

# Obsah

700 projektu.....	4
Úvod.....	8
<b>1 Zrakové postižení jako determinanta procesu edukace .....</b>	<b>9</b>
1.1 Vymezení zrakového postižení, jeho vliv na kvalitu vidění a školní úspěšnost .....	9
1.2 Vliv postižení zraku na psychické procesy se zaměřením na proces edukace a na školní práci .....	16
1.3 Specifika věkových období se zřetelem na speciální vzdělávací potřeby.....	21
1.4 Učitel jako diagnostik v procesu edukace žáka s postižením zraku.....	28
<b>2 Podmínky edukace žáka se zrakovým postižením v kontextu školy a třídy .....</b>	<b>35</b>
2.1 Podmínky pro vzdělávání žáka s postižením zraku .....	35
2.2 Modifikace přístupů ve vzdělávání žáků s postižením zraku.....	40
2.3 Dramatická výchova jako komunikační most při společném vzdělávání .....	50
<b>3 Dílčí projekt KA6 – Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – se zrakovým postižením .....</b>	<b>56</b>
3.1 Cíl, metodologie a realizace výzkumu .....	56
3.2 Charakteristika zkoumaného souboru a prostředí .....	57
3.3 Popis výzkumného šetření.....	59
3.4 Vyhodnocení práce s výzkumnou třídou.....	63
3.5 Závěrečné shrnutí zaměřené na zrakové postižení a doporučení pro speciálněpedagogickou teorii a praxi .....	67
Shrnutí .....	68
Summary .....	68
Literatura .....	69
Seznam obrázků a tabulek.....	73
Jmenný rejstřík .....	74
Věcný rejstřík .....	76
Přílohy .....	79