

Obsah

1 Úvod	6
2 Charakteristika poruch autistického spektra	7
3 Testování motoriky u dětí s poruchou autistického spektra testem MABC-2	9
3.1 Význam testování a jeho využití v praxi	9
3.2 Obecné principy při testování motoriky u dětí s poruchou autistického spektra	10
4 Proces ověření modifikací testu MABC-2	11
5 Modifikace administrace testu MABC-2 u dětí s poruchou autistického spektra.	13
5.1 Společná část	13
5.1.1 Materiální podmínky testování	13
5.1.2 Organizace testování	16
5.1.3 Instrukce pro administraci položek testu	18
5.2 Specifická část – Test MABC-2 pro věkovou skupinu 7–10 let (AB 2)	20
5.2.1 Subtest Manuální dovednost (MD)	21
5.2.2 Subtest Míření a chytání (A&C)	27
5.2.3 Subtest Rovnováha (BAL)	31
6 Implikované prvky strukturovaného učení do varianty testu AB2 (MABC-2)	38
6.1 Prvky vizuální podpory a princip vizualizace	38
6.2 Prvky strukturalizace	40
6.3 Prvky motivace	41
6.4 Individualizovaný přístup	41
7 Interpretace výsledků testu MABC-2	43
7.1 Hodnocení analýzou videozáznamu	43
7.2 Problematika interpretace výsledků u dětí s PAS	44
Použitá literatura	46
Použité zkratky	49
Přílohy	50