žije Váš otec v České republice?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
| GEN28 | IF(GEN25 = no)<br>IF((dadcores = no) AND (GEN02 = yes))<br>IF(GEN27 = yes)                            | <b>Ve kterém měsíci a roce začal bydlet v České republice (na území dnešní ČR)? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate      |



| IDQ     | IF / LOOP  | Q  | sQ/A            | A | DK | RF | NA | EM | ...   | KO        |
|---------|--|--|-----------------|---|----|----|----|----|-------|-----------|
| GEN29a  | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))  | <b>Jak často se s Vaším otcem osobně stýkáte?</b>  | NUMBER [0..365] |   | DK | RF |    |    | Never |           |
| GEN29au | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(NOT(((GEN29a = never) OR (GEN29a = DontKnow)) OR (GEN29a = Refusal)))        | <b>krát</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   |                 |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit |
| GEN29b  | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))  | <b>Jak často jste s Vaším otcem v kontaktu telefonicky, poštou, e-mailem nebo jinými elektronickými prostředky?</b>  | NUMBER [0..365] |   | DK | RF |    |    | Never |           |
| GEN29bu | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(NOT(((GEN29b = never) OR (GEN29b = DontKnow)) OR (GEN29b = Refusal)))        | <b>krát</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   |                 |   | DK | RF |    |    |       | Ttimeunit |
| GEN30   | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))  | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaším otcem? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost se vztahem s otcem?</b> | NUMBER [0..10]  |   | DK | RF |    |    |       |           |
| GEN31   | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))  | <b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry zdravotní problémy omezovaly Vašeho otce v běžných každodenních aktivitách?</b><br>vážně omezovaly<br>omezovaly, ne však vážně<br>neomezovaly   |                 |   | DK | RF |    |    |       | Tgali     |
| GEN33   | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (mumcores = yes)) OR (NOT(GEN01 = yes)))                    | <b>Bydlí s Vaším otcem nějakí další lidé?</b><br>Ano<br>Ne   |                 |   | DK | RF |    |    |       | Thousing  |
| GEN34   | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (mumcores = yes)) OR (NOT(GEN01 = yes)))<br>IF(GEN33 = yes) | <b>S kým ještě bydlí?</b><br>se synem<br>s dcerou<br>s dalším příbuzným(/i)<br>s přáteli<br>s partnerem/kou  |                 |   | DK | RF |    |    |       | Tyesno    |

| IDQ    | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO              |
|--------|---|--|------|---|----|----|----|----|-----|-----------------|
| GEN32  | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (mumcores = yes)) OR (NOT(GEN01 = yes))) | <b>Jaký typ bydlení užívá Váš otec?</b>  |      |   | DK | RF |    | EM |     | Tlivingwith     |
|        |   |  |      | samostatné bydlení<br>dům s pečovatelskou službou<br>domov důchodců<br>léčebna, sanatorium<br>ubytovna, penzion |    |    |    |    |     |                 |
| GEN35  | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (mumcores = yes)) OR (NOT(GEN01 = yes))) | <b>Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Váš otec v současnosti bydlí? Uveďte, prosím, odpověď v hodinách a minutách [HH:MM]</b>   |      |   | DK | RF | NA |    |     | Ttimedur        |
|        |   |  |      | [HH:MM]   |    |    |    |    |     |                 |
| GEN36  | IF((GEN02 = yes) AND (dadcores = no))<br>IF(((GEN03 = no) OR (mumcores = yes)) OR (NOT(GEN01 = yes))) | <b>Zamýšlíte začít bydlet společně se svým otcem v nejbližších 3 letech?</b>   |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention      |
|        |   |  |      | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano                           |    |    |    |    |     |                 |
| GEN37a |   | <b>Nyní Vám položíme několik otázek o Vašem rodinném zázemí a dětství. Uzavřeli spolu Vaši biologičtí rodiče někdy sňatek?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno          |
|        |   |  |      | Ano<br>Ne   |    |    |    |    |     |                 |
| GEN37  | IF(GEN37a = yes)  | <b>Ve kterém měsíci a roce se vzali? Pokud si nejste jistý/á přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate           |
|        |   |  |      | [MM/RRRR]   |    |    |    |    |     |                 |
| GEN38a |   | <b>Rozešli se někdy Vaši (biologičtí) rodiče?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tparentsbrokeup |
|        |   |  |      | ano<br>ne<br>netýká se / nikdy spolu nežili   |    |    |    |    |     |                 |
| GEN38b | IF(GEN38a = yes)  | <b>Ve kterém měsíci a roce se to stalo? Pokud si nejste jistý/á přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout. Pokud se rozešli vícekrát, uveďte datum prvního rozchodu.</b> |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate           |
|        |   |  |      | [MM/RRRR]   |    |    |    |    |     |                 |
| GEN39a |   | <b>Kolik bratrů máte (jste měl/a)? Zahrňte i ty, kteří již zemřeli.</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     |                 |
|        |   |  |      | NUMBER [0..20]  |    |    |    |    |     |                 |

| IDQ    | IF / LOOP              | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|--------|------------------------|--|------|---|----|----|----|----|-----|--------------|
| GEN39b |                        | <b>Kolik sester máte (jste měl/a)? Zahrňte i ty, které již zemřely.</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     |              |
|        |                        | NUMBER [0..20]   |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN40  | IF(GEN39 a GEN39b > 0) | <b>Kolik z Vašich sourozenců je (bylo) starších než Vy? Zahrňte i ty, kteří již zemřeli. Pokud jste z dvojčat, nepočítejte své dvojče jako staršího sourozence. Pokud nemáte žádné další starší sourozence, vepište "0".</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     |              |
|        |                        | NUMBER [0..20]   |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN41a |                        | <b>Ve kterém roce Vaše biologická matka porodila první dítě?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyear        |
|        |                        | NUMBER [1900..2030]  |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN41b |                        | <b>Ve kterém roce se Vašemu biologickému otci narodilo první dítě?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyear        |
|        |                        | NUMBER [1900..2030]  |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN42  |                        | <b>Kde jste převážně žil/a v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 15 let?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tlivedabroad |
|        |                        | v České republice (na území dnešní ČR)<br>v zahraničí  |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN43  | IF(GEN42 = incountry)  | <b>Na území kterého dnešního kraje jste žil/a?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tregion      |
|        |                        | Hlavní město Praha<br>Středočeský kraj<br>Jihočeský kraj<br>Plzeňský kraj<br>Karlovarský kraj<br>Ústecký kraj<br>Liberecký kraj<br>Královéhradecký kraj<br>Pardubický kraj<br>Kraj Vysočina<br>Jihomoravský kraj<br>Olomoucký kraj<br>Moravskoslezský kraj<br>Zlínský kraj |      |   |    |    |    |    |     |              |
| GEN44a | IF(GEN42= abroad)      | <b>V jaké zemi jste žil/a? Zadejte, prosím, první písmena této země, a poté ji kliknutím vyberte ze seznamu. Pokud země není uvedena z důvodu změn hranic, uveďte zemi, ve které se dané místo nyní nachází.</b>   |      |   |    | RF |    |    |     |              |
|        |                        | STRING   |      |   |    |    |    |    |     |              |

| IDQ    | IF / LOOP             | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-----------------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN44b | IF(GEN42 = incountry) | <b>Žil/a jste někdy během dětství (tj. do dosažení věku 15 let) v zahraničí déle než tři měsíce?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| GEN45  |                       | <b>Žil/a jste v průběhu svého dětství (tj. do dosažení věku 15 let) převážně s oběma biologickými rodiči?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| GEN46  | IF(GEN45 = no)        | <b>S kým jste v průběhu svého dětství (tj. do dosažení věku 15 let) převážně žil/a?</b><br>pouze s mou biologickou matkou<br>pouze s mým biologickým otcem<br>s biologickou matkou a nevlastním otcem<br>s biologickým otcem a nevlastní matkou<br>s prarodiči<br>s jiným(i) příbuzným(i)<br>s adoptivním(i) rodičem/rodiči<br>v pěstounské rodině<br>v internátní škole/na internátě<br>v dětském domově<br>ve speciálním zařízení pro mládež<br>jinde |      |   | DK | RF |    |    |     | Tchildhoodwith |
| GEN47  |                       | <b>Jaký byl vztah mezi Vašimi rodiči v době, než jste dosáhl/a 15 let? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „velmi špatný“ a „10“ znamená „úplně skvělý“, jak byste popsal/a vztah mezi Vašimi rodiči v té době? Ptáme se na rodiče (včetně nevlastních a pěstounských rodičů), s nimiž jste žil/a většinu času.</b><br>NUMBER [0..10]  |      |   | DK | RF |    |    |     |                |

| IDQ   | IF / LOOP | Q  | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ...  | KO       |
|-------|-----------|--|------|--|----|----|----|----|------|----------|
| GEN48 |           | <b>Řekněte, prosím, jaké bylo hlavní zaměstnání Vašeho otce, když vám bylo 15 let? Jakou činnost při něm vykonával? Uvedte, prosím, název zaměstnání, stručně popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělal nebo v čem podnikal. Jestliže v té době nepracoval, uvažujte jeho předešlé zaměstnání. Zadejte, prosím, zaměstnání Vašeho otce a klikněte na nejvhodnější položku ze seznamu, který se objeví.</b>   |      |  | DK | RF | NA |    | Home | ISCOcode |
|       |           |  |      | STRING   |    |    |    |    |      |          |
| GEN49 |           | <b>Jakého nejvyššího ukončeného vzdělání dosáhl Váš otec?</b>  |      |  | DK | RF |    |    |      | Tisced   |
|       |           |  |      | Předškolní vzdělání<br>Základní nebo nižší<br>Střední bez maturity<br>Úplné střední s maturitou<br>Postsekundární neterciární<br>(pomaturitní jednoleté jazykové kurzy, rekvalifikační kurzy akreditované MŠMT)<br>Vyšší odborné vzdělání (5. a 6. ročník konzervatoře pokud byla zakončena absolutoriem)<br>Vysokoškolské bakalářské studium (včetně vyšších odborných škol)<br>Vysokoškolské magisterské/inženýrské studium<br>Postgraduální studium |    |    |    |    |      |          |
| GEN50 |           | <b>Řekněte, prosím, jaké bylo hlavní zaměstnání Vaší matky, když vám bylo 15 let? Jakou činnost při něm vykonávala? Uvedte, prosím, název zaměstnání, stručně popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělala nebo v čem podnikala. Jestliže v té době nepracovala, uvažujte její předešlé zaměstnání. Zadejte, prosím, zaměstnání Vaší matky a klikněte na nejvhodnější položku ze seznamu, který se objeví.</b> |      |  | DK | RF | NA |    | Home | ISCOcode |
|       |           |  |      | STRING   |    |    |    |    |      |          |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|--|---|------|--|----|----|----|----|-----|------------|
| GEN51  |  | <b>Jakého nejvyššího ukončeného vzdělání dosáhla Vaše matka?</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tisced     |
|        |  |   |      | Předškolní vzdělání<br>Základní nebo nižší<br>Střední bez maturity<br>Úplné střední s maturitou<br>Postsekundární neterciární<br>(pomaturitní jednoleté jazykové kurzy,<br>rekvalifikační kurzy akreditované<br>MŠMT)<br>Vyšší odborné vzdělání (5. a 6. ročník<br>konzervatoře pokud byla zakončena<br>absolutoriem)<br>Vysokoškolské bakalářské studium<br>(včetně vyšších odborných škol)<br>Vysokoškolské magisterské/inženýrské<br>stadium<br>Postgraduální studium |    |    |    |    |     |            |
| GEN52  | IF((mumcores = yes) OR<br>(dadcores = yes))                      | <b>Bydlel/a jste někdy odděleně od svých rodičů (včetně nevlastních a pěstounských rodičů) po dobu nejméně 3 měsíců?</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
|        |  |   |      | Ano<br>Ne  |    |    |    |    |     |            |
| GEN52a | IF((GEN52 = yes) OR<br>((mumcores = no) OR<br>(dadcores = no)))  | <b>Ve kterém měsíci a roce jste poprvé začal/a bydlet odděleně od Vašich rodičů podobu nejméně 3 měsíců? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b> |      |  | DK | RF |    |    |     | Tdate      |
|        |  |   |      | [MM/RRRR]  |    |    |    |    |     |            |
| GEN53  | IF(((GEN52 = no) OR<br>(mumcores = yes)) OR<br>(dadcores = yes)) | <b>Zamýšlíte začít bydlet odděleně od rodičů v nejbližších 3 letech?</b>  |      |  |    | RF |    |    |     | Tintention |
|        |  |   |      | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano  |    |    |    |    |     |            |
| GEN54  |  | <b>Kolik Vašich prarodičů ještě žije?</b>   |      |  | DK | RF |    |    |     |            |
|        |  |   |      | NUMBER [0..10]   |    |    |    |    |     |            |
| GEN55  | IF(totalchildren > 0)  | <b>Máte nějaká vnoučata?</b>  |      |  | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
|        |  |   |      | Ano<br>Ne  |    |    |    |    |     |            |

| IDQ    | IF / LOOP                          | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|------------------------------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN56  | IF(GEN55 = yes)                    | <b>Kolik máte vnoučat?</b><br>NUMBER [0..10]  |      |   | DK | RF |    |    |     |                |
| GEN57  | IF(GEN55 = yes)                    | <b>Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše nejstarší vnouče? Pokud si nejste jisti přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b><br>[MM/RRRR]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate          |
| GEN58  |                                    | <b>Potřebujete pravidelnou pomoc při péči o vlastní osobu, např. při stravování, vstávání, oblékání, osobní hygieně?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| GEN59  | IF(GEN58 = yes)                    | <b>Existuje někdo, kdo Vám v průběhu posledních 12 měsíců pravidelně pomáhal při péči o vlastní osobu (např. oblékání, koupání nebo sprchování, stravování, vstávání nebo ukládání do postele, používání toalety)?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| GEN60_ | IF(GEN58 = yes)<br>IF(GEN59 = yes) | <b>Kdo Vám tuto pomoc poskytoval?</b><br>partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |      |   | DK | RF |    |    |     | Trelationship2 |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q   | sQ/A            | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|--|---|-----------------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN61  | IF(GEN58 = yes)<br>IF(GEN59 = yes)   | <b>Jak často Vám někdo pomáhal při péči o vlastní osobu?</b>  | NUMBER [0..365] |   | DK | RF |    |    |     |                |
| GEN61u | IF(GEN58 = yes)<br>IF(GEN59 = yes)<br>IF(NOT((GEN61 = DontKnow) OR (GEN61 = Refusal)))   | <b>hodin</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně   |                 |   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit      |
| GEN62  | IF(GEN58 = yes)<br>IF(GEN59 = yes)   | <b>Dostaly některé z těchto osob za tuto pomoc zaplacení?</b><br>Ano<br>Ne  |                 |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
| GEN63  | IF(GEN58 = yes)  | <b>Byl/a Vám v posledních 12 měsících poskytnuta pravidelná odborná pomoc při péči o vlastní osobu od státní nebo soukromé organizace?</b><br>ano, od veřejnoprávní organizace (tj. státní a státem zřízované instituce a organizace, obce apod.)<br>ano, od soukromoprávní organizace (tj. komerční subjekty, neziskové organizace, charity apod.)<br>ano, ale nevím přesně typ organizace<br>ne |                 |   | DK | RF |    |    |     | Tpublicprivate |
| GEN64  | IF(GEN58 = yes)<br>IF(((GEN63 = yespublic) OR (GEN63 = yesprivate)) OR (GEN63 = yesunknown))   | <b>Jak často této pomoci využíváte?</b><br>NUMBER [0..100000]   |                 |   | DK | RF | NA |    |     |                |
| GEN64u | IF(GEN58 = yes)<br>IF(((GEN63 = yespublic) OR (GEN63 = yesprivate)) OR (GEN63 = yesunknown))<br>IF(NOT(((GEN64 = DontKnow) OR (GEN64 = Refusal)) OR (GEN64 = NA))) | <b>krát</b><br>týdně<br>měsíčně<br>ročně  |                 |   | DK | RF | NA |    |     | Ttimeunit      |
| GEN65  | IF(GEN58 = yes)<br>IF(((GEN63 = yespublic) OR (GEN63 = yesprivate)) OR (GEN63 = yesunknown))   | <b>Kolik obvykle platíte za pomoc při péči o vlastní osobu?</b><br>NUMBER [0..365]  |                 |   | DK | RF |    |    |     |                |
| GEN65u | IF(GEN58 = yes)<br>IF(((GEN63 = yespublic) OR (GEN63 = yesprivate)) OR (GEN63 = yesunknown))<br>IF(NOT(((GEN65 = DontKnow) OR (GEN65 = Refusal)) OR (GEN65 = 0)))  | týdně<br>měsíčně<br>ročně   |                 |   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit      |



| IDQ    | IF / LOOP       | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-----------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN66  |                 |   |      | <b>Pomáhal jste v průběhu posledních 12 měsíců někomu (ve Vaší domácnosti i mimo ni)pravidelně při péči o vlastní osobu, např. mytí, vstávání z postele nebo oblékání?</b><br>Ano<br>Ne   |    | DK | RF |    |     | Tyesno         |
| GEN67_ | IF(GEN66 = yes) |   |      | <b>Komu jste takto pomáhal?</b><br>partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |    | DK | RF |    |     | Trelationship2 |
| GEN68  |                 |   |      | <b>Myslete teď na posledních dvanáct měsíců. Když nebudete brát v úvahu stravu a ubytování, dostal/a jste Vy nebo Váš/ Vaše partner/partnerka v tomto období od nějaké osoby žijící nebo nežijící ve Vaší domácnosti peníze nebo věcný dar v hodnotě alespoň4.500 Kč a více?</b><br>Ano<br>Ne   |    | DK | RF |    |     | Tyesno         |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-----------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN69_ | IF(GEN68 = yes) | <b>Od koho jste něco takového dostal/a?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Trelationship2 |
|        |                 | partner/ka  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | syn   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | dcera   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní syn   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní dcera   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | matka   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | otec  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní matka   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní otec  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | matka/nevlastní matka partnera/ky   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | otec/nevlastní otec partnera/ky   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | vnouče  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | sestra  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | bratr   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | partner/ka dcery  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | partner/ka syna   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | sourozenci partnera/ky  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | jiný příbuzný   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | přítel/kyně, známý/á, soused/ka,  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | kolega/yně  |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | jiná osoba  |      |   |    |    |    |    |     |                |
| GEN70  |                 | <b>Dal jste Vy (nebo Váš/e partner/ka) během posledních 12 měsíců někomu jinému (uvnitř nebo mimo Vaši domácnost) peníze či věcný dar? Uvažujte, prosím, pouze peněžní nebo věcný dar v hodnotě nejméně 4.500 Kč a nezapočítávejte společnou stravu a společné bydlení.</b> |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno         |
|        |                 | Ano   |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | Ne  |      |   |    |    |    |    |     |                |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-----------------|---|------|---|----|----|----|----|-----|----------------|
| GEN71_ | IF(GEN70 = yes) | <b>Komu jste něco takového daroval/a?</b> |      |   | DK | RF |    |    |     | Trelationship2 |
|        |                 | partner/ka                                |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | syn                                       |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | dcera                                     |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní syn                             |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní dcera                           |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | matka                                     |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | otec                                      |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní matka                           |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | nevlastní otec                            |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | matka/nevlastní matka partnera/ky         |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | otec/nevlastní otec partnera/ky           |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)         |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | vnouče                                    |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | sestra                                    |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | bratr                                     |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | partner/ka dcery                          |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | partner/ka syna                           |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | sourozenci partnera/ky                    |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | jiný příbuzný                             |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | přítel/kyně, známý/á, soused/ka,          |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | kolega/yně                                |      |   |    |    |    |    |     |                |
|        |                 | jiná osoba                                |      |   |    |    |    |    |     |                |

## ODDÍL 6

|        |  |  |  |  |    |    |  |  |  |         |
|--------|--|--|--|--|----|----|--|--|--|---------|
| WELINT |  | <b>Nyní bychom Vám chtěli položit několik otázek o Vaší celkové duševní pohodě a zdravotním stavu.</b>   |  |  |    |    |  |  |  |         |
| WEL01  |  | <b>Když vezmeme v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem? Použijte následující stupnici, kde „0“ znamená „naprosto nespokojený/a“ a „10“ znamená „naprosto spokojený/á“.</b> |  |  | DK | RF |  |  |  |         |
|        |  | NUMBER [0..10]   |  |  |    |    |  |  |  |         |
| WEL02  |  | <b>Jak byste celkově ohodnotil/a svůj zdravotní stav?</b>  |  |  | DK | RF |  |  |  | Thealth |
|        |  | velmi dobrý  |  |  |    |    |  |  |  |         |
|        |  | dobrý  |  |  |    |    |  |  |  |         |
|        |  | uspokojivý   |  |  |    |    |  |  |  |         |
|        |  | špatný   |  |  |    |    |  |  |  |         |
|        |  | velmi špatný   |  |  |    |    |  |  |  |         |

| IDQ    | IF / LOOP            | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ...  | KO          |
|--------|----------------------|---|------|---|----|----|----|----|------|-------------|
| WEL02a | IF(haspartner = yes) | <b>Kdo obvykle činí rozhodnutí o zdravotní péči o Vaši osobu?</b>   |      |   | DK | RF | NA |    |      | Ttasks      |
|        |                      | vždy já   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | obvykle já  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | já a můj/moje partner/ka ve stejné míře   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | obvykle partner/ka  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | vždy partner/ka   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | vždy nebo obvykle někdo jiný  |      |   |    |    |    |    |      |             |
| WEL03_ |                      | <b>Diagnostikoval Vám někdy lékař některé z následujících onemocnění? Vyberte, prosím, vše, co se Vás týká.</b> |      |   | DK | RF |    | EM | Nota | Thealthcond |
|        |                      | infarkt myokardu nebo jiné onemocnění srdce   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | vysoký krevní tlak  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | vysoká hladina cholesterolu v krvi  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | cévní mozková příhoda   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | diabetes mellitus neboli cukrovka   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | chronické plicní onemocnění jako např. bronchitida nebo rozedma plic  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | astma   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | rakovina nebo zhoubný nádor s výjimkou menších zhoubných nádorů kůže  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | žaludeční nebo dvanácterníkový vřed   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | Parkinsonova choroba  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | šedý zákal  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | zlomenina krčku stehenní kosti  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | jiné zlomeniny  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | Alzheimerova choroba, demence nebo jiné vážné poruchy paměti  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | duševní onemocnění včetně úzkosti nebo jiných psychických problémů  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | revmatoidní artritida   |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | osteoartritida nebo jiný typ revmatického onemocnění  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | chronická choroba ledvin  |      |   |    |    |    |    |      |             |
|        |                      | žádné onemocnění mi nebylo diagnostikováno  |      |   |    |    |    |    |      |             |

| IDQ    | IF / LOOP                                       | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO          |
|--------|---|---|------|--|----|----|----|----|-----|-------------|
| WEL04  |   |   |      | <b>Když se zamyslíte nad posledními nejméně šesti měsíci, do jaké míry Vás zdravotní problémy omezovaly v běžných každodenních aktivitách?</b><br>vážně omezovaly<br>omezovaly, ne však vážně<br>neomezovaly | DK | RF |    |    |     | Tgali       |
| WEL05  | IF((WEL04 = severely) OR (WEL04 = notseverely)) |   |      | <b>Jak dlouho Vás již zdravotní problémy omezují v běžných každodenních aktivitách?</b><br>méně než 6 měsíců<br>6 měsíců až 1 rok<br>1 rok až 5 let<br>5 až 10 let<br>10 let a více<br>od dětství            | DK | RF |    |    |     | Tcondlength |
| WEL06  |   |   |      | <b>Kolik kilogramů vážíte?</b><br>NUMBER [25..200]   | DK | RF |    |    |     |             |
| WEL07  |   |   |      | <b>Kolik centimetrů měříte?</b><br>NUMBER [50..300]  | DK | RF |    |    |     |             |
| WEL08  |   |   |      | <b>Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak šťastný/á jste? Použijte následující stupnici, kde „0“ znamená „zcela nešťastný/á“ a „10“ znamená „zcela šťastný/á“.</b><br>NUMBER [0..10]                    | DK | RF |    |    |     |             |
| WEL09  |   |   |      | <b>Následujících šest výroků se týká Vaší nynější situace a pocitů. Pro každý výrok, prosím, uveďte, do jaké míry se Vás poslední dobou týkal</b>  |    |    |    |    |     |             |
| WEL09a |   |   |      | Existuje mnoho lidí, na které se mohu v případě potíží obrátit.  | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |
| WEL09b |   |   |      | Zažívám pocit prázdnoty, marnosti.   | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |
| WEL09c |   |   |      | Chybí mi kontakt s lidmi.  | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |
| WEL09d |   |   |      | Znám mnoho lidí, kterým mohu naprosto důvěřovat.   | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |
| WEL09e |   |   |      | Často se cítím odmítaný/á.   | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |
| WEL09f |   |   |      | Znám dost lidí, kteří jsou mi blízcí.<br>ano<br>částečně<br>ne   | DK | RF |    |    |     | Tmoreorless |

| IDQ    | IF / LOOP | Q  | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ...    | KO             |
|--------|-----------|--|------|--|----|----|----|----|--------|----------------|
| WEL10_ |           | <b>S kým obvykle probíráte důležité osobní záležitosti?</b>                          |      |  | DK | RF |    | EM | Nobody | Trelationship2 |
|        |           |  |      | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně<br>jiná osoba |    |    |    |    |        |                |
| WEL11  |           | <b>Uveďte, prosím, jak často Vás v uplynulém týdnu provázely následující pocity?</b> |      |  |    |    |    |    |        |                |
| WEL11a |           | Měl/a jsem pocit, že se nemohu zbavit sklíčenosti, ani s pomocí rodiny či přátel.    |      |  | DK | RF |    |    |        | Tfreq3         |
| WEL11b |           | Měl/a jsem depresi.  |      |  | DK | RF |    |    |        | Tfreq3         |
| WEL11c |           | Měl/a jsem pocit, že můj život je neúspěšný.   |      |  | DK | RF |    |    |        | Tfreq3         |
| WEL11d |           | Měl/a jsem pocit strachu.  |      |  | DK | RF |    |    |        | Tfreq3         |
| WEL11e |           | Byl/a jsem smutný/á.   |      |  | DK | RF |    |    |        | Tfreq3         |
|        |           |  |      | nikdy<br>někdy<br>často<br>většinou nebo<br>neustále   |    |    |    |    |        |                |

