

## OBSAH

<b>Úvod .....</b>	<b>5</b>
<b>Preface.....</b>	<b>9</b>
<i>Obava z komunikace v cizím jazyce ve třídě.....</i>	<i>13</i>
Foreign language classroom anxiety Jaroslava Jelínková	
<i>Rozvoj řečové dovednosti mluvení s využitím asynchronních ICT nástrojů: přehledová studie.....</i>	<i>33</i>
Development of the speaking skill with the help of asynchronous ICT tools: Review of literature Terezie Nerušilová	
<i>Lexikální strategie ve výuce němčiny jako druhého cizího jazyka po angličtině.....</i>	<i>51</i>
Vocabulary learning strategies in German as a second foreign language after English Barbora Kousalová	
<i>Přehledová kapitola výzkumů jazykových učebních stylů.....</i>	<i>75</i>
Research study in foreign language learning styles Petra Langerová	
<i>Testové strategie používané kandidáty zkoušek dle STANAG 6001 v testech receptivních dovedností (zpráva z pilotního výzkumu) .....</i>	<i>93</i>
Test-taking strategies used by STANAG 6001 exam candidates in receptive skills tests (pilot study report) Eva Bumbálková	

<i>Interkulturní komunikační kompetence v odborné francouzštině: vybrané výsledky pilotního šetření</i> .....	113
Intercultural communication competence in French for specific purposes: Selected results of the pilot research	
Hana Delalande	
<i>Zdvořilostní výrazy ve výuce ruského jazyka na ZŠ z pohledu učitele – metodologie a první výsledky pilotáže</i> .....	137
Politeness expressions in Russian language teaching at lower secondary school from the teacher's point of view: Methodology and first results of pilot study	
Janina Krejčí	
<i>Řečové akty omluvy u českých studentů v angličtině (L2): vybrané výsledky pilotáže</i> .....	157
Speech acts of apology realized by Czech students of English as L2: Selected findings of a pilot study	
Marie Lahodová Vališová	
<i>Design a hodnocení učebnic pro výuku ESP</i> .....	189
Design and evaluation of ESP coursebooks	
Eva Ellederová	
Seznam autorů.....	222