

Obsah

Úvod	6
1. Analytická část	8
1.1 Technologie vzdělávání a e-learning	8
1.2 Pohybové schopnosti a dovednosti ve sportovní gymnastice	9
1.3 Druhy motorického učení	13
1.4 Proces motorického učení	22
1.5 Někteřá specifika motorického učení v gymnastice	31
2 Výzkumná část	34
2.1 Východiska výzkumu	34
2.2 Cíl výzkumu	34
2.3 Hypotézy a výzkumná otázka	35
2.4 Metodika výzkumu	35
2.5 Výsledky výzkumu a diskuze	39
3. Závěry	65
3.1 Dílčí závěry	65
3.2 Perspektivy dalšího výzkumu	66
3.3 Hlavní přínos pro školskou praxi	66
3.4 Hlavní přínos pro rozvoj vědy	67
Souhrn	68
Summary	70
Věcný rejstřík	72
Literatura	74
Přílohy	83
Příloha 1. Vstupní testy	84
Příloha 2. Výstupní testy (povinné gymnastické sestavy)	92
Příloha 3. Dotazník	102