## ODDÍL 7

WRKINT

**Nyní bychom Vám chtěli položit několik otázek týkajících se ekonomického postavení Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerky.**

| IDQ   | IF / LOOP   | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ...  | KO          |
|-------|---|---|--|---|----|----|----|----|------|-------------|
| WRK01 | IF(NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM06 = other)<br>OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = DontKnow))<br>OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = Refusal))) | <b>Na začátku rozhovoru jste se zmínil, že jste ComposedName (DEM06). Jak jste spokojen s tímto ekonomickým postavením? Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s ekonomickým postavením?</b> |  |   | DK | RF |    |    |      |             |
|       |   |   | NUMBER [0..10]   |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK03 | IF(NOT(((BDEMOGRAPHICS.DEM06 = other)<br>OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = DontKnow))<br>OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = Refusal))) | <b>Ve kterém měsíci a roce jste začal/a být ‚ComposedName‘ (DEM06)? Pokud si nejste jistý/á přesným datem, zkuste jej, prosím, co nejpřesněji odhadnout.</b>  |  |   | DK | RF |    |    |      | Tdate       |
|       |   |   | [MM/RRRR]  |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK02 |   | <b>Byl/a jste v posledním týdnu výdělečně činný/á? Výdělečnou činností myslíme, že člověk a) pracoval v minulém týdnu za mzdu, nebo za účelem zisku, a to alespoň jednu hodinu; nebo b) minulý týden nepracoval, ale byl v zaměstnání/ podnikání jen dočasně nepřítomný (např. byl na dovolené, na nemocenské apod.).</b>                         |  |   |    | RF |    |    |      | Tempstat    |
|       |   |   | výdělečně činný/á<br>bez výdělečné činnosti, ale hledající práci<br>bez výdělečné činnosti a nehledající práci |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK04 | IF(WRK02 = 1)   | <b>Jaké je Vaše současné zaměstnání nebo podnikání?<br/>Zadejte, prosím, Vaše současné zaměstnání nebo podnikání a klikněte na nejvhodnější položku ze seznamu, který se objeví.</b>  |  |   | DK | RF |    |    | Home |             |
|       |   |   | STRING   |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK29 | IF(WRK02 = 1)   | <b>Kolik podřízených jste měl/a?</b>  |  |   | DK | RF |    |    |      |             |
|       |   |   | NUMBER [0..1000000]  |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK06 | IF(WRK02 = 1)   | <b>Jedná se o práci na plný, nebo částečný úvazek?</b>  |  |   | DK | RF |    |    |      | Tfullorpart |
|       |   |   | plný úvazek<br>částečný úvazek   |   |    |    |    |    |      |             |
| WRK07 | IF(WRK02 = 1)   | <b>Kolik hodin týdně obvykle pracujete včetně přesčasů?</b>   |  |   | DK | RF |    |    |      |             |
|       |   |   | NUMBER [0..200]  |   |    |    |    |    |      |             |

| IDQ        | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|------------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| WRK08      | IF(WRK02 = 1)  | <b>V obvyklý pracovní den, jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova do hlavního místa výkonu Vaší práce? Uveďte, prosím, odpověď v hodinách a minutách.</b><br>[HH:MM]   |      |   | DK | RF |    |    |     | Ttimedur      |
| WRK09      | IF(WRK02 = 1)  | <b>Máte při své práci obvykle pevně daný začátek a konec pracovní doby?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno        |
| WRK10      | IF(WRK02 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, věnujete se někdy doma pracovním povinnostem? Uvažujte také používání internetu pro pracovní účely, kontroly e-mailů nebo pracovní telefonní hovory.</b><br>Ano, dvakrát nebo víckrát týdně<br>Ano, méně než dvakrát týdně<br>Ne |      |   | DK | RF |    |    |     | Tworkregular  |
| WRK10_2801 | IF(WRK02 = 1)  | <b>Je ve Vašem hlavním zaměstnání / podnikání možné využívat práci z domova, např. s využitím počítače nebo internetu?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno        |
| WRK11      | IF(WRK02 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, pracujete někdy večer nebo v noci (tzn. mezi 20:00 až 5:00) po dobu dvou či více hodin?</b><br>Ano, dvakrát nebo víckrát týdně<br>Ano, méně než dvakrát týdně<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tworkregular  |
| WRK12      | IF(WRK02 = 1)<br>IF((WRK11 = yes2plus) OR (WRK11 = yes2minus)) | <b>Kde práci v těchto případech obvykle vykonáváte? Doma nebo někde jinde?</b><br>Doma<br>Někde jinde<br>Je to různé  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tworklocation |
| WRK13      | IF(WRK02 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, pracujete někdy v sobotu nebo v neděli?</b><br>Ano, dvakrát nebo víckrát v posledních čtyřech týdnech<br>Ano, méně než dvakrát v posledních čtyřech týdnech<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tworkweekends |



| IDQ    | IF / LOOP   | Q  | sQ/A  | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|--------|---|--|---|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| WRK14  | IF(WRK02 = 1)<br>IF((WRK13 = yes2plus) OR<br>(WRK13 = yes2minus)) | <b>Kde práci v těchto případech obvykle vykonáváte? Doma nebo někde jinde?</b>   | Doma<br>Někde jinde<br>Je to různé  |   | DK | RF |    |    |     | Tworklocation |
| WRK15  | IF(WRK02 = 1)   | <b>Jak často v uplynulých 3 měsících docházelo k následujícím situacím?</b>  |   |   |    |    |    |    |     |               |
| WRK15a |   | Přišel/la jsem domů z práce příliš unavený/á na to, abych ještě dělal/a domácí práce, které je potřeba udělat.         |   |   | DK | RF |    |    |     | Tfreq2        |
| WRK15b |   | Bylo pro mě obtížné plnit rodinné povinnosti z důvodu množství času, který jsem trávil/a v práci.                      |   |   | DK | RF |    |    |     | Tfreq2        |
| WRK15c |   | Kvůli domácím pracím, které jsem dělal/a, jsem přišel/la do práce příliš unavený/á na to, abych mohl/a dobře pracovat. |   |   | DK | RF |    |    |     | Tfreq2        |
| WRK15d |   | Bylo těžké se soustředit na práci kvůli rodinným povinnostem.  | několikrát<br>týdně<br>několikrát<br>měsíčně<br>1x či 2x<br>měsíčně<br>nikdy                          |   | DK | RF |    |    |     | Tfreq2        |
| WRK16a | IF(WRK02 = 1)   | <b>Jak je pravděpodobné, že v příštích dvanácti měsících přijdete o práci?</b>   | Velmi nepravděpodobné<br>Nepravděpodobné<br>Nejsem si jistý/á<br>Pravděpodobné<br>Velmi pravděpodobné |   | DK | RF |    |    |     | Tlikely       |
| WRK16b | IF(WRK02 = 1)   | <b>Máte v úmyslu ukončit v nejbližších 3 letech svou výdělečnou činnost?</b>   | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano                 |   | DK |    |    |    |     | Tintention    |
| WRK17  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))            | <b>Je podnik nebo organizace, ve které pracujete, soukromý nebo veřejný, státní?</b>                                   | soukromý<br>veřejný, státní<br>smíšený (soukromý i veřejný, státní)                                   |   | DK | RF |    |    |     | Tpubprimix    |

| IDQ         | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO        |
|-------------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|-----------|
| WRK18       | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                   | <b>Pro výkon Vaší současné práce máte...</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tcontract |
|             |  | pracovní smlouvu na dobu neurčitou<br>pracovní smlouvu na dobu určitou<br>dohodu o pracovní činnosti, dohodu<br>o provedení práce<br>bez písemné pracovní smlouvy /<br>dohody |      |   |    |    |    |    |     |           |
| WRK20       | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                   | <b>Umožňuje Váš zaměstnavatel individuální úpravu pracovní doby z osobních důvodů, např. přizpůsobenou péči o děti?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
|             |  | Ano<br>Ne   |      |   |    |    |    |    |     |           |
| WRK21       | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                   | <b>Máte v současnosti příjmy z druhého či dalšího zaměstnání nebo podnikání?</b>  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
|             |  | Ano<br>Ne   |      |   |    |    |    |    |     |           |
| WRK22       | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))<br>IF(WRK21= yes) | <b>Kolik hodin týdně včetně přesčasů obvykle věnujete tomuto dalšímu zaměstnání nebo podnikání?</b>   |      |   | DK | RF |    |    |     |           |
|             |  | NUMBER [0..200]   |      |   |    |    |    |    |     |           |
| WRK51_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                   | <b>Prosím označte, který z následujících výroků platí na Vašem hlavním pracovišti:</b>  |      |   |    |    |    |    |     |           |
| WRK51_2801a |  | Lidskou práci stále častěji nahrazují roboti a stroje   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801b |  | Firma přesouvá výrobu nebo služby do zahraničí  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801c |  | Firma zvažuje přesun části výroby nebo služeb k dodavatelům (outsourcing)   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801d |  | Může se stát, že firmu převezme nový vlastník   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801e |  | Je důležité, abyste splnil své pracovní úkoly bez ohledu na to, jak dlouho to trvá  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801f |  | Jednáte s klienty / zákazníky z jiných časových pásem   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801g |  | Očekává se, že zůstanete přesčas i po dokončení práce   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
| WRK51_2801h |  | Firma je silně zaměřena na investice do výzkumu a vývoje moderních technologií  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno    |
|             |  | Ano<br>Ne   |      |   |    |    |    |    |     |           |

| IDQ         | IF / LOOP  | Q   | sQ/A   | A                          | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|-------------|--|---|--|----------------------------|----|----|----|----|-----|--------|
| WRK52_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3)) | <b>Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o Vašem hlavním zaměstnání / podnikání?</b>   |  |                            |    |    |    |    |     |        |
| WRK52_2801a |  |   | Moje práce je velmi stresující                                     |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801b |  |   | Mám práci zajištěnou do budoucna                                   |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801c |  |   | Ve své práci musím pracovat velmi rychle                           |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801d |  |   | Ve své práci musím dodržovat pevné termíny                         |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801e |  |   | Ve své práci nemám dostatek času na všechny úkoly                  |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801f |  |   | Moje práce je složitá a náročná                                    |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801g |  |   | Ve své práci se musím neustále učit novým dovednostem              |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801h |  |   | Moje práce vyžaduje, abych neustále opakoval stejné pracovní úkony |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801i |  |   | Mohu se svobodně rozhodnout, jak udělám svou práci                 |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801j |  |   | Mohu významně ovlivnit, co se děje v mé práci                      |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801k |  |   | Mohu se svobodně rozhodnout, kdy udělám svou práci                 |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| WRK52_2801l |  |   | Mohu se svobodně rozhodnout, kde udělám svou práci                 |                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
|             |  |   |  | rozhodně nesouhlasím       |    |    |    |    |     |        |
|             |  |   |  | nesouhlasím                |    |    |    |    |     |        |
|             |  |   |  | ani souhlas, ani nesouhlas |    |    |    |    |     |        |
|             |  |   |  | souhlasím                  |    |    |    |    |     |        |
|             |  |   |  | rozhodně souhlasím         |    |    |    |    |     |        |
| WRK53_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3)) | <b>Někdy na pracovišti dochází ke změnám nástrojů nebo technologických postupů, např. zavádějí se nové technologie, přístroje nebo pracovní postupy. Stalo se něco takového ve Vašem zaměstnání / podnikání v posledním roce?</b> |  |                            |    |    |    |    |     |        |
|             |  |   | Ano  |                            | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
|             |  |   | Ne   |                            |    |    |    |    |     |        |

| IDQ         | IF / LOOP  | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------------|--|---|------|--|----|----|----|----|-----|--------------|
| WRK54_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))<br>IF(WRK53_2801 = yes) |   |      | <b>Jak tyto změny ovlivní Vaši práci<br/>v následujících třech letech?</b>                   |    |    |    |    |     |              |
| WRK54_2801a |  |   |      | zdravotní rizika   | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
| WRK54_2801b |  |   |      | produktivita práce   | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
| WRK54_2801c |  |   |      | nároky na Vaši kvalifikaci   | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
| WRK54_2801d |  |   |      | nároky na pracovní výkon   | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
| WRK54_2801e |  |   |      | riziko ztráty práce  | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
| WRK54_2801f |  |   |      | odpracované hodiny   | DK | RF |    |    |     | Tjobimpact   |
|             |  |   |      | Dojde k poklesu<br>Nezmění se<br>Dojde k nárůstu   |    |    |    |    |     |              |
| WRK55_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                         |   |      | <b>Máte se svým hlavním zaměstnavatelem<br/>uzavřenou dohodu o pracovní<br/>pohotovosti?</b> | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |
|             |  |   |      | Ano  |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Ne   |    |    |    |    |     |              |
| WRK56_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                         |   |      | <b>Kolik hodin činí týdenní pracovní doba<br/>stanovená ve Vaší pracovní smlouvě?</b>        | DK | RF |    |    |     |              |
|             |  |   |      | NUMBER [0..120]  |    |    |    |    |     |              |
| WRK57_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                         |   |      | <b>Jak je stanovena Vaše pracovní doba?</b>  | DK | RF |    |    |     | Tworkset     |
|             |  |   |      | Firmou / organizací bez možnosti<br>změn   |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Firmou / organizací s možností vlastní<br>úpravy v určitých mezích                           |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Mohu si sám rozhodovat, kdy<br>budu pracovat (pracovní doba není<br>stanovena)               |    |    |    |    |     |              |
| WRK58_2801  | IF(WRK02 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRA-<br>PHICS.DEM06 = 3))                         |   |      | <b>Na Vašem pracovišti jsou osoby se stejným<br/>pracovním zařazením jako máte Vy:</b>       |    |    |    |    |     |              |
| WRK58_2801a |  |   |      | pokud jde o pohlaví  | DK | RF |    |    |     | Tworkwomen   |
|             |  |   |      | Výhradně ženy  |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Převážně ženy  |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Ženy i muži<br>stejně  |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Převážně muži  |    |    |    |    |     |              |
|             |  |   |      | Výhradně muži  |    |    |    |    |     |              |
| WRK58_2801b |  |   |      | pokud jde o národnost  | DK | RF |    |    |     | Tworknatives |
|             |  |   |      | Výhradně Češi  |    |    |    |    |     |              |

|             |  |   |    |    |            |
|-------------|--|---|----|----|------------|
|             |  | Převážně Češi<br>Češi i cizinci<br>stejně<br>Převážně cizinci<br>Výhradně<br>cizinci  |    |    |            |
| WRK58_2801c |  | pokud jde o podobu pracovního vztahu  | DK | RF | Tworkeimps |
|             |  | Výhradně osoby<br>s krátkodobými<br>pracovními<br>smlouvami /<br>dohodami<br>Převážně osoby<br>s krátkodobými<br>pracovními<br>smlouvami /<br>dohodami<br>Obě skupiny<br>stejně<br>Převážně osoby<br>s pracovní<br>smlouvou<br>na dobu<br>neurčitou<br>Výhradně osoby<br>s pracovní<br>smlouvou<br>na dobu<br>neurčitou |    |    |            |

WRK59\_2801 IF(WRK02 = 1)  
IF(NOT(BDEMOGRA-  
PHICS.DEM06 = 3))

**Co způsobila pandemie COVID-19  
ve Vašem pracovním životě?**

|             |   |    |    |        |
|-------------|---|----|----|--------|
| WRK59_2801a | Ukončil jsem podnikání                      | DK | NA | Tyesno |
| WRK59_2801b | Přišel jsem o zaměstnání                    | DK | NA | Tyesno |
| WRK59_2801c | Musel jsem změnit zaměstnání                | DK | NA | Tyesno |
| WRK59_2801d | Neplánovaně jsem musel odejít<br>do důchodu | DK |    | Tyesno |
| WRK59_2801e | Mám výrazně nižší příjem                    | DK |    | Tyesno |
|             | Ano   |    |    |        |
|             | Ne  |    |    |        |

WRK23 IF(WRK02 = 1)  
IF(BDEMOGRAPHICS.  
DEM06 = 3)

**Kolik máte zaměstnanců včetně  
rodinných příslušníků pracujících  
za mzdu?**

NUMBER [0..1000000]

DK RF

| IDQ        | IF / LOOP  | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|------------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| WRK02_2801 |  |   |      |   |    | RF |    |    |     | Tactstat   |
|            |  |   |      | <b>Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše ekonomické postavení před tím, než vypukla pandemie Covid-19, a to konkrétně k datu 1.3.2020? Byl/a jste...</b> |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Student nebo v odborné přípravě (učeň)  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Zaměstnanec   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Nezaměstnaný  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Na vojenské nebo civilní službě   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | V domácnosti  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Na mateřské nebo otcovské dovolené  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Na rodičovské dovolené nebo pobírá rodičovský příspěvek   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Invalidní důchodce (také výdělečně činný)   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Jiné  |    |    |    |    |     |            |
| WRK04_2801 | IF(((WRK02_2801 = 2) OR (WRK02_2801 = 3)) OR (WRK02_2801 = 4)) |   |      | <b>Jaké bylo Vaše zaměstnání nebo podnikání k datu 1. 3. 2020, tj. před vypuknutím pandemie Covid-19? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou jste vykonával/a.</b>   | DK | RF |    |    |     | Home       |
|            |  |   |      | STRING  |    |    |    |    |     |            |
| WRK24      | IF((BDEMOGRAPHICS.DEM06 = 9) OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = 10))    |   |      | <b>Máte možnost vrátit se do Vašeho zaměstnání po skončení Vaší nynější mateřské/rodičovské dovolené, případně po skončení nároku na rodičovský příspěvek?</b>        | DK | RF | NA |    |     | Tyesno     |
|            |  |   |      | Ano   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | Ne  |    |    |    |    |     |            |
| WRK25      | IF((BDEMOGRAPHICS.DEM06 = 9) OR (BDEMOGRAPHICS.DEM06 = 10))    |   |      | <b>Máte v úmyslu pracovat nebo podnikat po skončení Vaší nynější mateřské / rodičovské dovolené?</b>  |    | RF |    |    |     | Tintention |
|            |  |   |      | určitě ne   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | pravděpodobně ne  |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | nejsem si jistý/á   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | pravděpodobně ano   |    |    |    |    |     |            |
|            |  |   |      | určitě ano  |    |    |    |    |     |            |

