

Obsah

O PROJEKTU	4
ÚVOD	7
1 MOŽNOSTI KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE V RÁMCI PODPORY ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	8
1.1 Vymezení komunikace	8
1.2 Komunikační schopnost	9
1.3 Narušená komunikační schopnost (NKS)	11
2 INTERVENČNÍ PŘÍSTUPY K ROZVOJI FONETICKO-FONOLOGICKÉ JAZYKOVÉ ROVINY	13
2.1 Charakteristika dyslalie	13
2.2 Přístupy k rozvoji foneticko-fonologické jazykové roviny před zahájením povinné školní docházky	15
2.3 Vybrané pomůcky k intervenci při narušení foneticko-fonologické jazykové roviny	18
3 PŘÍSTUPY K ROZVOJI KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI ŽÁKŮ V KONTEXTU SOCIÁLNÍ INKLUZE	20
3.1 Role učitele v intervenci u žáka s mutismem	20
3.2 Stimulace komunikační schopnosti a aktivizace žáků se sekundárními poruchami komunikace.....	23
3.3 Využití metody zprostředkovaného učení FIE u žáků školního věku	28
SUMMARY.....	30
LITERATURA	31
Internetové zdroje.....	33
SEZNAM OBRÁZKŮ A TABULEK	34
JMENNÝ REJSTŘÍK.....	35
VĚCNÝ REJSTŘÍK.....	38