

Innhold

Forord.....	7
Introduksjon.....	9
I. Norske og tsjekkiske skoler: politikk og praksis.....	13
1. Utdanning for fremtiden i et europeisk perspektiv.....	15
2. Kort oversikt over utfordringer for skolen de siste tiårene.....	23
3. Utvalgte aktuelle problemstillinger i tsjekkisk utdanning.....	35
4. Kort oversikt over hjelpetiltak i norsk skole.....	43
5. Læringsstøtte: Utvalgte støtteaktiviteter og – systemer i tsjekkisk opplæring.....	49
Konklusjon I.....	55
II. Lærer støtte i teorier.....	57
6. Ledelse for læring.....	59
7. Veiledning og annen rådgivning som vei til kollegalæring.....	67
8. Refleksjon og reflekterende prosesser.....	77
Konklusjon II.....	85
III. Lærende lærere sett gjennom forskning.....	87
9. Forsknings- og utviklingsprosjektet Læring og Vurdering.....	89
10. Kollegastøtte for lærerne fra et organisasjonslæringsperspektiv – tsjekkisk evalueringsforskning.....	99
11. Effekten av reflekterende team – utvalgte data fra norske prosjekter.....	111
Konklusjon III.....	119
IV. Avsluttende bemerkninger.....	121
12. Læringsstøtte i skolen.....	123
Tillegg 1.....	133
Litteratur.....	135
Summary.....	149
Om forfatterne.....	151
Indeks.....	153