| IDQ   | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------|---|--|------|---|----|----|----|----|-----|--------------|
| WRK26 | IF((WRK02 = 2) OR (WRK02 = 3))                    | <b>Byl/a jste zaměstnaný/á nebo jste podnikal/a bezprostředně před tím, než jste se stal/a</b><br><b>ComposedName (DEM06)?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |
| WRK27 | IF((WRK02 = 2) OR (WRK02 = 3))<br>IF(WRK26 = yes) | <b>Jaké bylo Vaše poslední zaměstnání nebo podnikání? Jakou činnost jste vněm vykonával/a? Popište, prosím, Vaše předchozí zaměstnání nebo podnikání a klikněte na nejlepší popis ze seznamu, který se objeví.</b><br><b>Pokud jste pracoval/a ve dvou nebo více zaměstnáních / podnikáních, uveďte, prosím, to, ve kterém jste strávil/a více času.</b><br>STRING   |      |   | DK | RF |    |    |     | Home         |
| WRK28 | IF((WRK02 = 2) OR (WRK02 = 3))<br>IF(WRK26 = yes) | <b>Byl/a jste...</b><br><br>zaměstnanec<br>osoba samostatně výdělečně činná/<br>podnikatel<br>v profesní přípravě<br>pomáhající člen rodiny v rodinném<br>hospodářství nebo rodinné firmě  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tprevempstat |
| WRK30 | IF((WRK02 = 2) OR (WRK02 = 3))<br>IF(WRK26 = yes) | <b>Proč jste ukončil/a toto zaměstnání, případně přestal/a podnikat? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.</b><br><br>ztráta zaměstnání (uzavření podniku, nadbytečnost, nucený dřívější odchod do důchodu, propuštění apod.)<br>odchod do starobního důchodu<br>konec smlouvy/dočasné zaměstnání<br>prodej nebo uzavření vlastního či rodinného podniku<br>sňatek<br>narození dítěte/péče o dítě<br>péče o starou, nemocnou, invalidní osobu (osoby)<br>partnerovo / partnerčino zaměstnání vyžadovalo přestěhovat se jinam<br>studium<br>vojenská nebo civilní služba<br>vlastní nemoc nebo invalidita<br>rozhodnutí ukončit výdělečnou činnost a žít z vlastních prostředků (výsluha, renta, dědictví, úspory aj.)<br>jiný důvod |      |   | DK | RF |    |    |     | Tstopwork    |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q   | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| WRK30a | IF(WRK02 = 2) OR<br>(WRK02 = 3)<br>IF(WRK26 = yes) | <b>Ve kterém měsíci a roce jste skončil/a v předchozím zaměstnání nebo podnikání?</b><br>[MM/RRRR]  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tdate      |
| WRK31  | IF(WRK02 = 2) OR<br>(WRK02 = 3)<br>IF(WRK02 = 3)   | <b>Máte v úmyslu v nejbližších 3 letech nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |      |   |    | RF |    |    |     | Tintention |
| WRK32  | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)                  | <b>Další otázky se týkají práce a každodenních aktivit Vašeho partnera/ Vaší partnerky. Na začátku rozhovoru jste zmínil/a, že Váš/Vaše partner/ka je ComposedName (DEM26). Nyní bychom Vám rádi položili několik podrobnějších otázek o tom, co dělá. Byl Váš/Vaše partner/ka v minulém týdnu výdělečně činný/á?</b><br>výdělečně činný/á<br>bez výdělečné činnosti, ale hledající práci<br>bez výdělečné činnosti a nehledající práci |      |   | DK | RF |    |    |     | Tempstat   |
| WRK34  | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1) | <b>Jaké je současné zaměstnání/podnikání Vašeho/Vaší partnera/ky? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou vykonává. Zadejte, prosím, současné zaměstnání/podnikání Vašeho/Vaší partnera/ky a klikněte na nejvhodnější položku ze seznamu, který se objeví.</b><br>STRING  |      |   | DK | RF | NA |    |     |            |
| WRK35  | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1) | <b>Kolik hodin týdně Váš partner / Vaše partnerka obvykle pracuje, včetně přesčasů?</b><br>NUMBER [0..200]  |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
| WRK36  | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1) | <b>Má Váš/Vaše partner/ka při své práci obvykle pevný začátek a konec pracovní doby?</b><br>Ano<br>Ne   |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |



| IDQ   | IF / LOOP   | Q   | sQ/A   | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|-------|---|---|--|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| WRK37 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, pracuje Váš/Vaše partner/ka někdy z domova? Uvažujte také používání internetu pro pracovní účely, kontroly e-mailů nebo pracovní telefonní hovory.</b> | Ano, dvakrát nebo víckrát týdně<br>Ano, méně než dvakrát týdně<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tworkregular  |
| WRK38 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, pracuje Váš/Vaše partner/ka někdy večer nebo v noci (tzn. mezi 20:00 až 5:00) po dobu dvou či více hodin?</b>  | Ano, dvakrát nebo víckrát týdně<br>Ano, méně než dvakrát týdně<br>Ne   |   | DK | RF |    |    |     | Tworkregular  |
| WRK39 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(WRK38 = yes2plus) OR<br>(WRK38 = yes2minus)) | <b>Kde práci v těchto případech vykonává? Doma nebo někde jinde?</b>  | Doma<br>Někde jinde<br>Je to různé   |   | DK | RF |    |    |     | Tworklocation |
| WRK40 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)  | <b>Za obvyklých okolností, pracuje Váš/Vaše partner/ka někdy v sobotu nebo v neděli?</b>  | Ano, dvakrát nebo víckrát v posledních čtyřech týdnech<br>Ano, méně než dvakrát v posledních čtyřech týdnech<br>Ne |   | DK | RF |    |    |     | Tworkweekends |
| WRK41 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(WRK40 = yes2plus) OR<br>(WRK40 = yes2minus)) | <b>Kde práci v těchto případech vykonává? Doma nebo někde jinde?</b>  | Doma<br>Někde jinde<br>Je to různé   |   | DK | RF |    |    |     | Tworklocation |
| WRK42 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)  | <b>Jak je pravděpodobné, že v příštích dvanácti měsících přijde Váš/Vaše partner/ka o práci?</b>  | Velmi nepravděpodobné<br>Nepravděpodobné<br>Nejsem si jistý/á<br>Pravděpodobné<br>Velmi pravděpodobné              |   | DK | RF |    |    |     | Tlikely       |

| IDQ   | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|-------|---|--|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| WRK43 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3))                    | <b>Je podnik nebo organizace, kde pracuje Váš/Vaše partner/ka soukromý nebo veřejný, státní?</b><br>soukromý<br>veřejný, státní<br>smíšený (soukromý i veřejný, státní)  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tpubprimix |
| WRK44 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3))                    | <b>Váš/Vaše partner/ka má pro výkon své současné práce...</b><br>pracovní smlouvu na dobu neurčitou<br>pracovní smlouvu na dobu určitou<br>dohodu o pracovní činnosti, dohodu o provedení práce<br>bez písemné pracovní smlouvy / dohody |      |   | DK | RF |    |    |     | Tcontract  |
| WRK46 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3))                    | <b>Umožňuje zaměstnavatel Vašeho/Vaší partnera/partnerky individuální úpravu pracovní doby z osobních důvodů, např. přizpůsobenou péči o děti?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
| WRK47 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3))                    | <b>Má Váš/Vaše partner/ka v současnosti příjmy z druhého či dalšího zaměstnání nebo podnikání?</b><br>Ano<br>Ne  |      |   | DK | RF |    |    |     | Tyesno     |
| WRK48 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(NOT(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3))<br>IF(WRK47 = yes) | <b>Kolik hodin týdně včetně přesčasů obvykle věnuje Váš/Vaše partner/ka tomuto dalšímu zaměstnání nebo podnikání?</b><br>NUMBER [0..200]   |      |   | DK | RF |    |    |     |            |
| WRK49 | IF(BDEMOGRAPHICS.DEM21 = yes)<br>IF(WRK32 = 1)<br>IF(BDEMOGRAPHICS.DEM26 = 3)                         | <b>Kolik má Váš/Vaše partner/ka zaměstnanců včetně rodinných příslušníků pracujících za mzdu?</b><br>NUMBER [0..1000000]   |      |   | DK | RF |    |    |     |            |

| IDQ   | IF / LOOP   | Q  | sQ/A | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO        |
|-------|---|--|------|---|----|----|----|----|-----|-----------|
| WRK50 | IF(BDEMOGRAPHICS.<br>DEM21 = yes)<br>IF(NOT(WRK32 = 1)) | <b>Proč Váš/Vaše partner/ka ukončil/a své předchozí zaměstnání? Označte, prosím, jeden hlavní důvod.</b> |      |   | DK | RF | NA |    |     | Tstopwork |
|       |   | ztráta zaměstnání (uzavření podniku, nadbytečnost, nucený dřívější odchod do důchodu, propuštění apod.)  |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | odchod do starobního důchodu   |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | konec smlouvy/dočasné zaměstnání   |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | prodej nebo uzavření vlastního či rodinného podniku  |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | sňatek   |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | narození dítěte/péče o dítě  |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | péče o starou, nemocnou, invalidní osobu (osoby)   |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | partnerovo / partnerčino zaměstnání vyžadovalo přestěhovat se jinam                                      |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | studium  |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | vojenská nebo civilní služba   |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | vlastní nemoc nebo invalidita  |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | rozhodnutí ukončit výdělečnou činnost a žít z vlastních prostředků(výsluha, renta, dědictví, úspory aj.) |      |   |    |    |    |    |     |           |
|       |   | jiný důvod   |      |   |    |    |    |    |     |           |

## ODDÍL 8

|        |  |  |  |  |    |    |    |  |  |              |
|--------|--|--|--|--|----|----|----|--|--|--------------|
| INCINT |  | <b>Další otázky se týkají finanční situace Vaší domácnosti. Jsou o věcech, které Vaše domácnost má a které si může dovolit, jakož i o příjmech a dalších platbách.</b> |  |  |    |    |    |  |  |              |
| INC01  |  | <b>Vezměte v úvahu Váš rodinný dům / byt a jakékoliv další nemovitosti včetně pozemků, které vlastníte. Za kolik by se podle Vás prodaly při současné tržní ceně?</b>  |  |  | DK | RF | NA |  |  | Twealthrange |
|        |  | 84.999 Kč a méně   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 85.000 Kč až 174.999 Kč  |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 175.000 Kč až 349.999 Kč   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 350.000 Kč až 899.999 Kč   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 900.000 Kč až 1.799.999 Kč   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 1.800.000 Kč až 4.499.999 Kč   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 4.500.000 Kč až 7.999.999 Kč   |  |  |    |    |    |  |  |              |
|        |  | 8.000.000 Kč a více  |  |  |    |    |    |  |  |              |

| IDQ   | IF / LOOP | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------|-----------|---|------|--|----|----|----|----|-----|--------------|
| INC02 |           |   |      |  | DK | RF | NA |    |     | Twealthrange |
|       |           |   |      | <b>Kolik Vaše domácnost musí ještě celkem splatit na hypotékách, úvěrech a půjčkách spojených s vlastnictvím výše uvedených nemovitostí?</b>   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 84.999 Kč a méně   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 85.000 Kč až 174.999 Kč  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 175.000 Kč až 349.999 Kč   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 350.000 Kč až 899.999 Kč   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 900.000 Kč až 1.799.999 Kč   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 1.800.000 Kč až 4.499.999 Kč   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 4.500.000 Kč až 7.999.999 Kč   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 8.000.000 Kč a více  |    |    |    |    |     |              |
| INC03 |           |   |      |  | DK | RF |    |    |     | Tendsmeet    |
|       |           |   |      | <b>Domácnosti mohou mít různé zdroje příjmu a může k nim přispívat více než jeden člen domácnosti. Když se zamyslíte nad celkovým měsíčním příjmem Vaší domácnosti, jak s tímto příjmem vycházíte?</b> |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | velmi obtížně  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | obtížně  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | trochu s obtížemi  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | celkem snadno  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | snadno   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | velmi snadno   |    |    |    |    |     |              |
| INC13 |           |   |      |  | DK | RF |    |    |     | Tyesno       |
|       |           |   |      | <b>Obdržel/a jste někdy Vy nebo Váš/Vaše partner/ka dar nebo dědictví (peníze, věci nebo nemovitosti) v hodnotě více než 90.000 Kč?</b>  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | Ano  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | Ne   |    |    |    |    |     |              |

| IDQ    | IF / LOOP       | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO             |
|--------|-----------------|---|------|--|----|----|----|----|-----|----------------|
| INC14_ | IF(INC13 = yes) |   |      | <b>Od koho jste Vy nebo Váš/Vaše partner/ka obdržel/a takový dar (dary) nebo dědictví?</b>   | DK | RF |    |    |     | Trelationship2 |
|        |                 |   |      | partner/ka<br>syn<br>dcera<br>nevlastní syn<br>nevlastní dcera<br>matka<br>otec<br>nevlastní matka<br>nevlastní otec<br>matka/nevlastní matka partnera/ky<br>otec/nevlastní otec partnera/ky<br>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br>vnouče<br>sestra<br>bratr<br>partner/ka dcery<br>partner/ka syna<br>sourozenci partnera/ky<br>jiný příbuzný<br>přítel/kyně, známý/á, soused/ka,<br>kolega/yně |    |    |    |    |     |                |
| INC15  | IF(INC13 = yes) |   |      | <b>V jakém roce jste Vy nebo Váš/Vaše partner/ka naposledy obdržel/a takový velký dar nebo dědictví?</b>   | DK | RF |    |    |     | Tyear          |
|        |                 |   |      | NUMBER [1900..2030]  |    |    |    |    |     |                |

| IDQ    | IF / LOOP | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|--------|-----------|---|------|--|----|----|----|----|-----|--------|
| INC04  |           |   |      | <b>Další otázky se týkají toho, zda si Vaše domácnost může dovolit zaplatit různé věci, bez ohledu na to, zda je chcete...</b>   |    |    |    |    |     |        |
| INC04a |           |   |      | udržovat v bytě teplo podle Vašeho přání   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04b |           |   |      | zaplatit si každý rok týdenní dovolenou mimo domov   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04c |           |   |      | vyměnit opotřebovaný nábytek   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04d |           |   |      | nahradit obnošené oblečení novým   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04e |           |   |      | jíst maso, drůbež nebo ryby (nebo vegetariánské alternativy masa) každý druhý den  | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04f |           |   |      | zvat si přátele nebo příbuzné na oběd (večeři apod.) alespoň jednou měsíčně  | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04g |           |   |      | čelit neočekávaným výdajům   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04h |           |   |      | použít auto / dodávku pro osobní potřebu   | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04i |           |   |      | mít dva páry správně padnoucí obuvi  | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04j |           |   |      | utratit každý týden určitou malou částku čistě pro sebe  | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
| INC04k |           |   |      | mít pravidelné volnočasové aktivity  | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
|        |           |   |      | Ano  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |   |      | Ne   |    |    |    |    |     |        |
| INC05  |           |   |      | <b>Stalo se ve Vaší domácnosti někdy během posledních 12 měsíců, že jste nebyli schopni zaplatit v termínu splátku hypotéky, nájem, poplatky spojené s bydlením nebo splátky ostatních půjček, úvěrů a leasingů?</b> | DK | RF |    |    |     | Tyesno |
|        |           |   |      | Ano  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |   |      | Ne   |    |    |    |    |     |        |

| IDQ    | IF / LOOP  | Q | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO            |
|--------|--|---|------|---|----|----|----|----|-----|---------------|
| INC08_ |  |   |      |   | DK | RF |    | EM |     | Tincometypes  |
|        |  |   |      | <b>Tento seznam zobrazuje různé typy příjmu. Uvedte, prosím, ty příjmy, které Vaše domácnost obdržela za posledních 12 měsíců.</b>                            |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | příjmy z Vašeho zaměstnání či podnikání   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | příjmy ze zaměstnání či podnikání Vašeho/Vaší partnera/partnerky  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | starobní důchod   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | vdovský / vdovecký či sirotčí důchod  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | invalidní důchod / nemocenská   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | podpora v nezaměstnanosti   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | dávky sociální podpory a pomoci   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | stipendium  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | peněžitá pomoc v mateřství / rodičovský příspěvek   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | úroky, dividendy a příjmy z ostatních investic  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | příjmy z jiných zdrojů  |    |    |    |    |     |               |
| INC09_ | LOOP I := 1 TO 11<br>IF((INC08_ > 0) AND<br>(INC08_ < 12)) |   |      | <b>Kolikrát Vaše domácnost za posledních 12 měsíců obdržela CollectionMember (INC08)?</b>   | DK | RF |    | EM |     |               |
|        |  |   |      | ARRAY[1..11] OF 1..100  |    |    |    |    |     |               |
| INC11_ | LOOP I := 1 TO 11<br>IF((INC08_ > 0) AND<br>(INC08_ < 12)) |   |      | <b>Uvedte, prosím, průměrnou částku, kterou Vaše domácnost obdržela z daného zdroje při každé jednotlivé výplatě? Uvažujte pouze čistý příjem po zdanění.</b> | DK | RF |    | EM |     | Tpaymentrange |
|        |  |   |      | 8.499 Kč a méně   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 8.500 Kč až 17.499 Kč   |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 17.500 Kč až 26.499 Kč  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 26.500 Kč až 34.999 Kč  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 35.000 Kč až 43.999 Kč  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 44.000 Kč až 52.999 Kč  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 53.000 Kč až 89.999 Kč  |    |    |    |    |     |               |
|        |  |   |      | 90.000 Kč a více  |    |    |    |    |     |               |

| IDQ   | IF / LOOP | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO           |
|-------|-----------|---|------|--|----|----|----|----|-----|--------------|
| INC06 |           |   |      | <b>Když sečtete všechny příjmy Vaší domácnosti za posledních 12 měsíců ze všech zdrojů a od všech jejích členů, jaký byl celkový čistý příjem Vaší domácnosti?</b> |    | DK | RF |    |     | Tincomerange |
|       |           |   |      | 84.999 Kč a méně (což odpovídá měsíčnímu příjmu do 7.083 Kč měsíčně)   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 85.000 Kč až 174.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 7.084 Kč až 14.666 Kč měsíčně)  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 175.000 Kč až 349.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 14.667 Kč až 29.166 Kč měsíčně)  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 350.000 Kč až 699.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 29.167 Kč až 58.333 Kč měsíčně)  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 700.000 Kč až 1.049.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 58.334 Kč až 87.499 Kč měsíčně)  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 1.050.000 Kč až 1.399.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 87.500 Kč až 116.666 Kč měsíčně)   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 1.400.000 Kč až 1.799.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 116.667 Kč až 149.999Kč měsíčně)   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | 1.800.000 Kč a více (což odpovídá měsíčnímu příjmu 150.000 Kč měsíčně)   |    |    |    |    |     |              |
| INC12 |           |   |      | <b>Myslíte, že Vaše finanční situace bude za 3 roky lepší, horší nebo zhruba stejná?</b>   |    | DK | RF |    |     | Timpact      |
|       |           |   |      | mnohem lepší   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | lepší  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | ani lepší, ani horší   |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | horší  |    |    |    |    |     |              |
|       |           |   |      | mnohem horší   |    |    |    |    |     |              |

## ODDÍL 9

|        |  |  |  |   |  |    |    |  |  |        |
|--------|--|--|--|---|--|----|----|--|--|--------|
| ATTINT |  |  |  | <b>Závěrečná část průzkumu se týká Vašich názorů a postojů. Jsou pro nás velmi důležité, neboť chceme pochopit Váš pohled na rodinu a vztahy.</b> |  |    |    |  |  |        |
| ATT01  |  |  |  | <b>Celkem vzato, řekl/a byste, že většině lidí se dá důvěřovat nebo že musíte být velmi opatrný/á při jednání s lidmi?</b>                        |  | DK | RF |  |  | Ttrust |
|        |  |  |  | většině lidí se dá věřit  |  |    |    |  |  |        |
|        |  |  |  | je třeba být opatrný/á  |  |    |    |  |  |        |



| IDQ        | IF / LOOP | Q | sQ/A | A  | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|------------|-----------|---|------|--|----|----|----|----|-----|--------|
| ATT02      |           |   |      | <b>Plánujete si většinou svou budoucnost nebo berete každý den tak, jak přijde? Vyjádřete, prosím, svůj názor na škále od 0 do 10, kde „0“ znamená „plánuji svou budoucnost, jak je to jen možné“ a „10“ znamená „beru každý den tak, jak přijde“.</b><br>NUMBER [0..10] | DK | RF |    |    |     |        |
| ATT03      |           |   |      | <b>Uvedte, prosím, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b>   |    |    |    |    |     |        |
| ATT03a     |           |   |      | Manželství je zastaralá instituce  | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03b     |           |   |      | Je v pořádku, když spolu dva lidé žijí, aniž by plánovali uzavřít sňatek   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03c     |           |   |      | Manželství je svazek na celý život a nemělo by být nikdy zrušeno   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03_2801 |           |   |      | Manželství značí vyšší partnerskou oddanost (lásku) než dlouhodobé soužití ve společné domácnosti.   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03_2802 |           |   |      | Manželství je bezpečnějším prostředím pro výchovu dětí než dlouhodobé soužití ve společné domácnosti.  | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03d     |           |   |      | Je v pořádku, když se manželé, jimž to v manželství „neklape“, rozvedou, i když mají děti  | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03e     |           |   |      | Žena potřebuje mít děti k naplnění svého života  | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03f     |           |   |      | Žena může mít dítě i sama, pokud nechce mít trvalý vztah s mužem   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03g     |           |   |      | Dítě potřebuje domov s otcem i matkou, aby šťastně vyrůstalo   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03h     |           |   |      | Muž potřebuje mít děti k naplnění svého života   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03i     |           |   |      | Homosexuální páry by měly mít stejná práva jako heterosexuální   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03j     |           |   |      | Předškolní dítě pravděpodobně strádá, pokud je matka zaměstnaná  | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT03k     |           |   |      | Pracující matka může vytvořit stejně vřelý vztah a pocit bezpečí pro své děti jako matka, která není zaměstnaná.   | DK | RF |    |    |     | Tagree |
|            |           |   |      | rozhodně nesouhlasím   |    |    |    |    |     |        |
|            |           |   |      | nesouhlasím  |    |    |    |    |     |        |
|            |           |   |      | ani souhlas, ani nesouhlas   |    |    |    |    |     |        |
|            |           |   |      | souhlasím  |    |    |    |    |     |        |
|            |           |   |      | rozhodně souhlasím   |    |    |    |    |     |        |

| IDQ    | IF / LOOP | Q  | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO     |
|--------|-----------|--|------|---|----|----|----|----|-----|--------|
| ATT05  |           | <b>Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b>   |      |   |    |    |    |    |     |        |
| ATT05a |           |  |      | Prarodiče by se měli postarat o svá vnoučata, když to nemohou zajistit jejich rodiče                    | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT05b |           |  |      | Rodiče by měli poskytnout finanční pomoc svým dospělým dětem, pokud děti mají finanční obtíže.          | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT05c |           |  |      | Kdyby to dospělé děti potřebovaly, jejich rodiče by měli uspořádat svůj život tak, aby jim mohli pomoci | DK | RF |    |    |     | Tagree |
|        |           |  |      | rozhodně nesouhlasím  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | nesouhlasím   |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | ani souhlas, ani nesouhlas  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | souhlasím   |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | rozhodně souhlasím  |    |    |    |    |     |        |
| ATT06  |           | <b>Následující výroky se týkají toho, kdo by se měl starat o starého rodiče. Uveďte, prosím, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.</b> |      |   |    |    |    |    |     |        |
| ATT06a |           |  |      | Děti by měly převzít odpovědnost za péči o své rodiče, kteří potřebují pomoc                            | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT06b |           |  |      | Děti by měly poskytovat finanční pomoc svým rodičům, kteří mají finanční obtíže                         | DK | RF |    |    |     | Tagree |
| ATT06c |           |  |      | Když se rodiče už nemohou o sebe sami postarat, měly by si je jejich děti vzít k sobě domů              | DK | RF |    |    |     | Tagree |
|        |           |  |      | rozhodně nesouhlasím  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | nesouhlasím   |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | ani souhlas, ani nesouhlas  |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | souhlasím   |    |    |    |    |     |        |
|        |           |  |      | rozhodně souhlasím  |    |    |    |    |     |        |

