

# Obsah

Předmluva.....	7
Úvod.....	9
<b>I. Norské a české školy: politika a praxe .....</b>	<b>13</b>
1. Vzdělávání pro budoucnost v evropské perspektivě.....	15
2. Hlavní výzvy pro norské školy v posledním desetiletí.....	23
3. Vybraná aktuální témata českého školství .....	33
4. Přehled podpůrných mechanismů v Norsku.....	41
5. Podpora učení: vybrané podpůrné aktivity a systémy v českém školství.....	47
Závěr I .....	53
<b>II. Podpora učitelů v teoriích .....</b>	<b>55</b>
6. Organizační učení jako předpoklad .....	57
7. Mentoring a jiné konzultace jako cesty ke kolegiálnímu učení.....	63
8. Reflexe a reflektivní procesy.....	73
Závěr II.....	79
<b>III. Učíci se učitelé optikou výzkumů .....</b>	<b>81</b>
9. Učení a hodnocení – norský výzkumný a rozvojový projekt .....	83
10. Kolegiální podpora učitelů z pohledu organizačního učení – české evaluační výzkumy .....	93
11. Vliv reflektujících týmů – vybraná data z norských projektů.....	105
Závěr III .....	113
<b>IV. Závěrečné postřehy .....</b>	<b>115</b>
12. Podpora učení ve školách .....	117
Příloha 1 .....	126
Literatura.....	127
Summary .....	141
O autorech .....	143
Rejstřík.....	145