

OBSAH

1	ÚVOD	4
2	SPECIFIKA PREGRADUÁLNÍ PŘÍPRAVY STUDENTŮ V PROGRAMU UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MU	5
3	SYSTÉM PRAXÍ VE STUDIJNÍM PROGRAMU UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ NA PEDAGOGICKÉ FAKULTĚ MU PŘEDSTAVENÍ SADY NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	6
4	PŘEDSTAVENÍ SADY NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	7
5	ZAMĚŘENÍ SADY NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	8
6	POPIS STRUKTURY A POSTUPNÉ GRADACE SADY NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	10
7	CÍL SADY NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	11
8	KOMU JE SADA NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI URČENA	12
9	JAK PRACOVAT SE SADOU NÁSTROJŮ PRO (SEBE)HODNOCENÍ STUDENTŮ NA SOUVISLÉ PRAXI	13
10	ZPĚTNÁ VAZBA STUDENTŮ K PRVNÍ VERZI HODNOTICÍHO NÁSTROJE	14
11	ZÁVĚR	16
12	LITERATURA	15
	SEBEHODNOCENÍ A HODNOCENÍ STUDENTA NA SOUVISLÉ PEDAGOGICKÉ PRAXI	18