| IDQ    | IF / LOOP | Q  | sQ/A | A   | DK | RF | NA | EM | ... | KO         |
|--------|-----------|--|------|---|----|----|----|----|-----|------------|
| ATT07  |           | <b>Následující otázky se týkají rolí mužů a žen.</b> |      |   |    |    |    |    |     |            |
| ATT07a |           |  |      | Celkově vzato, kdo jsou lepší političtí vůdci, muži nebo ženy?  | DK | RF |    |    |     | Tgenderval |
| ATT07b |           |  |      | Pro koho je vysokoškolské vzdělání důležitější, pro muže, nebo pro ženy?  | DK | RF |    |    |     | Tgenderval |
| ATT07c |           |  |      | Pro koho je důležitější mít placenou práci, pro muže, nebo pro ženy?  | DK | RF |    |    |     | Tgenderval |
| ATT07d |           |  |      | Pro koho je důležitější péče o domov a děti, pro muže, nebo pro ženy?   | DK | RF |    |    |     | Tgenderval |
| ATT07g |           |  |      | Kdo lépe zvládá péči o malé děti, muži, nebo ženy?  | DK | RF |    |    |     | Tgenderval |
|        |           |  |      | rozhodně muži<br>spíše muži<br>muži i ženy jsou na tom stejně<br>spíše ženy<br>rozhodně ženy  |    |    |    |    |     |            |
| ATT11b |           |  |      | <b>Představte si rodinu s matkou, otcem a dvouletým dítětem. Kolik hodin týdně by měla matka pracovat?</b><br>NUMBER [0..40]  | DK | RF |    |    |     | Notall1cz  |
| ATT11d |           |  |      | <b>Představte si rodinu s matkou, otcem a dvouletým dítětem. Kolik hodin týdně by měl otec pracovat?</b><br>NUMBER [0..40]  | DK | RF |    |    |     | Notall2cz  |
| ATT08  |           |  |      | <b>Ke kterému náboženskému vyznání se hlásíte, pokud jste věřící?</b><br>protestantskému<br>římskokatolickému<br>buddhistickému<br>hindu<br>islám<br>židovskému<br>sikhismus<br>ortodoxnímu (ruskému, řeckému atd.)<br>jinému křesťanskému<br>jinému<br>žádnému | DK | RF |    |    |     | Treligion  |
| ATT09  |           |  |      | <b>Jak často, pokud vůbec, navštěvujete bohoslužby (mimo svatby, pohřby, křtiny apod.)?</b><br>NUMBER [0..365]  | DK | RF | NA |    |     | Never      |

| IDQ         | IF / LOOP  | Q   | sQ/A                                    | A | DK | RF | NA | EM | ... | KO        |
|-------------|--|---|---|---|----|----|----|----|-----|-----------|
| ATT09u      | IF(NOT((((ATT09 = never)<br>OR (ATT09 = DontKnow))<br>OR (ATT09 = Refusal)) OR<br>(ATT09 = NA))) | <b>krát</b>   | týdně<br>měsíčně<br>ročně               |   | DK | RF |    |    |     | Ttimeunit |
| ATT10       |  | <b>Bez ohledu na to, zda se hlásíte k nějakému konkrétnímu náboženství, jak jste zbožný/á? Vyjádřete, prosím, svoji zbožnost na škále od 0 do 10, kde „0“ znamená „vůbec nejsem zbožný/a“ a „10“ znamená „jsem velmi zbožný/á“.</b> | NUMBER [0..10]                          |   | DK | RF |    |    |     |           |
| ATT12_2801  |  | <b>Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b>  |   |   |    |    |    |    |     |           |
| ATT12_2801a |  | Pandemie covid-19 trvale promění fungování společnosti  |   |   | DK | RF |    |    |     | Tagree    |
| ATT12_2801b |  | Pandemie covid-19 významně sníží společenský blahobyt   |   |   | DK | RF |    |    |     | Tagree    |
| ATT12_2801c |  | Pandemie covid-19 významně změní rodinné vztahy   |   |   | DK | RF |    |    |     | Tagree    |
|             |  |   | rozhodně nesouhlasím<br>nesouhlasím     |   |    |    |    |    |     |           |
|             |  |   | ani souhlas, ani nesouhlas<br>souhlasím |   |    |    |    |    |     |           |
|             |  |   | rozhodně souhlasím                      |   |    |    |    |    |     |           |
| ATT13_2801  |  | <b>Následující výroky se týkají postojů k očkování. Uveďte, prosím, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.</b>   |   |   |    |    |    |    |     |           |
| ATT13_2801a |  | Celkově vzato, myslím si, že očkování je pro děti důležité.   |   |   |    | RF |    |    |     | Tagree    |
| ATT13_2801b |  | Celkově vzato, myslím si, že očkování je bezpečné.  |   |   |    | RF |    |    |     | Tagree    |
| ATT13_2801c |  | Celkově vzato, myslím si, že očkování je efektivní.   |   |   |    | RF |    |    |     | Tagree    |
|             |  |   | rozhodně nesouhlasím<br>nesouhlasím     |   |    |    |    |    |     |           |
|             |  |   | ani souhlas, ani nesouhlas<br>souhlasím |   |    |    |    |    |     |           |
|             |  |   | rozhodně souhlasím                      |   |    |    |    |    |     |           |

### Karty odpovědí (řazeno abecedně dle názvu karty)

Karty odpovědí slouží přednostně k ověření významu filtrů a to především u otázek, kde jsou filtry zapsány prostřednictvím anglických zkratk odpovědí.

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi  |
|----------------------|---------------------|---|
| MOES =               |                     |   |
|                      | WEB                 | Self-administered interview                                       |
|                      | INTERVIEWER         | Face-to-face interview  |
| SPECIALANSWERS =     |                     |   |
|                      | NA                  | Nehodí se/nevztahuje se   |
|                      | Dontknow            | Nevím   |
|                      | Refusal             | Nechci odpovědět  |
|                      | Menop               | Jsem v přechodu   |
|                      | Hist                | Hysterektomie   |
|                      | Bef                 | Před posledním porodem  |
|                      | Nev                 | Nikdy jsem nemenstruovala   |
|                      | Home                | Nepracující nebo v domácnosti                                     |
|                      | Nota                | Nic z výše uvedeného  |
|                      | Never               | Nikdy   |
|                      | Pregnant            | Momentálně čekám dítě   |
|                      | Notall1cz           | Neměla by vůbec pracovat  |
|                      | Notall2cz           | Neměl by vůbec pracovat   |
|                      | Nobody              | Nikdo   |
| Tactstat =           |                     |   |
|                      | student (1)         | Student nebo v odborné přípravě (učeň)                            |
|                      | employed (2)        | Zaměstnanec   |
|                      | selfemp (3)         | Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel                      |
|                      | fambuis (4)         | Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě |
|                      | unemp (5)           | Nezaměstnaný  |
|                      | retired (6)         | Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)                 |
|                      | military (7)        | Na vojenské nebo civilní službě                                   |
|                      | homemaker (8)       | V domácnosti  |
|                      | maternity (9)       | Na mateřské nebo otcovské dovolené                                |
|                      | parental (10)       | Na rodičovské dovolené nebo pobírá rodičovský příspěvek           |
|                      | ill (11)            | Invalidní důchodce (také výdělečně činný)                         |
|                      | other (12)          | Jiné  |

| název karty odpovědí | programový kod (en)  | české znění odpovědi   |
|----------------------|--|--|
| Tactstatcz =         | student (1)<br>employed (2)<br>selfemp (3)<br>fambuis (4)<br><br>unemp (5)<br>retired (6)<br>military (7)<br>homemaker (8)<br>maternity (9)<br>parental (10)<br>ill (11)<br>other (12) | Student nebo v odborné přípravě (učeň)<br>Zaměstnanec<br>Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel<br>Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě<br><br>Nezaměstnaný<br>Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)<br>Na vojenské nebo civilní službě<br>V domácnosti<br>Na mateřské nebo otcovské dovolené<br>Na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek<br>Invalidní důchodce (také výdělečně činný)<br>Jiné |
| Tagree =             | strongdisagree (1)<br>disagree (2)<br>neither (3)<br>agree (4)<br>strongagree (5)  | rozhodně nesouhlasím<br>nesouhlasím<br>ani souhlas, ani nesouhlas<br>souhlasím<br>rozhodně souhlasím   |
| Tapplies =           | notatall (1)<br>two (2)<br>three (3)<br>four (4)<br>five (5)<br>six (6)<br>seven (7)   | 1 neplatí vůbec<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7 platí dokonale   |
| Tbillsorg =          | ipay (1)<br>sopays (2)<br>equal (3)<br>relative (4)<br>norule (5)  | platím všechno sám/sama<br>všechno platí sám/sama můj partner / moje partnerka<br>platíme oba přibližně stejným dílem<br>platíme oba v poměru k našim osobním příjmům<br>oba platíme některé z nich, ale neexistuje žádné pevné pravidlo   |
| Tcctasks =           | alwaysme (1)<br>usuallyme (2)<br>equal (3)<br>usualliso (4)<br>alwaysso (5)<br>other (6)<br>child (7)  | vždy já<br>obvykle já<br>já a můj/moje partner/ka ve stejné míře<br>obvykle partner/ka<br>vždy partner/ka<br>vždy nebo obvykle někdo jiný<br>děti tuto činnost vykonávají samy   |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi  |
|----------------------|---------------------|---|
| Tcertainty =         |                     |   |
|                      | defnot (1)          | určitě ne   |
|                      | probnot (2)         | pravděpodobně ne  |
|                      | probyes (3)         | pravděpodobně ano   |
|                      | defyes (4)          | určitě ano  |
| Tcohabitent =        |                     |   |
|                      | cohabit (1)         | Chceme spolu jenom bydlet bez svatby                          |
|                      | marry (2)           | Chceme spolu nejdříve uzavřít sňatek                          |
|                      | marrylater (3)      | Chceme spolu nejdříve zkusit bydlet a vzít se později         |
| Tcommitment =        |                     |   |
|                      | marriage (1)        | uzavření manželství,  |
|                      | baby (2)            | narození a výchova dětí,                                      |
|                      | house (3)           | společná koupě domu / bytu                                    |
| Tcondlength =        |                     |   |
|                      | less6months (1)     | méně než 6 měsíců   |
|                      | halfayear (2)       | 6 měsíců až 1 rok   |
|                      | oneto3years (3)     | 1 rok až 5 let  |
|                      | fiveto10years (4)   | 5 až 10 let   |
|                      | morethan10years (5) | 10 let a více   |
|                      | childhood (6)       | od dětství  |
| Tcontraception =     |                     |   |
|                      | Condom (1)          | kondom  |
|                      | Pills (2)           | hormonální antikoncepce – pilulka                             |
|                      | Intrauterine (3)    | nitroděložní tělísko  |
|                      | Diaphragm (4)       | pesar, cervikální klobouček                                   |
|                      | Foam (5)            | spermicidní prostředky (membrána / pěna / gel / houba)        |
|                      | Injectables (6)     | hormonální antikoncepce – injekce                             |
|                      | Implants (7)        | hormonální antikoncepce – podkožní implantát                  |
|                      | Persona (8)         | metoda neplodných dní určených pomocí ovulačních testů        |
|                      | Hormonal (9)        | postkoitální antikoncepce („pilulka po“)                      |
|                      | Withdrawal (10)     | přerušovaná soulož  |
|                      | Safe (11)           | metoda neplodných dní určených pomocí menstruačního kalendáře |
|                      | Ring (12)           | vaginální kroužek   |
|                      | fcondom (13)        | ženský kondom   |
|                      | nometh (2814)       | Ne, nepoužíváme žádnou z metod                                |

| název karty odpovědí | programový kod (en)  | české znění odpovědi  |
|----------------------|--|---|
| Tcontraception2 =    | Condom (1)<br>Pills (2)<br>Intrauterine (3)<br>Diaphragm (4)<br>Foam (5)<br>Injectables (6)<br>Implants (7)<br>Persona (8)<br>Hormonal (9)<br>Withdrawal (10)<br>Safe (11)<br><br>Ring (12)<br>fcondom (13)<br>nometh (2814) | kondom<br>hormonální antikoncepce - pilulka<br>nitroděložní tělísko<br>pesar, cervikální klobouček<br>spermicidní prostředky (membrána / pěna / gel / houba)<br>hormonální antikoncepce – injekce<br>hormonální antikoncepce – podkožní implantát<br>metoda neplodných dní určených pomocí ovulačních testů<br>postkoitální antikoncepce („pilulka po“)<br>přerušovaná soulož<br>metoda neplodných dní určených pomocí menstruačního kalendáře<br><br>vaginální kroužek<br>ženský kondom<br>Ne, nepoužívali jsme žádnou z metod |
| Tcontract =          | perm (1)<br>fixed (2)<br>temp (3)<br>none (4)  | pracovní smlouvu na dobu neurčitou<br>pracovní smlouvu na dobu určitou<br>dohodu o pracovní činnosti, dohodu o provedení práce<br>bez písemné pracovní smlouvy / dohody   |
| Tcontract2 =         | perm (1)<br>fixed (2)<br>temp (3)<br>none (4)  | pracovní smlouvu na dobu neurčitou<br>pracovní smlouvu na dobu určitou<br>dohodu o pracovní činnosti, dohodu o provedení práce<br>nemá písemnou pracovní smlouvu / dohodu   |
| Tczmoreorless =      | moreoften (1)<br>same (2)<br>lessoften (3)<br>nothelping (4)   | častěji<br>asi tak stejně často<br>méně často<br>v současnosti pravidelně nepomáhá  |
| Tdadalive =          | yes (1)<br>no (2)<br>unknown (3)<br>knownothing (4)  | ano, ještě žije<br>ne, již nežije<br>nevím, zda ještě žije<br>nic o něm nevím   |
| Tdate =              | STRING[7] „[0-1][0-9]+/[+1-2][0-9]{3}“   |   |



| název karty odpovědí | programový kod (en)  | české znění odpovědi   |
|----------------------|--|--|
| Tdwelling =          | detached (1)<br>semi (2)<br>attached (3)<br>apartment (4)<br>elderly (5)<br>farm (6)<br>institution (7)<br>other (8) | samostatný domek<br>dvojdomek<br>řadový domek<br>bytový dům<br>dům pro seniory<br>hospodářská usedlost<br>ústavní zařízení<br>jiné |
| Tempstat =           | inpaid (1)<br>unemp (2)<br>notemp (3)  | výdělečně činný/á<br>bez výdělečné činnosti, ale hledající práci<br>bez výdělečné činnosti a nehledající práci                     |
| Tempstat2 =          | inpaid (1)<br>unemp (2)<br>notemp (3)  | Byl/a výdělečně činný/á<br>Nebyl/a výdělečně činný/á, ale práci hledá<br>Nebyl/a výdělečně činný/á a práci nehledá                 |
| Tendsmeet =          | greatdiff (1)<br>diff (2)<br>somediff (3)<br>faireasy (4)<br>easy (5)<br>veasy (6)                                   | velmi obtížně<br>obtížně<br>trochu s obtížemi<br>celkem snadno<br>snadno<br>velmi snadno   |
| Tfreq =              | Never (1)<br>Seldom (2)<br>Sometimes (3)<br>Frequently (4)<br>VeryFrequently (5)                                     | nikdy<br>zřídka<br>občas<br>často<br>velmi často   |
| Tfreq2 =             | sveeralaweek (1)<br>severalamonth (2)<br>oneortwomonth (3)<br>never (4)  | několikrát týdně<br>několikrát měsíčně<br>1x či 2x měsíčně<br>nikdy  |
| Tfreq3 =             | never (1)<br>sometimes (2)<br>often (3)<br>allthetime (4)  | nikdy<br>někdy<br>často<br>většinou nebo neustále  |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi           |
|----------------------|---------------------|--------------------------------|
| Tfptna =             | ft (1)              | na plný úvazek                 |
|                      | pt (2)              | na částečný úvazek             |
|                      | none (3)            | neměla by vůbec pracovat       |
| Tfullorpart =        | ft (1)              | plný úvazek                    |
|                      | pt (2)              | částečný úvazek                |
| Tgali =              | severly (1)         | vážně omezovaly                |
|                      | notseverly (2)      | omezovaly, ne však vážně       |
|                      | notlimited (3)      | neomezovaly                    |
| Tgender =            | male (1)            | Muž                            |
|                      | female (2)          | Žena                           |
| Tgenderval =         | mendef (1)          | rozhodně muži                  |
|                      | menslight (2)       | spíše muži                     |
|                      | both (3)            | muži i ženy jsou na tom stejně |
|                      | womenslight (4)     | spíše ženy                     |
|                      | womendef (5)        | rozhodně ženy                  |
| Thealth =            | VeryGood (1)        | velmi dobrý                    |
|                      | Good (2)            | dobry                          |
|                      | Fair (3)            | uspokojivy                     |
|                      | Bad (4)             | špatny                         |
|                      | VeryBad (5)         | velmi špatny                   |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi   |
|----------------------|---------------------|--|
| Thealthcond =        |                     |  |
|                      | heart (1)           | infarkt myokardu nebo jiné onemocnění srdce                          |
|                      | bloodpress (2)      | vysoký krevní tlak   |
|                      | cholesterol (3)     | vysoká hladina cholesterolu v krvi                                   |
|                      | stroke (4)          | cévní mozková příhoda  |
|                      | diabetes (5)        | diabetes mellitus neboli cukrovka                                    |
|                      | lungs (6)           | chronické plicní onemocnění jako např. bronchitida nebo rozedma plic |
|                      | asthma (7)          | astma  |
|                      | cancer (8)          | rakovina nebo zhoubný nádor s výjimkou menších zhoubných nádorů kůže |
|                      | ulcer (9)           | žaludeční nebo dvanácterníkový vřed                                  |
|                      | parkinsons (10)     | Parkinsonova choroba   |
|                      | cataracts (11)      | šedý zákal   |
|                      | hip (12)            | zlomenina krčku stehenní kosti                                       |
|                      | fractures (13)      | jiné zlomeniny   |
|                      | alzheimers (14)     | Alzheimerova choroba, demence nebo jiné vážné poruchy paměti         |
|                      | emotional (15)      | duševní onemocnění včetně úzkosti nebo jiných psychických problémů   |
|                      | arthirtis (16)      | revmatoidní artritida  |
|                      | rheumatism (17)     | osteoartritida nebo jiný typ revmatického onemocnění                 |
|                      | kidney (18)         | chronická choroba ledvin   |
|                      | other (19)          | žádné onemocnění mi nebylo diagnostikováno                           |
| Thousing =           |                     |  |
|                      | independently (1)   | samostatné bydlení   |
|                      | sheltheredhome (2)  | dům s pečovatelskou službou  |
|                      | oldagehome (3)      | domov důchodců   |
|                      | nursinghome (4)     | léčebna, sanatorium  |
|                      | boarding (5)        | ubytovna, penzion  |
| Thousingdad =        |                     |  |
|                      | independently (1)   | žije sám   |
|                      | sheltheredhome (2)  | žije v domě s pečovatelskou službou                                  |
|                      | oldagehome (3)      | žije v domově důchodců   |
|                      | nursinghome (4)     | žije v léčebně či sanatoriu  |
|                      | boarding (5)        | žije v ubytovně, penzionu  |
| Thousingmum =        |                     |  |
|                      | independently (1)   | žije sama  |
|                      | sheltheredhome (2)  | žije v domě s pečovatelskou službou                                  |
|                      | oldagehome (3)      | žije v domově důchodců   |
|                      | nursinghome (4)     | žije v léčebně či sanatoriu  |
|                      | boarding (5)        | žije v ubytovně, penzionu  |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi  |
|----------------------|---------------------|---|
| Thousingstatus =     |                     |   |
|                      | owner (1)           | v bytě / domě v osobním vlastnictví některého člena / členů domácnosti včetně respondenta |
|                      | tenant (2)          | v nájmním bytě (státním, obecním, soukromém)  |
|                      | free (3)            | bydlení je poskytováno zadarmo (byť rodičů apod.)   |
|                      | coop (2801)         | v družstevním bytě  |
|                      | other (4)           | jiný  |
| Tchildcare =         |                     |   |
|                      | Babysitter (1)      | placená chůva   |
|                      | Daycare (2)         | služby hlídání dětí v mateřských/rodinných centrech nebo při domech dětí a mládeže        |
|                      | Nurserycz1 (2801)   | mikrojesle nebo zařízení typu jesle   |
|                      | Nurserycz2 (2802)   | dětská skupina  |
|                      | Nurserycz3 (2803)   | mateřská škola  |
|                      | Afterschool (4)     | školní družina či školní klub   |
|                      | Selforganised (5)   | svépomocná skupinová péče (vzájemná výpomoc s hlídáním dětí ve skupině)                   |
|                      | Other (6)           | jiné služby péče o děti   |
| Tchildhoodwith =     |                     |   |
|                      | withmum (1)         | pouze s mou biologickou matkou  |
|                      | withdad (2)         | pouze s mým biologickým otcem   |
|                      | withmumst (3)       | s biologickou matkou a nevlastním otcem   |
|                      | withdadst (4)       | s biologickým otcem a nevlastní matkou  |
|                      | withgp (5)          | s prarodiči   |
|                      | withoth (6)         | s jiným(i) příbuzným(i)   |
|                      | withadopt (7)       | s adoptivním(i) rodičem/rodiči  |
|                      | withfost (8)        | v pěstounské rodině   |
|                      | boarding (9)        | v internátní škole/na internátě   |
|                      | orphanage (10)      | v dětském domově  |
|                      | youthhome (11)      | ve speciálním zařízení pro mládež   |
|                      | other (12)          | jinde   |
| Tchildres =          |                     |   |
|                      | otherparent (1)     | s biologickým rodičem   |
|                      | parentpartner (2)   | s biologickým rodičem a jeho/její partnerem/partnerkou                                    |
|                      | grandparent (3)     | s prarodičem/prarodiči  |
|                      | otherrel (4)        | s jiným(i) příbuzným(i)   |
|                      | adoptive (5)        | s adoptivním(i) rodičem/rodiči  |
|                      | foster (6)          | v pěstounské rodině   |
|                      | boarding (7)        | v internátní škole/na internátě   |
|                      | orphanage (8)       | v dětském domově  |
|                      | other (9)           | jinde   |

| název karty odpovědí | programový kod (en)   | české znění odpovědi  |
|----------------------|---|---|
| Tchildtype =         | Biological (1)<br>Adopted (2)<br>Step (3)   | biologické dítě<br>adoptované dítě<br>nevlastní dítě  |
| Timpact =            | muchbetter (1)<br>better (2)<br>neither (3)<br>worse (4)<br>muchworse (5)   | mnohem lepší<br>lepší<br>ani lepší, ani horší<br>horší<br>mnohem horší  |
| Tincomeorg =         | respondent (1)<br>partner (2)<br>pool (3)<br>poolsome (4)<br>separate (5)<br>other (6)                                | Spravuji všechny peníze a svému partnerovi/partnerce dávám podíl z nich.<br>Můj partner/ka spravuje všechny peníze a dává mi podíl z nich.<br>Dáme naše peníze dohromady a každý si vezme kolik potřebuje.<br>Dáme část peněz dohromady a zbytek spravujeme odděleně.<br>Každý z nás spravuje svoje peníze odděleně.<br>Jinak   |
| Tincomerange =       | euro5k (1)<br>euro10k (2)<br>euro20k (3)<br>euro40k (4)<br>euro60k (5)<br>euro80k (6)<br>euro100k (7)<br>euromore (8) | 84.999 Kč a méně (což odpovídá měsíčnímu příjmu do 7.083 Kč měsíčně)<br>85.000 Kč až 174.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 7.084 Kč až 14.666 Kč měsíčně)<br>175.000 Kč až 349.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 14.667 Kč až 29.166 Kč měsíčně)<br>350.000 Kč až 699.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 29.167 Kč až 58.333 Kč měsíčně)<br>700.000 Kč až 1.049.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 58.334 Kč až 87.499 Kč měsíčně)<br>1.050.000 Kč až 1.399.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 87.500 Kč až 116.666 Kč měsíčně)<br>1.400.000 Kč až 1.799.999 Kč (což odpovídá měsíčnímu příjmu 116.667 Kč až 149.999 Kč měsíčně)<br>1.800.000 Kč a více (což odpovídá měsíčnímu příjmu 150.000 Kč měsíčně) |

