

Obsah

O projektu	4
Úvod.....	8
1 Teoretická východiska vzdělávání žáků s tělesným postižením v inkluzivním prostředí školy	10
1.1 Charakteristika tělesného postižení	10
1.2 Charakteristika mozkové obrny	15
1.3 Specifika inkluze žáků s tělesným postižením	18
1.4 Vliv narušené hybnosti na rozvoj osobnosti	23
1.5 Speciálně-pedagogická diagnostika žáka se zaměřením na mozkovou obrnu	35
2 Vzdělávání žáka s mozkovou obrnou v inkluzivní třídě základní školy	71
2.1 Podpůrná opatření u žáka s mozkovou obrnou	71
2.2 Použití specifických metod a forem práce u žáka	72
2.3 Technické a kompenzační pomůcky	79
3 Výzkumný projekt: Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – s tělesným postižením se zaměřením na mozkovou obrnu	103
3.1 Cíl, metodologie	103
3.2 Charakteristika zkoumaného souboru a prostředí	105
3.3 Popis a vyhodnocení výzkumného šetření	106
3.4 Celková zpráva z analýzy dat dotazníků SDQ-Cze.....	114
Závěrečná část	116
Summary	118
Literatura	119
Seznam obrázků a tabulek	126
Jmenný rejstřík	128
Věcný rejstřík	131
Přílohy	135