Obsah

ÚVOD 4
1 VYUŽITÍ PORTFOLIA VE SVĚTĚ 6
2 REFLEKTIVNĚ POJATÉ PŘÍPRAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ 11
2.1 PROMĚNA STUDIJNÍCH PROGRAMŮ SMĚREM K REFLEKTIVNÍMU POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ 13
2.2 INTEGRACE TEORIE A PRAXE V KONSTRUKTIVISTICKÉM POJETÍ VÝUKY 15
2.3 ROLE REFLEXE V PROFESNÍM ROZVOJI A UČENÍ 17
2.4 ROLE VZDĚLAVATELE UČITELŮ V ROZVOJI REFLEKTIVNÍCH DOVEDNOSTÍ 21
3 PORTFOLIO JAKO SOUČÁST REFLEKTIVNĚ POJATÉHO PŘÍPRAVNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ 24
3.1 CÍLE PORTFOLIA A JEHO VYMEZENÍ 24
3.2 TYPY A FUNKCE PORTFOLIA 25
3.3 OBSAH PORTFOLIA A MOŽNOSTI JEHO STRUKTUROVÁNÍ 26
3.4 PROCES TVORBY PORTFOLIA 29
4 VYBRANÉ PŘÍKLADY INSPIRATIVNÍ PRAXE 31
4.1 VSTUPNÍ PEDAGOGICKÁ PRAXE 32
4.2 ZÁKLADY DRAMATICKÉ VÝCHOVY 34
4.3 PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA 36
4.4 ROZVÍJENÍ MATEMATICKÝCH PŘEDSTAV 38
4.5 TEORIE KURIKULA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 54
4.6 PRAXE KURIKULA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ 57
4.7 REFLEXE VÝTVARNÝCH ČINNOSTÍ DÍTĚTE 59
LITERATURA 70
PŘÍLOHY 78