| název karty odpovědí | programový kod (en)   | české znění odpovědi   |
|----------------------|---|--|
| Tincometypes =       | earnings (1)<br>parearnings (2)<br><br>pension (3)<br>widows (4)<br>disability (5)<br>unemployment (6)<br>social (7)<br>scholar (8)<br>leave (9)<br>interest (10)<br>other (11) | příjmy z Vašeho zaměstnání či podnikání<br>příjmy ze zaměstnání či podnikání Vašeho/Vaší partnera/<br>partnerky<br><br>starobní důchod<br>vdovský / vdovecký či sirotčí důchod<br>invalidní důchod / nemocenská<br>podpora v nezaměstnanosti<br>dávky sociální podpory a pomoci<br>stipendium<br>peněžitá pomoc v mateřství / rodičovský příspěvek<br>úroky, dividendy a příjmy z ostatních investic<br>příjmy z jiných zdrojů |
| Tinfertility =       | endo (1)<br>adhesions (2)<br>tubes (3)<br>pcos (4)<br>pelvicinflam (5)<br>ovulation (6)<br>sperm (7)<br>fibroids (8)<br>nonefound (9)<br>none (10)                              | endometrióza<br>srůsty<br>neprůchodnost vejcovodů<br>syndrom polycystických vaječníků (PCOS)<br>pánevní zánět<br>nepravidelná nebo chybějící ovulace<br>špatná kvalita nebo nízký počet spermií<br>děložní myomy<br>nebyla zjištěna žádná příčina<br>žádná z výše uvedených příčin   |
| Tinfertreat =        | medication (1)<br>ovulation (2)<br>IVF (3)<br><br>surgery (4)<br>insemination (5)<br>doctor (6)<br>other (7)<br>none (2808)   | užívání léků<br>metody zjišťující dobu ovulace<br>mimotělní oplodnění (IVF) nebo injekce spermií do vajíčka (ICSI)<br><br>chirurgická operace<br>umělá inseminace<br>konzultace s lékařem<br>jiná léčba<br>Ne, žádnou metodu napomáhající otěhotnění   |
| Tinfluenced =        | greatdeal (1)<br>some (2)<br>little (3)<br>none (4)   | značně<br>docela významně<br>trochu<br>vůbec ne  |
| Tinfluenceform =     | answerinplace (1)<br>rreluctant (2)<br>children (3)<br>other (4)  | jiná osoba odpovídala místo respondenta<br>respondentovi se nechtělo odpovídat<br>děti požadovaly pozornost respondenta<br>jiný způsob   |

| název karty odpovědí | programový kod (en)  | české znění odpovědi  |
|----------------------|--|---|
| Tintention =         | defno (1)<br>probno (2)<br>unsure (3)<br>probyes (4)<br>defyes (5)   | určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |
| Tinternetuse =       | none (0)<br>oneorless (1)<br>onetotwo (2)<br>twotofour (3)<br>more4 (4)  | nula<br>jednu hodinu nebo méně<br>jednu až dvě hodiny<br>dvě až čtyři hodiny<br>více než čtyři hodiny   |
| Tiscsed =            | ISCED0 (0)<br>ISCED1 (1)<br>ISCED2 (2)<br>ISCED3 (3)<br>ISCED4 (4)<br>ISCED5 (5)<br>ISCED6 (6)<br>ISCED7 (7)<br>ISCED8 (8) | Předškolní vzdělání<br>Základní nebo nižší<br>Střední bez maturity<br>Úplné střední s maturitou<br>Postsekundární neterciární (pomaturitní jednoleté jazykové kurzy, rekvalifikační kurzy akreditované MŠMT)<br>Vyšší odborné vzdělání (5. a 6. ročník konzervatoře pokud byla zakončena absolutoriem)<br>Vysokoškolské bakalářské studium (včetně vyšších odborných škol)<br>Vysokoškolské magisterské/inženýrské studium<br>Postgraduální studium |
| Tjobimpact =         | decline (1)<br>same (2)<br>increase (3)  | Dojde k poklesu<br>Nezmění se<br>Dojde k nárůstu  |
| Tlanguages =         | cze (1)<br>slo (2)<br>other (3)  | česky<br>slovensky<br>jinak   |
| Tlikely =            | vunlikley (1)<br>unlikley (2)<br>unsure (3)<br>likley (4)<br>vlikley (5)   | Velmi nepravděpodobné<br>Nepravděpodobné<br>Nejsem si jistý/á<br>Pravděpodobné<br>Velmi pravděpodobné   |

| název karty odpovědí | programový kod (en)   | české znění odpovědi   |
|----------------------|---|--|
| Tliveapart1 =        | me<br>both<br>partner<br>circumstance   | já chci žít odděleně<br>já i můj partner / moje partnerka chceme žít odděleně<br>můj partner / moje partnerka chce žít odděleně<br>žijeme odděleně z jiných důvodů |
| Tliveapart2 =        | financial<br>independence<br>children<br>notready<br>other                    | finanční důvody<br>chce si zachovat nezávislost<br>ohled na děti<br>není ještě připraven/a na společný život<br>jiný důvod   |
| Tliveapart2cz =      | financial<br>independence<br>children<br>notready<br>other                    | finanční důvody<br>chci si zachovat nezávislost<br>ohled na děti<br>nejsem ještě připraven/a na společný život<br>jiný důvod                                       |
| Tliveapart3 =        | work<br>financial<br>housing<br>legal<br>otherfam<br>other                    | pracovní důvody<br>finanční důvody<br>bytové důvody<br>právní důvody<br>můj/moje partner/ka má jinou rodinu<br>jiný důvod  |
| Tlivedabroad =       | incountry (1)<br>abroad (2)   | v České republice (na území dnešní ČR)<br>v zahraničí  |
| Tlivingwith =        | Son (1)<br>Daughter (2)<br>OtherRelative (3)<br>Friends (4)<br>Partner (2801) | se synem<br>s dcerou<br>s dalším příbuzným(/i)<br>s přáteli<br>s partnerem/kou   |
| TlivingwithGEN06 =   | Son (1)<br>Daughter (2)<br>OtherRelative (3)<br>Friends (4)                   | se synem<br>s dcerou<br>s dalším příbuzným(/i)<br>s přáteli  |
| Tmonth               | 1.12  |  |



| název karty odpovědí | programový kod (en)   | české znění odpovědi  |
|----------------------|---|---|
| Tmoreorless =        | yes (1)<br>moreorless (2)<br>no (3)   | ano<br>částečně<br>ne   |
| Tmoved =             | sameadd (1)<br>samecity (2)<br>diffcity (3)<br>diffcountry (4)  | Na stejné adrese jako nyní<br>Na jiné adrese, ale ve stejné obci<br>V jiné obci, ale ve stejné zemi<br>V jiné zemi                                  |
| Tmovereason =        | housing (1)<br>neighbourhood (2)<br>family (3)<br>financial (4)<br>work (5)<br>education (6)<br>health (7)<br>other (8) | Lepší bydlení<br>Lepší čtvrť<br>Rodinné důvody<br>Finanční důvody<br>Pracovní důvody<br>Důvody související se vzděláním<br>Zdravotní důvody<br>Jiné |
| Tmumalive =          | yes (1)<br>no (2)<br>unknown (3)<br>knownothing (4)   | ano, ještě žije<br>ne, již nežije<br>nevím, zda ještě žije<br>nic o ní nevím  |
| Tnotsure =           | yes (1)<br>no (2)<br>notsure (3)  | Ano<br>Ne<br>Nejsem si jistý  |
| Tparentsbrokeup =    | yes (1)<br>no (2)<br>na (3)   | ano<br>ne<br>netýká se / nikdy spolu nežili   |
| Tpartend =           | brokeup (1)<br>died (2)   | Rozešli jsme se<br>Partner/ka zemřel/a  |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi   |
|----------------------|---------------------|--|
| Tpartnermeet =       |                     |  |
|                      | work (1)            | V zaměstnání   |
|                      | school (2)          | Ve škole nebo na studiích  |
|                      | religion (3)        | V náboženské organizaci nebo církvi  |
|                      | onlinedate (4)      | Přes online seznamku nebo seznamovací aplikaci                             |
|                      | otheronline (5)     | Jinak přes internet  |
|                      | vacation (6)        | Na dovolené nebo při pracovní cestě  |
|                      | bar (7)             | V baru, nočním klubu nebo na diskotéce                                     |
|                      | social (8)          | V zájmovém sdružení, spolku, sportovním klubu nebo při dobrovolnické práci |
|                      | party (9)           | Na večírku nebo společenské či kulturní akci                               |
|                      | friends (10)        | Prostřednictvím přátel   |
|                      | family (11)         | Prostřednictvím rodiny   |
|                      | other (12)          | Někdo jiný   |
| Tpartners =          |                     |  |
|                      | curpar (0)          | Aktuální partner/ka  |
|                      | par1 (1)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[1]}   |
|                      | par2 (2)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[2]}   |
|                      | par3 (3)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[3]}   |
|                      | par4 (4)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[4]}   |
|                      | par5 (5)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[5]}   |
|                      | par6 (6)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[6]}   |
|                      | par7 (7)            | ^{BLIFEHIST.LHI03_[7]}   |
|                      | other (8)           | Někdo jiný   |
| Tpaymentrange =      |                     |  |
|                      | euro449 (1)         | <p>8.499 Kč a méně</p>   |
|                      | euro500 (2)         | <p>8.500 Kč až 17.499 Kč</p>   |
|                      | euro1000 (3)        | 17.500 Kč až 26.499 Kč   |
|                      | euro1500 (4)        | 26.500 Kč až 34.999 Kč   |
|                      | euro2000 (5)        | 35.000 Kč až 43.999 Kč   |
|                      | euro2500 (6)        | 44.000 Kč až 52.999 Kč   |
|                      | euro3000 (7)        | 53.000 Kč až 89.999 Kč   |
|                      | euro5000 (8)        | 90.000 Kč a více   |
| Tpayreceipt =        |                     |  |
|                      | yesregular (1)      | Ano, pravidelně  |
|                      | yessometimes (2)    | Ano, čas od času   |
|                      | no (3)              | Ne   |
| Tpregintent =        |                     |  |
|                      | yes (1)             | Ano  |
|                      | no (2)              | Ne   |
|                      | either (3)          | Bylo mi to jedno   |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi  |
|----------------------|---------------------|---|
| Tpregtiming =        | sooner (1)          | Dříve   |
|                      | later (2)           | Později   |
|                      | justright (3)       | Přibližně v té správné době   |
|                      |                     |   |
| Tprevmpstat =        | employed (1)        | zaměstnanec   |
|                      | self (2)            | osoba samostatně výdělečně činná/podnikatel   |
|                      | training (3)        | v profesní přípravě   |
|                      | helping (4)         | pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě                                   |
| Tpublicprivate =     | yespublic (1)       | ano, od veřejnoprávní organizace (tj. státní a státem zřízované instituce a organizace, obce apod.) |
|                      | yesprivate (2)      | ano, od soukromoprávní organizace (tj. komerční subjekty, neziskové organizace, charity apod.)      |
|                      | yesunknown (3)      | ano, ale nevím přesně typ organizace  |
|                      | no (4)              | ne  |
| Tpubprimix =         | private (1)         | soukromý  |
|                      | public (2)          | veřejný, státní   |
|                      | mixed (3)           | smíšený (soukromý i veřejný, státní)  |
| Tregion =            | CZ01 (1)            | Hlavní město Praha  |
|                      | CZ02 (2)            | Středočeský kraj  |
|                      | CZ03 (3)            | Jihočeský kraj  |
|                      | CZ04 (4)            | Plzeňský kraj   |
|                      | CZ05 (5)            | Karlovarský kraj  |
|                      | CZ06 (6)            | Ústecký kraj  |
|                      | CZ07 (7)            | Liberecký kraj  |
|                      | CZ08 (8)            | Královéhradecký kraj  |
|                      | CZ09 (9)            | Pardubický kraj   |
|                      | CZ10 (10)           | Kraj Vysočina   |
|                      | CZ11 (11)           | Jihomoravský kraj   |
|                      | CZ12 (12)           | Olomoucký kraj  |
|                      | CZ13 (13)           | Moravskoslezský kraj  |
|                      | CZ14 (14)           | Zlínský kraj  |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi   |
|----------------------|---------------------|--|
| Trelationship =      |                     |  |
|                      | so (1)              | partner/ka nebo manžel/ka  |
|                      | child (2)           | vlastní dítě se současným partnerem/kou nebo manželem/kou            |
|                      | childex (3)         | vlastní dítě s předchozím partnerem/kou nebo manželem/kou            |
|                      | stepchild (4)       | nevlastní dítě   |
|                      | adoptchild (5)      | adoptované dítě  |
|                      | foster (6)          | pěstounské dítě  |
|                      | bioparent (7)       | vlastní rodiče   |
|                      | stepparent (8)      | nevlastní rodič, adoptivní rodič nebo pěstoun                        |
|                      | soparent (9)        | biologický rodič současného partnera/ky                              |
|                      | sosteparent (10)    | nevlastní rodič, adoptivní rodič nebo pěstoun současného partnera/ky |
|                      | grandchild (11)     | pravnuče nebo vnouče (respondenta nebo partnera/ky)                  |
|                      | grandparent (12)    | praprarodiče nebo prarodiče (respondenta nebo partnera/ky)           |
|                      | sibling (13)        | bratr nebo sestra  |
|                      | sosibling (14)      | partnerův / partnerčin bratr nebo sestra                             |
|                      | childso (15)        | partner dítěte   |
|                      | other (16)          | jiný příbuzný respondenta  |
|                      | soother (17)        | jiný příbuzný partnera / partnerky                                   |
|                      | nonrelative (18)    | nepříbuzná osoba   |
|                      | acq (19)            | přítel/kyně, známý/á, soused/ka, kolega/yně                          |
|                      | otherp (20)         | jiná osoba   |
| Trelationship2 =     |                     |  |
|                      | so (1)              | partner/ka   |
|                      | son (2)             | syn  |
|                      | daughter (3)        | dcera  |
|                      | stepson (4)         | nevlastní syn  |
|                      | stepdaughter (5)    | nevlastní dcera  |
|                      | mother (6)          | matka  |
|                      | father (7)          | otec   |
|                      | stepmother (8)      | nevlastní matka  |
|                      | stepfather (9)      | nevlastní otec   |
|                      | somother (10)       | matka/nevlastní matka partnera/ky                                    |
|                      | sofather (11)       | otec/nevlastní otec partnera/ky                                      |
|                      | grandparent (12)    | prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)                                    |
|                      | grandchild (13)     | vnouče   |
|                      | sister (14)         | sestra   |
|                      | brother (15)        | bratr  |
|                      | daughterso (16)     | partner/ka dcery   |
|                      | sonso (17)          | partner/ka syna  |
|                      | partsibs (18)       | sourozenci partnera/ky   |
|                      | otherrelative (19)  | jiný příbuzný  |
|                      | acq (20)            | přítel/kyně, známý/á, soused/ka, kolega/yně                          |
|                      | otherp (21)         | jiná osoba   |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi                        |
|----------------------|---------------------|---|
| Trelationship2HHD =  |                     |   |
|                      | so (1)              | partner/ka                                  |
|                      | son (2)             | syn   |
|                      | daughter (3)        | dcera                                       |
|                      | stepson (4)         | nevlastní syn                               |
|                      | stepdaughter (5)    | nevlastní dcera                             |
|                      | mother (6)          | matka                                       |
|                      | father (7)          | otec  |
|                      | stepmother (8)      | nevlastní matka                             |
|                      | stepfather (9)      | nevlastní otec                              |
|                      | somother (10)       | matka/nevlastní matka partnera/ky           |
|                      | sofather (11)       | otec/nevlastní otec partnera/ky             |
|                      | grandparent (12)    | prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)           |
|                      | grandchild (13)     | vnouče                                      |
|                      | sister (14)         | sestra                                      |
|                      | brother (15)        | bratr                                       |
|                      | daughterso (16)     | partner/ka dcery                            |
|                      | sonso (17)          | partner/ka syna                             |
|                      | partsibs (18)       | sourozenci partnera/ky                      |
|                      | otherrelative (19)  | jiný příbuzný                               |
|                      | acq (20)            | přítel/kyně, známý/á, soused/ka, kolega/yně |
|                      | otherp (21)         | jiná osoba                                  |
|                      | nobody (2822)       | nikdo                                       |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi   |
|----------------------|---------------------|--|
| Trelationship3 =     |                     |  |
|                      | me (0)              | já   |
|                      | so (1)              | partner/ka   |
|                      | son (2)             | syn  |
|                      | daughter (3)        | dcera  |
|                      | stepson (4)         | nevlastní syn  |
|                      | stepdaughter (5)    | nevlastní dcera  |
|                      | mother (6)          | matka  |
|                      | father (7)          | otec   |
|                      | stepmother (8)      | nevlastní matka  |
|                      | stepfather (9)      | nevlastní otec   |
|                      | somother (10)       | matka/nevlastní matka partnera/ky  |
|                      | sofather (11)       | otec/nevlastní otec partnera/ky  |
|                      | grandparent (12)    | prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)  |
|                      | grandchild (13)     | vnouče   |
|                      | sister (14)         | sestra   |
|                      | brother (15)        | bratr  |
|                      | daughterso (16)     | partner/ka dcery   |
|                      | sonso (17)          | partner/ka syna  |
|                      | partsibs (18)       | sourozenci partnera/ky   |
|                      | otherrelative (19)  | jiný příbuzný  |
|                      | acq (20)            | přítel/kyně, známý/á, soused/ka, kolega/yně  |
|                      | collow (2801)       | kolektivní zařízení ve stejném, případně vyšším počtu hodin týdně v porovnání se situací před pandemií |
|                      | collhigh (2802)     | kolektivní zařízení v nižším počtu hodin v porovnání se situací před pandemií                          |
|                      | nanny (2803)        | placená chůva  |
|                      | otherp (21)         | jiná osoba   |
| Treligion =          |                     |  |
|                      | prot (1)            | protestantskému  |
|                      | cath (2)            | římskokatolickému  |
|                      | budd (3)            | buddhistickému   |
|                      | hindu (4)           | hindu  |
|                      | muslim (5)          | islám  |
|                      | jew (6)             | židovskému   |
|                      | sikh (7)            | sikhismus  |
|                      | orthodox (8)        | ortodoxnímu (ruskému, řeckému atd.)  |
|                      | otherchrist (9)     | jinému křesťanskému  |
|                      | other (10)          | jinému   |
|                      | none (11)           | žádnému  |
| Trespid =            | STRING[9]           |  |
| Tseperation =        |                     |  |
|                      | r (1)               | já   |
|                      | randp (2)           | já a můj/ moje partner/ka dohromady  |
|                      | p (3)               | můj/ moje partner/ka   |

| název karty odpovědí | programový kod (en)  | české znění odpovědi  |
|----------------------|--|---|
| Tsexpref =           | boy (1)<br>girl (2)<br>nomatter (3)  | chlapec<br>děvče<br>na tom nezáleží   |
| Tsoctask =           | mainlysoc (1)<br>moresoc (2)<br>equal (3)<br>morefam (4)<br>mainlyfam (5)  | Především odpovědnost společnosti<br>Spíše odpovědnost společnosti než rodiny<br>Shodně odpovědnost společnosti i rodiny<br>Spíše odpovědnost rodiny než společnosti<br>Především odpovědnost rodiny  |
| Tstopwork =          | laidoff (1)<br><br>retirement (2)<br>tempjob (3)<br>soldbusiness (4)<br>marriage (5)<br>childcare (6)<br>carer (7)<br>partnerjob (8)<br><br>studying (9)<br>military (10)<br>illness (11)<br>retire (12)<br><br>other (13) | ztráta zaměstnání (uzavření podniku, nadbytečnost, nucený dřívější odchod do důchodu, propuštění apod.)<br><br>odchod do starobního důchodu<br>konec smlouvy/dočasné zaměstnání<br>prodej nebo uzavření vlastního či rodinného podniku<br>sňatek<br>narození dítěte/péče o dítě<br>péče o starou, nemocnou, invalidní osobu (osoby)<br>partnerovo / partnerčino zaměstnání vyžadovalo přestěhovat se jinam<br><br>studium<br>vojenská nebo civilní služba<br>vlastní nemoc nebo invalidita<br>rozhodnutí ukončit výtěžnou činnost a žít z vlastních prostředků (výsluha, renta, dědictví, úspory aj.)<br><br>jiný důvod |
| Ttasks =             | alwaysme (1)<br>usuallyme (2)<br>equal (3)<br>usualliso (4)<br>alwaysso (5)<br>other (6)   | vždy já<br>obvykle já<br>já a můj/moje partner/ka ve stejné míře<br>obvykle partner/ka<br>vždy partner/ka<br>vždy nebo obvykle někdo jiný   |
| Ttaskscz =           | alwaysme (1)<br>usuallyme (2)<br>equal (3)<br>usualliso (4)<br>alwaysso (5)<br>other (6)   | vždy moje rozhodnutí<br>obvykle moje rozhodnutí<br>společné rozhodnutí<br>obvykle rozhodnutí mé/ho partnera/ky<br>vždy rozhodnutí mé/ho partnera/ky<br>vždy nebo obvykle rozhodnutí někoho jiného   |
| Ttimedur =           | STRING[5] „[0-9]{2}:[0-9]{2}“  |   |

| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi   |
|----------------------|---------------------|--|
| Ttimeunit =          | Week (1)            | týdně  |
|                      | Month (2)           | měsíčně  |
|                      | Year (3)            | ročně  |
|                      |                     |  |
| Ttrust =             | trust (1)           | většině lidí se dá věřit   |
|                      | notrust (2)         | je třeba být opatrný/á   |
| Twealthrange =       | euro5k (1)          | 84.999 Kč a méně   |
|                      | euro10k (2)         | 85.000 Kč až 174.999 Kč  |
|                      | euro20k (3)         | 175.000 Kč až 349.999 Kč   |
|                      | euro50k (4)         | 350.000 Kč až 899.999 Kč   |
|                      | euro100k (5)        | 900.000 Kč až 1.799.999 Kč   |
|                      | euro249k (6)        | 1.800.000 Kč až 4.499.999 Kč   |
|                      | euro500k (7)        | 4.500.000 Kč až 7.999.999 Kč   |
|                      | euomore (8)         | 8.000.000 Kč a více  |
| Tworklocation =      | home (1)            | Doma   |
|                      | elsewhere (2)       | Někde jinde  |
|                      | varies (3)          | Je to různé  |
| Tworknatives =       | onlyforeign (1)     | Výhradně Češi  |
|                      | mostlyforeign (2)   | Převážně Češi  |
|                      | equal (3)           | Češi i cizinci stejně  |
|                      | mostlynative (4)    | Převážně cizinci   |
|                      | onlynative (5)      | Výhradně cizinci   |
| Tworkregular =       | yes2plus (1)        | Ano, dvakrát nebo víckrát týdně  |
|                      | yes2minus (2)       | Ano, méně než dvakrát týdně  |
|                      | no (3)              | Ne   |
| Tworkset =           | companyfix (1)      | Firmou / organizací bez možnosti změn,                                   |
|                      | companyflex (2)     | Firmou / organizací s možností vlastní úpravy v určitých mezích          |
|                      | notfixed (3)        | Mohu si sám rozhodovat, kdy budu pracovat (pracovní doba není stanovena) |



| název karty odpovědí | programový kod (en) | české znění odpovědi  |
|----------------------|---------------------|---|
| Tworktemps =         | onlyperm (1)        | Výhradně osoby s krátkodobými pracovními smlouvami / dohodami |
|                      | mostlyperm (2)      | Převážně osoby s krátkodobými pracovními smlouvami / dohodami |
|                      | equal (3)           | Obě skupiny stejně  |
|                      | mostlytemp (4)      | Převážně osoby s pracovní smlouvou na dobu neurčitou          |
|                      | onlytemp (5)        | Výhradně osoby s pracovní smlouvou na dobu neurčitou          |
| Tworkweekends =      | yes2plus (1)        | Ano, dvakrát nebo vícekrát v posledních čtyřech týdnech       |
|                      | yes2minus (2)       | Ano, méně než dvakrát v posledních čtyřech týdnech            |
|                      | no (3)              | Ne  |
| Tworkwomen =         | onlywomen (1)       | Výhradně ženy   |
|                      | mostlywomen (2)     | Převážně ženy   |
|                      | equal (3)           | Ženy i muži stejně  |
|                      | mostlymen (4)       | Převážně muži   |
|                      | onlymen (5)         | Výhradně muži   |
| Tyear                | 1900..2030          |   |
| Tyesno =             | yes (1)             | Ano   |
|                      | no (2)              | Ne  |
| Tyesnomaybe =        | yes (1)             | Ano   |
|                      | no (2)              | Ne  |
|                      | maybe (3)           | Možná to ještě nevím  |
| Tyesnosome =         | yesa (1)            | Ano, vždy   |
|                      | yesm (2)            | Ano, většinou   |
|                      | yess (3)            | Ano, někdy  |
|                      | no (4)              | Ne, nikdy   |

