

Obsah

O projektu.....	4
Úvod	8
1 Teoretická východiska vzdělávání žáků s narušenou komunikační schopností.....	9
1.1 Komunikace, komunikační proces a specifika jeho narušení	9
1.2 Charakteristika komunikační schopnosti ve školním věku	11
1.3 Narušená komunikační schopnost u žáků základních a středních škol.....	15
1.4 Podpora poskytovaná žákům s NKS	16
2 Specifika forem narušené komunikační schopnosti a jejich reflexe v běžné i výukové komunikační situaci	20
2.1 Dyslalie	20
2.2 Vývojová dysfázie.....	22
2.3 Koktavost a breptavost.....	30
2.4 Rinolalie a palatolalie.....	34
2.5 Mutismus.....	35
3 Dílčí projekt KA6 B – Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – s narušenou komunikační schopností	41
3.1 Cíle a metodologie	41
3.2 Charakteristika výzkumného souboru a prostředí.....	42
3.3 Průběh a vyhodnocení kvalitativní části výzkumného šetření	43
Závěr.....	46
Shrnutí	47
Summary	47
Literatura	48
Seznam obrázků a tabulek.....	52
Jmenný rejstřík	53
Věcný rejstřík	55
Přílohy	57