

Obsah

O projektu.....	4
Úvod.....	8
1 Teoretická východiska vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem	10
1.1 Charakteristika Aspergerova syndromu (AS) s ohledem na vzdělávací potřeby.....	10
1.2 Projevy žáka s AS ve škole, obtíže při inkluzivním vzdělávání	12
1.3 Podněty pro předcházení obtížím při inkluzivním vzdělávání žáka s AS.....	21
2 Podmínky edukace v kontextu školy a třídy	28
2.1 Zajištění inkluzivního vzdělávání žáka s AS	28
2.2 Proškolení a spolupráce zúčastněných stran	32
2.3 Podpora poradenských zařízení, koordinátor pro PAS	34
3 Příklady metodické práce s žáky s AS v našich podmínkách a v zahraničí.....	36
3.1 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole v České republice	36
3.1.1 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole.....	37
3.1.2 Metodika edukace třídy, ve které se vzdělává žák s AS	41
3.1.3 Metodiky vzdělávání žáků s PAS včetně AS.....	43
3.2 Metodika edukace žáka s AS v inkluzivní škole v zahraničí	46
3.2.1 Zkušenosti s edukací žáka s AS v inkluzivní škole ve Velké Británii	47
3.2.2 Metodiky k inkluzivnímu vzdělávání žáků s AS v anglickém jazyce.....	48
3.3 Příklady z praktické realizace klíčových aktivit v inkluzivní škole.....	50
4 Aplikace výzkumného nástroje SDQ v inkluzivní škole	51
4.1 Charakteristika a možnosti využití nástroje	51
4.2 Analýza dat a diskuse k aplikaci nástroje a zjištěným datům	52
4.3 Diskuse k aplikaci nástroje ve třídě s žákem s Aspergerovým syndromem	53
Závěrečná část	54
Literatura	55
Summary	58
Seznam tabulek a obrázků.....	60
Jmenný rejstřík.....	61
Věcný rejstřík	63
Přílohy	66