# PŘÍLOHA 3

## Dotazník pro druhou vlnu nepravděpodobnostního covidového pilotu (pilot follow up)

| SEKCE    | KDO JE DOTAZOVÁN | ZNAČENÍ OTÁZKY                                     | ZNĚNÍ   |
|----------|------------------|--|---|
| PANDEMIE | <i>všichni</i>   | <b>Nejistota0</b><br><br><i>(single)</i>           | <b>Jak hodnotíte vývoj nálady ve společnosti v souvislosti s pandemií COVID-19 od konce roku 2020?</b><br><br>rozhodně se zlepšila<br>spíše se zlepšila<br>nezměnila<br>spíše se zhoršila<br>rozhodně se zhoršila<br>neví   |
|          | <i>všichni</i>   | <b>att12</b><br><br><i>(single)</i>                | <b>Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?</b><br>Pandemie COVID-19 trvale promění fungování společnosti<br>Pandemie COVID-19 významně sníží společenský blahobyť<br>Pandemie COVID-19 významně změní rodinné vztahy  |
|          | <i>všichni</i>   | <b>Nejistota2a_minulost</b><br><br><i>(single)</i> | <b>Jak pandemie COVID-19 ovlivnila následující oblasti Vašeho života?</b><br><i>(škála: výrazné zhoršení – spíše zhoršení – beze změn – spíše zlepšení – výrazné zlepšení – netýká se)</i><br>Vaše finanční situace<br>Finanční situace ve Vaší domácnosti<br>Jistota zaměstnání<br>Vaše pracovní podmínky včetně pracovního režimu<br>Váš zdravotní stav<br>Kvalita Vašeho partnerského života /vztahu<br>Vztah s dalšími rodinnými příslušníky<br>Zajišťování domácích povinností |

|                                 |  |   |
|---------------------------------|--|---|
| všichni                         | <b>Nejistota2c_<br/>budoucnost</b><br><br><i>(single)</i>  | <b>Jak očekáváte, že pandemie COVID-19 ovlivní následující oblasti Vašeho života v budoucnosti (během následujících 12 měsíců)?</b><br><i>(škála: výrazné zhoršení – spíše zhoršení – beze změn – spíše zlepšení – výrazné zlepšení – netýká se)</i><br>Vaše finanční situace<br>Finanční situace ve Vaší domácnosti<br>Jistota zaměstnání<br>Vaše pracovní podmínky včetně pracovního režimu<br>Váš zdravotní stav<br>Kvalita Vašeho partnerského života /vztahu<br>Vztah s dalšími rodinnými příslušníky<br>Zajišťování domácích povinností   |
| všichni                         | <b>Plodnost1</b><br><br><i>(single)</i>                    | <b>Bez ohledu na Vaše individuální plány, hodnotíte současnou pandemickou dobu jako příznivou nebo nepříznivou pro narození dítěte?</b><br>velmi příznivou<br>spíše příznivou<br>ani příznivou, ani nepříznivou<br>spíše nepříznivou<br>velmi nepříznivou   |
| ženy do 50 let,<br>muži všichni | <b>Plodnost2</b><br><br><i>(multiple, pevné pořadí)</i>    | <b>Představte si, že byste se nyní rozhodoval/a, zda mít dítě. Vyberte okolnosti vyplývající ze současné pandemie COVID-19, které byste zvažoval/a při rozhodování, zda mít dítě?</b><br>větší možnosti práce z domova<br>více času stráveného s partnerem<br>omezené možnosti najít si partnera<br>zvýšená hodnota rodiny<br>lepší dostupnost bydlení<br>omezené možnosti volnočasových aktivit dospělých<br>omezené možnosti volnočasových aktivit dětí<br>omezení fungování školek a škol<br>nejistota zaměstnání<br>nejistota příjmu<br>obavy z budoucnosti<br>obavy o zdraví matky a dítěte<br>obavy ze snížené dostupnosti zdravotní péče |
| ženy do 50 let,<br>muži všichni | <b>Plodnost3</b><br><br><i>(single pro každou položku)</i> | <b>Nyní si představte, že byste byl/a v situaci, kdy uvažujete o dítěti: nakolik by následující okolnosti vyplývající ze současné pandemie COVID-19 negativně ovlivnily Vaše rozhodnutí?</b><br><i>(spíše bych dítě měla – spíše bych dítě neměla – neovlivnilo by to mé rozhodnutí)</i><br>(dotazujeme vybrané položky z Plodnost2)  |

|                           |  |   |   |
|---------------------------|--|---|---|
| <b>PARTNERSTVÍ</b>        | <i>if haspartner = Ano (prosincová vlna)</i>       | <b>Partner1</b><br><i>(single)</i>  | <b>Rozešel/rozešla jste se v posledních 3 měsících s partnerem/partnerkou?</b><br>Ano<br>Ne   |
|                           | <i>(if Partner1 = Ano) OR (if haspartner = Ne)</i> | <b>Partner2</b><br><i>(single)</i>  | <b>Máte nového partnera/partnerku?</b><br>Ano<br>Ne   |
|                           | <i>(if Partner1 = Ne) OR (Partner2 = Ano)</i>      | <b>dem30a</b><br><i>(single)</i>  | <b>Žije Váš/Vaše partner/ka s Vámi ve společné domácnosti</b><br>Ano<br>Ne  |
|                           | <i>(if Partner1 = Ne) OR (Partner2 = Ano)</i>      | <b>dem37</b><br><br><i>(single)</i>   | <b>Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaší/m partnerkou/partnerem?</b><br><b>Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje spokojenost se vztahem s Vaší/m partnerem/partnerkou?</b><br><i>(0 = „zcela nespokojen/a“ až 10 = „zcela spokojen/a“)</i> |
|                           | <i>(if Partner1 = Ne) OR (Partner2 = Ano)</i>      | <b>dem38</b><br><br><i>(single)</i>   | <b>Jak často jste měli v průběhu posledních 3 měsíců se svým partnerem/partnerkou neshody týkající se...</b><br><i>(škála: nikdy – zřídka – občas – často – velmi často)</i><br>...domácích prací?<br>...peněz?<br>...trávení volného času?<br>...vztahů s přáteli?<br>...vztahů s rodiči?<br>...rozhodnutí mít děti?<br>...výchovy dětí?                                       |
| <i>(if Partner1 = Ne)</i> | <b>dem40</b><br><br><i>(single)</i>                | <b>I lidé, kteří vycházejí s partnerem dobře, si někdy nejsou jisti, zda bude jejich manželství nebo partnerství fungovat. Přemýšleli jste během posledních 3 měsíců o ukončení Vašeho vztahu?</b><br>Ano<br>Ne |   |
| <b>PLODNOST</b>           | <i>(if Partner1 = Ne) OR (Partner2 = Ano)</i>      | <b>fer10a</b><br><i>(single)</i>  | <b>Pokoušíte se se svým současným partnerem/partnerkou otěhotnět?</b><br>Ano<br>Ne  |

|                  |   |                                 |  |
|------------------|---|---------------------------------|--|
|                  | <i>všichni<br/>v reprodukčním<br/>věku (i muži bez<br/>partnerky)</i>   | <b>fer14</b><br><br>(single)    | <b>Máte v úmyslu (mít) další dítě v nejbližších 3 letech? Zohledněte, prosím, pouze biologické děti.</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano<br>momentálně čekám/e dítě   |
|                  | <i>všichni<br/>v reprodukčním<br/>věku (i muži bez<br/>partnerky)</i>   | <b>fer15</b><br><br>(single)    | <b>Za předpokladu, že nebudete mít (další) dítě v nejbližších 3 letech, zamýšlíte mít ještě někdy (další) dítě?</b><br>určitě ne<br>pravděpodobně ne<br>nejsem si jistý/á<br>pravděpodobně ano<br>určitě ano   |
|                  | <i>všichni<br/>v reprodukčním<br/>věku (i muži bez<br/>partnerky)</i>   | <b>Sobotka2</b><br><br>(single) | <b>Proměnily se Vaše plány týkající se počtu dětí v posledních 3 měsících v souvislosti s pandemií COVID-19?</b><br>Ano, nyní si přeji méně dětí (zahrnuje i přání zůstat bezdětný/á)<br>Ano, nyní si přeji více dětí<br>Ne, má přání ohledně plánovaného počtu dětí se nezměnila  |
|                  | <i>všichni<br/>v reprodukčním<br/>věku (i muži bez<br/>partnerky)</i>   | <b>Sobotka3</b><br><br>(single) | <b>Proměnily se Vaše plány týkající se časování narození dětí v posledních 3 měsících v souvislosti s pandemií COVID-19?</b><br>Ano, přál/a bych si mít (další) dítě dříve, než jsem původně plánoval/a<br>Ano, přál/a bych si mít (další) dítě později, než jsem původně plánoval/a<br>Ne, má přání ohledně časování narození (dalšího) dítěte se nezměnila<br>Netýká se, neplánoval/a jsem   |
| <b>DOMÁCNOST</b> | <i>všichni</i>  | <b>hhd01b_upravena</b>          | <b>Kolik žije celkem osob ve Vaší domácnosti? (zahrňte sebe, Vašeho partnera/Vaši partnerku, Vaše děti i další členy domácnosti)</b>   |
|                  | <i>if coresp partner =<br/>Ano (prosincová<br/>vlna) OR<br/>dem30a = Ano +<br/>IFNOT(partner1=1<br/>and partner2=2)</i> | <b>hhd11</b><br><br>(single)    | <b>Další otázky se týkají toho, kdo dělá jakou práci ve Vaší domácnosti. Uvedte, prosím, kdo ve Vaší domácnosti vykonává následující činnosti.</b><br>(škála: vždy já – obvykle já – já a můj/moje partner/ka ve stejné míře – obvykle partner/ka – vždy partner/ka – vždy nebo obvykle někdo jiný)<br>Připravuje denně jídlo<br>Luxuje byt/dům<br>Pere prádlo<br>Vykonává malé opravy kolem bytu/domu<br>Spravuje finanční záležitosti domácnosti<br>Organizuje společné volnočasové aktivity |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>if corespartner = Ano (prosincová vlna) OR dem30a = Ano + IFNOT(partner1=1 and partner2=2)</i></p>   | <p><b>hhd12</b></p> <p><i>(single)</i></p>    | <p><b>Jak jste spokojen/a s rozdělením péče o domácnost mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerku?</b></p> <p><b>Na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ znamená „zcela spokojen/a“ a „5“ znamená „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“, jaký stupeň nejlépe vystihuje Vaši spokojenost s rozdělením péče o domácnost?</b></p> <p><i>(0 = „zcela nespokojen/a“ až 10 = „zcela spokojen/a“, kde 5 = „ano spokojen/a, ani nespokojen/a“)</i></p>  |
| <p><i>if has young child = yes (hasyoungchild = „Does respondent have a child that is 14 or younger in the household?“ / „Child under 14“ : yesno)</i></p> | <p><b>hhd19_</b></p> <p><i>(multiple)</i></p> | <p><b>Kdo zajišťoval celodenní péči o děti v době, kdy byl zaveden tzv „tvrdý lockdown“, tj od 1. března 2021? Lze uvést více osob.</b></p> <p>já<br/>partner/ka<br/>syn<br/>dcera<br/>nevlastní syn<br/>nevlastní dcera<br/>matka<br/>otec<br/>nevlastní matka<br/>nevlastní otec<br/>matka/ nevlastní matka partnera/ky<br/>otec/ nevlastní otec partnera/ky<br/>prarodiče (Vaši nebo partnera/ky)<br/>vnouče<br/>sestra<br/>bratr<br/>partner/ka dcery<br/>partner/ka syna<br/>sourozenci partnera/ky<br/>jiný příbuzný<br/>přítel/kyně, známý/á, soused/ka, kolegy/yně<br/>kolektivní zařízení ve stejném, případně vyšším počtu hodin týdně v porovnání se situací před pandemií<br/>kolektivní zařízení v nižším počtu hodin týdně v porovnání se situací před pandemií<br/>placená chůva<br/>jiná osoba</p> |

|                   |                                       |                 |  |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------|--|
|                   | <i>if (hhd19_ = já OR partner/ka)</i> | <b>Péče2</b>    | <p><b>Využíváte pro kombinaci práce a zajištění péče o děti v době současného lockdownu vy a/nebo Váš partner některé z následujících možností?</b></p> <p><b>Označte ty možnosti, které jste v průběhu současného lockdownu (tj. od 1. 3. 2021) využil/a Vy a/nebo Váš/e partner/ka.</b></p> <p>práce z domova (home-office)<br/>ošetřování člena rodiny (OČR, tzv. ošetřovačka)<br/>dovolená<br/>neplacené volno<br/>nic z výše uvedeného<br/>netýká se, bez ekonomické aktivity</p> |
| <b>WELL-BEING</b> | <i>všichni</i>                        | <b>wel01</b>    | <p><b>Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak jste v současnosti celkově spokojen/a se svým životem?</b></p> <p><b>Použijte následující stupnici, kde „0“ znamená „naprosto nespokojený/a“ a „10“ znamená „naprosto spokojený/á“.</b></p> <p><i>(0 = „naprosto nespokojený/á“ až 10 = „naprosto spokojený/á“)</i></p>  |
|                   |                                       | <i>(single)</i> |  |
|                   | <i>všichni</i>                        | <b>wel02</b>    | <p><b>Jak byste celkově ohodnotil/a svůj zdravotní stav v posledních 3 měsících?</b></p> <p>velmi dobrý<br/>dobrý<br/>uspokojivý<br/>špatný<br/>velmi špatný</p>   |
|                   |                                       | <i>(single)</i> |  |
|                   | <i>všichni</i>                        | <b>wel08</b>    | <p><b>Když vezmete v úvahu všechny okolnosti, jak šťastný/á jste?</b></p> <p><b>Použijte následující stupnici, kde „0“ znamená „zcela nešťastný/á“ a „10“ znamená „zcela šťastný/á“.</b></p> <p><i>(0 = „zcela nešťastný/á“ až 10 = „zcela šťastný/á“)</i></p>   |
|                   |                                       | <i>(single)</i> |  |
|                   | <i>všichni</i>                        | <b>wel11</b>    | <p><b>Uvedte, prosím, jak často Vás v uplynulém týdnu provázely následující pocity?</b></p> <p><i>(škála: nikdy – někdy – často – většinou nebo neustále)</i></p> <p>Měl/a jsem pocit, že se nemohu zbavit sklíčenosti, ani s pomocí rodiny či přátel.<br/>Měl/a jsem depresi.<br/>Měl/a jsem pocit, že můj život je neúspěšný.<br/>Měl/a jsem pocit strachu.<br/>Byl/a jsem smutný/á.</p>   |
|                   |                                       | <i>(single)</i> |  |

|                            |   |  |  |
|----------------------------|---|--|--|
| <b>EPIDEMIE</b>            | <i>všichni</i>                                    | <b>Epidemie1a</b><br><br><i>(multiple)</i> | <b>Prodělal/a jste onemocnění COVID-19? (Při opakovaném výskytu, uveďte všechny možnosti)</b><br>Ano, ověřené testem – bezpříznakové onemocnění<br>Ano, ověřené testem – onemocnění v domácím léčení<br>Ano, ověřené testem – hospitalizace<br>Podezření, neověřené testem<br>Ne   |
|                            | <i>všichni</i>                                    | <b>Epidemie1b</b><br><br><i>(multiple)</i> | <b>Prodělal někdo ve Vaší domácnosti onemocnění COVID-19? (Označte všechny výskytu ostatních členů domácnosti)</b><br>Ano, ověřené testem – bezpříznakové onemocnění<br>Ano, ověřené testem – onemocnění v domácím léčení<br>Ano, ověřené testem – hospitalizace<br>Podezření, neověřené testem<br>Ne  |
|                            | <i>všichni</i>                                    | <b>Epidemie2</b><br><br><i>(multiple)</i>  | <b>Nastala u Vás během pandemie COVID-19 některá z následujících situací? Prosím, označte všechny odpovídající možnosti.</b><br>Neschopnost platit účty<br>Nedostatek peněz na jídlo<br>Nedostatek léků<br>Prodlení zdravotní péče<br>Ztráta zaměstnání někoho z Vaší domácnosti kromě Vás<br>Omezení kontaktů s příbuznými a přáteli<br>Omezení volnočasových aktivit<br>Obavy z onemocnění COVID-19<br>Hospitalizace někoho z Vašich blízkých (na koronavirus či jinou chorobu)<br>Ztráta (úmrtí) někoho z Vašich blízkých (na koronavirus či jinou chorobu)<br>Ani jedna z výše popsaných situací |
|                            | <i>všichni</i>                                    | <b>Epidemie3</b><br><br><i>(single)</i>    | <b>Nechám se (již jsem se nechal/a) očkovat proti onemocnění COVID-19.</b><br>Ano<br>Ne<br>Nevím   |
| <b>EKONOMICKÁ AKTIVITA</b> | <i>všichni (přebírán status z prosince dem06)</i> | <b>ea1</b><br><br><i>(single)</i>          | <b>Změnilo se Vaše ekonomické postavení od předchozího dotazování v prosinci 2020, kdy jste uvedl/a: &lt;vlna 1 : demo06&gt;?</b><br>Ano<br>Ne   |



|  |                   |   |
|--|-------------------|---|
| <i>if ea1 = Ano</i>  | <b>dem06_nova</b> | <p><b>Která z uvedených kategorií nyní nejlépe vystihuje Vaše současné ekonomické postavení?</b></p> <p><b>Pokud pro Vás platí dvě nebo více z těchto kategorií, vyberte tu, která podle Vás nejlépe vystihuje současnou situaci.</b></p> <p>Student nebo v odborné přípravě (učeň)</p> <p>Zaměstnanec</p> <p>Osoba samostatně výdělečně činná, podnikatel</p> <p>Pomáhající člen rodiny v rodinném hospodářství nebo rodinné firmě</p> <p>Nezaměstnaný</p> <p>Starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)</p> <p>Na vojenské nebo civilní službě</p> <p>V domácnosti</p> <p>Na mateřské nebo otcovské dovolené</p> <p>Na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek</p> <p>Invalidní důchodce (také výdělečně činný)</p> <p>Jiné</p> |
|  | <i>(single)</i>   |   |
| <i>všichni</i>   | <b>wrk02</b>      | <p><b>Byl/a jste v posledním týdnu výdělečně činný/á?</b></p> <p><b>Výdělečnou činností myslíme, že člověk a) pracoval v minulém týdnu za mzdu, nebo za účelem zisku, a to alespoň jednu hodinu; nebo b) minulý týden nepracoval, ale byl v zaměstnání/podnikání jen dočasně nepřítomný (např. byl na dovolené, na nemocenské apod.)</b></p> <p>výdělečně činný/á</p> <p>bez výdělečné činnosti, ale hledající práci</p> <p>bez výdělečné činnosti a nehledající práci</p>  |
|  | <i>(single)</i>   |   |
| <i>(if (dem06_nova= Zaměstnanec or OSVČ) or (wrk02=1))</i> | <b>wrk04_isco</b> | <p><b>Jaké je Vaše současné zaměstnání nebo podnikání? Stručně popište svoji vykonávanou práci a úroveň svých dovedností.</b></p> <p>4 podotázky dle hierarchie ISCO klasifikace</p>  |
|  | <i>(open)</i>     |   |
| <i>(if wrk02 = 1)</i>                                      | <b>wrk29</b>      | <p><b>Kolik podřízených v zaměstnání/podnikání máte?</b></p> <p><i>(číslo 0 až 1000000)</i></p>   |
|  | <i>(single)</i>   |   |
| <i>(if wrk02 = 1)</i>                                      | <b>wrk06</b>      | <p><b>Jedná se o práci na částečný nebo plný úvazek?</b></p> <p>plný úvazek</p> <p>částečný úvazek</p>  |
|  | <i>(single)</i>   |   |

|                |                       |  |  |
|----------------|-----------------------|--|--|
|                | <i>(if wrk02 = 1)</i> | <b>wrk16a</b>                            | <p><b>Jak je pravděpodobné, že v příštích dvanácti měsících přijdete o práci?</b></p> <p>velmi nepravděpodobné<br/> nepravděpodobné<br/> nejsem si jistý/á<br/> pravděpodobné<br/> velmi pravděpodobné</p>   |
|                | <i>všichni</i>        | <b>wrk59_2801</b><br><br><i>(single)</i> | <p><b>Co způsobila pandemie COVID-19 ve Vašem pracovním životě?</b><br/> <i>(ano – ne – netýká se)</i></p> <p>Ukončil jsem podnikání<br/> Přišel jsem o zaměstnání<br/> Musel jsem změnit zaměstnání<br/> Neplánovaně jsem musel odejít do důchodu<br/> Mám výrazně nižší příjem</p> |
|                | <i>(if wrk02 = 1)</i> | <b>Nova1</b><br><br><i>(single)</i>      | <p><b>Využíváte v souvislost s pandemií možnosti práce z domova („home-office“)?</b></p> <p>Ano, zcela<br/> Ano, částečně<br/> Ne</p>  |
| <b>OSTATNÍ</b> | <i>všichni</i>        | <b>rs</b><br><br><i>(single)</i>         | <p><b>Jaký je Váš rodinný stav?</b></p> <p>Svobodný/svobodná<br/> Ženatý/vdaná<br/> Druh/družka<br/> Rozvedený/rozvedená<br/> Vdovec/vdova</p>   |

# PŘÍLOHA 4

## Dopis pro domácnost

MUNI



PŘÍRODOVĚDECKÁ  
FAKULTA  
Univerzita Karlova

VÚPSV  
riisa

SC&C  
INTEGRATED RESEARCH

### Vaše domácnost byla vybrána do výzkumu GGP: Současná česká rodina

Dobrý den,

Vaše domácnost byla vybrána jako účastník tohoto výzkumu a rádi bychom tak získali rozhovor s jedním ze členů Vaší domácnosti. **Pokud ve Vaší domácnosti nežijí osoba ve věku 18–69 let, považujte prosím tento dopis za bezpředmětný.**

Cílem této studie je mapovat českou rodinu a její vývoj. Získaná data jsou důležitým zdrojem informací pro společenské vědy a sociální politiku jak České republiky, tak i mezinárodně.

