

Obsah

ÚVOD	4
1. Reflektivně pojaté přípravné vzdělávání učitelů mateřských škol	6
1.1 Změny ve studijním programu	7
1.2 Funkce portfolia ve studijním programu	8
1.3 Role reflexe v přípravném vzdělávání	9
2. Praktická příprava na profesi	13
2.1 Vymezení spolupráce mateřské školy s pedagogickou fakultou.....	13
2.2 Role provázejícího učitele	18
2.3 Průběh provázení.....	27
3. Organizace pedagogických praxí.....	30
3.1 Vstupní pedagogická praxe	32
3.1.1 Cíle a úkoly praxe	32
3.1.2 Role provázející učitelky	33
3.1.3 Zkušenosti z realizace vstupní pedagogické praxe	34
3.2 Průběžná pedagogická praxe	35
3.2.1 Cíle a úkoly praxe	36
3.2.1 Role provázející učitelky	37
3.2.3 Zkušenosti z realizace průběžné pedagogické praxe	39
3.3 Asistentská praxe.....	41
3.3.1 Cíle a úkoly praxe	41
3.3.2 Role provázející učitelky	42
3.3.3 Zkušenosti z realizace asistentské praxe.....	44
3.4 Praxe kurikula předškolního vzdělávání	46
3.4.1 Cíle a úkoly praxe	46
3.4.2 Role provázející učitelky	47
3.4.3 Zkušenosti z realizace praxe kurikula předškolního vzdělávání.....	49
3.5 Souvislá pedagogická praxe	51
3.5.1 Cíle a úkoly	52
3.5.2 Role provázející učitelky	53
3.5.3 Zkušenosti z realizace souvislé praxe	54
3.6 Klinická praxe	55
ZÁVĚR.....	57