#### Na co se Vás budeme ptát?

Co ovlivňuje rozhodnutí mít děti, nebo jak páry sdílejí domácí práce? Jak se lidem daří sladit pracovní a soukromý život? Dotazník řeší, co si lidé o rodině myslí a co plánují. Výzkum probíhá v 5000 domácnostech v celé ČR. Vaše odpovědi zpracujeme plně v souladu s nařízením GDPR.

Pro účast nás kontaktujte prostřednictvím emailu na [foliva@scac.cz](mailto:foliva@scac.cz) nebo na tel. čísle 777 759 419.



#### Jak to celé probíhá?

Dle předem daných pravidel bude k účasti vybrán konkrétní člen Vaší domácnosti. Ten vyplní online dotazník trvajícím asi 40–60 min. Pokud nemůžete dotazník vyplnit online, pošleme za Vámi tazatele, který s Vámi povede rozhovor. Za vyplněný dotazník Vám náleží odměna 500 Kč.

#### Kdo je zadavatelem výzkumu?

Projekt Současná česká rodina je součástí mezinárodního výzkumného programu Generations and Gender Programme (GGP). Za ČR jsou řešiteli projektu Masarykova univerzita, Univerzita Karlova, Výzkumný ústav práce a sociálních věcí a agentura SC&C.

#### Financování

Všechny zúčastněné instituce financují studii prostřednictvím projektu **Obhacení datové báze pro tvorbu a evaluaci rodinné politiky (projekt číslo TL03000338)**, který je spolufinancován se státní podporou **Technologické agentury ČR v rámci programu ÉTA**.

Pro více informací můžete navštívit naše webové stránky:

<https://scac.cz/ggp/>  
<https://ggp-cz.fss.muni.cz/>  
<https://www.ggp-i.org/>



Zaručujeme, že s informacemi, které nám poskytnete, bude nakládáno **v souladu s nařízením EU GDPR**. Zpracovatelé dat ani čtenáři publikovaných výsledků nebudou znát jakákoli jména či adresy.

Předem děkujeme za Vaši účast při výzkumu „Současná česká rodina“. Děkujeme Vám za Váš čas, který věnujete tomuto zajímavému a důležitému průzkumu.

Se srdečným pozdravem,

prof. Martin Kreidl, Ph.D.  
Hlavní řešitel GGP pro ČR  
Email: [kreidl@fss.muni.cz](mailto:kreidl@fss.muni.cz)  
FSS Masarykova univerzita Brno

doc. RNDr. Jiřina Kocourková, Ph.D.  
Spoluřešitelka GGP pro ČR  
Email: [koc@natur.cuni.cz](mailto:koc@natur.cuni.cz)  
PřF Univerzita Karlova

Mgr. Jana Hamanová  
Ředitelka výzkumu  
Email: [jhamanova@scac.cz](mailto:jhamanova@scac.cz)  
SC&C spol. s r.o.

# PŘÍLOHA 5

## Leták pro domácnost

VELKÝ NÁRODNÍ PRŮZKUM

# SOUČASNÁ ČESKÁ RODINA

ODMĚNA ZA VYPLNĚNÝ  
DOTAZNÍK 500 KČ

VÁŠ TAZATEL:

KONTAKT:

PŘÍLEŽITOST ZÍSKAT ODMĚNU  
PRO ČLENA VAŠÍ DOMÁCNOSTI  
VE VĚKU 18 - 69 LET

GGP Současná česká rodina  
<https://scac.cz/ggp>



# PŘÍLOHA 6

## Dopis vedoucího výzkumu

# MUNI

16. dubna 2021

### Prosba o účast ve výzkumu

Vážená paní, vážený pane,

obracím se na Vás s prosbou o velkou osobní laskavost. Chtěl bych Vás požádat, abyste se připojila k unikátnímu výzkumu současné české rodiny.

Poslední rok nebyl pro nikoho z nás snadný, v osobní ani ekonomické rovině. Jak jsme si ale vedli jako společnost? Kterí lidé a které rodiny zvládli ten nelehký rok lépe a které hůře? Dokážeme se z této čerstvé zkušenosti i z dávnější minulosti poučit, aby se nám a našim rodinám v budoucnu vedlo lépe?

Proto Vás prosím, podělte se s námi o svůj životní příběh, popište rodinnou situaci a plány a vyjádřete Vaše osobní názory na důležité společenské otázky.

Chceme Vám naslouchat, poučit se z vaší zkušenosti a přispět díky tomuto poznání k lepšímu budoucímu životu v Česku.

V hluboké úctě,

**Prof. PhDr. Martin Kreidl, Ph.D.**  
Vedoucí projektu Současná česká rodina



Masarykova univerzita

Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno, Česká republika  
E: [ggp@fss.muni.cz](mailto:ggp@fss.muni.cz), W: <https://ggp-cz.fss.muni.cz>

# PŘÍLOHA 7

## Doplňující tabulky ke Kapitole 5

**Tabulka P7.1:** Složení osob ve věku 18–69 let dle pohlaví a věku, SLDB 2021, šetření GGP – Současná česká rodina a pilotní šetření GGP, abs. a v %

| Věk    | SLDB 2021       |          |          | GGP – Současná česká rodina |         |         | GGP-pilotní studie |         |         |
|--------|-----------------|----------|----------|-----------------------------|---------|---------|--------------------|---------|---------|
|        | absolutně       |          |          |                             |         |         |                    |         |         |
|        | celkem          | muži     | ženy     | celkem                      | muži    | ženy    | celkem             | muži    | ženy    |
| 18–19  | 190 545         | 97 657   | 92 888   | 103                         | 41      | 62      | 7                  | 3       | 4       |
| 20–24  | 477 063         | 245 339  | 231 724  | 306                         | 153     | 153     | 33                 | 13      | 20      |
| 25–29  | 601 168         | 310 599  | 290 569  | 414                         | 160     | 254     | 93                 | 39      | 54      |
| 30–34  | 690 561         | 357 053  | 333 508  | 610                         | 224     | 386     | 229                | 94      | 135     |
| 35–39  | 719 089         | 371 700  | 347 389  | 719                         | 277     | 442     | 196                | 75      | 121     |
| 40–44  | 857 917         | 443 286  | 414 631  | 742                         | 304     | 438     | 192                | 94      | 98      |
| 45–49  | 877 616         | 450 703  | 426 913  | 756                         | 307     | 449     | 143                | 63      | 80      |
| 50–54  | 688 110         | 350 923  | 337 187  | 555                         | 242     | 313     | 120                | 52      | 68      |
| 55–59  | 666 391         | 334 736  | 331 655  | 505                         | 218     | 287     | 111                | 45      | 66      |
| 60–64  | 616 608         | 300 966  | 315 642  | 431                         | 169     | 262     | 100                | 42      | 58      |
| 65–69  | 668 081         | 311 547  | 356 534  | 442                         | 192     | 250     | 89                 | 38      | 51      |
| celkem | 7053 149        | 3574 509 | 3478 640 | 5 583                       | 2 287   | 3 296   | 1 313              | 558     | 755     |
| Věk    | relativně (v %) |          |          |                             |         |         |                    |         |         |
|        | celkem          | muži     | ženy     | celkem                      | muži    | ženy    | celkem             | muži    | ženy    |
|        | 18–19           | 2,7 %    | 2,7 %    | 2,7 %                       | 1,8 %   | 1,8 %   | 1,9 %              | 0,5 %   | 0,5 %   |
| 20–24  | 6,8 %           | 6,9 %    | 6,7 %    | 5,5 %                       | 6,7 %   | 4,6 %   | 2,5 %              | 2,3 %   | 2,6 %   |
| 25–29  | 8,5 %           | 8,7 %    | 8,4 %    | 7,4 %                       | 7,0 %   | 7,7 %   | 7,1 %              | 7,0 %   | 7,2 %   |
| 30–34  | 9,8 %           | 10,0 %   | 9,6 %    | 10,9 %                      | 9,8 %   | 11,7 %  | 17,4 %             | 16,8 %  | 17,9 %  |
| 35–39  | 10,2 %          | 10,4 %   | 10,0 %   | 12,9 %                      | 12,1 %  | 13,4 %  | 14,9 %             | 13,4 %  | 16,0 %  |
| 40–44  | 12,2 %          | 12,4 %   | 11,9 %   | 13,3 %                      | 13,3 %  | 13,3 %  | 14,6 %             | 16,8 %  | 13,0 %  |
| 45–49  | 12,4 %          | 12,6 %   | 12,3 %   | 13,5 %                      | 13,4 %  | 13,6 %  | 10,9 %             | 11,3 %  | 10,6 %  |
| 50–54  | 9,8 %           | 9,8 %    | 9,7 %    | 9,9 %                       | 10,6 %  | 9,5 %   | 9,1 %              | 9,3 %   | 9,0 %   |
| 55–59  | 9,4 %           | 9,4 %    | 9,5 %    | 9,0 %                       | 9,5 %   | 8,7 %   | 8,5 %              | 8,1 %   | 8,7 %   |
| 60–64  | 8,7 %           | 8,4 %    | 9,1 %    | 7,7 %                       | 7,4 %   | 7,9 %   | 7,6 %              | 7,5 %   | 7,7 %   |
| 65–69  | 9,5 %           | 8,7 %    | 10,2 %   | 7,9 %                       | 8,4 %   | 7,6 %   | 6,8 %              | 6,8 %   | 6,8 %   |
| celkem | 100,0 %         | 100,0 %  | 100,0 %  | 100,0 %                     | 100,0 % | 100,0 % | 100,0 %            | 100,0 % | 100,0 % |

**Tabulka P7.2: Složení osob ve věku 18–69 let dle pohlaví, věku a vzdělání, abs. a v %**

**a) SLDB 2021**

|        |  | SLDB 2021 – muži    |                      |   |                   |            |           |                     |                      |   |                   | SLDB 2021 – ženy             |           |                     |                      |   |                   |            |           |  |  |
|--------|--|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|-----------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------------------------|-----------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|-----------|--|--|
|        |  | absolutně           |                      |   |                   |            |           |                     |                      |   |                   | relativně bez nezjištěno (%) |           |                     |                      |   |                   |            |           |  |  |
| Věk    |  | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem    | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno                   | celkem    | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem    |  |  |
| 18–19  |  | 63 197              | 17 039               | 13 854                                      | 21                | 3 546      | 97 657    | 60 543              | 9 868                | 19 433                                      | 43                | 3 001                        | 92 888    | 60 543              | 9 868                | 19 433                                      | 43                | 3 001      | 92 888    |  |  |
| 20–24  |  | 30 633              | 58 342               | 121 603                                     | 17 848            | 16 913     | 246 339   | 23 729              | 33 298               | 131 343                                     | 31 939            | 11 415                       | 231 724   | 23 729              | 33 298               | 131 343                                     | 31 939            | 11 415     | 231 724   |  |  |
| 25–29  |  | 27 164              | 75 844               | 107 305                                     | 75 374            | 24 912     | 310 599   | 20 569              | 41 875               | 91 254                                      | 121 941           | 14 930                       | 290 569   | 20 569              | 41 875               | 91 254                                      | 121 941           | 14 930     | 290 569   |  |  |
| 30–34  |  | 26 181              | 88 086               | 116 178                                     | 96 860            | 29 748     | 357 053   | 18 950              | 47 566               | 100 975                                     | 148 901           | 17 116                       | 333 508   | 18 950              | 47 566               | 100 975                                     | 148 901           | 17 116     | 333 508   |  |  |
| 35–39  |  | 23 278              | 106 782              | 113 747                                     | 95 513            | 32 380     | 371 700   | 18 220              | 60 300               | 113 380                                     | 137 160           | 18 329                       | 347 389   | 18 220              | 60 300               | 113 380                                     | 137 160           | 18 329     | 347 389   |  |  |
| 40–44  |  | 24 228              | 153 487              | 133 234                                     | 96 441            | 35 896     | 443 286   | 21 609              | 93 628               | 157 710                                     | 121 320           | 20 364                       | 414 631   | 21 609              | 93 628               | 157 710                                     | 121 320           | 20 364     | 414 631   |  |  |
| 45–49  |  | 21 085              | 189 234              | 128 317                                     | 76 314            | 35 753     | 450 703   | 20 438              | 141 073              | 160 175                                     | 85 276            | 19 951                       | 426 913   | 20 438              | 141 073              | 160 175                                     | 85 276            | 19 951     | 426 913   |  |  |
| 50–54  |  | 15 607              | 146 406              | 100 746                                     | 58 689            | 29 475     | 350 923   | 18 933              | 111 522              | 129 774                                     | 60 434            | 16 524                       | 337 187   | 18 933              | 111 522              | 129 774                                     | 60 434            | 16 524     | 337 187   |  |  |
| 55–59  |  | 16 088              | 141 714              | 92 209                                      | 59 389            | 25 336     | 334 736   | 26 672              | 105 891              | 127 851                                     | 56 014            | 15 227                       | 331 655   | 26 672              | 105 891              | 127 851                                     | 56 014            | 15 227     | 331 655   |  |  |
| 60–64  |  | 14 677              | 145 065              | 68 950                                      | 52 218            | 20 056     | 300 966   | 40 429              | 111 980              | 104 780                                     | 44 184            | 14 269                       | 315 642   | 40 429              | 111 980              | 104 780                                     | 44 184            | 14 269     | 315 642   |  |  |
| 65–69  |  | 20 693              | 153 480              | 69 686                                      | 51 116            | 16 572     | 311 547   | 67 729              | 124 594              | 111 805                                     | 36 856            | 15 550                       | 356 534   | 67 729              | 124 594              | 111 805                                     | 36 856            | 15 550     | 356 534   |  |  |
| celkem |  | 282 831             | 1 275 479            | 1 065 829                                   | 679 783           | 270 587    | 3 574 509 | 337 821             | 881 595              | 1 248 480                                   | 844 068           | 166 676                      | 3 478 640 | 337 821             | 881 595              | 1 248 480                                   | 844 068           | 166 676    | 3 478 640 |  |  |
| Věk    |  | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem    | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno                   | celkem    | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem    |  |  |
| 18–19  |  | 1,9 %               | 0,5 %                | 0,4 %                                       | 0,0 %             | x          | 2,8 %     | 1,8 %               | 0,3 %                | 0,6 %                                       | 0,0 %             | x                            | 2,7 %     | 1,8 %               | 0,3 %                | 0,6 %                                       | 0,0 %             | x          | 2,7 %     |  |  |
| 20–24  |  | 0,9 %               | 1,8 %                | 3,7 %                                       | 0,5 %             | x          | 6,9 %     | 0,7 %               | 1,0 %                | 4,0 %                                       | 1,0 %             | x                            | 6,7 %     | 0,7 %               | 1,0 %                | 4,0 %                                       | 1,0 %             | x          | 6,7 %     |  |  |
| 25–29  |  | 0,8 %               | 2,3 %                | 3,2 %                                       | 2,3 %             | x          | 8,6 %     | 0,6 %               | 1,3 %                | 2,8 %                                       | 3,7 %             | x                            | 8,3 %     | 0,6 %               | 1,3 %                | 2,8 %                                       | 3,7 %             | x          | 8,3 %     |  |  |
| 30–34  |  | 0,8 %               | 2,7 %                | 3,5 %                                       | 2,9 %             | x          | 9,9 %     | 0,6 %               | 1,4 %                | 3,0 %                                       | 4,5 %             | x                            | 9,6 %     | 0,6 %               | 1,4 %                | 3,0 %                                       | 4,5 %             | x          | 9,6 %     |  |  |
| 35–39  |  | 0,7 %               | 3,2 %                | 3,4 %                                       | 2,9 %             | x          | 10,3 %    | 0,6 %               | 1,8 %                | 3,4 %                                       | 4,1 %             | x                            | 9,9 %     | 0,6 %               | 1,8 %                | 3,4 %                                       | 4,1 %             | x          | 9,9 %     |  |  |
| 40–44  |  | 0,7 %               | 4,6 %                | 4,0 %                                       | 2,9 %             | x          | 12,3 %    | 0,7 %               | 2,8 %                | 4,8 %                                       | 3,7 %             | x                            | 11,9 %    | 0,7 %               | 2,8 %                | 4,8 %                                       | 3,7 %             | x          | 11,9 %    |  |  |
| 45–49  |  | 0,6 %               | 5,7 %                | 3,9 %                                       | 2,3 %             | x          | 12,6 %    | 0,6 %               | 4,3 %                | 4,8 %                                       | 2,6 %             | x                            | 12,3 %    | 0,6 %               | 4,3 %                | 4,8 %                                       | 2,6 %             | x          | 12,3 %    |  |  |
| 50–54  |  | 0,5 %               | 4,4 %                | 3,0 %                                       | 1,8 %             | x          | 9,7 %     | 0,6 %               | 3,4 %                | 3,9 %                                       | 1,8 %             | x                            | 9,7 %     | 0,6 %               | 3,4 %                | 3,9 %                                       | 1,8 %             | x          | 9,7 %     |  |  |
| 55–59  |  | 0,5 %               | 4,3 %                | 2,8 %                                       | 1,8 %             | x          | 9,4 %     | 0,8 %               | 3,2 %                | 3,9 %                                       | 1,7 %             | x                            | 9,6 %     | 0,8 %               | 3,2 %                | 3,9 %                                       | 1,7 %             | x          | 9,6 %     |  |  |
| 60–64  |  | 0,4 %               | 4,4 %                | 2,1 %                                       | 1,6 %             | x          | 8,5 %     | 1,2 %               | 3,4 %                | 3,2 %                                       | 1,3 %             | x                            | 9,1 %     | 1,2 %               | 3,4 %                | 3,2 %                                       | 1,3 %             | x          | 9,1 %     |  |  |
| 65–69  |  | 0,6 %               | 4,6 %                | 2,1 %                                       | 1,5 %             | x          | 8,9 %     | 2,0 %               | 3,8 %                | 3,4 %                                       | 1,1 %             | x                            | 10,3 %    | 2,0 %               | 3,4 %                | 3,4 %                                       | 1,1 %             | x          | 10,3 %    |  |  |
| celkem |  | 8,6 %               | 38,6 %               | 32,3 %                                      | 20,6 %            | x          | 100,0 %   | 10,2 %              | 26,6 %               | 37,7 %                                      | 25,5 %            | x                            | 100,0 %   | 10,2 %              | 26,6 %               | 37,7 %                                      | 25,5 %            | x          | 100,0 %   |  |  |

**b) šetření GGP – Současná česká rodina**

| GGP – Současná česká rodina – muži |                     |                      |   |                   |            |        |                     |                      |   | GGP – Současná česká rodina – ženy |                              |        |                     |                      |   |                   |            |        |       |       |   |        |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|--------|---------------------|----------------------|---|------------------------------------|------------------------------|--------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|--------|-------|-------|---|--------|
| Věk                                | absolutně           |                      |   |                   |            |        |                     |                      |   |                                    | relativně bez nezjištěno (%) |        |                     |                      |   |                   |            |        |       |       |   |        |
|                                    | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ                  | nezjištěno                   | celkem | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem |       |       |   |        |
| 18-19                              | 24                  | 6                    | 11  | 0                 | 0          | 41     | 38                  | 5                    | 18  | 0                                  | 62                           | 1,1%   | 0,3%                | 0,5%                 | -   | x                 | 1,8%       | 0,2%   | 0,5%  | -     | x | 1,9%   |
| 20-24                              | 7                   | 19                   | 99  | 27                | 1          | 153    | 4                   | 10                   | 109   | 30                                 | 153                          | 0,3%   | 0,8%                | 4,3%                 | 1,2%  | x                 | 6,7%       | 0,3%   | 3,3%  | 0,9%  | x | 4,7%   |
| 25-29                              | 6                   | 22                   | 56  | 76                | 0          | 160    | 11                  | 20                   | 66  | 156                                | 160                          | 0,3%   | 1,0%                | 2,5%                 | 3,3%  | x                 | 7,0%       | 0,6%   | 2,0%  | 4,8%  | x | 7,7%   |
| 30-34                              | 3                   | 27                   | 93  | 100               | 1          | 224    | 12                  | 27                   | 104   | 241                                | 224                          | 0,1%   | 1,2%                | 4,1%                 | 4,4%  | x                 | 9,8%       | 0,8%   | 3,2%  | 7,3%  | x | 11,7%  |
| 35-39                              | 5                   | 40                   | 101   | 131               | 0          | 277    | 9                   | 40                   | 141   | 250                                | 277                          | 0,2%   | 1,8%                | 4,4%                 | 5,7%  | x                 | 12,1%      | 1,2%   | 4,3%  | 7,6%  | x | 13,4%  |
| 40-44                              | 6                   | 62                   | 106   | 130               | 0          | 304    | 5                   | 40                   | 159   | 234                                | 304                          | 0,3%   | 2,7%                | 4,6%                 | 5,7%  | x                 | 13,3%      | 1,2%   | 4,8%  | 7,1%  | x | 13,3%  |
| 45-49                              | 1                   | 68                   | 113   | 123               | 2          | 307    | 5                   | 88                   | 213   | 141                                | 307                          | 0,0%   | 3,0%                | 5,0%                 | 5,4%  | x                 | 13,4%      | 2,7%   | 6,5%  | 4,3%  | x | 13,6%  |
| 50-54                              | 4                   | 66                   | 88  | 84                | 0          | 242    | 4                   | 73                   | 148   | 87                                 | 242                          | 0,2%   | 2,9%                | 3,9%                 | 3,7%  | x                 | 10,6%      | 2,2%   | 4,5%  | 2,6%  | x | 9,5%   |
| 55-59                              | 2                   | 50                   | 88  | 76                | 2          | 218    | 5                   | 57                   | 152   | 71                                 | 218                          | 0,1%   | 2,2%                | 3,9%                 | 3,3%  | x                 | 9,5%       | 1,7%   | 4,6%  | 2,2%  | x | 8,7%   |
| 60-64                              | 1                   | 41                   | 52  | 74                | 1          | 169    | 7                   | 54                   | 115   | 86                                 | 169                          | 0,0%   | 1,8%                | 2,3%                 | 3,2%  | x                 | 7,4%       | 1,6%   | 3,5%  | 2,6%  | x | 8,0%   |
| 65-69                              | 5                   | 44                   | 67  | 76                | 0          | 192    | 12                  | 51                   | 136   | 50                                 | 192                          | 0,2%   | 1,9%                | 2,9%                 | 3,3%  | x                 | 8,4%       | 1,6%   | 4,1%  | 1,5%  | x | 7,6%   |
| celkem                             | 64                  | 445                  | 874   | 897               | 7          | 2 287  | 112                 | 465                  | 1361  | 1346                               | 2 287                        | 2,8%   | 19,5%               | 38,3%                | 39,3%                                       | x                 | 100,0%     | 14,2%  | 41,4% | 41,0% | x | 100,0% |



**c) GGP-pilotní šetření**

|        |                     | GGP-pilotní studie – muži |   |                   |            |         |                     |                      |   |                   |            | GGP-pilotní studie – ženy    |                     |                      |   |                   |            |         |  |  |  |
|--------|---------------------|---------------------------|---|-------------------|------------|---------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|------------------------------|---------------------|----------------------|---|-------------------|------------|---------|--|--|--|
|        |                     | absolutně                 |   |                   |            |         |                     |                      |   |                   |            | relativně bez nezjištěno (%) |                     |                      |   |                   |            |         |  |  |  |
| Věk    | základní nebo nižší | střední bez maturity      | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem  | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem                       | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem  |  |  |  |
| 18-19  | 3                   | 0                         | 0   | 0                 | -          | 3       | 3                   | 0                    | 1   | 0                 | -          | 4                            | 3                   | 0                    | 1   | 0                 | -          | 4       |  |  |  |
| 20-24  | 1                   | 0                         | 9   | 3                 | -          | 13      | 0                   | 4                    | 10  | 6                 | -          | 20                           | 0                   | 4                    | 10  | 6                 | -          | 20      |  |  |  |
| 25-29  | 2                   | 6                         | 13  | 18                | -          | 39      | 3                   | 6                    | 12  | 33                | -          | 54                           | 3                   | 6                    | 12  | 33                | -          | 54      |  |  |  |
| 30-34  | 3                   | 13                        | 33  | 45                | -          | 94      | 2                   | 10                   | 27  | 96                | -          | 135                          | 2                   | 10                   | 27  | 96                | -          | 135     |  |  |  |
| 35-39  | 0                   | 9                         | 30  | 36                | -          | 75      | 2                   | 20                   | 45  | 54                | -          | 121                          | 2                   | 20                   | 45  | 54                | -          | 121     |  |  |  |
| 40-44  | 1                   | 13                        | 46  | 34                | -          | 94      | 2                   | 17                   | 46  | 33                | -          | 98                           | 2                   | 17                   | 46  | 33                | -          | 98      |  |  |  |
| 45-49  | 0                   | 13                        | 30  | 20                | -          | 63      | 2                   | 20                   | 39  | 19                | -          | 80                           | 2                   | 20                   | 39  | 19                | -          | 80      |  |  |  |
| 50-54  | 1                   | 11                        | 24  | 16                | -          | 52      | 0                   | 18                   | 29  | 21                | -          | 68                           | 0                   | 18                   | 29  | 21                | -          | 68      |  |  |  |
| 55-59  | 0                   | 12                        | 14  | 19                | -          | 45      | 0                   | 11                   | 38  | 17                | -          | 66                           | 0                   | 11                   | 38  | 17                | -          | 66      |  |  |  |
| 60-64  | 0                   | 6                         | 14  | 22                | -          | 42      | 2                   | 10                   | 23  | 23                | -          | 58                           | 2                   | 10                   | 23  | 23                | -          | 58      |  |  |  |
| 65-69  | 2                   | 3                         | 14  | 19                | -          | 38      | 2                   | 7                    | 31  | 11                | -          | 51                           | 2                   | 7                    | 31  | 11                | -          | 51      |  |  |  |
| celkem | 13                  | 86                        | 227   | 232               | -          | 558     | 18                  | 123                  | 301   | 313               | -          | 755                          | 18                  | 123                  | 301   | 313               | -          | 755     |  |  |  |
| Věk    | základní nebo nižší | střední bez maturity      | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem  | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem                       | základní nebo nižší | střední bez maturity | střední s maturitou vč. nástavbového studia | terciární vč. VOŠ | nezjištěno | celkem  |  |  |  |
| 18-19  | 0,5 %               | -                         | -   | -                 | x          | 0,5 %   | 0,4 %               | -                    | 0,1 %                                       | -                 | x          | 0,5 %                        | 0,4 %               | -                    | 0,1 %                                       | -                 | x          | 0,5 %   |  |  |  |
| 20-24  | 0,2 %               | -                         | 1,6 %                                       | 0,5 %             | x          | 2,3 %   | -                   | 0,5 %                | 1,3 %                                       | 0,8 %             | x          | 2,6 %                        | -                   | 0,5 %                | 1,3 %                                       | 0,8 %             | x          | 2,6 %   |  |  |  |
| 25-29  | 0,4 %               | 1,1 %                     | 2,3 %                                       | 3,2 %             | x          | 7,0 %   | 0,4 %               | 0,8 %                | 1,6 %                                       | 4,4 %             | x          | 7,2 %                        | 0,4 %               | 0,8 %                | 1,6 %                                       | 4,4 %             | x          | 7,2 %   |  |  |  |
| 30-34  | 0,5 %               | 2,3 %                     | 5,9 %                                       | 8,1 %             | x          | 16,8 %  | 0,3 %               | 1,3 %                | 3,6 %                                       | 12,7 %            | x          | 17,9 %                       | 0,3 %               | 1,3 %                | 3,6 %                                       | 12,7 %            | x          | 17,9 %  |  |  |  |
| 35-39  | -                   | 1,6 %                     | 5,4 %                                       | 6,5 %             | x          | 13,4 %  | 0,3 %               | 2,6 %                | 6,0 %                                       | 7,2 %             | x          | 16,0 %                       | 0,3 %               | 2,6 %                | 6,0 %                                       | 7,2 %             | x          | 16,0 %  |  |  |  |
| 40-44  | 0,2 %               | 2,3 %                     | 8,2 %                                       | 6,1 %             | x          | 16,8 %  | 0,3 %               | 2,3 %                | 6,1 %                                       | 4,4 %             | x          | 13,0 %                       | 0,3 %               | 2,3 %                | 6,1 %                                       | 4,4 %             | x          | 13,0 %  |  |  |  |
| 45-49  | -                   | 2,3 %                     | 5,4 %                                       | 3,6 %             | x          | 11,3 %  | 0,3 %               | 2,6 %                | 5,2 %                                       | 2,5 %             | x          | 10,6 %                       | 0,3 %               | 2,6 %                | 5,2 %                                       | 2,5 %             | x          | 10,6 %  |  |  |  |
| 50-54  | 0,2 %               | 2,0 %                     | 4,3 %                                       | 2,9 %             | x          | 9,3 %   | -                   | 2,4 %                | 3,8 %                                       | 2,8 %             | x          | 9,0 %                        | -                   | 2,4 %                | 3,8 %                                       | 2,8 %             | x          | 9,0 %   |  |  |  |
| 55-59  | -                   | 2,2 %                     | 2,5 %                                       | 3,4 %             | x          | 8,1 %   | -                   | 1,5 %                | 5,0 %                                       | 2,3 %             | x          | 8,7 %                        | -                   | 1,5 %                | 5,0 %                                       | 2,3 %             | x          | 8,7 %   |  |  |  |
| 60-64  | -                   | 1,1 %                     | 2,5 %                                       | 3,9 %             | x          | 7,5 %   | 0,3 %               | 1,3 %                | 3,0 %                                       | 3,0 %             | x          | 7,7 %                        | 0,3 %               | 1,3 %                | 3,0 %                                       | 3,0 %             | x          | 7,7 %   |  |  |  |
| 65-69  | 0,4 %               | 0,5 %                     | 2,5 %                                       | 3,4 %             | x          | 6,8 %   | 0,3 %               | 0,9 %                | 4,1 %                                       | 1,5 %             | x          | 6,8 %                        | 0,3 %               | 0,9 %                | 4,1 %                                       | 1,5 %             | x          | 6,8 %   |  |  |  |
| celkem | 2,3 %               | 15,4 %                    | 40,7 %                                      | 41,6 %            | x          | 100,0 % | 2,4 %               | 16,3 %               | 39,9 %                                      | 41,5 %            | x          | 100,0 %                      | 2,4 %               | 16,3 %               | 39,9 %                                      | 41,5 %            | x          | 100,0 % |  |  |  |

# Literatura

- Bogenschneider, Karen, Thomas Corbett. 2011. *Evidence-based Policymaking: Insights from Policy-minded Researchers and Research-minded Policymakers*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203856390>
- Český statistický úřad. 2022. „Inflace – druhy, definice, tabulky.“ [online] Cit. 15. 12. 2022. Dostupné na: [https://www.czso.cz/csu/czso/mira\\_inflace](https://www.czso.cz/csu/czso/mira_inflace)
- ČSÚ, 2023a. „Veřejná databáze – Sčítání lidu, domů a bytů 2021.“ [online] Cit. 4. 1. 2023. Data dostupná na: <https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&katalog=33475>
- ČSÚ, 2023b. „Počet obyvatel – metodika.“ [online]. Cit. 4. 5. 2023. Dostupné na: [https://www.czso.cz/csu/czso/pocet\\_obyvatel\\_m](https://www.czso.cz/csu/czso/pocet_obyvatel_m)
- ČSÚ. 1998. *Podrobné výsledky šetření reprodukce a rodiny (1997)*. Závěrečná zpráva. Praha: ČSÚ.
- ČSÚ. 2021. *Využívání informačních a komunikačních technologií v domácnostech a mezi osobami za období 2021*. [online] Cit. 10. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.czso.cz/documents/10180/142872020/06200421.pdf/c4028fae-5d47-4b27-999e-14dc55064d9c?version=1.3>
- ČSÚ. 2022a. „V prvním pololetí roku 2021 nejvíce zabíjel covid-19.“ [online]. Cit. 20. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/v-prvnim-pololetí-roku-2021-nejvice-zabijel-covid-19>
- ČSÚ. 2022b. „Covid-19 v roce 2021 usmrtil 25,5 tisíce obyvatel Česka.“ [online]. Cit. 20. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.czso.cz/csu/czso/covid-19-v-roce-2021-usmrtil-255-tisice-obyvatel-ceska>
- ČT24. 2022. „Hasiči předali České Švýcarsko správcům parku. Požár zlikvidovali po dvaceti dnech.“ ČT24, 12. 8. 2022. [online] Cit. 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/3521703-ceske-svycarsko-zrejme-opusti-vetsina-hasicu-a-techniky>
- Dommermuth, Lars, Trude Lappegård. 2021. „The Norwegian Generations and Gender Survey, Round 2 – Wave 1 (2020). Documentation of the data collection process.“ [online]. Cit. 24. 5. 2023. Dostupné na: <https://www.ggp-i.org/wp-content/uploads/2021/11/technicaldocument-GGSnorway-final.pdf>
- Dudová, Radka, Alena Křížková. 2022. „Zvýšené nároky péče o děti v době pandemie covidu-19: péče jako břemeno, nebo příležitost?“ *Sociologický časopis/Czech Sociological Review* 58(4): 401–426. <https://doi.org/10.13060/csr.2022.026>
- Dudová, Radka. 2021. „Péče jako individuální odpovědnost a prohloubení ekonomického znevýhodnění sólo matek v pandemii covid-19.“ *Gender a výzkum* 22(2): 110–138. [online]. Dostupné na: <https://doi.org/10.13060/gav.2021.022>
- Dzúrová, Dagmar, Klára Hulíková Tesárková. 2021. „Úmrtí v souvislosti s covidem-19 za rok 2020 je o 50 procent častější, než se vykazovalo.“ *Tempus Medicorum* 30(7–8): 30–33. [online]. Cit. 20. 1. 2023. Dostupné na: [https://www.lkcr.cz/doc/tempus\\_file/tm\\_07-08\\_2021\\_web-177.pdf](https://www.lkcr.cz/doc/tempus_file/tm_07-08_2021_web-177.pdf)

- Energetický regulační úřad. 2022. „Informace pro zákazníky dodavatelů, kteří ukončili činnost.“ Publikováno 1. 11. 2021, aktualizováno 9. 11. 2022. [online] Cit. 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.eru.cz/informace-pro-zakazniky-dodavatelu-kteri-ukoncili-cinnost>
- ESFRI. 2021. „Roadmap 2021. Strategy Report on Research Infrastructures.“ *European Strategy Forum on Research Infrastructures*. [online] Cit. 21. 9. 2022. Dostupné na: <https://roadmap2021.esfri.eu/>
- Generation and Gender Programme Central Hub. *Technical Guidelines for Weighting in GGS-II version 1.0*. (interní dokument)
- Harkness, Janet A. 2003. „Questionnaire Translation.“ Pp. 35–56 in J. A. Harkness, F. J. R. van de Vijver, P. Mohler (Eds.), *Cross-Cultural Survey Methods*. Hoboken, NJ: Wiley.
- Höhne, Sylva. 2022. „Determinanty životní spokojenosti a materiálních životních podmínek v prvním roce pandemie covidu-19.“ *Fórum sociální politiky* 2(2022): 9–14.
- Hubatková, B., Lakomý, M. 2021. „Smíšený mód a online dotazování: mezinárodní praxe a tuzemská připravenost na implementaci.“ *Sociální studia / Social Studies* 18(1): 13–33. <https://doi.org/10.5817/SOC2021-1-13>
- Hubatková, Barbora, Martin Kreidl. 2019. „Zpráva o zpřístupnění další části českých dat z projektu Generations and Gender Survey.“ *Sociální studia / Social Studies* 16(1): 203–205.
- Hubatková, Barbora, Martin Lakomý, Roman Skotnica, Lýdia Barbušová, Petr Horn, Filip Rozsival. 2021. *Smíšený mód: design a implementace v českém prostředí. Manuál pro výzkumníky a zadavatele*. Brno: Masarykova univerzita. [online]. Cit. 24. 2. 2023. Dostupné na: [https://is.muni.cz/publication/1811637/Manual\\_smiseny.mod\\_final.pdf](https://is.muni.cz/publication/1811637/Manual_smiseny.mod_final.pdf)
- Christensen, Anne I., Ola Ekholm, Charlotte Glümer, Knud Juel. 2014. „Effect of Survey Mode on Response Patterns: Comparison of Face-to-face and Self-administered Modes in Health Surveys.“ *European Journal of Public Health* 24(2): 327–332. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckt067>
- iRozhlas 2022. „Ohrožení cenami bydlení i socioekonomický status. Co ovlivňuje ochotu Čechů přijímat uprchlíky z Ukrajiny?“ *iRozhlas*, publikováno 21. 10. 2022. [online] Cit. 9. 12. 2022. [https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zivot-k-nezplacaceni-integrace-uprchliku-davky-bydleni\\_2210210645\\_afo](https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zivot-k-nezplacaceni-integrace-uprchliku-davky-bydleni_2210210645_afo)
- Jelen, Libor. 2022. „Válka na Ukrajině – Kolaps ruského obra?“ *Geografické rozhledy* 32(1): 4–7.
- Kaminska, O. 2020. *Guide to Using Weights and Sample Design Indicators with ESS Data*. [online] Cit 3. 3. 2023. Dostupné na: [www.europeansocialsurvey.org](http://www.europeansocialsurvey.org)
- Kimešová, Magdaléna, Jiří Šatava, Michal Ondruška. 2022. *Situace uprchlíků z Ukrajiny*. Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online] Dostupné na: [https://www.mpsv.cz/documents/20142/2786931/Analyza\\_situace\\_uprchliku\\_CENSUS\\_14072022.pdf/1650e3f6-8c1f-a2af-5f3a-b1acdb0bd0ee](https://www.mpsv.cz/documents/20142/2786931/Analyza_situace_uprchliku_CENSUS_14072022.pdf/1650e3f6-8c1f-a2af-5f3a-b1acdb0bd0ee)
- Kopsa Těšínová, Jolana, Karolína Dobiášová. 2022. „Využívání informačně-komunikačních technologií v primární péči v době pandemie covidu-19 perspektivou pacientů.“ *Medical tribune*. [online] Dostupné na: <https://www.tribune.cz/archiv/vyuzivani-informacne-komunikacnich-technologii-v-primarni-peci-v-dobe-pandemie-covidu-19-perspektivou-pacientu/>
- Kraus, Jaroslav. 2006. „Generations and Gender Programme (GGP) – Survey Instruments.“ *Demografie* 48(3): 204–205.
- Krejčí, Jindřich. 2004. „Podmínky pro realizaci výběrových šetření v České republice.“ Pp. 15–34 in *Sborník z konference Česko-slovenské sociologické dny*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. [online] Cit 5. 4. 2023. Dostupné na: <https://www.soc.cas.cz/sites/default/files/publikace/cesko-slovenske-sociologicke-dny-sbornik-tisk.pdf#page=17>
- Krejčí, Jindřich. 2006. „Problém nízké návratnosti výběrových dotazovacích šetření.“ *Data a výzkum – SDA Info* 8(2): 1–3.
- Krejčí, Jindřich. 2007. „Non-response in Probability Sample Surveys in the Czech Republic.“ *Sociologický časopis / Czech Sociological Review* 43(03): 561–587. <https://doi.org/10.13060/00380288.2007.43.3.03>

- Krejčí, Jindřich. 2008. *Kvalita sociálněvědních výběrových šetření v České republice*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON).
- Krýžová, Sofie. 2022. „Rok od pádu Bohemia Energy. Jak se (ne)změnil energetický trh?“ [Seznam.cz](https://www.seznamzpravy.cz/clanek/ekonomika-firmy-rok-od-padu-bohemia-energy-jak-se-ne-zmenil-energeticky-trh-216744), publikováno 13. října 2022 ve 14:02. [online] Cit. 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.seznamzpravy.cz/clanek/ekonomika-firmy-rok-od-padu-bohemia-energy-jak-se-ne-zmenil-energeticky-trh-216744>
- Ministerstvo zdravotnictví ČR. 2021a. Tisková zpráva: *Čechům se během pandemie zhoršil zdravotní stav, odkládali návštěvu lékaře*. [online] Dostupné na: <https://www.mzcr.cz/tiskove-centrum-mz/cechum-se-behem-pandemie-zhorsil-zdravotni-stav-odkladali-navstevu-lekare/>
- Ministerstvo zdravotnictví ČR. 2021b. Průzkum: *Přístup české veřejnosti ke zdravotní péči a svému zdravotnímu stavu v době pandemie*. Realizace: Ipsos. [online] Dostupné na: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/2021/10/Pristup-ceske-verejnosti-ke-zdravotni-peci-a-svemu-zdravotnimu-stavu-v-dobe-pandemie.pdf>
- Ministerstvo zdravotnictví ČR. 2021c. Průzkum: *Poznatky praktických lékařů ke zdravotní péči během pandemie*. Realizace: Survio. [online] Dostupné na: <https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/2021/10/Poznatky-prakticky-ch-lekaru-ke-zdravotni-peci-behem-pandemie.pdf>
- Nickel, Christiane, Gerrit Koester, Eliza Lis. 2022. „Inflation Developments in the Euro Area Since the Onset of the Pandemic.“ *Intereconomics* 57(2): 69–75. <https://doi.org/10.1007/s10272-022-1032-y>
- Nicoletti, Cheti, Franco Peracchi. 2005. „Survey Response and Survey Characteristics: Microlevel Evidence from the European Community Household Panel.“ *Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society)* 168(4): 763–781. <https://doi.org/10.1111/j.1467-985X.2005.00369.x>
- OTE 2022a. „Počty OPM dodavatelů v CS OTE. Statistika pro rok 2021, Měsíční zpráva plyn.“ [online] Cit 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.ote-cr.cz/cs/statistika/mesicni-zprava-elektrina/pocty-opm-dodavatelu-v-cs-ote?date=2021-01-01>
- OTE 2022b. „Počty OPM dodavatelů. Statistika pro rok 2021, Měsíční zpráva elektřina.“ [online] Cit. 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://www.ote-cr.cz/cs/statistika/mesicni-zprava-plyn/pocty-opm-dodavatelu?date=2021-01-01>
- Ozili, Peterson K. 2022. „Global Economic Consequence of Russian Invasion of Ukraine.“ [online]. Dostupné na: [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4064770](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4064770)
- Rychlíková, Apolena. 2021. „„Propad stovky tisíc domácností do chudoby může mít nedozírné následky, říkají experti.“ *A2larm*, publikováno 6. 11. 2021. [online] Cit. 9. 12. 2022. Dostupné na: <https://a2larm.cz/2021/11/propad-stovky-tisic-domacnosti-do-chudoby-muze-mit-nedozirne-nasledky-rikaji-experti/>
- Rychtaříková, Jitka, Jaroslav Kraus. 2001. *Fertility and Family Surveys in Countries of the ECE Region. Country Report: Czech Republic*. United Nations.
- Slabá, Jitka. 2022. „Vládní boj proti pandemii: přehled opatření vydaných v souvislosti s pandemií onemocnění covid-19 v Česku v letech 2020 a 2021.“ *Demografie* 64(2): 175–196. <https://doi.org/10.54694/dem.0303>
- Spitzer, S. 2020. „Biases in Health Expectancies due to Educational Differences in Survey Participation of Older Europeans: It's Worth Weighting for.“ *The European Journal of Health Economics* 21: 573–605. <https://doi.org/10.1007/s10198-019-01152-0>
- Staněk, Miloslav, Š. Kolář 2022. „Tornádo na jižní Moravě.“ *Geografické rozhledy* 31(5): 12–15.
- Van Nimwegen, Nico. 2013. „Population Change in Europe: Turning Challenges into Opportunities.“ *Genus* 69(1): 103–125.
- Walker, Alan. (ed.). 2019. *The Future of Ageing in Europe. Making an Asset of Longevity*. Palgrave Macmillan. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-1417-9>

## **„Současná česká rodina“ dokumentace k datům**

**Martin Kreidl, Anna Šťastná, Barbora Hubatková,  
Jitka Slabá, Dominika Sladká, Tomáš Zvoniček**

Typografická a grafická úprava: Vladimír Ludva  
Jazyková revize: Zdeněk Švehla

Vydala Masarykova univerzita, Žerotínovo nám. 617/9, 601 77 Brno  
První elektronické vydání, Brno 2023

ISBN 978-80-280-0083-7 (online ; pdf)

<https://doi.org/10.5817/CZ.MUNI.M280-0083-2023>  
<https://gpp-cz.fss.muni.cz/>

**M U N I  
P R E S S**

Tato publikace představuje pramenné dílo shrnující přípravu a sběr první vlny panelového šetření „GGP – Současná česká rodina“, které je českou implementací výzkumu probíhajícího v rámci mezinárodní infrastruktury Generations and Gender Programme (GGP). Kniha je určena zejména aktivním uživatelům dat z tohoto šetření, jimž poskytuje přehled širšího kontextu studie, včetně její metodologie, průběhu terénních prací a kvality datového souboru.